

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Лицей № 1»



«Утверждаю»

Директор А.В. Гуденко

Март, 2020 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ «ЛИЦЕЙ № 1»**

(по состоянию на 31 декабря 2019 года)

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>	<b>3</b>
Система управления организации	
Материально-техническая база	
<b>Дошкольный уровень общего образования МОУ «Лицей №1»</b>	
Контингент воспитанников	<b>6</b>
Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
Организация образовательного процесса	
Оценка материально-технической базы	
<b>Начальный, основной и средний уровни общего образования МОУ «Лицей №1»</b>	<b>11</b>
Образовательная деятельность	11
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	17
Реализация программы воспитания и социализации	30
Информационная среда лицея	31
Родительский Университет	37
Платные образовательные услуги	39
События года	41
Приложение	42
Показатели деятельности лицея, подлежащие самообследованию	

# Отчёт о результатах самообследования за 2019 учебный год

## Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Петрозаводского городского округа «Лицей № 1»

Адрес: 185014 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Березовая аллея, 42 (главный корпус), телефоны: 750-270, 750-760, 754-938

ул. Березовая аллея, 28 – подростковая школа (1-5 классы), 8(814)2750-904

ул. Древлянка, 8 – детский сад, 8(814)2750-270, 8(814)2750-760,

E-mail: [reception@lyceum1.net](mailto:reception@lyceum1.net)

<http://www.lyceum1.net>

Сведения о руководителях образовательного учреждения Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж руководящей работы
Директор	Гуденко Анжелика Витальевна	Высшее	13 лет
Заместитель директора по учебно -воспитательной работе	Андрющенко Надежда Петровна	Высшее	18 лет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Габучева Юлия Павловна	Высшее	10 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Айдина Инга Анатольевна	Высшее	22 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кулдина Светлана Михайловна	Высшее	7 лет
Заместитель директора по учебно -воспитательной работе	Любинина Вера Михайловна	Высшее	20 лет
Заместитель директора по учебно -воспитательной работе	Либерцова Екатерина Владимировна	Высшее	3 года
Заместитель директора по воспитательной работе	Хаанпея Анастасия Михайловна	Высшее	2 года
Заместитель директора по учебно -воспитательной работе	Кенть Ольга Александровна	Высшее	1 год

МОУ «Лицей №1» работает с 1 сентября 1987 года как общеобразовательная школа № 41, с 1 сентября 1991 года - в статусе лицея, реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей города, своих ресурсных возможностей.

## Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель (директор), назначаемый на эту должность Главой Петрозаводского городского округа.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников лицея, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Научно-методический совет, Совет старшеклассников.

### **Материально-техническая база**

В МОУ «Лицей №1» сформирована современная развивающая образовательная среда, которая постоянно развивается.

В 2019 году в рамках кейса «Современная образовательная среда» Программы развития 2019-2022 был отремонтирован Актовый зал, лестничные марши и холлы Лицея, создан инновационный для Республики Карелия Центр Мониторинга. Все среды организации выполнены в корпоративном дизайнерском решении, определяющим единый современный стиль Лицея.

Во всех зданиях лицея имеется доступ в Интернет, скорость более 50 Мбит/с. Организован доступ обучающихся к серверу с учебными электронными ресурсами, АИС «Электронное образование» Республики Карелия, действует сеть Пандион.

## ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### МОУ «ЛИЦЕЙ №1»

#### Контингент воспитанников

Образовательная деятельность реализуется в режиме полного дня – 10.5 ч. В дошкольном отделении МОУ «Лицей №1» функционирует 13 групп общеразвивающей направленности по данным на 31 декабря 2019г.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень			Профессиональный уровень			
Высшее образование	Среднее специальное образование	Проходят обучение педагогической направленности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
13	10	5	1	3	10	14

#### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего работников	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 — 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
28	4	3	3	10	1	7

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного уровня МОУ «Лицей №1» реализован с учетом пятидневной рабочей недели, 36 учебных рабочих недель.

#### Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «Лицей №1» (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В условиях реализации ФГОС ДО направления образовательной деятельности представлены пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетического развития, физиче-

ского развития. Представленные направления развития реализуются с учетом специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. При этом обеспечивается оптимальное сочетание совместной и индивидуальной деятельности в различных ее видах.

По результатам педагогического диагностического обследования воспитанников было выявлено, что прослеживается положительная динамика по всем основным направлениям детского развития во всех возрастных группах.

Одним из направлений деятельности на 2018-2019 учебный год явилось создание педагогических условий, способствующих совершенствованию речевого развития ребенка. В рамках работы над данной проблемой были проведены индивидуальные консультации для педагогов. Так же по этому направлению проводилась работа и с родителями (папки-передвижки для родителей, родительское собрание «Играя развиваем речь»).

Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников на конец 2018-2019 учебного года показал положительную динамику по образовательной области «речевое развитие» и улучшение результатов по сравнению с прошлым учебным годом. Освоение воспитанниками образовательной программы находится на уровне сформированности компетентностей, что соответствует нормативам подготовки. Для детей, которые испытывают трудности и показывают недостаточную сформированность компетентностей, рекомендовано разработать индивидуальные образовательные маршруты развития. По итогам диагностического обследования «Результаты готовности детей дошкольного уровня МОУ «Лицей №1» к обучению в школе» в мае 2019 г. получены следующие результаты: хорошо подготовленные к переходу в школу – 109 человек (85,0%); условно готовых к школе – 15 человек (11,5%); не подготовленных – 4 человека (3,5 %) - рекомендовано обучение по адаптированной программе (коррекционный класс).

### **Организация образовательного процесса**

Образовательная среда в дошкольном отделении построена на основе четырех компонентов: субъекты образовательного процесса, пространственно-предметный компонент, социальный компонент, технологический компонент. Компоненты среды выступают стимулами для развития всех субъектов.

Образовательное пространство дошкольного уровня организовано на принципе индивидуализации и представлено различными средами для развития всех образовательных областей: музыкальный и спортивный залы, спортивная площадка, бассейн, лаборатория саморазвития по методу М.Монтессори, пространства групповых ячеек с различными центрами регулярно пополняются материалами М. Монтессори. Функционирует на постоянной основе модельная специальная среда в группе №11 на основе метода М.Монтессори.

Принципы построения среды обеспечивают максимально мотивирующую ситуацию развития ребенка, обеспечивает возможность выбора материала, партнера, деятельность. В остальных группах пространственно-предметная среда пополнена различными игрушками, частично сенсорными материалами, материалами практической жизни, материалами для развития речи, математическими материалами на основе дидактической среды М.Монтессори, детской художественной и энциклопедической литературой. Предметно-развивающее пространство для образования детей способствует развитию познавательного интереса, стимулирует детей к деятельности, отвечает возрастным и сенситивным периодам ребенка.

### **Научно-методическая деятельность**

В 2019 учебном году методическая деятельность дошкольного уровня лицея была направлена на формирование профессиональных компетентностей педагога с целью обеспечения качества организации образовательного процесса с использованием материалов М. Монтессори.

Представление педагогического опыта работников было выстроено через подготовку рефератов с темами самообразования по актуальным задачам деятельности учреждения. В 2019 году педагоги осуществляли деятельность в соответствии с планом индивидуального профессионального роста педагогических работников.

С сентября 2019 г. в рамках школы молодого воспитателя проводится серия теоретических и практических занятий с педагогами по развитию речевых навыков дошкольников через сюжетно-ролевую игру. В рамках внутрилицейской системы повышения квалификации с октября 2019г. начались занятия с педагогами по Монтессори (группа начинающие).

Педагогические работники успешно представляли опыт на различных площадках: республиканской научно-практической конференции «Современный ребенок в современном мире»; III Муниципальной научно-практической конференции «Съезд технократов»; научно-практической конференции «Развитие здоровьесберегающей компетентности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность».

В 2019 году 15 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным темам.

В 2019 году педагоги, воспитанники и родители стали участниками различных образовательных событий:

Городской детский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи» - 1 место;

III Спартакиада дошкольников «Маленький чемпион»;

Городские спортивные соревнования «Зимняя спартакиада-2019». Победители в номинации «Самые ловкие»;

Городской конкурс исполнительского творчества «Зимушка – Зима». Диплом победителя в номинации «Хореографическая постановка»;

Городской конкурс «Живи, танцуй» - 1 место, Гран-При;

II Городской фестиваль детского творчества «Солнечные лучики — 2019»;

Городской фестиваль детского творчества «Разноцветная ярмарка»;

Фестиваль детского творчества «Слова Победы летят над землей», посвященного 74 годовщине Победы в ВОВ;

V Городской музыкальный фестиваль «Эхо войны»- «Дети войны»;

Конкурс поделок из природного материала «Кладовая осени»;

Городской фестиваль-конкурс «Песня о Карелии» 1 место в номинации «Солист»;

VI музыкальный фестиваль «Эхо войны» - «Города-герои».

Было продолжено взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на повышение педагогической и психологической компетентности родителей. Активно применялись различные формы взаимодействия с семьями: детско-родительские встречи («Задай вопрос взрослому», «День семьи», «Новогодние приключения» и другие), праздники, развлечения, досуги, тематические родительские собрания («Развитие речи детей в сюжетно-ролевой игре»), семинары-тренинги, консультирование, родительский университет. Использование различных форм взаимодействия с родителями позволило максимально удовлетворить потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты: использование педагогами новых технологий в работе; активное участие родителей в жизни дошкольного отделения (посещение мероприятий); наличие положительных отзывов о работе дошкольного уровня Лицея №1.

Качество предоставляемых услуг дошкольным отделением, по мнению родителей, остается на высоком уровне. Родители отмечают профессионализм педагогов, хорошее оснащение сред групп, высокий уровень мероприятий, проводимых в детском саду, как для детей, так и для родителей, профессиональную организацию образовательного процесса администрацией учреждения, педагогами и специалистами.

**Преимственность в рамках реализации  
Программы развития «Школа возрастных ступеней»**



Важным направлением в работе МОУ «Лицей №1», согласно ФГОС ДО, остается осуществление преемственности между образовательными уровнями. В 2019 году в рамках реализации Программы развития «Школа возрастных ступеней» продолжается работа по программе взаимодействия между дошкольным и начальным уровнями лицея. Традиционно были проведены на высоком качественном уровне следующие события: общее собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителей начальной школы; совместный педагогический совет «Индивидуальные особенности будущих первоклассников»; в здании начальной школы организована экскурсия-знакомство с лицеем, экскурсии в библиотеку. В рамках преемственности с общим уровнем образования, воспитанники дошкольного уровня посетили Музей боевой славы, а также обучающимися старших классов было организовано и проведено образовательное событие «Масленичные гуляния».

### **Оценка материально-технической базы**

В дошкольном отделении лицея функционируют 13 общеобразовательных групп для детей с 2 до 7 (8) лет. Предельная наполняемость групп дошкольного возраста составляет от 22 до 27 человек. Групповая ячейка разделена на спальную и игровую комнаты, туалет, умывальная комната, раздевалка. Проведен полный косметический ремонт групповой ячейки №5, частично в группах № 2, 6, 8, 10, 12, частичный ремонт напольных покрытий (установка порогов, плитусов). Частичный косметический ремонт проведен в физкультурном зале, помещений пищеблока, на лестничных маршах.

Летом 2019 года завершён ремонт оконных откосов фасада здания первого этажа. В будущем требуется ремонт фасада здания на уровне второго этажа, капитальный ремонт кровли и пожарных лестниц — эвакуационных выходов.

Также проведен капитальный ремонт ступеней на крыльцах групп № 4,7,12. Требуется ремонт крылец № 1,10, запасного выхода спортивного зала и центральный вход.

Летом 2019 года проведен ремонт сетей инженерно-технического обеспечения бассейна. Выполнение работ систем переливов и замена плитки в чаше бассейна. Проведены ремонтные работы по замене освещения, оборудования (установлен трап и перила в чаше бассейна) в помещении бассейна.

За каждой группой закреплён участок, оснащенный игровыми формами, песочницами, на территории дошкольного отделения есть две спортивные площадки (одна с покрытием, другая - без покрытия), теньевыми навесами. Проведена частичная покраска малых игровых комплексов, ремонт ограждения. Установка ящиков для хранения уличного инвентаря.

Летом 2019 года проводилось благоустройство территории: разбивка клумб, заполнение песочниц песчано-гравийной смесью. В марте 2019 года проводились работы по установке электронных замков на все эвакуационные выходы первых этажей. Это обеспечивает автоматическое открывание дверей в случаях чрезвычайных и пожарных ситуаций.

Для обеспечения безопасности воспитанников и их родителей в декабре 2019 года проводилась подготовка пропускной системы (подготовка документации и пропусков для родителей (законных представителей) воспитанников).

В июле — сентябре проведена инвентаризация объекта, составлен технический паспорт с изменениями на здание. На основании данного документа составлен расчет пожарных рисков и декларация пожарной безопасности.

## **НАЧАЛЬНЫЙ, ОСНОВНОЙ И СРЕДНИЙ УРОВНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №1» УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На конец 2019 года количество обучающихся в лицее составило 1471 человек: на уровне начального общего образования – 633 человека, на уровне основного общего образования – 649 и на уровне среднего общего образования – 189 человек.

В лицее реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

### **на уровне дошкольного общего образования:**

основная общеобразовательная программа дошкольного образования /ФГОС/

### **на уровне начального общего образования:**

основная общеобразовательная программа начального общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку /ФГОС/

### **на уровне основного общего образования:**

основная общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике и физике, по иностранному языку, по предметам естественно - научного профиля, по предметам художественно-технологического профиля /ФГОС/

### **на уровне среднего общего образования:**

основная общеобразовательная программа среднего общего образования гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного и технологических профилей /ФГОС/

На всех уровнях обучения в штатном режиме реализуются федеральные государственные образовательные стандарты. На окончание 2019 года по ФГОС обучаются 1471 человек (100% обучающихся).

Дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование в лицее обеспечено необходимыми кадрами, научно-методическими и материально-техническими условиями для его реализации, соответствует целям и задачам образовательной деятельности лицея, учитывает запросы обучающихся и их родителей.

Учебный план лицея состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Для обучающихся всех уровней реализуется план внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 учебных недели, во 2 - 4 классах – 34 учебных недели, в 5-11 классах – 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели для 1 классов – 5 дней, 2-4 классов – 6 дней, для 5-11 классов – 6 дней. Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут. Для облегчения процесса адаптации обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае – по 4 урока по 35 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Система мониторинга качества образования в лицее включает в себя следующие формы: контрольные работы, защита плана-проспекта индивидуального проекта (8 класс), защита индивидуального проекта - допуск к ГИА (9 класс), мониторинг сформированности универсальных учебных действий, зачетные недели, переводные экзамены, тестирование, открытое представление результатов своей деятельности, защита Портфолио успешной карьеры (9 и 10 классы), диагностирование сформированности ключевых и предметных компетентностей, сдача обязательного минимума по предметам, компетентностные олимпиады, независимая экспертиза ОГЭ и ЕГЭ, участие в ВПР (параллели 4, 5, 6, 7 и 11 классов). С сентября 2019 года в лицее функционирует Центр мониторинга, целью которого является организация системного подхода мониторинга качества образования в ОО.

Промежуточная аттестация обучающихся в течение учебного года организуется во 2-11 классах по учебным периодам (во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям) согласно календарному учебному графику. В 1-х классах промежуточной аттестации нет, применяется безотметочное обучение. Используется комплексный подход в оценивании личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов. В 1-4 классах используется накопительная система оценки в рамках Портфеля достижений (Портфолио) обучающихся по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы за четверть: 2 классы – 2 полугодие, 3-4 классы. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Результаты качественной подготовки обучающихся, освоения ими содержания государственных образовательных стандартов в объеме 2018-2019 учебного года следующие: 49% обучающихся 2-11 классов успевают на «4» и «5», процент таких детей стабилен на протяжении последних 3-х лет. Второй год наблюдается подъем качества обученности на уровне основного общего и среднего общего образования.

В рамках Программы преемственности начального и основного уровней обучения организована системная работа по формированию 5-х профильных классов. Обучающиеся основного уровня практически 100% остаются в выбранном ими профиле на протяжении пяти лет обучения, интерес к выбранному направлению, возможность участия во внеурочной деятельности, мотивация обучающихся, позволяют им добиваться высоких результатов в урочной деятельности. В помощь обучающимся разрабатывается курс «Проектория», направленный на раннюю профориентацию, включающий формирование кейса ресурсов города для возможности реализации предпрофильного обучения с 5 класса, реализацию предпрофильного обучения на ресурсных базах, организацию системы сопровождения обучающихся в профиле.

Качество обученности по результатам учебного года на уровне начального общего образования (1-4 классы) составляет 53%, на уровне основного общего образования (5-9

классы) - 45 %, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - 66%, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся всех образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценка освоения выпускниками всего объема содержания федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования проходит в форме процедуры государственной итоговой аттестации.

В 2018-2019 учебном году 137 выпускников основного общего образования были допущены к государственной итоговой аттестации. Средний балл по обязательным экзаменам составил: математика – 3,8; русский язык – 4,3. Экзамены по выбору: средний балл - 4,2 балла, выпускники основной школы делают осознанный выбор экзаменов для продолжения обучения на старшем уровне в лицее. Практически по всем экзаменам по выбору средний тестовый и средний оценочный балл увеличился или остался стабильным по сравнению с предыдущим периодом. 17 выпускников основного общего образования (в 2 раза больше в сравнении с предыдущим учебным годом) набрали на ОГЭ максимальные баллы: по русскому языку – 6 чел., по информатике – 4 чел., по математике – 1 человек, по английскому языку — 5 чел., по обществознанию — 1 чел.

55 выпускников основного общего образования награждены Похвальными Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов, двенадцать человек получили аттестаты особого образца с отличием, их количество по сравнению с предыдущим периодом выросло. Увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты об основном образовании только с оценками «4» и «5», серьезность подготовки к ОГЭ со стороны обучающихся, персонифицированный анализ оценки качества знаний обучающихся при подготовке к ОГЭ со стороны педагогов позволили многим обучающимся усилить результат итоговой оценки за счет результата на ГИА.

В 2019 году аттестаты о среднем общем образовании получили 107 выпускников. 53 выпускника награждены Похвальными Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов, 25 выпускников награждены золотыми медалями, им вручены аттестаты с отличием, 4 человека награждены серебряными медалями. Все медалисты подтвердили свои награды высокими баллами на ЕГЭ и стали студентами самых престижных Вузов России. Выпускники 2019 года в течение двух лет обучения в режиме реализации ФГОС СОО на уровне среднего общего образования имели уникальную возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, которые формировали самостоятельно в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.

Средний тестовый балл по всем ЕГЭ по лицу превосходит средний тестовый балл по Республике Карелия и Российской Федерации. В течение всех лет выпускники лица входят в число обучающихся, набравших на ЕГЭ наибольшее количество баллов (от 90 до 100).

В 2019 году 48 выпускников (45% от общего числа) среднего общего образования набрали на ЕГЭ от 90 до 100 баллов (по русскому языку – 21 человек, по математике – 3 человека, по английскому языку – 6 человек, по обществознанию – 2 человека, по физике – 5 человек, по химии — 1 чел., по истории — 2 чел., по литературе — 3 чел., по биологии — 2 чел., по информатике — 3 чел.). Из них 3 человека получили 100 баллов: 2 чел. по русскому языку и 1 чел. по информатике. Динамика среднего балла на ЕГЭ по 100 - бальной шкале практически по всем предметам остается стабильной на протяжении последних лет.

Четвертый год выпускники основного общего образования защищают Портфолио успешной карьеры и индивидуальные учебные планы на комиссии по индивидуальному отбору обучающихся на уровень среднего общего образования для дальнейшего обучения по углубленным программам. Из 137 выпускников основного общего образования продолжают обучение в 10-х профильных классах лица 84 человека, в 10-х классах других ОУ – 19 чел, в ОУ СПО поступили 34 человека. Результаты итоговой аттестации выпускников, показатель поступления выпускников в ВУЗы (100% из числа поступающих, 90 % по выбранному профилю), свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов лица, качественной подготовке обучающихся профильных классов.

Лицей формирует личность, ориентированную на получение универсального образования, подготовку к творческой деятельности; предоставляет всем обучающимся условия для саморазвития, профессионального самоопределения и успешной самореализации. Для удовлетворения особых потребностей в пределах осваиваемой образовательной программы некоторым категориям обучающихся лица предлагается выбор оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения путем создания индивидуального учебного маршрута. Реализация образовательного процесса по индивидуальному учебному маршруту осуществлялась в следующих случаях: наличие у обучающегося интеллектуальной и творческой одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке; высокие спортивные достижения и частое отсутствие по причине участия в спортивных соревнованиях различных уровней; наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, установленный общим расписанием.

В лицее разработана система индивидуального сопровождения длительно болеющих обучающихся, большое внимание уделяется созданию условий для восполнения ими пропущенного материала. В течение многих лет, лицей осуществляет обучение детей, находящихся на длительном лечении в Детской республиканской больнице, педагоги лицея работают в 2-х отделениях: травматологическом и хирургическом. Ежемесячно временно зачисленными на обучение в лицей в среднем являются порядка 30 обучающихся Республики Карелия и 40 обучающихся школ Петрозаводского городского округа.

Лицей по-прежнему остается привлекательным образовательным учреждением для обучающихся и их родителей Петрозаводского городского округа и Республики Карелия. Ежегодно в лицей прибывает достаточное количество обучающихся (в течение 2018-2019 учебного года в лицей прибыло 32 человека) из образовательных организаций города Петрозаводска и РК, это подтверждает большой интерес к лицей, к профильному обучению, возможности получения образования высокого качества.

Многолетний опыт реализации общеобразовательных программ с дополнительной углубленной подготовкой позволяет лицей добиваться высоких результатов в обучении. Третий год лицей в штатном режиме реализует ООП ФГОС СОО. Обучающимся старшего уровня предлагается 4 профиля обучения: социально-гуманитарный, экономический, естественно-научный и технологический. В рамках этих профилей 94 обучающихся 10-х классов и 95 обучающихся 11-х классов обучаются по индивидуальным учебным планам. Для обучающихся составлено нелинейное расписание учебных занятий на 30 индивидуальных образовательных маршрутов. По всем учебным предметам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС. Идет их реализация, обновляется банк дидактических материалов под данное программное обеспечение.

## **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ОО 2018-2019**

Формирование модели оценивания образовательных достижений обучающихся и профессиональной деятельности педагогических работников в контексте ФГОС, способствующей повышению качества образования и преподавания

## ЦЕЛЬ

Совершенствование механизмов оценивания образовательных достижений обучающихся и профессиональной деятельности педагогических работников в контексте ФГОС

## ЗАДАЧИ

1. Завершить реализацию Программы развития «Школа возрастных ступеней» 2014-2018. Провести качественный анализ по итогам реализации Программы развития. Разработать Программу развития 2019-2021.
2. Совершенствовать организационные и методические условия реализации ФГОС ООО, СОО.
3. Совершенствовать систему методической работы, обеспечивающую введение ФГОС, способствующую повышению качества преподавания через реализацию технологии работы педагогического коллектива «Lesson study» (в основе – профессиональные сообщества педагогов разных предметных областей одного классного коллектива).
4. Апробировать метапредметную программу внеурочной деятельности, в основе которой фундаментальные метапредметные единицы «Знак», «Знание», «Задача», «Проблема».
5. Создать условия для внедрения модульных дистанционных курсов в рамках реализации ФГОС ООО, СОО: разработать программы модульных дистанционных курсов
6. Апробировать в рамках реализации федерального проекта Фонда поддержки образования «Гимназический союз России» тематические кейсы «Управление ФГОС», «Подготовка к ОГЭ» (английский язык), «Подготовка к ЕГЭ» (математика), «Модель организации проектно-исследовательской деятельности в рамках предметной области «Филология» в контексте внеурочной деятельности ФГОС ООО».



7. Определить методические темы кафедр лицей:

«Создание программы модульных дистанционных курсов в рамках реализации ФГОС ООО, СОО» (Предметные области: ОРКСЭ физическая культура); «Формирование системы оценивания образовательных достижений обучающихся в урочной деятельности в контексте реализации ФГОС».

В 2018-2019 учебном году были организованы и проведены МЕТОДИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ: Педагогические советы «Гуманизация образования в контексте социальных вызовов XXI века: МОУ «Лицей №1» - территория высоких образовательных возможностей», «Программа развития «Школа возрастных ступеней»: итоги реализации, перспективы развития», Педагогический совет «Актуальная модель оценивания образовательных достижений обучающихся и профессиональной деятельности педагогических работников в контексте ФГОС: инструменты, эффекты, возможности развития», Лицейские сессии повышения квалификации «Дорожная карта внедрения метапредметного подхода в образовательную практику в условиях реализации ФГОС», «Дистанционное обучение в контексте ФГОС: презентация программ дистанционного обучения, результаты апробации внедрения элементов дистанционного обучения».

В течение первого полугодия 2018-2019 учебного года были организованы рефлексивные площадки по итогам реализации целевых программ Программы развития 2014-2018, заполнялся единый электронный ресурс SWOT-анализа ключевых направлений. Это способствовало созданию условий, при которых весь педагогический коллектив был вовлечен в анализ ключевых проектов новой Программы развития, выработке стратегических идей развития будущей Программы 2019-2022. Были изменены подходы к формату и содержанию Программы развития «Школа возрастных ступеней». В итоге такой системной работы создана и утверждена инновационная уникальная для Республики Карелия Программа, в основе которой идеи проектного управления, ориентированные на предъявление управленческих решений внешним вызовам, сформулированным в Федеральном проекте «Современное образование» 2020-2024 гг. В концепции Программы три ведущих направления: СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА, УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА, УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО. В основе стратегических направлений - семь тематических кейсов: социально-активная среда, среда развития, цифровая школа, индивидуальная образовательная программа, эффективное оценивание, мультикультура, система профессионального развития.

В течение учебного года педагогические работники активно представляли успешные практики в рамках признанных научно-образовательных площадок ПГО, РК и РФ: **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Конкурс лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Рыбакова МВ, учитель математики - Победитель.

Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. Голуюева ЕА, учитель начальных классов — Победитель.

Международная олимпиада «Профи-край» НИУ «Высшая школа экономики». Королева ГК, учитель обществознания, экономики и права - Диплом федерального призера.

III Всероссийский конкурс «Успешная школа – 2018». Лицей — участник.

Всероссийской издание ПРОобраз. Мастер-класс «КВЕСТ-погружение в Гимназический союз». Публикация об опыте Лицея на уровне РФ.

Конкурс «Национальный проект Образование»: во имя нации, во имя будущего». Экспертиза проектов ОО РФ. Гуденко АВ, директор, Габучева ЮП, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ярмарка проектов в рамках федеральной программы Фонда поддержки образования «Гимназический союз России». Экспертиза проектов ОО РФ. Гуденко АВ, директор, Габучева ЮП, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Премия «Лауреат муниципальной системы образования» в номинации «Признание». Либерцова ЕВ, учитель информатики- лауреат.

Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» номинация «Дебют». Усова НМ, учитель русского языка и литературы, Лауреат.

В 2018-2019 учебном году Лицей продолжил работу в рамках муниципальной, региональной и федеральной площадок.

В формате РЕГИОНАЛЬНОЙ БАЗИСНОЙ ПЛОЩАДКИ «ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ВНЕДРЕНИЕ ФГОС СОО» были организованы и проведены семинары в рамках курсов повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» учителей Республики Карелия, два семинара «ФГОС СОО: управление и методические аспекты внедрения» руководителей Республики Карелия, «Школа возрастных ступеней: индивидуальная образовательная траектория в контексте ФГОС» в рамках курсов повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в школе на основе образовательных маршрутов» руководителей Республики Карелия, «Эффективный урок в контексте ФГОС» учителей информатики РК.

В целом в течение учебного года проведено 6 семинаров, в основном для управленцев ОО РК, на уровне Республики Карелия, получены серьезные отзывы о представленном системном опыте работы лицея.

Через деятельность МУНИЦИПАЛЬНОЙ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС были реализованы три тематических кейса: «Методист. ПРОЕКТ: Филология» (цикл из 4 семинаров), «Методист.ЕГЭ: Математика. Профиль» (цикл из 4 семинаров), «Методист. ОГЭ: Английский язык» (цикл из 4 семинаров). Педагоги трех кафедр лицея (кафедра математики, кафедра филологии, кафедра иностранных языков) презентовали успешные инновационные практики по урочной, внеурочной, проектно-исследовательской и мониторинговой деятельности на уровне Петрозаводского городского округа. Всего в течение учебного года в рамках муниципальной площадки представили опыт 12 учителей МОУ «Лицей №1». Посетили площадки 65 педагогов МСО.

Была продолжена на высоком качественном уровне деятельность Лицея в формате ПАРТНЕРСКОЙ ШКОЛЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ. Инициированы процессы согласования и присвоения Лицею статуса Базовой школы по направлению «Школа - региональная площадка проведения конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж».

В рамках инновационной деятельности ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ ГИМНАЗИЧЕСКИЙ СОЮЗ РОССИИ Лицей принял участие в реализации межрегиональных проектов : «Гиды переводчики» и «Сетевой педсовет» совместно с ГБОУ гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга, фондом развития образования РФ, НИУ «Высшая школа экономики»; Программа «Цикл занятий по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень)», «ИнтерИнтеллект» совместно с Лицеом г. Урюпинск, «Цикл занятий по подготовке к ЕГЭ по физике», «Цикл занятий по подготовке к ЕГЭ по информатике» совместно с Лицеом г.Советск, «Одаренные дети» и «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в контексте ФГОС».

Учителя лицея принимали активное участие в видеоконференцсеансах гимназического союза. В течение учебного года реализована программа «Территория ФГОС: от замыслов к воплощению», в рамках которой были проведены 3 информационно-методических кейса. В Кейсе «Методист. ЕГЭ: Математика профиль» приняли участие 17 ОО РФ, «Методист. НАЧАЛКА: Аспекты математического образования» - 18 ОО РФ, «Методист. ОГЭ: Английский язык» - 9 ОО РФ, всего по итогам реализации

межрегионального проекта — 62 участия ОО РФ (35 участников), около 200 участников ВКС.

В рамках методического объединения учителей начальной школы постоянно ведется работа по совершенствованию педагогического мастерства. В 2018-2019 учебном году педагоги работали над кейсом «Методист. НАЧАЛКА. Аспекты математического образования в контексте ФГОС начальной школы». В рамках этой темы были выделены 4 блока: «Методические приемы в обучении решения текстовых задач в начальной школе»; «Приемы создания проблемных ситуаций на уроках математики в начальной школе»; «Использование дифференцированных заданий в процессе обучения математике в начальной школе»; «Технология продуктивного чтения на уроках математики в начальной школе». Над каждым кейсом работала группа учителей по четко определенному плану. Всего был задействован 21 педагог. В рамках Федеральной программы Фонда поддержки образования «Гимназический союз России» в 2019 году учителя начальной школы представили обобщенный опыт работы над данной темой на 4 сеансах видеоконференцсвязи и разработали сборник «Методическая копилка. Аспекты математического образования в контексте ФГОС начальной школы».

По итогам учебного года педагогический и детский коллективы Лицея приняли участие в 50 сеансах Фонда, участниками видеоконференций стали более 40 педагогов и около 200 обучающихся лицея.

#### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Победители Приоритетного национального проекта «Образование» -13 педагогов;

Заслуженный учитель Республики Карелия — 5 педагога;

Заслуженный учитель Российской Федерации — 2 педагога;

Почетный работник общего образования Российской Федерации — 14 педагогов;

Почетное звание «Отличник народного просвещения» - 5 педагогов;

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации — 21 педагог;

Почетная грамота Министерства образования Республик Карелия - 32 педагога.

#### ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Реализация технологии «Исследование урока» в формате профессионального самообучающегося сообщества в штатном режиме. Работа над методической темой ОО «Оценивание образовательных достижений в контексте ФГОС ОО, СОО»;

Успешное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня;

Активное обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, презентация образовательного учреждения на различных уровнях;

Эффективная работа в рамках деятельности муниципальной и региональной площадки «Управление качеством образования в условиях введения в школе федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования»;

Методическая активность МОУ «Лицей №1» в муниципальной \региональной системе образования;

Активное включение лицея в Федеральную программу Фонда поддержки образования «Гимназический союз России», эффективное использование ресурсов фонда поддержки образования РФ. ТОП – 10 ОО РФ «Надежный партнер». ТОП -15 ООРФ «За корпоративный дух». Участник экспертной работы по федеральным проектам в рамках национальной программы «Образование» 2018-2024. Экспертиза инновационного педагогического опыта в рамках Ярмарки педагогических проектов;

Апробация проектной группой метапредметного модульного курса «Метапредметные понятия» на ступени ОО;

Приведение в соответствие методической линии: методическая тема самообразования педагога, методическая тема кафедры, методическая тема Лицея;

Создание Программы развития «Школа возрастных ступеней» 19-22;

Экспертная деятельность педагогов и администрации лицея на уровне РК, РФ.

## **НАПРАВЛЕНИЕ УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА**

### **ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ШКОЛА ВОЗРАСТНЫХ СТУПЕНЕЙ»**

В лицее создана и активно развивается инновационная среда, способствующая выстраиванию индивидуальной траектории развития лицеистов, через привлечение экосистемы партнерств (НИУ ВШЭ, ФПО ГСР, ПетрГУ), систему учебно-исследовательской и проектной деятельности, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

В основе учебно-исследовательской и проектной деятельности ряд форм: занятия в проекте «Школьная Академия при ПетрГУ; сотрудничество с НИУ «Высшая школа экономики»; проведение лицейских конференций «Хочу все знать!» 3-4 классы и образовательное событие «САМ-ПО»; лицейский Фестиваль проектов 1-4 классы; защита планов-проспектов обучающимися 8-х классов, защита индивидуальных образовательных проектов обучающимися 9-х, 10-х классов.

## ДОСТИЖЕНИЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СОСТЯЗАНИЯХ ГОДА

### ФГОС ООО и СОО

Межрегиональная онлайн-олимпиада по английскому языку Skyeng Super Cup Autumn 2018 - Сойников Н, 11 класс, лучший результат.

Научно-исследовательский форум «Шаг в будущее» г.Мурманск. Лауреаты - Пянтина Анастасия 10А класс в секции «Культурология»; Сафронова А., 11В класс, в секции «Физика»; Иванова А., 9Б класс, в секции «Информатика, вычислительная техника и программирование»; Цветкова А., Сафронова А., Иванова А. и Бакин А. - сертификат на участие в финальной конференции «Шаг в будущее». Бакин А., 11В класс, Абсолютный Победитель в номинации «Инженерные науки», кандидат в Национальную сборную РФ Соревнований молодых ученых Европейского союза CASTIC(Китай, Макао, август 2019).

Призеры конкурса «Международная экономическая игра в онлайн-формате - Мой финансовый план» - Петух Л., Бевз Т., наставник Королева Г.К., учитель обществознания, экономики и права.

Второй тур региональной игры "Математический турнир» на Кубок Сенатора при поддержке Члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от исполнительного органа государственной власти Республики Карелия Александра Васильевича Ракитина - команда "Физматики" первое место. Состав команды: Дорошин Д., Дьяконов С., Макаров Э. Мартынов М., Соколов И., 10 класс, наставник Рыбакова М.В., учитель математики.

Макаров Э., Мартынов М., обучающиеся 10 класса, единственные в Карелии прошли отбор на профильную смену «Информатика. Регионы» Образовательного центра «Сириус».

71 Всероссийская (с международным участием) конференция обучающихся и молодых ученых. Секция «Теории вероятностей и анализа данных» - Бакин А., 11 класс, наставник Либерцова Е.В., учитель информатики, Дипломант 3 степени. Секция Института экономики и права - Малиновская Я., 11 класс, наставник Королева Г.К., учитель обществознания, Дипломант 2 степени. Секция «Биотехнология» - Орлов Д., 10 класс, наставник Степанова О.Н., учитель биологии, - Победитель; Риккинен А., 10 класс, наставник Степанова О.Н., учитель биологии, - Дипломант 2 степени; Игнатенко В., 10 класс, наставник Степанова О.Н., учитель биологии, - Дипломант 3 степени.

Муниципальная экономическая игра "Юный предприниматель — 2019". Команда обучающихся экономического профиля «Курс рубля»: Емельянов Е., Сойников Н. Фокин

П., Айдин Р., Балабаев М. , наставник Королева Г.К., учитель обществознания, экономики и права, - победители игры.

Интернет олимпиада школьников по физике, перечень олимпиад РСОШ. Кузьмин М., 9 класс, наставник Цветкова С. Е., учитель физики, Дипломант III степени.

Всероссийский онлайн квест по финансовой грамотности "Финансовый детектив". Команда лицеистов Луценко В., Виноградова У., Петух Л., наставник Королева Г.К., учитель обществознания, экономики и права, - 22 место, вошли в топ-100 лучших результатов РФ.

Всероссийские предметные олимпиады высших учебных заведений (перечень Министерства просвещения Российской Федерации). Ивовев А., 11 класс, Дипломант 2 степени Олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета по обществознанию. Бакин А., 11 класс, Дипломант 2 степени Олимпиады «Шаг в будущее» по направлению «Инженерное дело». Макаров Э., 10 класс, Победитель олимпиады «Высшая проба» НИУ «Высшая школа экономики» по информатике.

Межрегиональная олимпиада «Экономика и право» институт экономики и права Петрозаводского государственного университета. Победители олимпиады - Фокин Па., Яценко К., 11 класс. Призеры олимпиады - Воронцовская А., Ефремов В., Сойников Н., Уткина Д., Карпушина Ю., Кузнецова Е., обучающиеся 11 класса; Ломова И., Лаптева А., Макачук К., обучающиеся 10 класса.

Конкурс бизнес-проектов фонд «Карельский инновационный бизнес-инкубатор» в рамках проекта «Развитие системы вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность», получившего поддержку Фонда президентских грантов. Иванова А., 9 класс, призер конкурса \ проект "Устройство и низким энерго потреблением (LoRa-сеть)\.

Всероссийский форум научной молодежи "Шаг в будущее". Бакин А., 11 класс, в секции "Информационные технологии, автоматизация, энергосбережение" — дипломант 2 степени; Иванова А., 9 класс, в секции "Интеллектуальные компьютерные системы" — дипломант 3 степени.

XV Балтийский научно-инженерный конкурс. Иванова А., Иванова С., 9 класс, - Диплом 2 степени Научного жюри конкурса, Специальный приз Горного университета и приз от компании "Soft".

Городская интеллектуальная игра «Логика». Колосов П., 4 класс, Дипломант 1 степени, наставник Айдина И.А. Призеры игры - Еременко Е., Савинов Я., Максимов А., обучающиеся 4 классов.

Городской фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия». Победители - Юртаева К., Московской Л., наставники Борисова Е.В., Медведева О.Н.; Ковалева У., наставник Ларькина Е.В. Призеры - Болдырева Д., Узляков Т., Касканделова С., Петунова Н., Родин С., учащиеся 4 классов.

Дипломанты и лауреаты муниципальной исследовательской конференции «Первые шаги в науку» - Юртаева К., Московской Л., Дипломы 1 степени, наставники Борисова Е.В., Медведева О.Н.; Черкашина Ю., 2 класс, Диплом 1 степени, наставник Смирнова Е.Ю.; Карпушенков Д., 3 класс, Диплом 2 степени, наставник Пяскина С.Н. Дипломы лауреатов – Петунова Н., 4 класс, Узляков Т., 3 класс.

Республиканская конференция «Шанс и успех». Дипломанты 2 степени – Черкашина Ю., 2 класс, Довыденко Д., 3 класс, Болдырева Д., 4 класс.

Городской интеллектуальный марафон. Победитель - Колосов П., призер - Еременко Ж., учащиеся 4 класса, наставник Айдина И.А.

IV Городской конкурс детской театральной журналистики «Рампа». Иудина Э. – диплом III степени в номинации «С чего начинается театр?», 2 класс, наставник Кункевич Э.А.

Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Каверина Е., 4 класс, наставник Пяскина С.Н.

«Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект». Интерактивная игра по окружающему миру «Мир вокруг нас», 2 место, команда учащихся 4 классов.

Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект». «Фестиваль проектных и исследовательских работ «Познание и творчество». Победитель – Тарасова С., 4 класс, наставник Ширшова Е.Н., призер – Титов И., 4 класс, наставник Майсеня М.Ю.

Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект». Конкурс чтецов «Ты выстоял, бессмертный Сталинград!». Победитель – Савоськин О., 4 класс, наставник Ширшова Е.Н.

Городская научно-практическая конференция исследовательских работ младших школьников «Первые шаги». Победитель – Карпушенков Д., 3 класс, наставник Смирнова Е.Ю.

Победители и лауреаты III городской учебно-исследовательской конференции «Старт в науку». Тунгулукова Е., Хмелев М., Медведев И., Рябкова А., Ярославская А., Муравьева Ю., учащиеся 3-4 классов.

#### ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ БУДУЩЕЕ ПЕТРОЗАВОДСКА-2019

Победители секции "Экономика" - Малиновская Яна, ученица 11 класса, и Королева ГК., учитель обществознания, экономики и права;



Призеры секции "Литература и русский язык" - Савоськина Ульяна, ученица 11 класса, и Кунильская ДС., учитель русского языка и литературы;

Призеры секции "Экономика" - Уткина Диана, ученица 11 класса, и Королева ГК., учитель обществознания, экономики и права;

Призеры секции "Общественные науки. Право" - Цветкова Софья, ученица 11 класса, и Королева ГК., учитель обществознания, экономики и права.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ XXIII МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОТКРЫТОЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«БУДУЩЕЕ КАРЕЛИИ» 2019

Направление «Гуманитарные науки и языкознание» секция «Краеведение»

Горбовая Елизавета, 6 класс «Изучение истории и культуры поморов Кемского района» - I место;

Направление «Гуманитарные науки» секция «Литературоведение»

Гравченкова Елизавета, 9 класс, Либерцова Валентина Васильевна, учитель русского языка и литературы, «Традиции рождественского рассказа в произведении детской литературы Карелии на примере рассказа «Пёс» Павла Сысоева» - I место;

Направление «Гуманитарные науки» секция «Политические науки и экономика»

Малиновская Янна, 11 класс, Королева Галина Константиновна, учитель обществознания, экономики и права, «Финансовые пирамиды: как избежать ловушки» - II место;

Уткина Диана, 11 класс, Королева Галина Константиновна, учитель обществознания, экономики и права, «Ценообразование: хитрости и уловки» - III место;

Специальная секция «Русский язык и родные языки»

Пикин Артём, 9 класс, Либерцова Валентина Васильевна, учитель русского языка и литературы, «Этимология названий торговых сетей продуктовых магазинов города Петрозаводска» - III место;

Направление «Физико-математические науки и техносфера» Секция «Математические науки и ИКТ»

Бакин Артем, 11 класс, Либерцова Екатерина Владимировна, учитель информатики, «Создание весов и мобильного приложения для организации правильного питания» - I место.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

В 2018-2019 году на муниципальном этапе лицей представляли 220 обучающихся. 7 из них стали Победителями, 54 - Призёрами. Это позволило Лицею стать Лидером муни-

ципального этапа, опередив все образовательные организации по количеству призовых мест. Это важное для Лицея достижение за последние 3 года.

#### РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Орлов Данил (10 класс) — призер регионального этапа по биологии (Степанова ОН, учитель биологии);

Мартынов Максим (10 класс) — победитель регионального этапа по информатике (Либерцова ЕВ., учитель информатики); победитель регионального этапа по математике (Рыбакова МВ, учитель математики);

Макаров Эдгар (10 класс) — призер регионального этапа по математике ( Рыбакова МВ, учитель математики);

Вержбицкая Анастасия (11 класс) призер регионального этапа по литературе (Сидорук ОГ, учитель русского языка и литературы);

Карху Дарья (11 класс) — призер регионального этапа по МХК (Акулевич ЕС, учитель ИЗО, Смирнова ОВ, учитель музыки); призер регионального этапа по немецкому языку (Абрамова ГА, учитель немецкого языка);

Дорошин Данил (10 класс) — призер регионального этапа по английскому языку (Лукина СА, учитель английского языка);

Маньшин Тимур (11 класс) — призер регионального этапа по физической культуре (Раупов МВ, учитель физической культуры);

Ивоев Александр (10 класс) — призер регионального этапа по обществознания. (Королева ГК, учитель обществознания, экономики и права).

#### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Мартынов Максим (10 класс) — призер заключительного этапа по информатике (Либерцова ЕВ., учитель информатики).

#### ИТОГИ ВОШ В ТЕЧЕНИЕ ТРЕХ ЛЕТ

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Количество участников по лицее	5493	5241	4610
Количество победителей/призеров ШЭ	651 (130\521)	813 (148\665)	858 (115\743)
Количество участников, победителей и призеров МЭ	268 (ПО+ПР - 58)	216 (ПО+ПР - 61)	220 (ПО+ПР - 54)
Количество участников, победителей и призеров РЭ	15 (ПО+ПР - 4)	25 (ПО+ПР - 6)	32 (ПО+ПР - 10)

Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа	-	-	1
---	---	---	---

Впервые за три года результативное участие лицеиста в финале конкурса Всероссийская олимпиада школьников.

Премии ЛАУРЕАТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ были удостоены лицеисты: номинация «Спортивные достижения» - Голубев Михаил, 11 класс, «Творческие достижения» - Макарова Наталья 11 класс, «Научно-исследовательские достижения» - Макаров Эдгар 10 класс.

В 2018-2019 учебном году был введен новый порядок организации учебно-практической конференции САМПО. Впервые было организовано и проведено научно-образовательное событие САМПО в рамках муниципальной системы образования, включающее интерактивные научно-познавательные площадки с участием партнеров ПГО и РК, учебно-исследовательские секции, проектные площадки. Более 100 участников, 30 партнеров ПГО, 60 обучающихся удостоены дипломов победителей и призеров.

#### ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Лидерство лица по количеству лауреатов в Петрозаводском городском округе в премии «Лауреат муниципальной системы образования».

Лидерство лица по количеству победителей и призеров в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Качественная защита индивидуальных образовательных проектов обучающихся 8-х, 9-х 10-х классов.

По итогам реализации программы «Одаренные дети» МСО — Лицей абсолютный лидер по количественным и качественным показателям впервые за три года.

Высокие показатели участия и результативности обучающихся в перечневых интеллектуальных испытаниях.

Новый формат организации и проведения научно-образовательного события САМПО в рамках МСО.

#### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2020

деятельность в формате сквозных методических тем «Создание программы модульных дистанционных курсов в рамках реализации ФГОС ООО, СОО» в рамках всех предметных областей ОО, «Формирование системы оценивания образовательных достижений обучающихся в урочной деятельности в контексте реализации ФГОС»;

реализация в штатном режиме технологии работы педагогического коллектива «Lesson study» по методическим темам «Оценивание образовательных достижений ФГОС» \ «Образовательные технологии, приемы и методы эффективного обучения» (в основе – профессиональные сообщества педагогов предметных кафедр и молодых специалистов учреждения);

апробация внедрения модульных дистанционных курсов в рамках реализации ФГОС ООО, СОО; разработка программ модульных дистанционных курсов; внедрение новой системы оценивания метапредметных результатов обучающихся; реализация в рамках федерального проекта Фонда поддержки образования «Гимназический союз России» тематических кейсов «Управление ФГОС», «Модель организации проектно-исследовательской деятельности в рамках предметной области «Филология» в контексте внеурочной деятельности ФГОС ООО», «Литературные игры»;

развитие системы профильного образования ООО через разработку дистанционного курса «ПРОЕКТОРИЯ»; создание кейсов для профилей — через ресурсные базы, конкурсы, олимпиады и другие мероприятия;

внедрение элементов тьюторского сопровождения обучающихся в профиле;

внедрение механизмов реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме (в т.ч. сетевых проектов) с участием организаций дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта; разработка программ эффективного системного взаимодействия воспитательной службы и кафедр лицея через создание единой модели совместной подготовки образовательных событий; внедрение методической системы сопровождения деятельности классных руководителей.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

### ЦЕЛЬ:

Усовершенствование социально-активной среды МОУ «Лицей № 1» для развития системы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся.

### ЗАДАЧИ:

1. Завершить реализацию Программы развития «Школа возрастных ступеней» 2014-2018 в проекте «Социально-активная среда». Подвести итоги направлений проекта: «Управление, координация воспитательной работы, совершенствование нормативной базы и научно-методического сопровождения»; «Обновление и совершенствование образовательного пространства»; «Самоуправление, соуправление и социальное партнерство»; «Формирование гражданской идентичности обучающихся»
2. Начать реализацию планов по созданию системы детских сообществ. В частности разработать нормативно-правовую базу для координации деятельности детских сообществ и документального оформления их функционирования.
3. Разработать программу эффективного системного взаимодействия воспитательной службы и кафедр лицея. Создать единую модель совместной подготовки образовательных событий.
4. Создать Интернет-систему презентации внеурочной деятельности Лицея в социальных сетях.

В рамках поставленных задач, социально-воспитательной службой лицея была организована комплексная работа по созданию условий для взаимодействия семьи, лицея и социальных институтов воспитания обучающегося; обеспечена реализация системы правовой защиты и социально-педагогической поддержки семьи и лицеиста; оказывалось профессиональное содействие по своевременному выявлению и разрешению конфликтных ситуаций.

Воспитательная служба использует различные направления и формы работы с семьями. Привлекаются все возможности полноценного взаимодействия лицея, классного руководителя, педагогов с родителями, их привлечение к образовательному процессу:

- ✓ Спортивно-массовые мероприятия на командную работу родителей и детей;
- ✓ Родительский университет; представление родительской общественности элементов образовательного процесса в форме «Дня открытых дверей»;
- ✓ Тематические внеклассные мероприятия; индивидуальная профилактическая работа с родителями; тематические мониторинговые мероприятия;
- ✓ Муниципальные, республиканские и федеральные проекты по сохранению семейных

ценностей.

В рамках учебного плана, нам важно предоставить лицеистам теоретические и практические знания о выборе будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся принимали участие в профориентационных мероприятиях:

- ✓ Всероссийская акция «Неделя без турникетов»;
- ✓ «Старт в профессию-2019»;
- ✓ Ярмарка профессий «Профессии настоящих мужчин»;
- ✓ Организация окружных мероприятий (встреча с представителем из военкомата по теме «Обязанности граждан по воинскому учёту. Поступление в ВУЗы Министерства Обороны»);
- ✓ Встречи с представителями средних и высших учебных заведений Республики Карелии и России.

Мероприятия по реализации пропаганды здорового образа жизни включали индивидуальные беседы со специалистами, акции, мониторинги, спортивно-массовые мероприятия. В рамках профилактики негативных явлений Лицей привлекал специалистов различных направлений, с целью своевременного информирования обучающихся о последствиях противоправных действий.

Лицеисты и их наставники показали высокие достижения в области спортивных мероприятий:

I место в муниципальном этапе Всероссийского Фестиваля «Веселые старты» среди команд общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа;

Победа и право по итогам VII Всероссийской Гимназиады войти в сборную команду, которая представит Россию на Всемирной Гимназиаде 2020 года в Китайской Народной Республике, а также в первенствах мира в рамках мероприятий Международной федерации школьного спорта (ISF). Репкин Евгений, 10Б класс;

Победа в муниципальном этапе и выход в финал Республиканского этапа Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»;

Второе командное место в городском легкоатлетическом кроссе среди общеобразовательных организаций;

Четвертое место во Всероссийском Спортивном фестивале «РДШ» в Москве;

Победа команды юношей и призовое место команды девушек в городской легкоатлетической эстафете, приуроченной к 9 мая;

Призовое место в турнире игр «Школьной волейбольной лиги»;

Победа команды лицея в Региональном этапе Всероссийских соревнований по

шахматам среди образовательных учреждений «Белая ладья»;

Команда МОУ «Лицей №1» заняла 2 место в эстафете и в командном первенстве муниципального этапа Всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда».

Старшеклассники Лицея успешно приняли участие в городских проектах и акциях:

- ✓ «Проявка»;
- ✓ «Энергетический дозор»;
- ✓ Победа в городских проектировочных играх «Стратегика»;
- ✓ Победа в окружном этапе игры «Юные друзья пожарных»;
- ✓ Второе место в городской игре «Зарница-Победа 2019».

В течение года отмечалась высокая социальная активность лицея. Воспитательной службой и Советом Старшеклассников было инициировано активное участие обучающихся в мероприятиях различных уровней. Организация и проведение окружных мероприятий - квест «Сними барьер!» ко Дню толерантности объединила все школы ПОО «Родник». Лицей ежемесячно участвовал в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», в которой обучающиеся 10-х классов занимали призовые места. Активисты лицея занимали активную позицию в сборах, инициируемых молодежным центром «Смена»; в проектах и программах Детско-юношеского центра «Доброкласс», «Кругозор».

Традиционным уже стал День самоуправления, проводимый накануне Дня учителя, в котором обучающиеся пробовали себя в роли администрации и педагогов. Праздник «Посвящение в профиль» для пятиклассников подготовили старшеклассники, совместно с предметными кафедрами и классными руководителями лицея. Были поддержаны социальные и экологические акции: «Бумага – во благо» по сбору макулатуры, «Красная ленточка» в День борьбы со СПИДом, «Экологический патруль», «Георгиевская лента», «Тепло сердец», в которой лицеисты готовили подарки в дом ветеранов, а так же организовали концерт, «Лапы добра», в помощь приюту для животных.

Успешно состоялись традиционные лицейские конкурсы и праздники: Широкая Масленица, «Минута славы», Зарница, «100 лицеистов года», «День учителя», «Новогодняя карусель», Конкурс чтецов «Посвящение маме» в рамках празднования Дня Матери, Акция «Береги свою планету», Военно-спортивная игра «За мир во всем мире», приуроченная к празднованию Дня победы, Международный день донора (Информационные брошюры, квест для учащихся с проверкой знаний о донорстве) и др.

Внеурочная деятельность реализована через сетевое взаимодействие с социальными партнёрами: Карельской Государственной Филармонией, МЦ «Смена», Музыкальным

театром, Медицинским колледжем, Домом творчества детей и юношества № 2, «Детским театральным центром, Детско-юношеским центром, ПетрГУ, Центром «Ровесник». Развивается взаимодействие с представителями силовых ведомств через встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, организацию тематических профилактических классных часов, разъяснительную работу с обучающимися по профилактике правонарушений, выход представителя Госнаркоконтроля на родительские собрания.

Продолжает функционировать программа «Бальная культура». В 2019 учебном году были проведены балы для всех параллелей начальной школы: «В гостях у королевы вальса», «На балу у Золушки», «Бал цветов», «Зимний бал», Выпускной бал для 4, 9 и 11 классов.

В течение года осуществлялось совершенствование нормативно-правовой базы: разработка новых сценариев и положений конкурсов. Усовершенствована система учета внеурочной деятельности обучающихся в контексте ФГОС. Осуществлялось своевременное информирование классных руководителей о вариантах организации внеурочной деятельности по разным направлениям через еженедельные планерки, кафедры классных руководителей, информационные листы, локальную сеть. Было продолжено активное сотрудничество с кафедрами и службами Лицея.

На сегодняшний день одним из показателей эффективности работы воспитательной службы является возросшая активность лицеистов. Обучающиеся все чаще проявляют инициативу и объединяются в небольшие творческие сообщества по интересам.

Некоторые из них абсолютно самостоятельны – это волонтерские отряды по направлениям организации помощи Приюту для животных, Дому малютки, Дому ветеранов; творческая группа по проведению благотворительных концертов и мероприятий лицея, активисты по организации велодвижения и многие другие. Эти детские коллективы предлагают множество мероприятий внеурочной деятельности, вовлекают в подготовку детей младшего возраста и функционируют самостоятельно. В 2019 году состоялись следующие акции:

Подготовка агитационных плакатов, распространение информации среди лицеистов и самостоятельная реализация сбора кормов и сопутствующих товаров для Приюта животных; оказание помощи в выгуле и уходе за животными, содействие в проведении городских акций по сбору средств для приюта;

Проведение классного часа в младших классах по изготовлению Новогодних открыток в дом ветеранов, организация концерта для жителей дома ветеранов;

Экологические акции по уборке лицейских и близлежащих территорий.



Эта детская инициативность активно поддерживается и сопровождается социально-воспитательной службой. Формируется система организации внеурочной деятельности через функционирование и взаимодействие детских сообществ. Эта система охватывает все направления и возрастные ступени, способствует формированию коммуникативной, этнической, гражданской компетентности школьников.

Продолжает свою работу центр гуманитарных игр «Врем открытий»:

- ✓ За сезон игр 2019-2020 года центр провел порядка 26 игр для команд города 5-9 классов.
- ✓ В этом сезоне были разработаны и проведены 2 новые игры. Игротехниками стали следующие учителя-предметники: Иванова Н.Н., игра по книге Л. Кэррола, Жолнерович С.А., игра по причастию.
- ✓ В этом сезоне была проведена первая всероссийская игра по новеллам О.Генри при поддержке МОУ «Лицей №1» и ФПО «Гимназический союз России». Участниками стали команды города Санкт-Петербурга и Йошкар-Олы. Школы-участники оценили высокий уровень ведущего, членов жюри, авторов-разработчиков игр и технической поддержки трансляции.

В начале учебного года была разработана и утверждена программа внеурочной деятельности для обучающихся 2-11 классов «Книжный клуб».

- ✓ Было запланировано 5 встреч на базе ИМЦ лицея для лицеистов 4 возрастных групп и учителей лицея.
- ✓ Были проведены две книжные встречи, которые с интересом и положительными откликами были встречены как учителями, так и лицеистами. Кроме самих встреч ребятам предлагалось оставить отзывы на книгу. Более 60 отзывов было получено и оценено руководителем книжного клуба. Все участники были удостоены дипломами и маленькими подарками.
- ✓ Участниками встреч стали более 40 лицеистов.
- ✓ В группе социальной сети «Readis» инициирован флешмоб #ячитаюнакакникулах

В это году лицейский театр запланировал две отчетные постановки и успешно реализовал новогодний stund-up спектакль по мотивам рассказов писателей 20 века «Зощенко -life».

- ✓ Традиционные теоретические уроки были посвящены темам современных направлениям театра, известным драматургам современности и известным режиссерам-постановщикам.
- ✓ Были проведены занятия по актерскому мастерству, пластики, речи и развитию

творческого воображения.

- ✓ Участники театра сами разработали две афиши, редактировали сценарии, знакомились с литературой современности. Также были подготовлены декорации и подготовлены костюмы к финальной постановке театра.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ЛИЦЕЯ**

Главными целями информационно-образовательной среды Лицея являются:

- ✓ создание условий для повышения квалификации и ИКТ-компетентности педагогов;
- ✓ создание и поддержка насыщенной эффективной образовательной среды для учащихся;
- ✓ обеспечение эффективного документооборота;
- ✓ развитие материально-технической базы в части технических средств и ЭОР;
- ✓ создание условий для формирования положительного информационного имиджа Лицея.

Эффективным средством повышения квалификации педагогов являются лицензированные дистанционные курсы повышения квалификации. На данный момент Лицей использует дистанционные курсы: ИД «Первое сентября», МФТИ («Фоксфорд»), ГАОУ ДПО «КИРО». Дополнением к дистанционным курсам повышения квалификации служат тематические вебинары партнеров: НИУ ВШЭ, ИД «Первое сентября», Образовательная галактика INTEL. В 2019 году Лицей так же реализовал возможность прохождения курсовой подготовки в рамках федеральной программы Фонда поддержки образования «Гимназический союз России».

Информационная среда организации на данном этапе – это совокупность цифровых информационных сред:

ИС «Школа», ИС «КТ-Аттестат», «Ректор – Школа» (ведение делопроизводства, документации итоговой аттестации выпускников, составление расписания);

ИС «Электронное образование» Республики Карелия (электронный журнал);

Сайт лицея <http://lyceum1.karelschool.ru/>;

Внутрилицейский сервер с материалами для обучающихся;

Сервер учительский для размещения информации для педагогов (доступ строго авторизован, действует с 2005 года);

Медиатека лицея (цифровые образовательные ресурсы и электронные образовательные ресурсы сосредоточены в библиотеке лицея, а также имеются в предметных кабинетах и лабораториях).

В 2019 году в Лицее под изменившийся формат экзамена был скорректирован электронный персонифицированный мониторинг подготовки к ОГЭ. На всех кафедрах в штатном режиме ведётся мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с помощью электронных платформ.

В 2019 году МОУ «Лицей №1» перешёл на операционную систему Linux. Данная операционная система является бесплатной, кроме того, бесплатно всё прикладное программное обеспечение, это обеспечивает экономию фонда лицея и дополнительные возможности для модернизации МТБ.

Для эффективной работы в информационной среде лицей систематически модернизирует компьютерное оборудование. Проекционной техникой оснащены все учебные кабинеты и помещения, в том числе читальные залы библиотек. Компьютерами оснащено 100% учебных кабинетов лицея, все они соединены в локальную сеть. Лицей использует два канала для выхода в Интернет – 10 Мбит/с и 4 Мбит/с (провайдеры Ситилинк и Связьсервис) для более стабильного подключения к сети. В 2019 году в Лицее началась замена мультимедийных проекторов с ртутной лампой на более современные и долговечные проекторы со светодиодной лампой. 13 кабинетов начальной школы оборудованы интерактивными досками.

Формирование положительного имиджа лицея реализовано через активное обновление новостной ленты сайта, публикацию значимых результатов в региональных, федеральных и международных событиях на сайтах «Центра развития образования» и министерства образования Республики Карелия. В 2019 году продолжено активное сотрудничество с отраслевым изданием «Учительская газета». В 2019 году у Лицея появился официальный аккаунт в социальной сети Инстаграм. Формат социальной сети позволяет более оперативно информировать подписчиков о событиях и достижениях лицея.

## РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Родительский университет, главная цель которого - повышение компетенции родителей как участников образовательных отношений по вопросам психологии, развития, воспитания и обучения, является одним из важнейших направлений взаимодействия с родителями учащихся. Родительский университет функционирует в лицее с 2007 года.

Программа Родительского университета на учебный год публикуется на сайте в разделе «Родительский университет», на информационных досках в зданиях лицея.

В сентябре «Родительский университет» лицея традиционно начинает свою работу со встречи родителей учащихся 5-х классов лицея с психотерапевтом, психологом, кандидатом медицинских наук Е.Н. Базаровой по вопросам адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене. В 2019 году состоялась 13-я такая встреча. Актуальность встреч с Е.Н.Базаровой связана с необходимостью оказания помощи родителям в содействии быстрой адаптации пятиклассников к условиям обучения в среднем звене, так как в этот адаптационный период дети особенно нуждаются в помощи родителей, психологов и педагогов.

Проект «Школа для родителей», являющийся одним из направлений Родительского Университета, реализуется в рамках Родительского университета с 2014 года. Главной задачей Школы является широкое включение родителей как участников образовательных отношений в образовательный процесс лицея, повышение компетентности родителей по вопросам реализации стандартов нового поколения. С 2014 года уроки для родителей организуются ежегодно. В ноябре 2019 года состоялось уже 6-е образовательное событие в рамках которого было дано 15 уроков для родителей. Около 60% родителей пятиклассников имели возможность побывать в роли учеников на уроках, построенных в соответствии с современными требованиями к содержанию урока, познакомиться с интересными методами и формами проведения урока, с учебно-методическими пособиями, поработать над заданиями, познакомиться с программой некоторых предметов и требованиями к ее изучению. Как всегда, присутствовавшие на уроках родители заинтересованно и активно работали и выразили мнение о необходимости такой формы взаимодействия и обучения родительской общественности. Достойным завершением «Школы для родителей» стал концерт, подготовленный для родителей учениками пятых классов.

«Школа для родителей» является инновационным проектом лицея по взаимодействию с родителями учащихся. Уроки и семинары, предлагаемые в рамках проекта, позволяют родителям понять изменение специфики преподавания в соответствии с требованиями стандартов нового поколения, изменение своего участия и роли в вопросах помощи ребенку,

становятся традиционным образовательным событием лицея и своеобразной системой знакомства родителей с методиками преподавания учителей.

Психологической службой лицея в декабре 2019 года в рамках проекта «Родительский университет» 2-ой раз организована встреча с родителями учащихся 7-8 классов на тему: «Роль семьи в вопросах психосексуального воспитания подростков. Особенности воспитания мальчиков». В ходе встречи были рассмотрены вопросы формирования сексуальности, этапы психосексуального развития, социальные факторы, влияющие на его формирование, а также роль родителей в психосексуальном становлении подростка. Отзывы родителей показали, что полученная информация очень актуальна, полезна и необходима для дальнейшего общения на сокровенные темы с повзрослевшим подростком. Провела встречу психолог лицея Гаврилец Е. В.

В дошкольном отделении лицея в рамках «Родительского университета» в 2019 году состоялось несколько встреч с родителями: в мае - для родителей детей вновь поступающих в дошкольные группы Лицея №1 «Подготовка детей к поступлению в детский сад» В ходе которой родители познакомились с особенностями и традициями ДО лицея, сотрудниками, процедурой поступления ребенка в учреждение, документацией, необходимой для поступления. В феврале состоялась встреча «Подготовка детей подготовительных групп к обучению в школе». В сентябре - «Стили семейного воспитания. Дисциплина. Правила». В рамках этих встреч большое внимание было уделено вопросам, связанным с процессом адаптации детей к образовательному учреждению, а также — вопросам сотрудничества образовательного учреждения и семьи, как необходимому условию комфортного и продуктивного образования ребенка в Лицее. Как показала практика, такие встречи помогают достичь взаимопонимания между участниками образовательных отношений, а также способствуют оптимизации протекания периода адаптации у детей.

**Задачей развития «Родительского университета» в дальнейшем является расширение направлений взаимодействия участников образовательных отношений по включению родителей в образовательный процесс лицея и дальнейшее повышение психолого-педагогической компетенции родителей учащихся.**

## ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных и культурных потребностей обучающихся и окружающего социума, лицеем №1 оказываются платные услуги, в том числе - образовательные услуги.

Организация платных образовательных услуг в МОУ «Лицей №1» осуществляется в соответствии с требованиями «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства РФ.

В лицее разработан пакет локальных нормативных документов для оказания платных образовательных услуг, включающий в себя:

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение о расходовании средств от платных образовательных услуг

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг

Групповой договор с заказчиком

Индивидуальный договор с заказчиком

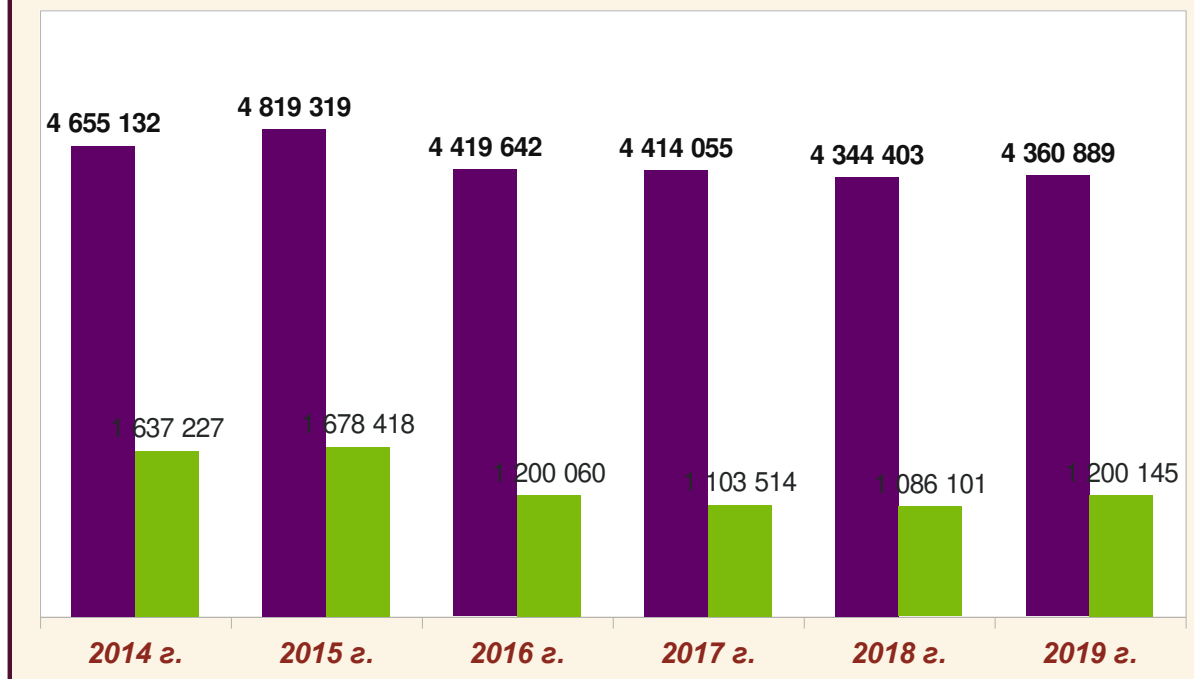
Платные услуги, в том числе образовательные, оказываются на договорной основе с учетом потребностей обучающихся и родителей лицея, а также – других потребителей по их желанию и за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных государственными стандартами. Организация и качество оказания платных и платных образовательных услуг систематически контролируются.

В настоящее время платные и платные образовательные услуги стали одним из главных и постоянных источников внебюджетного финансирования лицея.

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	всего
доход всего	4 655 132	4 819 319	4 419 642	4 414 055	4 344 403	4 360 889	27 013 440
из них- МТБ	1 637 227	1 678 418	1 200 060	1 103 514	1 086 101	1 200 145	7 905 465

Доходы от оказания платных и платных образовательных услуг являются одним из основных источников развития материально-технической, учебно-методической базы лицея и формирования образовательного пространства повышенного уровня. Из представленной диаграммы видно, что в течение последних 3-х лет доходы лицея от платных и платных образовательных услуг, с небольшим отличием — стабильны.

### Доходы МОУ "Лицей №1" от платных услуг 2014 - 2019г.



Порядок расходования средств от платных и платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с «Положением о расходовании средств от платных услуг».

Ассортимент платных и платных образовательных услуг, оказываемых лицеем, складывается в соответствии с запросами потребителей. Возможности лицея в оказании дополнительных платных образовательных услуг значительно шире. Наиболее востребованы в настоящее время дополнительные занятия по иностранным языкам, подготовке детей к школе, плаванию, разнообразные виды занятий с дошкольниками. Перечень платных образовательных услуг ежегодно обновляется, появляются новые востребованные услуги. Так, в последние годы, например, появились такие виды платных образовательных услуг: Игровые обучающие занятия по методу М.Монтессори. (для детей от 3 до 7 лет.), игровые занятия на развитие познавательных психических процессов «Учись, играй и развивайся!», «Ресурсы стрессоустойчивости». Тренинг для выпускников, Клуб бардовской песни «Струны души», Центр независимой оценки качества знаний в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Для дошкольников - образовательные программы: Иностранный язык, «Акварелька», «К школе буду я готов», «Тхэквондо-Кидс», «Друзья Зиппи».

### Количество потребителей платных услуг 2014 -2019 г.

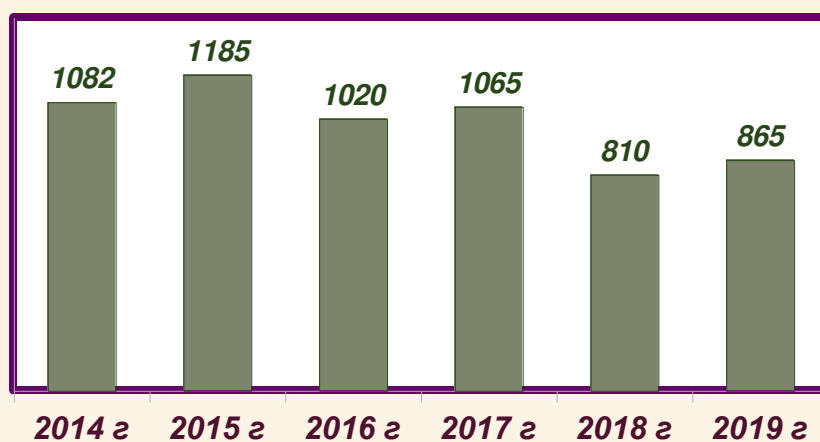


Диаграмма и ежегодные показатели численности свидетельствуют о том, что существует устойчивый спрос потребителей на платные услуги, оказываемые лицеем.

### СОБЫТИЯ ГОДА

1. Лицей — лидер в муниципальной системе образования по высоким результатам государственной итоговой аттестации, количеству высокобалльников, количеству обучающихся, отмеченных медалями «За особые успехи в обучении».
2. Эффективная работа организации в рамках деятельности муниципальной и региональной площадки «Управление качеством образования в условиях введения в школе федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования»; Методическая активность МОУ «Лицей №1» в муниципальной \региональной\ федеральной системах образования.
3. Активное включение лицея в Федеральную программу Фонда поддержки образования «Гимназический союз России», эффективное использование ресурсов фонда поддержки образования РФ. ТОП – 10 ОО РФ «Надежный партнер». ТОП -15 ООРФ «За корпоративный дух». Участник экспертной работы по федеральным проектам в рамках национальной программы «Образование» 2018-2024. Экспертиза инновационного педагогического опыта в рамках Ярмарки педагогических проектов.
4. Создание Программы развития «Школа возрастных ступеней» 19-22.
5. Экспертная деятельность педагогов и администрации лицея на уровне РК, РФ.
6. Лидерство лицея по количеству лауреатов в Петрозаводском городском округе в премии «Лауреат муниципальной системы образования».



7. Лидерство лицея по количеству победителей и призеров в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
8. Качественная защита индивидуальных образовательных проектов обучающихся 8-х, 9-х 10-х классов.
9. По итогам реализации программы «Одаренные дети» муниципальной системы образования Лицей - абсолютный лидер по количественным и качественным показателям впервые за три года.
10. Высокие показатели участия и результативности обучающихся в перечневых интеллектуальных испытаниях РФ.
11. Новый формат организации и проведения научно-образовательного события САМПО в рамках муниципальной системы образования.
12. Создание аккаунта Лицея в Instagram.
13. Старт-запуск новых программ дополнительного образования «Читательский клуб», «Лицейский театр». Выход литературного клуба «Время открытий» на федеральный уровень.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ  
«ЛИЦЕЙ №1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Раздел II. Условия реализации образовательной программы**

**2.1. Кадровые условия реализации образовательной программы**

<b>2.1. 1.</b>	<b>Укомплектованность штата</b>	
	Общая численность педагогических работников, в том числе/Укомплектованность педагогическими кадрами (процент) 2018-2019 уч.год	27 человек/ 100%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 334 человека
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	да
<b>2.1.2.</b>	<b>Образовательный ценз, педагогический стаж и возрастной ценз педагогических работников</b>	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/63 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 63%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 37 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 37%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/
	До 5 лет	6 человек/ 22%
	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 22 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7 %
<b>2.1.3.</b>	<b>Уровень квалификации педагогических кадров</b>	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 19 %
	Высшая	2 человека/ 7 %
	Первая	2 человека/ 7 %
<b>2.1.4.</b>	<b>Непрерывность профессионального развития педагогических работников</b>	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/74 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/74 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности за последние 5 лет	18 человек/ 60%

## 2.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

### 2.2.1. Материально-техническая база

	Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности	соответствует
--	---	---------------

	образовательного учреждения и их оборудование)	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 человек/ 3,4 кв.м.
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 человек/ 0,9 кв.м.
	Наличие физкультурного зала, бассейна	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами	соответствует

### 2.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы

#### 2.3.1. Библиотечные ресурсы образовательного процесса

	Процент обеспеченности учебно-методической литературой группы библиотечного фонда	80%
	Процент обеспеченности ЦОРами	45%
	Процент обеспеченности справочно-библиографическими изданиями	80%
	Процент обеспеченности методической литературой	100%
	Процент обеспеченности периодическими изданиями	90%

#### 2.3.2. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Критерий (да/нет)
	Наличие локальной сети в учреждении	да
	Наличие доступа к сети Интернет	да
	Количество компьютеров	13
	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (размещенных в кабинетах)	10
	Количество используемых в образовательном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	5
	Количество единиц множительной техники	5
	Мультимедийный проектор (количество единиц)	2
	Интерактивная доска (количество единиц)	1

	Иное (мимиоприставка переносная)	1
--	----------------------------------	---

**2.4. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы  
Направления психолого-педагогического сопровождения участников  
образовательного процесса:**

№ п/п	Показатель	Критерий (да/нет)
	а) сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников	да
	б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	да
	в) развитие экологической культуры	да
	г) мониторинг возможностей и способностей воспитанников	да

**Раздел III. Сведения о контингенте воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получивших услугу присмотра и ухода**

**3.1. Численность воспитанников.**

	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	334 человека
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	334 человек
	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
	Количество групп воспитанников в возрасте до 3 лет	1
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	308 человек
	Количество групп воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет	2
	Количество групп воспитанников в возрасте от 4 до 5 лет	5
	Количество групп воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет	3
	Количество групп воспитанников в возрасте от 6 до 8 лет	2
	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	333 человек/100%
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	333 человек/100%
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %

	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	6 человек/2 %
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 2%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/2 %
	По присмотру и уходу	6 человек/2 %
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 /1 человек (с 2-7(8) лет)

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО УРОВНЕЙ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №1»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1445 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	556 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	704 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	185 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	694 чел./48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 чел./0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5200 чел. ./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3100 /100%
1.19.1	Регионального уровня	230/25%
1.19.2	Федерального уровня	2600/100%
1.19.3	Международного уровня	270/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1232 чел./85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	185 чел./13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	103/97человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	103/97человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/3,5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогиче-	6/3,5 человек/%

	ских работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 чел/67%
1.29.1	Высшая	53чел /51 %
1.29.2	Первая	16чел/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/9%
1.30.2	Свыше 20 лет	62 чел /60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110/102 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110/102 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 экземпляра
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да. 2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1424 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,95 кв. м





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022