

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Лицей №1»
Принят на НМС
протокол № 7 от 22.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лицей №1»

_____ А.В. Гуденко
14 мая 2021 г

**Пояснительная записка к учебному плану 5 – 9 классов
основной общеобразовательной программы основного общего образования,
обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку
по иностранному языку.**

**МОУ «Лицей №1» Петрозаводского городского округа
на 2021 - 2022 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС);
- примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- письмом ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», методические рекомендации по составлению учебного плана основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия, на 2021/2022 учебный год, подготовленные Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО Республики Карелия «Карельский институт развития образования»
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МОУ «Лицей №1»
- лицензией на право образовательной деятельности: 10Л01 № 0007001, выданной Министерством образования Республики Карелия, регистрационный № 2434 от 19 февраля 2015 г.

Учебный план основной общеобразовательной программы определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- регламентирует перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план 5 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

— внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся, лицеем используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Режим работы - 6-дневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока - 45 минут. Обучение ведётся на русском языке, организуется только в первую смену.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по четвертям, в конце учебного года по всем предметам учебного плана выставляются годовые оценки. В качестве контроля знаний и выявления уровня обученности обучающихся используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговые контрольные работы, диагностические контрольные работы, тестовые задания, защита курсовых работ, защита проектов, защита творческих работ, защита рефератов, зачеты, комплексные проверочные работы и т.д. Формы текущей аттестации учитель определяет самостоятельно с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Предметное наполнение учебного плана и логика его построения:

- отражают цели и задачи государственной политики в области образования;
- создают каждому обучающему условия для развития и самоопределения;

- удовлетворяют образовательные потребности обучающихся и их родителей;
- учитывают региональные и социокультурные потребности;
- в нем рационально сбалансированы федеральный и лицейский компоненты.

По следующим предметам предусмотрено деление класса на группы:

- иностранный язык;
- технология;
- информатика и ИКТ;
- физика (во время практических занятий);
- химия (во время практических занятий).

Компонент образовательного учреждения используется для увеличения учебного времени при реализации основной общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную углубленную подготовку по предметам данного профиля.

В 5-9 классах на углубленное изучение иностранного языка выделяется дополнительно по 2 часа. Один учебный час выделен на реализацию элективного курса по немецкому «Второй иностранный язык (немецкий)», данный курс позволяет обучающимся применять в обучении грамматическим структурам иностранного языка творческий подход (написание статей, рецензий, проведение дебатов и т.д.) позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации.

Курс «Мифология» в 5-м классе имеет цель: введение в культурный обиход обучающихся мифов разных народов и времен; осознание пятиклассниками мифов как формы познания и эстетического восприятия окружающего мира.

Элективные курсы по математике в 5-9 классах направлены на решение жизненных задач, на отработку и закрепление практических навыков по предмету «Математика».

Внутри предмета «Математика» (8-9 классы) модульно реализуются курсы алгебры и геометрии. В 7 классе изучается 2 предмета: алгебра и геометрия.

Предмет «История» представлен модулями «История России» и «Всеобщая история».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется за счет изучения тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, через программы учебных предметов и курсов других предметных областей. А также, за счет включения занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность, в программу воспитания и социализации обучающихся.

Элективный курс по русскому языку «Комплексный анализ текста» в 7-8 классах способствует формированию учебно-интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских умений обучающихся.

Элективный курс по русскому языку «Анализ текста» в 9 классе формирует у обучающихся на базе усвоения ими определённой системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике, воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся к ОГЭ по русскому языку.

Организация индивидуальной, групповой работы и проектно-исследовательской деятельности осуществляется внутри профильных предметов.

При планировании компонента образовательного учреждения были изучены интересы и потребности обучающихся и их родителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022