

МОУ «Лицей №1»

ПРИНЯТА

на научно-методическом совете

_____ августа 2021

протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Лицея №1»

_____ А.В. Гуденко

_____ августа 2021

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «ЛИЦЕЙ №1»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Современное общество и человек»
(базовый уровень)

Основной общеобразовательной программы основного общего образования
9 класс

(ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ - 17,5 ЧАСОВ)

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.В. Чепкасова,
учитель истории и обществознания

ПРОШЛА ЭКСПЕРТИЗУ НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ

_____/В.М. Головкова,
руководитель кафедры общественных наук

г. Петрозаводск

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по элективному учебному предмету «Современное общество и человек» для 9 класса построена таким образом, чтобы помочь обучающимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни, а также углубить уже имеющиеся знания в рамках учебного предмета «Обществознание».

Цели и задачи программы:

Цель программы: подготовка учащихся 9 классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Задачи преподавания элективного учебного предмета:

1. Понимать и объяснять связи, взаимоотношения между людьми в обществе, чтобы ориентироваться в нем (познавательные действия)
 - Добывать и критически оценивать поступающую обществоведческую информацию.
 - Систематизировать обществоведческую информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, обществоведческих явлений, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).
2. Занимать свою позицию в обществе, чтобы строить взаимоотношения с людьми, в том числе с теми, кто придерживается иных позиций, взглядов, ценностей(личностно-оценочные и коммуникативные действия)
 - Определять и объяснять свое отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
 - Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за свой выбор, свое решение.
 - Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
3. Действовать в пределах правовых и нравственных норм, чтобы успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений (личностно-оценочные действия)
 - В моделях экономических ситуаций (бизнес, трудовые отношения, сделки и т.д.).
 - В моделях гражданско-семейных ситуаций (судебные разбирательства и т.п.)
 - В моделях политических ситуаций (конституционное, административное право).
 - В соответствии с нормами уголовного права.

2.Общая характеристика учебного предмета

Обществознание изучает общественную жизнь, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Изучение курса спланировано на 17,5 часов учебного времени, т.е. по 0,5 часа в неделю.

3.Результаты освоения предмета :

Предполагаемые личностные результаты

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые

- для успешной сдачи ГИА в текущем году,
- для подготовки теоретической базы и необходимых умений для дальнейшего обучения в старшей школе, затем успешной сдачи ЕГЭ, дающего возможность получения профессионального образования и профессиональной самореализации).

2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.

3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности- члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Предполагаемые метапредметные результаты:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать свою познавательную деятельность

2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций

3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- составление простого плана;
- составление тезисов;
- составление конспекта;
- использование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- объективную оценку своих учебных действий;
- корректировку своего собственного поведения в социуме;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).

4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Предполагаемые предметные результаты:

в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

5.Содержание учебного предмета

1. **Особенности ГИА по обществознанию** Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ГИА. **1 час**
2. **Человек и общество (2часа).** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

3. **Сфера духовной культуры (2часа).** Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
4. **Экономика (5часов).** Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.
5. **Социальная сфера (2 часов).** Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.
6. **Сфера политики и социального управления (2 часов).** Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.
7. **Право (2 часов теория).** Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
8. **Практическое решение тестовых заданий (1,5 часа)**

6. Тематическое планирование

№	Тема	Количество
---	------	------------

		часов
1.	Особенности ГИА по обществознанию	1
2.	Человек и общество	2
3.	Сфера духовной культуры	2
4.	Экономика	5
5.	Социальная сфера	2
6.	Сфера политики и социального управления	2
7.	Право	2
8.	Итоговое повторение	1.5

7.Календарно-тематическое планирование (прилагается)

8.Список литературы для педагога и учащихся

Литература для учителя

1. Боголюбов Л.Н. «Обществознание 9 класс» Просвещение 2014 год
2. Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И.Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. 2014
3. Кишенкова О.В ОГЭ 2019. Обществознание. Тренировочные варианты 2018,
4. Коваль Т.В. Обществознание. 9 класс. Тестовые задания. 2014
5. Краюшкина С.В. , Тесты по обществознанию, 9 класс, 2017.
6. Павлов С. Б. Пособие по обществознанию, Москва, «Айрис-пресс» 2014г.
7. Чернышева О.А. Обществознание. Новый тематический тренинг Легион ,2016г.
8. Швандерова А.Р.Обществознание в формате ЕГЭ. Человек и общество, Ростов-на-Дону ,«Феникс»,2016.
9. Шилов М. И., Кривошеев В.Ф. Политика и право. Москва, «Дрофа». 2014г
10. Тесты ЕГЭ по обществознанию 9 - 11 класс, Москва, «Экзамен», 2017гг
11. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
12. <http://socio.rin.ru/>
13. <http://mlis.ru> методико-литературный Интернет-сервис
14. <http://www.center.fio.ru/som> методические рекомендации учителю-предметнику
15. <http://www.edu.ru>

Литература для обучающихся

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В Обществознание, Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ,.М., 2016.
2. Брандт М.Ю.Обществознание, Понятия и термины, Справочник, 2016.
3. Калачева Е.Н. ОГЭ 2018. Обществознание. 100 баллов. 2018.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. 2016,
5. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Учебник «Обществознание» «Русское слово», 2013-2014гг, Москва

6. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В., Рутковская Е.Л. ОГЭ_2019. Обществознание. Типовые тестовые задания. 14 вариантов заданий. 2018,
 7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С., Брандт М.Ю, Обществознание, Эксперт в ЕГЭ,. М, 2016
 8. Лебедева Л.Н. Справочник, Обществознание в схемах и таблицах, 8-11 класс, М2016.
 9. Митькин А.С. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л.Н. - 20
 10. Чернышева О.А., Обществознание, Карманный справочник, 8-11 класс, 2015.
 11. «Экономика. Электронный учебник.», <http://www.economy-bases.ru/t1.html>
 12. Гражданский кодекс РФ
 13. Семейный кодекс РФ
 14. Трудовой кодекс РФ
 15. Конституция РФ
 16. Закон «О защите прав потребителей»
 17. Закон «Об образовании»
 18. <http://slovary.gramota.ru/>
 19. <http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm>
- h <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.

9. Планируемые результаты изучения предмета

Ученик научится:

- Добывать и критически оценивать поступающую информацию об особенностях личности разных людей, особенностях человеческого общения, экономики и политики.
- Систематизировать и представлять в разных формах (текст, схему, модель и т.д.) информацию об особенностях личности и поведения разных людей, взаимоотношений людей в социальной сфере, экономике и политике.
- Понимать и объяснять характер взаимоотношений между людьми. Анализировать простые системы фактов, явлений, понятий.

Ученик получит возможность научиться:

- Определять и объяснять своё отношение к нравственным нормам и ценностям, к правилам и нормам человеческого общения, основам экономического и политического устройства общества.
- Делать свой выбор в учебных ситуациях отношения к личности и поведению разных людей и отвечать за свой выбор, а так же моделирующих основы общественных отношений в социальной сфере, экономике и политике.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

Р
е
ш
а
т
ь

у
ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022