

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Лицей № 1»

Утверждаю»
А.В.Гуденко
Март, 2021 г.

Для документов



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «ЛИЦЕЙ № 1»**

(по состоянию на 31 декабря 2020 года)

2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательном учреждении	4
События года	3
Система управления организации	5
Материально-техническая база	5
Дошкольный уровень общего образования МОУ «Лицей №1»	6
Контингент воспитанников	6
Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования	6
Организация образовательного процесса	7
Оценка материально-технической базы	11
Начальный, основной и средний уровни общего образования МОУ «Лицей №1»	12
Образовательная деятельность	12
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
Реализация программы воспитания и социализации	28
Информационная среда лицея	33
Родительский Университет	38
Платные образовательные услуги	40
Приложение	42
Показатели деятельности лицея, подлежащие самообследованию	

СОБЫТИЯ ГОДА

1. **Цифровая трансформация управленческих, образовательных и мониторинговых процессов в рамках деятельности Лицея.**
2. **Лицей — лидер в муниципальной системе образования по высоким результатам государственной итоговой аттестации, количеству высокобалльников, количеству обучающихся, отмеченных медалями «За особые успехи в обучении».**
3. **Эффективная работа организации в рамках деятельности муниципальной и региональной площадки «Управление качеством образования в условиях введения в школе федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования»; Методическая активность МОУ «Лицей №1» в муниципальной \региональной\ федеральной системах образования.**
4. **Экспертная деятельность педагогов и администрации лицея на уровне РК, РФ: федеральный проект Научно-исследовательского института оценки качества образования 500+; регионального этапа конкурса Высший пилотаж.**
5. **Лидерство лицея по количеству победителей и призеров в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.**
6. **По итогам реализации программы «Одаренные дети» муниципальной системы образования Лицей - абсолютный лидер по количественным и качественным показателям впервые за три года.**
7. **Высокие показатели участия и результативности обучающихся в перечневых интеллектуальных испытаниях РФ.**
8. **Реализация федерального проекта ГОРОД, ЧИТАЮЩЕГО ДЕТСТВА в рамках деятельности программы поддержки образования «Гимназический союз России».**
9. **Успешная реализация двух значимых проектов года: 75 лет Победы в Великой Отечественной войне, 100 - летие Республики Карелия.**
10. **Эффективная деятельность профессиональных самообучающихся сообществ педагогов в онлайн-формате.**
11. **Повышение активности в социальных сетях: по ведущим направлениям деятельности сформированы ресурсы сообществ Лицея.**
12. **Сформирован новый экономический профиль в 5 классе.**

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Петрозаводского городского округа «Лицей № 1»

Адрес: 185014 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Березовая аллея, 42 (главный корпус), телефоны: 750-270, 750-760, 754-938

ул. Березовая аллея, 28 – подростковая школа (1-5 классы), 8(814)2750-904

ул. Древлянка, 8 – детский сад, 8(814)2750-270, 8(814)2750-760,

E-mail: reception@lyceum1.net

<http://www.lyceum1.net>

Сведения о руководителях образовательного учреждения Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж руководящей работы
Директор	Гуденко Анжелика Витальевна	Высшее	14 лет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Габучева Юлия Павловна	Высшее	11 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Айдина Инга Анатольевна	Высшее	23 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кулдина Светлана Михайловна	Высшее	8 лет
Заместитель директора по учебно -воспитательной работе	Любинина Вера Михайловна	Высшее	21 год
Заместитель директора по учебно -воспитательной работе	Либерцова Екатерина Владимировна	Высшее	4 года
Заместитель директора по воспитательной работе	Хаанпея Анастасия Михайловна	Высшее	3 года
Заместитель директора по учебно -воспитательной работе	Кенть Ольга Александровна	Высшее	2 года
Заместитель директора по учебно -воспитательной работе	Рыбакова Марина Викторовна	Высшее	1 год

МОУ «Лицей №1» работает с 1 сентября 1987 года как общеобразовательная школа № 41, с 1 сентября 1991 года - в статусе лицея, реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей города, своих ресурсных возможностей.

Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель (директор), назначаемый на эту должность Главой Петрозаводского городского округа.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников лицея, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Научно-методический совет, Совет старшеклассников.

Материально-техническая база

В МОУ «Лицей №1» сформирована современная развивающая образовательная среда, которая постоянно развивается.

В 2020 году в рамках кейса «Современная образовательная среда» Программы развития 2019-2022 были проведены работы по капитальному ремонту кровли здания начальной школы на сумму 12 120 678,07 руб., работы по ремонту санузла, системы КНС 892 334,95 руб., работы по ремонту рекреации и замене дверных блоков в кабинетах 1 эт. на сумму 952 593,18 руб., замена оконных блоков на сумму 731 470 руб.

Приобретены интерактивные доски, проекторы, компьютеры, МФУ, ризограф, веб-камеры, оборудование для сервера на сумму 4303854,28 руб.; ученическая мебель на сумму 23662 руб.; материалы и оборудование в кабинет технологии (фанера, ДВП, тиски, станки, вытяжка, швейные машинки) на сумму 281 192,9 руб., спортивное оборудование на сумму 80 000 руб.; учебная, периодическая литература на сумму 912 600,7 руб.; рециркуляторы на сумму 405 502 руб.; дезинфицирующие средства и приборы термометрии на сумму 412 125,31 руб.

Проведены работы по обеспечению санитарно-гигиенических норм (дератизация, дезинсекция, санитарно-гигиенические исследования, обработка помещений) на сумму 265 210,96 руб.

ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ «ЛИЦЕЙ №1»

Контингент воспитанников

Образовательная деятельность реализуется в режиме полного дня – 10.5 ч. В дошкольном отделении МОУ «Лицей №1» функционирует 13 групп общеразвивающей направленности по данным на 31 декабря 2020г.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень			Профессиональный уровень			
Высшее образование	Среднее специальное образование	Проходят обучение педагогической направленности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
16	12	0	2	1	10	15

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего работников	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 — 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
28	1	4	6	5	5	7

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного уровня МОУ «Лицей №1» реализован с учетом пятидневной рабочей недели, 36 учебных рабочих недель.

Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «Лицей №1» (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

По результатам педагогического диагностического обследования воспитанников было выявлено, что прослеживается положительная динамика по всем основным направлениям детского развития во всех возрастных группах.

Одним из направлений деятельности на 2020 учебный год явилось создание педагогических условий, способствующих совершенствованию речевого развития ребенка. В рамках работы по данному направлению были проведены: консультации для педагогов («Сюжетно-ролевая игра, как средство развития речевых навыков детей дошкольного возраста», «Организация и проведение ОД по развитию речи с дошкольниками», «Игровые обучающие ситуации как нетрадиционная форма речевой работы с дошкольниками»); Фестиваль педагогических идей «Формирование культуры речи у дошкольников» с использованием материалов М.Монтессори. Так же по этому направлению проводилась работа с родителями (папки-передвижки для родителей, родительское собрание «Развитие речи детей в сюжетно-ролевой игре»).

Освоение воспитанниками образовательной программы находится на уровне сформированности компетентностей, что соответствует нормативам подготовки. Для детей, которые испытывают трудности и показывают недостаточную сформированность компетентностей, рекомендовано разработать индивидуальные образовательные маршруты развития. В 2019 — 2020 учебном году 3 выпускных группы, в которых воспитывалось 78 детей, диагностика готовности к обучению в школе была проведена с 76 воспитанниками. По результатам диагностического обследования готовы к обучению в школе 59 детей — 77,6%, условно готовы 13 человек - 17,1 %, не готовы 4 ребенка — 5,3 % не готовность детей обуславливается их индивидуальными особенностями.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в дошкольном уровне строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ «Лицей №1» по основным направлениям (образовательным областям): физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Представленные направления развития реализуются с учетом специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. При этом обеспечивается оптимальное сочетание совместной и индивидуальной деятельности в различных ее видах.

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждого возраста. Группы пополняются игровым оборудованием, материалами М.Монтессори, дидактическими играми и пособиями. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного»

для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Научно-методическая деятельность

В 2020 учебном году методическая деятельность дошкольного уровня лицея была направлена на формирование профессиональных компетентностей педагога с целью обеспечения качества организации образовательного процесса с использованием материалов М. Монтессори.

Представление педагогического опыта работников было выстроено через подготовку рефератов с темами самообразования по актуальным задачам деятельности учреждения. В 2020 году педагоги осуществляли деятельность в соответствии с планом индивидуального профессионального роста педагогических работников.

В 2020г. Продолжается работа школы молодого воспитателя и занятия с педагогами по Монтессори - технологии в онлайн формате.

В 2020 году 15 педагогических работников прошли дистанционные курсы повышения квалификации по различным темам.

В 2020 году педагоги, воспитанники и родители стали победителями и призерами различных образовательных событий :

Муниципальный уровень

- Городской конкурс детского творчества “Зимушка-хрустальная” лауреаты 2 степени ;
- Городской конкурс исполнительского творчества “Зимушка – Зима”. Диплом победителя в номинации “Хореографическая постановка”;
- Городской фестиваль-конкурс «Песня о Карелии» 1 место в номинации «Солист»;
- II Чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений – 2020, 2 участника, 1 лауреат;
- Музыкально-поэтическая гостинная “Края краше не найти моей Карелии” номинация “Музыкальная палитра”, 2 место;
- Городской дистанционный конкурс «Чудеса родного края», Приз зрительских симпатий в номинации «Макеты педагогов»;
- Городской дистанционный конкурс чтецов “Однажды в карельской деревне в гостях случайно побывал...”, 1 место в номинации “Образ карельской природы”;
- Городской Фестиваль-конкурс “Детство – счастливая страна”, 3 место в номинации “Вокальное творчество”;
- Городской конкурс «Живи, танцуй!», 1 место, «Гран-при»;

- Открытый городской дистанционный проект “Арт-ёлка”, лауреаты II степени в номинации “Волшебный мир”;

Межрегиональный уровень

- Всероссийский Конкурс рисунков и фотографий “Моя здоровая весна”, в рамках весенних “Недель эколят и Молодых защитников природы”, в номинации “Всем помогут витамины”, 3 место;

Международный уровень

- Международный конкурс вокалистов “Песни Победы – 2020” 1 место;

Впервые приняли участие:

- Всероссийский Марафон Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования “Воспитатели России”;
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства “Ступеньки знаний”;
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников “Школа будущего”, диплом победителя;
- II Всероссийская научно-практическая конференция “Качество жизни: Современные вызовы и векторы развития”;
- Всероссийская олимпиада “Методы приобщения дошкольников и младших школьников к классической музыке в соответствии с ФГОС”;
- Республиканский фестиваль детского творчества “Karjalaiset”, посвященный 100-летию РК;
- Городской вокальный фестиваль “Детский голос – 2020”;
- Городской конкурс “Эко-дом”;
- Городской конкурс чтецов “Педагоги читают детям”;
- Городской фестиваль театрального творчества “Волшебная шкатулка”, участие в качестве эксперта;
- Городской Конкурс дидактических игр и пособий по реализации национально-регионального компонента в ДО;
- Всероссийский Большой фестиваль дошкольного образования “Воспитатели России”, номинация “Праздник в детском саду”.

Было продолжено взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на повышение педагогической и психологической компетентности родителей. Активно внедрялись дистанционные формы работы с семьями (родительские собрания, консультации специалистов и педагогов, задания для родителей с детьми в рамках образовательной программы).

Проектная деятельность. В период с апреля по май реализовались проекты: Весна, Космос, Мой город, День Победы.

В рамках проекта **«Весна»** проведены следующие мероприятия: опытно-экспериментальная деятельность, составление рассказов о весне, предложены родителям игровые задания на тему животные и птицы весной, растения и насекомые. Различные дидактические игры, продуктивная деятельность по теме «Весна» (Ветки в вазе, весеннее дерево, веточка вербы, весенние цветы, божья коровка и т. д.).

По проекту **Мой город** — выложены видеоэкскурсии по городу, предложены темы «О чем побеседовать с ребенком», составление рассказов «Мой любимый город», рисование «Любимое место в городе». Беседа «Расскажите детям о глобусе, карте, символах стран». Создание фотоколлажа «Прогулки по городу», продуктивная деятельность по теме.

В проекте **Космос** было сделано следующее: подобран материал «Космос – это мы», «Космос – планета Земля», презентация о космосе, «12 апреля День космонавтики», а также загадки по теме. Родителям вместе с детьми было предложено выполнить любую поделку, приуроченную к Дню космонавтики. Изготовлена для детей настольная игра «Путешествие в космос». Целью игры является закрепление знаний о планетах и основных небесных телах.

Проект **День Победы.** Были выложены материалы для бесед родителей с детьми соответствующие возрасту детей. Дети с родителями участвовали во многих конкурсах приуроченных к празднованию Дня Победы. Поучаствовали в акции «Лицей рисует Победу». Выполняли творческие работы.

Так же продолжали знакомить родителей и детей с нетрадиционными праздниками: 18.04 Международный день цирка, 14.04 Международный день внезапного смеха, 10.04 День братьев и сестер.

С целью поддержки творческих способностей детей знакомили родителей со всевозможными конкурсами на просторах интернета. Приняли участие в конкурсе «Эко -дом» с поделками в конкурсе рисунков о ВОВ.

Музыкальные руководители организовали хэштег #Сидимдома танцуем всей семьей, предлагалось родителям с детьми разучить или просто станцевать танец под любую музыку. Ко Дню Победы музыкальные руководители с помощью родителей разучивали с детьми песни «Катюша», «Вальс Победы», видео отправляли на конкурсы.

Инструктор по физической культуре запустила хэштег #Сидимдомасоспортомдружим. В рамках этого мероприятия родителям предлагалось прислать видео или фото спортивных занятий с детьми.

Педагог-психолог создал материалы для консультаций родителей: «Как играть с гиперактивными детьми», «Игры для гиперактивных детей», «Как справиться с трудностями во время самоизоляции», «Эмоциональное выгорание родителей».

Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении лицея функционируют 13 общеобразовательных групп для детей с 2 до 7 (8) лет. Предельная наполняемость групп дошкольного возраста составляет от 22 до 26 человек. Групповая ячейка разделена на спальную и игровую комнаты, туалет, умывальная комната, раздевалка. Проведен частичный косметический ремонт групп №1,2,3,5,6,7,10,12, музыкальный зал, стен коридоров здания. Замена трубы ХВС в группе №3, ремонт крылец групп №1,10, крыльцо эвакуационного выхода спортивного зала. Полная замена плитки в помещениях раздевалки и туалета бассейна. Замена напольного покрытия в переходе бассейна. Ремонт потолка в музыкальном зале, частичный ремонт кровли.

Закуплены шкафы для хранения раскладных кроватей — 6 шт. в группы №1,4,6,7,8, 10. Необходимо закупить 1 шкаф для хранения в группу №6.

За каждой группой закреплен участок, оснащенный игровыми формами, песочницами, на территории дошкольного отделения есть две спортивные площадки (одна с покрытием, другая - без покрытия), теньевыми навесами. Проведена частичная покраска малых игровых комплексов, ремонт ограждения. Закончена установка ящиков для хранения уличного инвентаря.

Летом 2020 года проводилось благоустройство территории: разбивка клумб, обновление и заполнение песочниц песчано-гравийной смесью. Произведена полная замена огнетушителей, в связи с изменением пожарных требований.

В период с мая по октябрь 2020 г. проводилась закупка дезсредств рук и поверхностей, и оборудования (локтевые дозаторы для обработки рук — 6 шт., бесконтактные термометры — 15 шт., индивидуальные защитные экраны, маски, перчатки, защитный экран на вахту).

В ноябре — декабре 2020г. закуплены 13 ноутбуков для организации работы педагогов во все возрастные группы. Установлены точки доступа к сети Интернет.

Закуплено оборудование в прачечную (стиральная машина), на пищеблок приобретен разделочный стол и ящик для хранения хлебо-булочных изделий.

**НАЧАЛЬНЫЙ, ОСНОВНОЙ И СРЕДНИЙ УРОВНИ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №1»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ЦЕЛЬ:

Создание условий для получения качественных образовательных результатов

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для успешного прохождения ГИА
2. Обеспечить качественный образовательный процесс в условиях дистанционного обучения.
3. Выстроить систему аналитических диагностик в штатном режиме, обеспечивающих качество преподавания.
4. Сформировать профильные 5 и 10 классы на 2020-2021 учебный год с учётом индивидуального отбора.

Статистические данные контингента учащихся

На конец 2019 года количество обучающихся в лицее составило 1471 человек: на уровне начального общего образования – 633 человека, на уровне основного общего образования – 649 и на уровне среднего общего образования – 189 человек.

В лицее реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

на уровне дошкольного общего образования:

основная общеобразовательная программа дошкольного образования /ФГОС/

на уровне начального общего образования:

основная общеобразовательная программа начального общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку /ФГОС/

на уровне основного общего образования:

основная общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике и физике, по иностранному языку, по предметам естественно - научного профиля, по предметам художественно-технологического профиля /ФГОС/

на уровне среднего общего образования:

основная общеобразовательная программа среднего общего образования гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного и технологических профилей /ФГОС/

На всех уровнях обучения в штатном режиме реализуются федеральные государственные образовательные стандарты. На окончание 2020 года по ФГОС обучаются 1523 человек (100% обучающихся).

Дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование в лицее обеспечено необходимыми кадрами, научно-методическими и материально-техническими условиями для его реализации, соответствует целям и задачам образовательной деятельности лицея, учитывает запросы обучающихся и их родителей.

Особенности учебного плана. Система мониторинга

Учебный план лицея состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Для обучающихся всех уровней реализуется план внеурочной деятельности.

Система мониторинга качества образования в лицее включает в себя следующие формы: контрольные работы, защита плана-проспекта индивидуального проекта (8 класс), защита индивидуального проекта - допуск к ГИА (9 класс), мониторинг сформированности универсальных учебных действий, зачетные недели, переводные экзамены, тестирование, открытое представление результатов своей деятельности, защита Портфолио успешной карьеры (9 и 10 классы), диагностирование сформированности ключевых и предметных компетентностей, сдача обязательного минимума по предметам, компетентностные олимпиады, независимая экспертиза ОГЭ и ЕГЭ, участие в ВПР (параллели 4-9 и 11 классов). С сентября 2019 года в лицее функционирует Центр мониторинга, целью которого является организация системного подхода мониторинга качества образования в ОО.

ВПР, традиционно проводимые в марте — апреле в очном режиме, были отменены в этот период и перенесены на сентябрь — октябрь 2020 года. Данные работы проверяли уровень обученности по программам 2019-2020 учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся в течение учебного года организуется во 2-11 классах по учебным периодам (во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям) согласно календарному учебному графику. В 1-х классах промежуточной аттестации нет, применяется безотметочное обучение. Используется комплексный подход в оценивании личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов.

Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы за четверть: 2 классы – 2 полугодие, 3-4 классы. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Результаты качественной подготовки обучающихся, освоения ими содержания государственных образовательных стандартов в объеме 2019-2020 учебного года следующие:

50% обучающихся 2-11 классов успевают на «4» и «5», процент таких детей стабилен на протяжении последних 3-х лет. Третий год наблюдается подъем качества обученности на уровне основного общего и среднего общего образования.

Модель реализации обучения в дистанционном режиме

В связи с эпидемиологической обстановкой в РК РФ, в ОО была создана модель реализации обучения в дистанционном режиме, объединяющая все субъекты образовательных отношений. Для учителей было организовано корпоративное обучение, методическое и техническое консультирование. Создан единый конструктор дистанционного урока, позволяющий достичь качественных результатов обучения. С родителями выстроен открытый диалог, сопровождение по техническим вопросам ДО, предметным областям. На протяжении всего периода ДО осуществлялось взаимодействие по каналам горячей линии.

Для учеников было создано расписание с учётом онлайн уроков, ссылок на образовательные платформы, электронные ресурсы. Продуктивное взаимодействие педагогов и учеников в период завершения учебного года позволило успешно завершить реализацию образовательных программ, пройти внутренние оценочные процедуры. Родительская общественность и учащиеся лица высоко оценили организацию и сопровождение учебного процесса в период ДО.

Для выпускников ОО и СОО было выстроено качественное индивидуальное сопровождение, подготовка к ГИА. На основании приказа Министерства образования РФ была отменена ГИА — 9. В порядок проведения ГИА — 11 были внесены изменения. ЕГЭ по математике базового уровня был отменен. Все остальные ЕГЭ прошли в штатном режиме.

Программа преемственности

В рамках Программы преемственности начального и основного уровней обучения организована системная работа по формированию 5-х профильных классов. Обучающиеся основного уровня практически 100% остаются в выбранном ими профиле на протяжении пяти лет обучения, интерес к выбранному направлению, возможность участия во внеурочной деятельности, мотивация обучающихся, позволяют им добиваться высоких результатов в урочной деятельности. В помощь обучающимся разрабатывается курс «Проектория», направленный на раннюю профориентацию, включающий формирование кейса ресурсов города для возможности реализации предпрофильного обучения с 5 класса, реализацию

предпрофильного обучения на ресурсных базах, организацию системы сопровождения обучающихся в профиле.

Формирование 5 классов на 2020-2021 учебный год проходило в новых условиях. Базовые предметные диагностики были проведены в штатном режиме во 2 четверти 2019-2020 учебного года. Результаты диагностик, рекомендации классных руководителей 4 классов, педагога — психолога и заявления родителей о выбранном профиле были учтены при формировании 5 профильных классов. Высокая востребованность и социальный заказ стали основой для открытия экономического профиля и двух классов естественно — научного профиля.

Формирование 10 профильных классов прошло на основе индивидуального отбора, предметной успешности учащихся, портфолио личных достижений, успехов в интеллектуальных испытаниях. Высокая востребованность в уникальных профильных программах лицея, результаты ГИА, поступление выпускников, результаты предметных олимпиад явились причиной осознанного выбора выпускников других ОО для прохождения обучения в лицее. На третьем уровне обучения сохранены индивидуальные траектории освоения образовательных программ с учётом выбранного профиля.

Качество образовательных достижений

Качество обученности по результатам учебного года на уровне начального общего образования (1-4 классы) составляет 53%, на уровне основного общего образования (5-9 классы) - 47 %, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - 67%, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся всех образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. На протяжении нескольких лет учащиеся лицея показывают стабильно высокие результаты обученности.

Оценка освоения выпускниками всего объема содержания федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования проходит в форме процедуры государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году 134 выпускников основного общего образования были допущены к государственной итоговой аттестации. В связи с пандемией экзамены в формате ОГЭ были отменены.

48 выпускников основного общего образования награждены Почвальными Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов, 12 человек получили аттестаты особого образца с отличием (12 — в 2019 учебном году), их количество по сравнению с

предыдущим периодом сохранилось. Увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании только с оценками «4» и «5», серьезность подготовки к ОГЭ со стороны обучающихся, персонифицированный анализ оценки качества знаний обучающихся при подготовке к ОГЭ со стороны педагогов.

В 2020 году аттестаты о среднем общем образовании получили 95 выпускников. 53 выпускника награждены Почвальными Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов, 21 выпускников награждены золотыми медалями (25 человек — в 2019 году), им вручены аттестаты с отличием, 5 человек награждены серебряными медалями (4 человека в 2019 году). Все медалисты подтвердили свои награды высокими баллами на ЕГЭ и стали студентами самых престижных Вузов России. Выпускники 2020 года в течение двух лет обучения в режиме реализации ФГОС СОО на уровне среднего общего образования имели уникальную возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, которые формировали самостоятельно в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.

Средний тестовый балл по всем ЕГЭ по лицу превосходит средний тестовый балл по Республике Карелия и Российской Федерации. В течение всех лет выпускники лица входят в число обучающихся, набравших на ЕГЭ наибольшее количество баллов (от 90 до 100).

В 2020 году 44 выпускников (47% от общего числа) среднего общего образования набрали на ЕГЭ от 90 до 100 баллов (по русскому языку – 21 человек, по математике – 7 человека, по английскому языку – 2 человек, по обществознанию – 3 человека, по физике – 1 человек, по истории — 2 чел., по литературе — 3 чел., по информатике — 5 чел.). Из них 2 человека получили 100 баллов: 1 чел. по русскому языку и 1 чел. по информатике. Динамика среднего балла на ЕГЭ по 100 - бальной шкале практически по всем предметам остается стабильной на протяжении последних лет.

Пятый год выпускники основного общего образования защищают Портфолио успешной карьеры и индивидуальные учебные планы на комиссии по индивидуальному отбору обучающихся на уровень среднего общего образования для дальнейшего обучения по углубленным программам. Из 134 выпускников основного общего образования продолжат обучение в 10-х профильных классах лица 88 человек, в 10-х классах других ОУ – 10 чел, в ОУ СПО поступили 21 человек. Результаты итоговой аттестации выпускников, показатель поступления выпускников в ВУЗы (100% из числа поступающих, 95 % по выбранному профилю), свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов лица, качественной подготовке обучающихся профильных классов.

В лицее разработана система индивидуального сопровождения длительно болеющих обучающихся. Большое внимание уделяется созданию условий для восполнения ими пропущенного материала.

Лицей по-прежнему остается привлекательным образовательным учреждением для обучающихся и их родителей Петрозаводского городского округа и Республики Карелия. Ежегодно в лицей прибывает достаточное количество обучающихся (в течение 2019-2020 учебного года в лицей прибыло 31 человек) из образовательных организаций города Петрозаводска и РК, это подтверждает большой интерес к лицей, к профильному обучению, возможности получения образования высокого качества.

Досрочное завершение учебного года

2019 — 2020 учебный год был завершён раньше привычных сроков. Программы были реализованы в полном объёме, внесены необходимые корректировки в тематическое планирование по каждому предмету. Изменения были учтены при планировании преподавания предметов в 2020-2021 учебном году.

Многолетний опыт реализации общеобразовательных программ с дополнительной углубленной подготовкой позволяет лицей добиваться высоких результатов в обучении. Третий год лицей в штатном режиме реализует ООП ФГОС СОО. Обучающимся старшего уровня предлагается 4 профиля обучения: социально-гуманитарный, экономический, естественно-научный и технологический. В рамках этих профилей 98 обучающихся 10-х классов и 89 обучающихся 11-х классов обучаются по индивидуальным учебным планам. Для обучающихся составлено нелинейное расписание учебных занятий на 30 индивидуальных образовательных маршрутов. По всем учебным предметам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС. Идет их реализация, обновляется банк дидактических материалов под данное программное обеспечение.

Эффекты по направлению деятельности

1. Создана и успешно реализована модель дистанционного обучения.
2. Достигнуты высокие результаты ГИА - 11.
3. Сформирован новый экономический профиль в 5 классе.
4. Центр мониторинга продолжил работу в штатном режиме.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая тема образовательного учреждения:

Совершенствование условий в рамках генеральной стратегии ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов обучающихся, повышение эффективности преподавания и управления ОО

Цель методической работы:

Совершенствование механизмов преподавания, обучения, оценивания образовательных достижений обучающихся и профессионального развития педагогических работников в контексте перевода основных направлений деятельности ОО в цифровой формат взаимодействия

Задачи

Определить методические темы кафедр лицея: «Создание программы модульных дистанционных курсов в рамках реализации ФГОС ООО, СОО» в рамках предметных областей ОО; «Создание методического конструктора предметной области «УРОК ЦИФРЫ».

Реализовать технологию работы педагогического коллектива «Lesson study» по методической теме «Создание методического конструктора предметной области «УРОК ЦИФРЫ».

Внедрить систему онлайн-методических событий в формате: онлайн-мини-сессий в рамках предметных кафедр лицея.

Реализовать в рамках федерального проекта Фонда поддержки образования «Гимназический союз России» тематические кейсы «Модель организации проектно-исследовательской деятельности в рамках предметной области «Филология» в контексте внеурочной деятельности ФГОС ООО»; «Россия-квест: Литературные игры».

Развивать систему профильного образования ООО: апробировать дистанционный курс «ПРОЕКТОРИЯ»; дополнить кейсы для профилей — ресурсные базы, конкурсы, олимпиады и другие мероприятия; внедрить элементы тьюторского сопровождения обучающихся в профиле.

Внедрить механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме (в т.ч. сетевых проектов) с участием организаций

дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта.

Внедрить программу эффективного системного взаимодействия воспитательной службы и кафедр лицея, в формате единой модели совместной подготовки образовательных событий.

Реализация программы комплексного сопровождения классных руководителей по организации воспитательной работы.

Разработать систему профессиональных проб с привлечением родительской общественности обучающихся, социо-культурных партнеров лицея.

В 2020 учебном году были организованы и проведены МЕТОДИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ: Педагогические советы «Итоги деятельности МОУ «Лицей №1» за 2016-2019 гг. Программа развития 2019-2022», «ЭФФЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ», «ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»; Лицейские системы повышения квалификации (далее ЛСПК) по темам «Оценивание ФГОС: успешные практики, инновационные подходы», «Цифровой урок»; реализация технологии «Исследование урока» (Lesson study) в рамках методических тем лицея «Оценивание образовательных достижений ФГОС» \ «Образовательные технологии, приемы и методы эффективного обучения».

Методические аспекты деятельности организации, реализуемые в рамках программы развития «Школа возрастных ступеней 2019-2022», позволили лицейю выстроить системную работу в условиях пандемии-2020 на всех уровнях: от эффективного управления ОО до качества преподавания и обучения.

В течение учебного года педагогические работники активно представляли успешные практики в рамках признанных научно-образовательных площадок ПГО, РК и РФ:

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Международный форум «Язык. Общество. Человек». Экспертиза и публикация кейса «Управление ФГОС» (Гуденко А.В., директор, Либерцова Е.В., Габучева Ю.П., заместители директора по УВР) . МОУ «Лицей №1» - дипломант.

Международный конгресс «Общее образование — как общее дело» НИУ «Высшая школа экономики». Экспертиза проектов «Дистант в действии: эффективное управление в образовательной организации» (Габучева Ю.П., заместитель директора по УВР, Дитковская Ю.А., учитель информатики), «Деятельность профессиональных самообучающихся сообществ педагогов в рамках методической темы лицея: оценивание в контексте ФГОС» (Габучева Ю.П., заместитель директора по УВР, Осипова О.В., учитель английского языка).

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. Усова Н.М., учитель русского языка и литературы — Победитель.

Конкурс «Национальный проект Образование»: во имя нации, во имя будущего». Экспертиза проектов ОО РФ. Гуденко АВ, директор, Габучева ЮП, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональный конкурс методических материалов «Методическая шкатулка». Клыпа А.М., учитель технологии, дипломант I степени.

Региональный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Борисова Е.В., учитель музыки — победитель.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Премия «Лауреат муниципальной системы образования» в номинации «Признание». Сидорук О.Г., учитель русского языка и литературы - лауреат.

III муниципальный конкурс на лучшего классного руководителя 2020 года «Самый классный Класный». Корниенко А.В., учитель истории и обществознания — финалист конкурса.

За высокие профессиональные успехи педагогические и управленческие работники МОУ «Лицей №1» удостоены ведомственных званий и наград:

Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Карелия», награда Главы Петрозаводска «Премия имени А.А. Серба» за значительный вклад в развитие муниципальной системы образования - Гуденко А.В., директор лицея;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Иванова Н.Н., учитель английского языка;

Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации — Каверина Е.В., учитель русского языка и литературы.

В 2020 году Лицей продолжил работу в рамках муниципальной, региональной и федеральной площадок.

В формате РЕГИОНАЛЬНОЙ БАЗИСНОЙ ПЛОЩАДКИ ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» были организованы и проведены семинары в рамках курсов повышения квалификации по темам «Актуальные проблемы преподавания русско-

го языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «Эффективный урок в контексте ФГОС», «Организация проектно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС», «Аспекты реализации ФГОС в контексте предметной области Иностранный язык», «Аспекты реализации ФГОС в контексте предметной области Физика» учителей Республики Карелия. Деятельность в этом направлении стабильна, высокоэффективна. Данный формат позволяет Лицею занимать уникальную нишу в региональной системе образования по сопровождению управленческих и педагогических команд РК в контексте реализации ФГОС. За 2020 год организовано и проведено 5 семинаров в рамках курсов повышения квалификации ФГОС (стабильная динамика по сравнению с предыдущими годами). Впервые в рамках данного направления был апробирован онлайн формат.

Через деятельность МУНИЦИПАЛЬНОЙ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС были организованы и проведены: цикл семинаров в рамках тематического кейса «Методист. ПРОЕКТ: Филология», семинар «Иноязычное образование и его приоритетные задачи в условиях реализации ФГОС», Тематическая площадка управленческих команд образовательных учреждений ПГО «Проектное управление — ресурс развития муниципальной системы образования», Площадка «Дистант в действии» Августовского общественно-педагогического форума «Современное образование: через технологии к новому качеству». Всего в течение 2020 года в рамках муниципальной площадки представили опыт 20 педагогических и управленческих работников МОУ «Лицей №1». Посетили площадки 205 педагогов и управленцев МСО.

Была продолжена на высоком качественном уровне деятельность Лицея в формате ПАРТНЕРСКОЙ ШКОЛЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ, в статусе Базовой школы по направлению «Школа - региональная площадка проведения конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж». В течение года сопровождался на сайте лицея информационный ресурс конкурса, состоялся очный этап отборочного тура по направлениям: лингвистика, филология, биология, инженерные науки, в которых приняли участие 34 обучающихся РК. 12 педагогов лицея получили статус регионального эксперта Всероссийского конкурса. Макаров Эдгар 11 В — призер всероссийского этапа Высшая проба.

В рамках ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ ГИМНАЗИЧЕСКИЙ СОЮЗ РОССИИ Лицей в системе принимал участие в реализации межрегиональных проектов : «Мастерская слова» совместно с ГБОУ гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга, НИУ «Высшая школа экономики»; Про-

грамма «Цикл занятий по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень)», «ИнтерИнтеллект» совместно с Лицеем г. Урюпинск, «Цикл занятий по подготовке к ЕГЭ по физике».

Частично был реализован межрегиональный проект Лицея «Россия-квест: Литературные игры» в рамках РФ.

По итогам учебного года педагогический и детский коллективы Лицея приняли участие в 40 сеансах Фонда, участниками видеоконференций стали более 45 педагогов и около 230 обучающихся лицея. Возможность взаимодействовать в формате видеоконференцсвязи позволила обучающимся Лицея стать победителями и призерами проектов и конкурсов федерального уровня.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Победители Приоритетного национального проекта «Образование» -13 педагогов;
Заслуженный учитель Республики Карелия — 5 педагога;
Заслуженный учитель Российской Федерации — 2 педагога;
Почетный работник общего образования Российской Федерации — 14 педагогов;
Почетное звание «Отличник народного просвещения» - 5 педагогов;
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации — 21 педагог;
Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия - 32 педагога;
Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Карелия» - 2 педагога;
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 педагог.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

- Реализация технологии «Исследование урока» в формате профессионального самообучающегося сообщества в штатном режиме. Работа над методической темой ОО «УРОК ЦИФРЫ»;
- Успешное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня;
- Активное обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогических и управленческих работников организации, презентация образовательного учреждения на различных уровнях;
- Эффективная работа в рамках деятельности муниципальной и региональной площадки «Управление ФГОС»;

- Методическая активность МОУ «Лицей №1» в муниципальной \ региональной системе образования;
- Активное включение лицея в Федеральную программу Фонда поддержки образования «Гимназический союз России», эффективное использование ресурсов фонда поддержки образования РФ. ТОП – 10 ОО РФ «Надежный партнер». ТОП -15 ОО РФ «За корпоративный дух». Участник экспертной работы по федеральным проектам в рамках национальной программы «Образование» 2018-2024. ;
- Экспертная деятельность педагогов и администрации лицея на уровне РК, РФ. В рамках региональной площадки «Высший пилотаж» предоставлена возможность педагогам лицея работать в статусе регионального эксперта. Получение статуса регионального эксперта по надзору (контролю) в сфере образования;
- Системная курсовая подготовка педагогических и управленческих кадров в рамках проекта Школа цифрового века, программ НИУ «Высшая школа экономики». Эффективное использование этих ресурсов позволило сохранить качество преподавания в рамках пандемии-2020.

НАПРАВЛЕНИЕ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ШКОЛА ВОЗРАСТНЫХ СТУПЕНЕЙ»

Во время дистанционного обучения изменился формат реализации внеурочной деятельности. Из-за запрета на массовые мероприятия была перезагружена внеурочная деятельность: программы дополнительного образования и внеурочной деятельности трансформированы в онлайн-формат, были реализованы дистанционно; скорректированы подходы к организации образовательных событий; организовано сопровождение обучающихся в рамках проектной деятельности; перестроена система взаимодействия с партнерскими организациями.

Защита планов-проспектов обучающимися 8-х классов, защита индивидуальных образовательных проектов обучающимися 9-х, 10-х классов в 2020 году переведена в онлайн формат.

Все направления были сохранены, исключение — научно-познавательное образовательное событие Сампо, предполагающее интерактивный формат взаимодействия.

ДОСТИЖЕНИЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СОСТЯЗАНИЯХ ГОДА ФГОС НОО, ООО и СОО

Впервые в рамках партнерства с ГСР Лицей принял участие в перечневом интеллектуальном состязании Олимпиада по математике им. Эрдниева. Участниками олимпиады трех уровней стали 35 обучающихся лицея 5-11 классов, педагоги получили возможность быть экспертом олимпиады. Призеры регионального этапа : Мальцев В, Гжибовский А, Тимофеев В 7Б (Кондратьева ЕС), Кузьмин М. 10 В (Четверикова СВ). Итоги заключительного этапа: Кузьмин Михаил 10В - победитель, Гжибовский Арсений 7Б — призер.

Всероссийский форум научной молодежи "Шаг в будущее". Обучающийся 11 класса МОУ «Лицей №1» Макаров Эдгар с работой «Задачи тысячелетия: равенство классов P и NP» - Дипломант 2 степени в секции «Математика и ее приложения в информационных технологиях и экономике». Рекомендация для участия в Международной выставке «The Expo-Sciences Luxembourg», которая пройдет в Люксембурге в 2021 году.

Конгресс молодых ученых ИТМО. Победитель в секции «Инженерия будущего: управление, вычисления, безопасность» ученица 10 класса Иванова Анна с работой «Разработка интерфейса для очков виртуальной реальности для помощи при проведении беспилотных судов».

В рамках VII Республиканского конкурса научно-исследовательских работ «Краевед», приуроченного к 100-летию образования Республики Карелия, в номинации «Первые исследовательские шаги» Дипломом за 3 место награжден ученик 4 класса Лицея № 1 Коттин Иван с исследовательской работой «Есть ли будущее у вепского языка?»

Городской Фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия». Победители и призеры: Узляков Т., Ярославская А., Савоськин О., Тарасова С., Хмелев М., Широколобова А., Пиотрович В., Шидловская А., Медведев И., Рябкова А., Муравьева Ю., Бессонова С., Карпушенков Д., Тунгулукова Е., обучающиеся 3-4 классов.

Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по ОРКСЭ. Победители игры команда обучающихся 4 классов - Терешко О., Седачева М., Титов И., Макаркин Д., Комарова В., Дышаев Н.

Республиканская конференция «Шанс и успех». Дипломанты 1 степени – Медведев И., Рябкова А., 4 класс (наставники - Борисова Е.В., Ширшова Е.Н.)

Городская интеллектуальная игра «Логика - 2020». Акульчева Д., 4 класс, Дипломант 1 степени, наставник Смирнова Е.Ю., призер – Боровкова А., наставник Киселева М.В.

Городской фестиваль учебно-исследовательских работ «Эврикоша». Победитель - Хмелев Максим, 4 класс

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», финалист - Хмелев Максим, 4 класс, наставник Голубева Е.А.

Городская учебно-исследовательская конференция «Поклонимся великим тем годам». Победитель - Андреева А., наставник Пяскина С.Н.

V Городской конкурс детской театральной журналистики «Рампа». Мотова В. – диплом II степени, 3 класс, наставник Кункевич Э.А.

Победитель муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений. Тренина Л., 4 класс, наставник Смирнова Е.Ю.

ЛАУРЕАТЫ БУДУЩЕЕ ПЕТРОЗАВОДСКА-2020

Секция «Экономика и право» Каменщикова З., 10 класс, научный руководитель Корниенко А.В., учитель истории и обществознания;

Секция «МХК» Маркова П., 11 класс, научный руководитель Кунец О.Е., учитель ИЗО;

Секция «Технология» Ильюшонок Е., 11 класс, научный руководитель Кунец О.Е., учитель ИЗО.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ- 2020

По итогам МЭ ВОШ Лицей - второй год подряд абсолютный Лидер муниципального этапа олимпиады , на порядок улучшены собственные показатели ОО: 16 ПО, 54 ПР.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Богданова Александра (11 класс), Свинтицкая Елена (10 класс) и Хаанпея А. М., учитель истории и обществознания, ПРИЗЕРЫ РЭ по обществознанию.

Дорошин Данил (11 класс) и Ермолина В. Б., учитель истории и обществознания, ПОБЕДИТЕЛИ РЭ по обществознанию.

Макаров Эдгар (11 класс) и Либерцова Е. В., учитель информатики, ПРИЗЕРЫ РЭ по информатике.

Мартынов Максим (11 класс) и Либерцова Е. В., учитель информатики, ПОБЕДИТЕЛИ РЭ по информатике.

Орлов Данила (11 класс) и Степанова О. Н., учитель биологии, ПРИЗЕРЫ РЭ по биологии

Ивоев Александр (11 класс) и Данилова Е.Ю., учитель русского языка и литературы,

ПРИЗЕРЫ РЭ по литературе

Остафичук Даниила (9 класс), Макаров Эдгар, Бевз Тимофей (11 класс) и Рыбакова М. В., учитель математики, **ПРИЗЕРЫ РЭ по математике.**

Мартынов Максим (11 класс) и Рыбакова М. В., учитель математики, **ПОБЕДИТЕЛИ РЭ по математике.**

Дорошин Данила (11 класс) и Рыбакова М. В., учитель математики, **ПОБЕДИТЕЛИ РЭ по экономике.**

Макаров Эдгар (11 класс), Иванова Ксения (9 класс) и Рыбакова М. В., учитель математики, **ПРИЗЕРЫ РЭ по экономике.**

Дорошин Данила (11 класс) и Лукина С.А., учитель английского языка, **ПРИЗЕРЫ РЭ по английскому языку.**

Пладова Елизавета (11 класс) и Ивашнева Т.В., учитель английского языка, **ПРИЗЕРЫ РЭ по английскому языку.**

Фролова Анастасия (9 класс), Сенюрина Мария (11 класс) и Раупов М.В., учитель физической культуры, **ПРИЗЕРЫ РЭ по физической культуре.**

Соколов Дмитрий, Ершов Александр, Репкин Евгений (10 класс) и Раупов М. В., учитель физической культуры, **ПРИЗЕРЫ РЭ по физической культуре.**

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

сравнительный анализ по итогам

Всероссийской олимпиады школьников за четыре последних года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество участников по лицу	5493	5241	4610	4301
Количество победителей\призеров ШЭ	651 (130\521)	813 (148\665)	858 (115\743)	789 (129\660)
Количество участников, победителей и призеров МЭ	268 (ПО+ПР - 58)	216 (ПО+ПР - 61)	220 (ПО+ПР - 54)	290 (ПО — 16, ПР - 54)
Количество участников, победителей и призеров РЭ	15 (ПО+ПР - 4)	25 (ПО+ПР - 6)	32 (ПО+ПР - 10)	73!!! (ПО+ПР -21)

Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа	-	-	1 Мартынов М., 10 В	1 Мартынов М., 11В.
---	---	---	--------------------------------------	--------------------------------------

Прорывные позиции у Лицея на региональном этапе в контексте собственных достижений и показателей на уровне РК. Второй год подряд результативное участие лицеиста в финале конкурса Всероссийская олимпиада школьников.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

- Лидерство лицея по количеству победителей и призеров в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- Защита индивидуальных образовательных проектов обучающихся 8-х, 9-х 10-х классов в онлайн формате.
- По итогам реализации программы «Одаренные дети» МСО — Лицей абсолютный лидер по количественным и качественным показателям впервые за три года.
- Высокие показатели участия и результативности обучающихся в перечневых интеллектуальных испытаниях.
- Сохранение всех направлений и перевод в онлайн-формат: проектная деятельность, интеллектуальные испытания, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

ЦЕЛЬ:

Цифровая трансформация деятельности социально – воспитательной службы в контексте перевода основных направлений деятельности ОО в цифровой формат взаимодействия

Задачи

1. Разработать и апробировать систему образовательных событий в цифровом формате
2. Создать единую модель совместной подготовки образовательных событий
3. Совершенствовать систему сопровождения классных руководителей
4. Внедрить методическую систему сопровождения деятельности классных руководителей
5. Создать условия для развития детских сообществ

Направления деятельности

СОПРОВОЖДЕНИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА

СВС оказывает методическую поддержку классных руководителей по направлениям:

- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся
- информирование о нормативно- правовой базе, которая регулирует работу классных руководителей,
- вооружение классных руководителей современными технологиями
- координация планирования, организации воспитательных мероприятий в классных коллективах

ДЕТСКИЕ СООБЩЕСТВА

На сегодняшний день одним из показателей эффективности работы СВС является возросшая активность лицеистов. Обучающиеся все чаще проявляют инициативу и объединяются в небольшие творческие сообщества по интересам.

Некоторые из них абсолютно самостоятельны – это волонтерские отряды по направлениям организации помощи Приюту для животных, Дому малютки, Дому ветеранов; творческая группа по проведению благотворительных концертов и мероприятий лицея, активисты по организации велодвижения и многие другие. Детские коллективы

предлагают множество мероприятий внеурочной деятельности, вовлекают в подготовку детей младшего возраста и функционируют самостоятельно. В 2020 году состоялись следующие акции:

- Подготовка агитационных плакатов, распространение информации среди лицеистов и самостоятельная реализация сбора кормов и сопутствующих товаров для Приюта животных; оказание помощи в выгуле и уходе за животными, содействие в проведении городских акций по сбору средств для приюта;
- Проведение классного часа в младших классах по изготовлению Новогодних открыток в дом ветеранов, организация концерта для жителей дома ветеранов;
- Экологические акции по уборке лицейских и близлежащих территорий.

Детская инициативность активно поддерживается и сопровождается социально-воспитательной службой. Формируется система организации внеурочной деятельности через функционирование и взаимодействие детских сообществ. Эта система охватывает все направления и возрастные ступени, способствует формированию коммуникативной, этнической, гражданской компетентности школьников.

СЕМЬЯ

СВС использует различные направления и формы работы с семьями:

- Родительский университет представление родительской общественности элементов образовательного процесса в формате «Дня открытых дверей»
- Тематические внеклассные мероприятия
- Тематические мониторинговые мероприятия
- Индивидуальная профилактическая работа с родителями
- Спортивно-массовые мероприятия на командную работу родителей и детей
- Муниципальные, республиканские и федеральные проекты по сохранению семейных ценностей.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В течение года отмечалась высокая социальная активность лица. Социально-воспитательной службой и Советом Старшеклассников было инициировано активное участие обучающихся в мероприятиях различных уровней. Активисты лица занимали активную позицию в сборах, инициируемых молодежным центром «Смена»; в проектах и программах Детско-юношеского центра «Доброкласс», «Кругозорро». Внеурочная деятельность реализована через сетевое взаимодействие с социальными партнёрами: Карельской Государственной Филармонией, МЦ «Смена», Музыкальным театром, Медицинским колледжем, Домом творчества детей и юношества № 2, «Детским

театральным центром, Детско-юношеским центром, ПетрГУ, Центром «Ровесник».

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Обучающиеся принимали участие в профориентационных мероприятиях:

- Всероссийская акция «Неделя без турникетов»
- «Старт в профессию-2020»
- Организация окружных мероприятий (встреча с представителем из военкомата по теме «Обязанности граждан по воинскому учёту. Поступление в ВУЗы Министерства Обороны»)
- Встречи с представителями средних и высших учебных заведений Республики Карелии и России.

СПОРТ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Лицеисты и их наставники показали высокие достижения в области спортивных мероприятий:

- Победа и право по итогам VII Всероссийской Гимназиады войти в сборную команду, которая представит Россию на Всемирной Гимназиаде 2022 года в Китайской Народной Республике
- Победа команды лицея в Региональном этапе Всероссийских соревнований по шахматам среди образовательных учреждений «Белая ладья»

ТВОРЧЕСТВО (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

В начале учебного года была разработана и утверждена программа внеурочной деятельности для обучающихся 2-11 классов «Книжный клуб».

- Было запланировано 5 встреч на базе ИМЦ лицея для лицеистов 4 возрастных групп и учителей лицея.
- Были проведены две книжные встречи, которые с интересом и положительными откликами были встречены как учителями, так и лицеистами. Кроме самих встреч ребятам предлагалось оставить отзывы на книгу. Более 60 отзывов было получено и оценено руководителем книжного клуба. Все участники были удостоены дипломами и маленькими подарками.
- Участниками встреч стали более 40 лицеистов.
- В группе социальной сети «Readis» инициирован флешмоб #ячитаюнакакникулах
- В это году лицейский театр запланировал две отчетные постановки
- Традиционные теоретические уроки были посвящены темам современных направлениям театра, известным драматургам современности и известным

режиссерам-постановщикам.

- Были проведены занятия по актерскому мастерству, пластики, речи и развитию творческого воображения.
- Участники театра сами разработали две афиши, редактировали сценарии, знакомились с литературой современности.

Особенности 2020 года определили содержание деятельности социально воспитательной службы. Несмотря на возникшие сложности, связанные с переходом на дистанционную форму обучения, СВС освоила новые технологии и проводила запланированные мероприятия в онлайн - формате. В дистанционном формате прошли два значимых проекта года:

75 лет Победы

- Тематические классные часы - 75 лет Победы и Великой Отечественной войны
- Урок - мужества «Недаром Ладога родная "дорогой Жизни" названа»
- Образовательное событие «Лицей помнит»
- Виртуальный вернисаж [#Лицей1РисуетПобеду](#)
- Онлайн акции #осколкивойны
- Онлайн викторина «Поклонимся великим тем годам»
- Акция «Бессмертный полк» в 2020 году онлайн-формат
- Городская Акция «Чтобы Вечный огонь не погас»
- «ВидеоСтарт» Конкурс короткометражных детских фильмов, видеороликов и анимационных работ, посвященных «75-летию Победы в ВОВ»
- Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект». Открытый микрофон «Дети против войны» от Фонда поддержки образования в рамках проекта «Гимназический Союз России».

100 лет Республики Карелия

- Тематические классные часы – 100 образования РК
- Участники карнавала шествия - "100 символов Карелии"
- Муниципальный конкурс рисунков «Люблю тебя, Карелия»
- Поэтический кросс «Люблю тебя, Карелия!»
- Интернет-викторина, посвященная «100-летию Республики Карелия»

- Конкурс творческих работ «Мой любимый город»

ДИНАМИКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ, СПОРТИВНЫХ КОНКУРСАХ И СОБЫТИЯХ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Городской патриотический Фестиваль-конкурс «Цена Победы» - Николаева Евгения 4в класс, Смирнова Софья 3в класс, победители

Городской конкурс рисунков, посвященных 75-летию победы в Великой Отечественной Войне - Двойников Егор 4в класс, победитель

Муниципальный конкурс-выставка "С чего начинается Родина" Чехонина Мария 7д класс, Лучина Мирослава 7д класс, победители

Муниципальный конкурс рисунков «Люблю тебя, Карелия» - Ефремова Анастасия 8д класс, Кочкина Полина 6д класс, Каширина Олеся 7б класс, лауреаты

Интеллектуальная игра зимнего сезона «Что? Где? Когда?» команда 10В, призеры

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Республиканский конкурс "Кижы" "Свет волшебных фонарей" Чехонина Мария 7д класс, победитель

Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» 3 место

Кубок Карелии по лёгкой атлетике — 1 место

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Всероссийский дистанционный конкурс «Мои летние впечатления» Мироненко София 10а класс, лауреат

Всероссийский дистанционный конкурс «Волшебная палитра» Медведев Денис 7д класс, лауреат

Всероссийский конкурс рисунков «Мама, я тебя люблю» Андрющенкова Ирина 9д класс, победитель

ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

- Цифровая трансформация позволила каждому лицеисту принять участие в разнообразных проектах 2020 года.

- Успешная реализация двух значимых проектов года: 75 лет Победы и Великой Отечественной войны, 100 лет Республики Карелия.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ЛИЦЕЯ

Главными целями развития информационно-образовательной среды Лицея являются:

- ✓ создание условий для повышения квалификации и ИКТ-компетентности педагогов;
- ✓ создание и поддержка насыщенной эффективной образовательной среды для учащихся;
- ✓ обеспечение эффективного документооборота;
- ✓ развитие материально-технической базы в части технических средств и ЭОР;
- ✓ создание условий для формирования положительного информационного имиджа Лицея.

Главной задачей 2020 года стала **эффективная организация обучения в дистанционном режиме.**

Решение данной задачи началось с аудита: технических возможностей лицея, педагогов, обучающихся; методических ресурсов; профессиональных дефицитов педагогов.

На мартовских каникулах была запланирована сессия Лицейской системы повышения квалификации, посвященная цифровому уроку. В рамках сессии педагогам был представлен анализ: систем дистанционного обучения (РЭШ), платформ с образовательными ресурсами (учи.ру, Фоксфорд), сервисов видео связи (Skype, Zoom), сервисов тестирования (4exam, мастер-тест), платформ подготовки к ГИА (examet, sdamgia). Кроме того, были проведены мастер классы по использованию данных ресурсов. Педагоги могли и сами подбирать ресурсы, но были даны рекомендации о проверке на качество, и соблюдение требований по защите персональных данных. Так как переход на ДО затронул всю страну, интересные и мощные ресурсы стали появляться в марте, апреле. Для оперативного оповещения и консультирования педагогов в облаке была создана папка с методическими материалами, к которой можно было обращаться в любой момент.

Для административной команды важно было организовать взаимодействие обучающихся, учителей и родителей. Ключевыми установками стали: единая форма конструктора урока, единая «точка входа» в урок – все задания публиковались в домашних заданиях к текущему уроку в электронном журнале. Для педагогов, родителей и классных руководителей были созданы инструкции, содержащие единые позиции, что позволило избежать разночтений и организовать деятельность по единым правилам. На сайте лицея появилась

страница, посвященная дистанционному обучению (далее ДО), где содержались актуальные материалы по его организации.

Необходимым условием для эффективной работы педагогов и поддержке актуального документооборота стала организация удаленного доступа к серверу лицея. Инженером было создано программное обеспечение, позволяющее в 2 клика получить безопасное соединение и получить доступ к обще лицейским документам и своим методическим материалам.

В связи с переходом на ДО возникла необходимость проводить уроки в режиме видеоконференций. Готовые платформы часто давали сбой из-за перегрузок. Были сообщения о «сливах» данных в том числе видео, о случаях запуска запрещённого контента. Поэтому было решено найти собственную платформу для проведения видеоконференций. Сервер видеоконференций лицея был развернут на одном из серверов лицея. Используется свободно распространяемая программа с открытым кодом OpenMeeting. Этот опыт уникален для Петрозаводска.

Сейчас сервер максимально открыт, что необходимо для быстрого запуска и сокращения количества инструкций по работе с инструментом. В дальнейшем будет проведена работа по введению дополнительных ограничений, распределение учеников по группам.

Различается регистрация для педагогов и обучающихся. Педагоги заходят через регистрационные данные аккаунта в сети лицея, а обучающиеся регистрируются через социальную сеть ВК. Если у обучающегося нет своей страницы вк, то возможна регистрация через аккаунт родителя, при этом родителю достаточно один раз ввести данные и сохранить информацию для входа. Таким образом, сама страница вк родителя остаётся недоступной ученику. В будущем будет предложен дополнительный способ регистрации для обучающихся.

Также были проанализированы и апробированы существующие инструменты создания дистанционных уроков, изучены существующие дистанционные курсы, модули и уроки. Педагогами рабочей группы, реализующей проект, были созданы серии дистанционных уроков в системе «Eleademy». К сожалению, сейчас доступ к данному сайту в России закрыт. Но это спровоцировало развёртывание своей системы дистанционного обучения на базе сервера лицея. На сервере установлена система Moodle. OpenMeeting также интегрируется в Moodle, что позволит создавать образовательные модули и курсы с использованием видеоконференций.

Для организации внеурочной деятельности активно использовалась страница лицея в Инстаграмм. Были организованы акции и викторины ко Дню Космонавтики, флэшмоб

«Лицей 1 стоит в планке», #героинашеговремени, образовательное событие «Лицей помнит» ко Дню Победы, включающее акции #осколкивойны, «Лицей 1 рисует Победу», «Бессмертный полк» и др.

В конце учебного года опыт лицея был проанализирован на уровне предметных кафедр, научно-методического и административного советов. На основе анализа была выстроена модель реализации дистанционного обучения. Данная модель была описана и представлена административным командам ОО Петрозаводска и РК.

Кроме того, анализ реализации дистанта весной, позволил более системно организовать дистанционное обучение во второй четверти 2020-2021 уч.года.

Информационная среда организации на данном этапе – это совокупность цифровых информационных сред:

ИС «Школа», ИС «КТ-Аттестат», «Ректор – Школа» (ведение делопроизводства, документации итоговой аттестации выпускников, составление расписания);

ГИС «Электронное образование» Республики Карелия (электронный журнал);

Сайт лицея <http://lyceum1.karelschool.ru/>;

Внутрилицейский сервер с материалами для обучающихся;

Сервер учительский для размещения информации для педагогов (доступ строго авторизован, действует с 2005 года);

Медиатека лицея (цифровые образовательные ресурсы и электронные образовательные ресурсы сосредоточены в библиотеке лицея, а также имеются в предметных кабинетах и лабораториях).

Для эффективной работы в информационной среде лицей систематически модернизирует компьютерное оборудование. Проекционной техникой оснащены все учебные кабинеты и помещения, в том числе читальные залы библиотек. Компьютерами оснащено 100% учебных кабинетов лицея, все они соединены в локальную сеть. Лицей использует два канала для выхода в Интернет – 10 Мбит/с и 4 Мбит/с (провайдеры Ситилинк и Связь-сервис) для более стабильного подключения к сети. В 2019 году в Лицее началась замена мультимедийных проекторов с ртутной лампой на более современные и долговечные проекторы со светодиодной лампой.

Формирование положительного имиджа лицея реализовано через активное обновление новостной ленты сайта, публикацию значимых результатов в региональных, федеральных и международных событиях на сайтах «Центра развития образования» и министерства образования Республики Карелия.

В 2019 году у Лицея появился официальный акаунт в социальной сети Инстаграм. Формат социальной сети позволяет более оперативно информировать подписчиков о событиях и достижениях лицея. В 2020 году число подписчиков лицея в инстаграм достигло 720 человек. За год в социальных сетях появились страницы различных сообществ лицея:

Спортивная жизнь лицея №1 <https://vk.com/club198771709>

Художественно-технологический профиль: <https://vk.com/club200412428>

Лицейская газета: <https://vk.com/club198216891> <https://www.instagram.com/lyceum1days/>

Лицейский театр: <https://vk.com/lyceumtheatre> <https://www.instagram.com/lyceum.theatre/>

Книжный клуб Лицея: <https://vk.com/bookclublyceum1>

ИМЦ: <https://www.instagram.com/bibliorai.on/>

Бассейн Лицея: <https://vk.com/club199878116>

РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Одним из важнейших направлений взаимодействия с родителями учащихся является Родительский университет, главная цель которого - повышение компетенции родителей как участников образовательных отношений по вопросам психологии, развития, воспитания и обучения детей. Родительский университет функционирует в лицее с 2007 года.

Программа Родительского университета на учебный год публикуется на сайте в разделе «Родительский университет», на информационных досках в зданиях лицея.

В сентябре «Родительский университет» лицея традиционно начинает свою работу со встречи родителей учащихся 5-х классов лицея с психотерапевтом, психологом, кандидатом медицинских наук Е.Н. Базаровой по вопросам адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене. В 2020 году состоялась 14 - я такая встреча, которая проходила в дистанционном формате, в целях предотвращения распространения коронавируса. Актуальность встреч с Е.Н.Базаровой вызвана необходимостью оказания помощи родителям в содействии быстрой адаптации пятиклассников к условиям обучения в среднем звене, так как в этот адаптационный период дети особенно нуждаются в помощи родителей, психологов и педагогов.

Проект «Школа для родителей», являющийся одним из направлений Родительского Университета, реализуется в рамках Родительского университета с 2014 года. Главной задачей Школы является широкое включение родителей как участников образовательных отношений в образовательный процесс лицея, повышение компетентности родителей по вопросам реализации стандартов нового поколения. С 2014 года уроки для родителей организуются ежегодно. Как правило, на уроках присутствуют более 60% родителей пятиклассников, которые имеют возможность побывать в роли учеников на уроках, построенных в соответствии с современными требованиями к содержанию урока, познакомиться с интересными методами и формами проведения урока, с учебно-методическими пособиями, поработать над заданиями, познакомиться с программой некоторых предметов и требованиями к ее изучению. Присутствуя на уроках, родители заинтересованно и активно работают и всегда выражают мнение о необходимости такой формы взаимодействия и обучения родительской общественности.

«Школа для родителей» является инновационным проектом лицея по взаимодействию с родителями учащихся. Уроки и семинары, предлагаемые в рамках проекта, позволяют родителям понять изменение специфики преподавания в соответствии с требованиями стандартов нового поколения, изменение своего участия и роли в вопросах помощи ребенку, становятся традиционным образовательным событием лицея и своеобразной системой знакомства родителей с методиками преподавания учителей.

В дошкольном отделении лицея в рамках «Родительского университета» в 2020 году также состоялось несколько встреч с родителями. В сентябре 2020 года состоялась очередная встреча педагога-психолога Черновой С.А. с родителями воспитанников подготовительных групп на тему «Готовность к школе».

В ходе беседы были рассмотрены основные компоненты понятия «психологической готовности к школе»: интеллектуальная, личностная и социально-психологическая (коммуникативная) готовность. Был обсужден вопрос о необходимости проведения диагностического обследования детей на предмет готовности к обучению в школе. Наибольший интерес у родителей вызвали практические рекомендации по часто встречающимся у ребят дошкольных групп затруднениям (на основе результатов диагностики прошлых лет). Встречу посетили 40 наиболее заинтересованных родителей.

В декабре состоялись встречи с родителями на тему: «Развитие речи детей в сюжетно-ролевой игре». Встречи проводилась в течение двух дней. В первый день приглашались родители младших и средних групп. На следующий день - родители старших и подготовительных групп. Родителям было предложено инсценировать несколько сюжетно-ролевых игр по темам: магазин, дом, больница. После каждой инсценировки происходило обсуждение. Родителям предложили вспомнить, в какие сюжетно-ролевые игры они играют дома с детьми, какая речевая нагрузка в этих играх, есть ли, в таких играх возможности для развития речи детей, рассматривались примеры. В заключение, участники встреч согласились, что игра - это огромный источник возможностей для развития детей и что такие встречи помогают достичь взаимопонимания между участниками образовательных отношений, а также способствуют оптимизации протекания периода адаптации у детей.

Дальнейшей задачей развития «Родительского университета» является расширение направлений взаимодействия участников образовательных отношений по включению родителей в образовательный процесс лицея в целях дальнейшего повышения психолого-педагогической компетенции родителей учащихся.

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных и культурных потребностей обучающихся и окружающего социума, лицеем №1 оказываются платные услуги, в том числе - образовательные услуги.

Организация платных образовательных услуг в МОУ «Лицей №1» осуществляется в соответствии с требованиями «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства РФ.

В лицее разработан пакет локальных нормативных документов для оказания платных образовательных услуг, включающий в себя:

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение о расходовании средств от платных образовательных услуг

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг

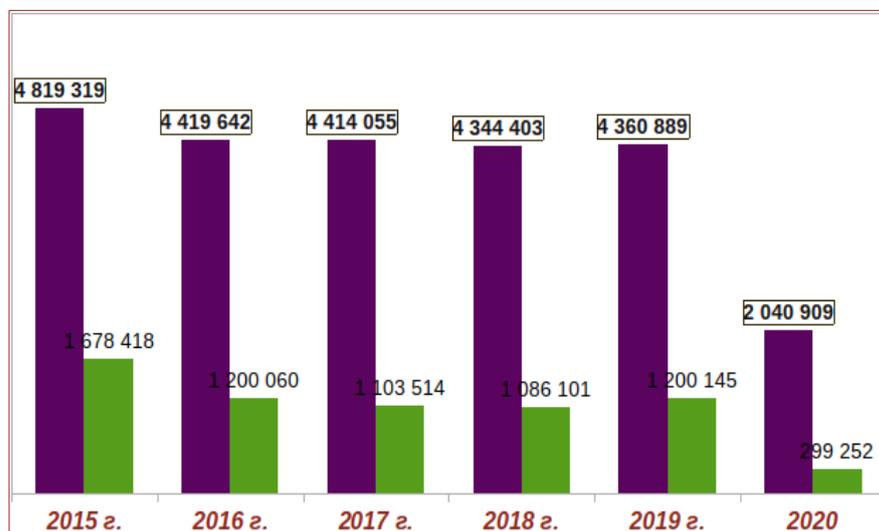
Групповой договор с заказчиком

Индивидуальный договор с заказчиком

Платные услуги, в том числе образовательные, оказываются на договорной основе с учетом потребностей обучающихся и родителей лицея, а также – других потребителей по их желанию и за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных государственными стандартами. Организация и качество оказания платных и платных образовательных услуг систематически контролируются.

В настоящее время платные и платные образовательные услуги стали одним из главных и постоянных источников внебюджетного финансирования лицея.

	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	всего
доход всего	4 819 319	4 419 642	4 414 055	4 344 403	4 360 889	2 040 909	24 399 217
из них- МТБ	1 678 418	1 200 060	1 103 514	1 086 101	1 200 145	299 252	6 567 490



Доходы от оказания платных и платных образовательных услуг являются одним из основных и устойчивых источников развития материально-технической, учебно-методической базы лицея и формирования образовательного пространства повышенного уровня. Представленные выше таблица и диаграмма наглядно отражают динамику доходов лицея от платных и платных образовательных услуг, в течение 2015 — 2020 г.г.

Порядок расходования средств от платных и платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с «Положением о расходовании средств от платных услуг».

Перечень платных и платных образовательных услуг, оказываемых лицеем, складывается в соответствии с запросами потребителей. Возможности лицея в оказании дополнительных платных образовательных услуг значительно шире. Наиболее востребованы в настоящее время дополнительные занятия по иностранным языкам, подготовке детей к школе, плаванию, разнообразные виды занятий с дошкольниками. Перечень платных образовательных услуг ежегодно обновляется, появляются новые услуги в соответствии с запросами потребителей. Так, в последние годы, например, появились такие виды платных образовательных услуг как: игровые обучающие занятия по методу М.Монтессори. (для детей от 3 до 7 лет.), игровые занятия на развитие познавательных психических процессов «Учись, играй и развивайся!»; тренинг для выпускников «Ресурсы стрессоустойчивости», клуб бардовской песни «Струны души», Центр независимой оценки качества знаний в формате ЕГЭ и ОГЭ. Для дошкольников - образовательные программы: Иностранный язык, «Акварелька», «К школе буду я готов», «Тхэквондо-Кидс», «Друзья Зиппи».

Ежегодные показатели и востребованность свидетельствуют о том, что существует устойчивый спрос потребителей на платные услуги, оказываемые лицеем.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ
«ЛИЦЕЙ №1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Раздел II. Условия реализации образовательной программы

2.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

2.1. 1.	Укомплектованность штата	
	Общая численность педагогических работников, в том числе/Укомплектованность педагогическими кадрами (процент) 2018-2019 уч.год	28 человек/ 100%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 325 человек
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	да
2.1.2.	Образовательный ценз, педагогический стаж и возрастной ценз педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/57 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 57%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 43 %
	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/ 43%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/
	До 5 лет	5 человек/ 18%
	Свыше 30 лет	1 человек/0,3 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7 %
2.1.3.	Уровень квалификации педагогических кадров	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 21 %
	Высшая	2 человека/ 7 %
	Первая	2 человека/ 7 %
2.1.4.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/86 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/71 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности за последние 5 лет	18 человек/ 64%

2.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

2.2.1. Материально-техническая база

	Территория образовательного учреждения (площадь, ин-	соответствует
--	--	---------------

	соляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 человек/ 3,4 кв.м.
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 человек/ 0,9 кв.м.
	Наличие физкультурного зала, бассейна	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами	соответствует

2.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы

2.3.1. Библиотечные ресурсы образовательного процесса

	Процент обеспеченности учебно-методической литературой группы библиотечного фонда	100%
	Процент обеспеченности ЦОРами	55%
	Процент обеспеченности справочно-библиографическими изданиями	90%
	Процент обеспеченности методической литературой	100%
	Процент обеспеченности периодическими изданиями	90%

2.3.2. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Критерий (да/нет)
	Наличие локальной сети в учреждении	да
	Наличие доступа к сети Интернет	да
	Количество компьютеров	22
	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (размещенных в кабинетах)	15
	Количество используемых в образовательном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	15
	Количество единиц множительной техники	5
	Мультимедийный проектор (количество единиц)	2

	Интерактивная доска (количество единиц)	3
	Иное (мимиоприставка переносная)	1

**2.4. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы
Направления психолого-педагогического сопровождения участников
образовательного процесса:**

№ п/п	Показатель	Критерий (да/нет)
	а) сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников	да
	б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	да
	в) развитие экологической культуры	да
	г) мониторинг возможностей и способностей воспитанников	да

Раздел III. Сведения о контингенте воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получивших услугу присмотра и ухода

3.1. Численность воспитанников.

	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	325 человека
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325 человек
	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
	Количество групп воспитанников в возрасте до 3 лет	1
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человек
	Количество групп воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет	3
	Количество групп воспитанников в возрасте от 4 до 5 лет	4
	Количество групп воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет	3
	Количество групп воспитанников в возрасте от 6 до 8 лет	2
	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	325 человек/100%

	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325 человек/100%
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	1 человек/0,3 %
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,3%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,3%
	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,3%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 /1 человек (с 2-7(8) лет)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО УРОВНЕЙ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №1»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1473 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	636 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	648 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	189 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	694 чел./48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпуск-	0 чел./0%

	ников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел./9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	25 чел./23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5200 чел. /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3100 /100%
1.19.1	Регионального уровня	230/25%
1.19.2	Федерального уровня	2600/100%
1.19.3	Международного уровня	270/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1232 чел./85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	185 чел./13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97 чел./94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97 чел./94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 чел./67%
1.29.1	Высшая	53 чел /51 %
1.29.2	Первая	16 чел/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./10%
1.30.2	Свыше 20 лет	62 чел /60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27чел./26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 чел./93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 чел./93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 экземпляра
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да. 2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	1424 чел./ 100%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,95 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022