

III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является четкое эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Выстраивание деятельности лица в формате стратегического планирования в рамках реализации Программы развития «Школа ступеней» 2014-2018 гг. способствует своевременному принятию управленческих решений в контексте Дорожной карты ФГОС СОО.

Модель управления введением ФГОС СОО

Управленческие шаги	задачи	результат
Механизм «Планирование»		
1. Анализ системы условий существующих в лице	Определение исходного уровня. Определение параметров для необходимых изменений.	Написание раздела ООП СОО «Система условий реализации основной образовательной программы»
2. Составление сетевого графика (дорожной карты) по созданию системы условий	Определение сроков и создание необходимых условий реализации ФГОС СОО	Утверждение сетевого графика (дорожной карты) по созданию системы условий реализации ООП СОО
Механизм «Организация»		
1. Отработка механизмов взаимодействия между участниками образовательных отношений	Создание конкретных механизмов взаимодействия, обратной связи между участниками образовательных отношений	Создание комфортной среды в Учреждении для обучающихся и педагогов.
2. Проведение заседаний научно-методического совета, Управляющего совета лица, педагогических советов, методических событий в рамках профессиональных сессий повышения квалификации по	Учет мнений участников образовательных отношений. Обеспечение доступности, открытости Учреждения.	Достижение высокого качества обучения.

реализации ООП СОО		
3.Разработка системы мотивации и стимулирования педагогов.	Создание благоприятной мотивационной среды для реализации ООП СОО, введение Эффективного контракта	Профессиональный рост педагогов.
Механизм «Контроль»		
1.Выполнение сетевого графика по созданию системы условий через распределение обязанностей по контролю между участниками рабочей группы	Создание эффективной системы контроля.	Достижение необходимых изменений, выполнение нормативных требований по созданию системы условий реализации ООП СОО.
2.Диагностика эффективности внедрения педагогических процедур, направленных на достижение ожидаемого результата	Создание эффективной системы контроля. Реализация персонального и тематического контроля качества преподавания на уровне педагогического коллектива, качества линейного управления на кафедральном уровне.	Достижение высокого уровня обучения.
3.Подбор диагностических методик для формирования целостной системы отслеживания качества выполнения ООП СОО	Создание инструментария.	Формирование целостного аналитического материала.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру образовательной организации, взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП образовательной организации.

Одним из механизмов повышения качества образования является система государственно-общественного управления, характерными чертами

которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательной организацией; процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности; разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления. В связи с этим к формированию системы условий в лицее привлечены различные участники образовательных отношений.

Управляющий совет лицея является коллегиальным органом самоуправления Учреждения. В состав Совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители обучающихся 9-11-х классов и работников Учреждения, а также - направленные представители. В рамках реализации ФГОС СОО Управляющий совет согласовывает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, определяет стратегию развития образовательных отношений, утверждает ООП СОО.

Попечительский совет лицея является формой самоуправления Учреждения, оказывает содействие по развитию и организации привлечения из внебюджетных источников дополнительных финансовых средств и материальных ресурсов для обеспечения деятельности и развития Учреждения в формировании условий реализации ФГОС.

Достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов невозможно без совершенствования кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП СОО. Определены целевые ориентиры в системе условий лицея:

нормативное и правовое обеспечение развития образовательного учреждения направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для реализации ООП СОО;

научно-методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов научных исследований по вопросам содержания, организации и методики образовательного процесса в контексте ФГОС СОО;

учебно-методическое сопровождение направлено на внедрение развивающих программ, инновационных педагогических технологий, диссеминацию опыта учреждения, переход на нелинейное расписание и реализацию индивидуального учебного плана, формирование системы мониторинга образовательных результатов, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение методических мероприятий, научно-практических конференций;

информационно-техническое обеспечение направлено на формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий, создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях дополнительного профессионального образования и повышения квалификации педагогических работников, внедрение дистанционных курсов обучения, формирование условий для эффективного сетевого взаимодействия в рамках реализации ООП СОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022