

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» реализует профильное обучение на ступени 5-11 классов. В среднем звене обучающиеся получают возможность обучаться в классах следующих профилей: физико-математический, социально-экономический, гуманитарный, химико-биологический и художественно-технологический. В гуманитарном профиле ведется обучение на основе учебно-методического комплекса «Звездный Английский» под авторством Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В, Мильруд Р.П., Эванс В.

Данная рабочая программа предназначена для 5–9 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением иностранного языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

- Цели курса:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка.
- Формирование уважения к личности.
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком.
- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

- Основные задачи реализации содержания обучения:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

- Общая характеристика курса

Обучение в период с 5 по 9 класс является второй ступенью общего образования. Особенности содержания курса обусловлены возрастной спецификой развития личности школьника. В основной школе выделяются два возрастных этапа: 5–7 и 8–9 классы. Учёт возрастных особенностей учащихся обеспечивается личностно-ориентированным и деятельностным подходом к обучению при переходе школьников от детства к взрослению. Постепенное усложнение познавательной деятельности даёт возможность включать иноязычную коммуникацию в другие виды деятельности и формировать межпредметные учебные умения и навыки.

При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений учитывается новый уровень мотивации учащихся, которые проявляют растущую самостоятельность в постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценке деятельности.

Предмет «Иностранный язык» имеет коммуникативную направленность, и это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.).

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на 875 часов (из расчёта 5 учебных часов в неделю) для школ с углублённым изучением иностранного языка в 5–9 классах, на каждый класс ежегодно по 175 часов.

-Система оценки достижения планируемых результатов по английскому языку

Система оценки достижения планируемых результатов по английскому языку представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по английскому языку. Система оценки направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие.

1. Результаты промежуточной аттестации.
2. Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной).

- Содержание курса

1. Предметное содержание речи

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Карманные деньги.
3. Здоровый образ жизни.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации.
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

2. Коммуникативные умения по видам речевой деятельности:

говорение (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог, полилог, монолог), **аудирование** (при опосредованном общении, при непосредственном общении), **чтение** (ознакомительное, изучающее, просмотровое), **письменная речь, графика и орфография, фонетическая сторона речи, лексическая сторона, грамматическая сторона речи**

3. Социокультурная осведомлённость

4. Компенсаторные умения

5. Общеучебные умения

6. Специальные учебные умения

-Основные результаты освоения курса:

1. **Личностные** (воспитание ответственности, гражданственности, мировоззрения и т.д.)
2. **Предметные** (речевая, языковая, социо-культурная, компенсаторная компетенции)
3. **Метапредметные** (целеполагание, планирование, регуляция и т.д.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022