


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Лицей №1» (МОУ «Лицей №1»)

ПРИНЯТО  
научно-методическим  
советом МОУ «Лицей 1»  
Протокол № 1  
от 24 августа 2020 г.

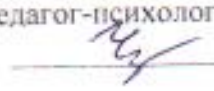
УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 250/осн  
от «01» октября 2020 г.  
Директор МОУ «Лицей №1»  
 А.В.Гуденко



Дополнительная образовательная  
программа  
культурологической направленности  
**ДРУЗЬЯ ЗИППИ**

Возраст обучающихся – 6-8 лет  
Срок реализации программы – 1 год

Составитель программы:  
Чернова Светлана Анатольевна,  
педагог-психолог



Петрозаводск  
2020

### Пояснительная записка:

Родители и педагоги всегда придают большое значение состоянию физического здоровья ребенка. Однако не стоит забывать, что необходимо уделять внимание и состоянию здоровья эмоционального, т.к. оно является ключевым фактором для нашего счастья и благополучия в жизни любого человека. Даже очень маленькие дети могут научиться по-разному действовать в различных ситуациях, по-разному относиться к тем или иным событиям, и это поможет им в построении отношений с другими людьми, в умении справляться с трудностями.

Социально - нравственное воспитание детей состоит в постоянном практическом приучении к культуре поведения и доброжелательному отношению к людям. Оно осуществляется в проблемных практических и проблемно-игровых ситуациях, в совместных проектах, и играх с правилами социального содержания, в ходе экскурсий и наблюдений за деятельностью людей и общественными событиями и др.

Большинство программ по развитию эмоционального благополучия (также называемого «эмоциональной грамотностью») направлены на подростков и детей старшего школьного возраста. Это может иметь только ограниченный эффект, потому что до этого возраста определенные модели социального поведения ребенка уже сформированы, и эти модели не всегда эффективны. «Друзья Зиппи» нацелена на детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста - возрастов, сензитивных для становления социально одобряемых моделей поведения. Программа базируется на убеждении в том, что если дети приобретут эти навыки ранее, то они продолжат использовать их в течение жизни и будут способны лучше справляться с проблемами в подростковом возрасте и при достижении совершеннолетия. Дети, которые могут лучше справляться с повседневными фрустрациями и трудностями будут более счастливыми и более тонкими личностями.

У шестилетних детей появляется более широкое понимание социальных связей, вырабатывается умение оценивать поведение других детей и взрослых. Шестилетний человек осознает свою принадлежность к детскому коллективу, начинает понимать важность формирования взаимоотношений. Ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия форм межличностного сотрудничества, как дошкольный, так как он связан с необходимостью развития различных сторон личности ребенка. Это - сотрудничество со сверстниками, со взрослыми, игры, общение.

Программа «Друзья Зиппи» помогает педагогу решать вместе с детьми всё, что связано с формированием коммуникаций и социализации через освоение социальных навыков успешного взаимодействия с ближайшим окружением, а именно:

- адаптацию к новым ситуациям в группе, дома, на улице;
- поиск друзей и сохранение дружбы;
- преодоление одиночества и отвержения в коллективе;

- оказание поддержки другим;
- способность высказывать своё мнение;
- предотвращение и разрешение конфликтов;
- активное слушание других людей;
- распознавание своих чувств и способность говорить о них;
- преодоление трудностей, связанных с переменами и потерями, в том числе смертью близких людей.

Кроме того, программа «Друзья Зиппи» дает возможность детям узнать и научиться тому, как:

- бороться с притеснениями и насмешками;
- просить прощения;
- просить о помощи.

**Цель программы:** поддержание и укрепление психического, социального, эмоционального здоровья детей посредством формирования навыков социальной адаптации и преодоления жизненных трудностей.

**Задачи:**

- Обучить детей эффективным поведенческим стратегиям, помогающим справиться с трудностями в повседневной жизни (формирование копинг-стратегий);
- обучить детей самостоятельному принятию решений;
- создать условия для успешной адаптации детей при поступлении в школу;
- помочь установить доверительные отношений между воспитателем и воспитанниками, детьми в группе;
- оказать психологическую поддержку детям в преодолении кризисных ситуаций;
- создать условия для повышения психологической компетентности педагогов.

Программа «Друзья Зиппи» была разработана таким образом, чтобы она могла быть использована в различных странах и культурах. Материал, представляющий особенности какой-либо конкретной культуры, сведен к минимуму, в то время как в программе сделан акцент на универсальные проблемы, с которыми сталкиваются дети практически во всем мире. Одна и та же программа эффективно используется в странах, сильно отличающихся друг от друга, таких как Бразилия, Англия, Индия, Китай, Дания, Литва, Норвегия, Германия, США и других.

**Краткая характеристика программы:**

Данная программа предназначена для обучения детей в возрасте шести – восьми лет методам борьбы с трудностями, и построена на чтении рассказа, связанного с деятельностью, способствующей усилению навыков психологической адаптации. Она имеет высокую эффективность в области поддержания психологического благополучия детей, развитию их адаптивных возможностей и навыков преодоления жизненных трудностей, формирования коммуникаций и общения со сверстниками и взрослыми.

### **Принципы проведения занятий:**

1. Наглядность обучения
2. Доступность
3. Развивающий и воспитательный характер материала
4. Системность подачи материала

### **Выписка из учебного плана:**

НОД – 25 занятий в год, в форме образовательной деятельности, осуществляемой в совместной деятельности с педагогом; в самостоятельной деятельности детей.

**Выписка из Федеральных государственного образовательного стандарта ДО** Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### **Содержание программы:**

Программа «Друзья Зиппи» разработана для всех детей в возрасте 6-8 лет. Она не предназначена конкретно для детей «с проблемами» или детей «группы риска». Она способствует эмоциональному благополучию детей с различным жизненным опытом и различными способностями, а характер сотрудничества данной программы означает, что дети с менее развитыми способностями могут учиться у детей с более развитыми способностями, приобретая все новые *навыки*.

Программа способствует не только генерированию стратегий, чтобы помочь самим себе, но также при необходимости просить о помощи и предлагать свою помощь другим. Программа «Друзья Зиппи» концентрируется на формировании умения детей вырабатывать собственные решения возникающих проблем, а также просить о помощи и предлагать ее в случае необходимости. Вот два основных правила, которые ребенку предлагается держать в уме, вырабатывая собственную стратегию:

- Она должна изменить ситуацию к лучшему или дать мне возможность чувствовать себя лучше.
- Она не должна причинять вред мне или кому-либо другому.

### **Программа обеспечена следующими пособиями:**

1. Друзья Зиппи. Методические рекомендации /Под ред. Е.Макаровой. – Петрозаводск: Verso, 2012;

2. раздаточный материал к программе (рабочие тетради, листы обратной связи);
3. сюжетные картинки, плакаты;

### Учебная программа:

Программа дошкольного курса состоит из 6 модулей:

- Модуль 1 - чувства; цель: повысить способности детей к распознаванию различных эмоций и определять стратегии, чтобы справиться с ними;
- Модуль 2 - коммуникация; цель: повысить способности детей к выражению своих чувств;
- Модуль 3 - установление и прекращение отношений; цель: развивать способности детей по установлению дружеских отношений и тому, как справляться с отверженностью и одиночеством;
- Модуль 4 - разрешение конфликтов; цель: развивать способность детей к разрешению конфликтов;
- Модуль 5 - перемены и потери; цель: развивать способность детей справляться с переменами и потерями;
- Модуль 6 - мы справляемся; цель: развивать способность детей использовать множество стратегий как справляться с различными ситуациями;

### Учебный план:

№ п./п	Тема	Возможность использования пособия	Количество занятий
	Вводное занятие	да	1
<b>Модуль 1: чувства</b>			
1	Когда мне грустно-когда я счастлив	да	1
2	Когда я рассержен или раздражен	да	1
3	Когда я ревную/завидую	да	1
4	Когда я нервничаю/беспокоюсь	да	1
<b>Модуль 2: коммуникация</b>			
5	Улучшение коммуникации	да	1
6	Умение слушать	да	1
7	Кто может нам помочь?	да	1
8	Как сказать то, что хочешь?	да	1
<b>Модуль 3: установление и прекращение отношений</b>			
9	Как сохранить дружбу	да	1
10	Одиночество и отверженность	да	1
11	Как разрешить конфликты с друзьями	да	1
12	Как заводить новых друзей и сохранить дружбу	да	1
<b>Модуль 4: разрешение конфликтов: цель: развивать способность детей к разрешению конфликтов</b>			

13	Как распознать полезное решение	да	1
14	Когда тебя обижают, дразнят	да	1
15	Решение проблем	да	1
16	Как помочь другим решить конфликты	да	1
<b>Модуль 5: перемены и потери</b>			
17	Перемены и потери – часть нашей жизни	да	1
18	Адаптация к смерти	да	1
19	Посещение кладбища	да	1
20	Перемены и потери учат нас	да	1
<b>Модуль 6: мы справляемся</b>			
21	Разные пути преодоления трудностей	да	1
22	Как помогать другим	да	1
23	Адаптируемся к новым ситуациям	да	1
24	Празднуем вместе	да	1
<b>итого</b>			<b>25 часов</b>

#### Дидактический материал:

- наглядный и раздаточный материал;
- рабочая тетрадь.
- плакаты;
- серии сюжетных картинок к модулям;
- карандаши, фломастеры, бумага;
- синельная проволока.

#### Формы организации обучения:

Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность – 25-30 минут. На занятии присутствует вся группа (в основном используется фронтальная работа с детьми). Наполняемость группы составляет от 8 до 20 человек. Занятия проводятся в игровой комнате, происходит чередование работы в кругу и работы за столами. На каждом занятии используются игры, игровые упражнения в соответствии с содержанием, упражнения на релаксацию, физкультурные паузы, игры разной подвижности в зависимости от проводимого занятия.

#### Общая структура занятия:

- ✓ ритуал приветствия;
- ✓ основная часть (слушание историй; интерактивные игры и упражнения, которые дают детям возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками; участие в ролевых играх; элементы художественного творчества (лепка, вырезание, рисование);
- ✓ ритуал прощания (заполнение листов обратной связи)

#### Формы подведения итогов работы по программе (по выбору):

- открытое занятие для родителей;
- проведение выпускного праздника.

### **Интеграция образовательной области**

Данный раздел программы интегрируется со всеми образовательными направлениями, такими как «Физическое», «Речевое», «Познавательное», «Художественно - эстетическое».

### **Необходимые условия реализации программы:**

1. Заключение договора-согласия между образовательным учреждением и родителями на участие в программе.
2. Создание уголка Зиппи в группе (для детей и для родителей) с обновляющимся материалом в зависимости от содержания занятий, включая рекомендации для родителей (упражнения, которые можно провести с детьми дома по каждому модулю программы).
3. Взаимодействие с родителями:

Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня их образованности в вопросах эмоционального благополучия ребенка

Просветительская работа в форме:

- информационные буклеты, с информацией о содержании обучения, формах и методах работы с детьми в рамках программы;
- набор упражнений для родителей и детей с целью выполнения их в домашних условиях.

4. Взаимодействие с педагогами

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов

- проведение консультаций с педагогами о реализации программы;
- совместное проведение занятий по программе «Друзья Зиппи».

### **Ожидаемый результат:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и

социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- развитие способностей детей к распознаванию различных эмоций, определенно стратегий, с помощью которых они смогут контролировать социально нежелательные эмоции и действия (выражение агрессии и пр.);
- развитие умения детей выражать свои чувства;
- развитие способности детей по установлению дружеских отношений и тому, как справляться с отверженностью и одиночеством;
- развитие способностей детей к разрешению конфликтов;
- развитие способностей детей справляться с переменами и потерями;
- развитие способностей детей использовать множество стратегий как справляться с различными ситуациями.

#### Показатели эффективности реализации программы

1. Применение индивидуального подхода к детям с учётом специфики их развития.
2. Применение дошкольниками полученных знаний и умений во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

#### Приложение 1

##### Бланк родительского соглашения

Соглашение (согласие) родителей на участие ребенка в программе «Друзья Зиппи»

Я, \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_, ознакомлен (-а) с содержанием программы "Друзья Зиппи", темами занятий, формами и методами работы с детьми. Выражаю свое согласие на участие моего ребенка (ФИО ребенка) \_\_\_\_\_

в программе «Друзья Зиппи» в объеме 24 учебных часа в период с \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. включительно.

Дата \_\_\_\_\_ Родитель: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Педагог, реализующий программу \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_





Утверждаю  
Директор МОУ «Лицей №1»  
А.В. Гуденко/

Годовой календарный учебный график дополнительной образовательной программы «Друзья Зиппи»  
МОУ «Лицей №1» дошкольный уровень  
на 2021-2022 учебный год

Месяц/ кол-во недель	Кол-во занятий
Октябрь — 4 недели	2
Ноябрь — 4 недели	4
Декабрь — 4 недели	4
Январь — 3 недели	3
Февраль — 4 недели	3
Март — 5 недель	5
Апрель — 4 недели	4
Май — 3 недели	0
Кол-во недель - 31	25 занятий

Комментарии:

Годовой календарный учебный график дополнительной образовательной программы «Друзья Зиппи» составлен на 31 учебной недели в соответствии с требованиями к организации режима дня и учебных занятий (Санитарные правила СП 2.4.3648-20), с учетом летних каникул, недельных каникул в зимний период.

Учебный год по дополнительной образовательной программы «Друзья Зиппи» начинается с 12 октября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. В мас проводятся занятия в случае нарушения выполнения годового графика по причине карантинов в учреждении.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Лицей №1»  
А.В.Гуденко

Учебный план дополнительной образовательной программы  
«Друзья Зиппи»  
МОУ «Лицей №1» дошкольный уровень  
на 2021-2022 учебный год

Номер группы	Количество часов
Группа № 12	25
Итого	25

При реализации дополнительной образовательной программы «Друзья Зиппи» используется учебный план, рассчитанный на 8 месяцев обучения, с 12 октября 2021 года по 31 мая 2022 года.

Занятия проводятся по группам и имеют следующую структуру:

- Занятия проводятся 1 раз в неделю ( Среда 16.00-16.30)
- Продолжительность одного занятия 30 минут
- Количество занятий в месяц от 3 до 5
- Программа рассчитана на 25 недель
- Общее количество занятий 25

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022