

МОУ «Лицей №1»

ПРИНЯТА
на научно-методическом совете
Протокол № 1
от 27.08.2021г.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕТРОЗАВОДСКА

ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ «ЛИЦЕЙ №1»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной общеобразовательной программы среднего общего образования

10-11 КЛАСС

**ПРОГРАММА БАЗИРУЕТСЯ НА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ
КОМПЛЕКСЕ А.Т. СМЕРНОВА, Б.О. ХРЕННИКОВА**

СОСТАВИТЕЛЬ: ЗАРИПОВ РАВИЛЬ АЛЕКСАНДРОВИЧ
Преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории

ПРОШЛА ЭКСПЕРТИЗУ НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
_____.2021

_____/_____, руководитель кафедры _____

г. Петрозаводск

МОУ «Лицей №1»

ПРИНЯТА
на научно-методическом совете
протокол № 9
от 21.04.2020



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕТРОЗАВОДСКА

ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ «ЛИЦЕЙ №1»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**основной общеобразовательной программы среднего общего
образования**

10-11 КЛАСС

**ПРОГРАММА БАЗИРУЕТСЯ НА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ
КОМПЛЕКСЕ А.Т. СМЕРНОВА, Б.О. ХРЕННИКОВА**

СОСТАВИТЕЛЬ: ЗАРИПОВ РАВИЛЬ АЛЕКСАНДРОВИЧ
Преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории

ПРОШЛА ЭКСПЕРТИЗУ НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
_____.2019

_____/_____, руководитель кафедры _____

г. Петрозаводск

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Л...»
А.В.
августа 201...



10-11 КЛАСС

г. Петрозаводск

Пояснительная записка.

Программа по ОБЖ для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего(полного) образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса ОБЖ и последовательность изучения тем с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся 10-11 классов, является основой для определения перечня учебного оборудования, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Программа включает четыре раздела: пояснительную записку; планируемые результаты освоения учебного курса ОБЖ за 10-11 классы; содержание учебного курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; требования к уровню подготовки выпускников.

Цели

Курс ОБЖ в 10-11 классах направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека при ЧС различного характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ЧС; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью человека; чувства уважения к героическому прошлому России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Программа рассчитана на 35 учебных часов в 10 классе и 35 учебных часов в 11 классе.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классе.

В результате преподавания курса ОБЖ за 10-11 класс обучающиеся овладевают общеучебными умениями, навыками и универсальными способами деятельности. Обучение должны сформировать

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебной, исследовательской, творческой деятельности;
- формирование российского патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- умение планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать эффективные способы решения учебных и исследовательских задач;
- овладение навыками принятия решений, основами самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в условиях ЧС;

Предметные результаты:

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание необходимости подготовки к военной службе;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях ЧС, умение применять их на практике;
- умение оказать самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций и принимать обоснованные решения при их возникновении.

В результате изучения курса ОБЖ выпускник в целом должен:

знать (понимать): основы здорового образа жизни; основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; требования, предъявляемые к военной службе, к уровню подготовки призывника; порядок первоначальной постановки на воинский учет; особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту, АГС; задачи РСЧС и гражданской обороны;

уметь (владеть): способами защиты населения от ЧС; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- уметь выполнять приемы и действия с оружием, вести стрельбу из автомата Калашникова, ориентироваться на местности по карте, компасу и двигаться по азимуту, обращаться с приборами радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля, выполнять строевые приемы, знать элементы тактической подготовки, выполнять нормативы по физической подготовке;
- использовать приобретенные знания и умения в практической, учебной, исследовательской деятельности; развивать в себе качества, необходимые для военной службы.

Курс ОБЖ в 10-11 классах имеет метапредметные связи с курсами биологии, химии, истории и географии правоведения, военного права.

Содержание курса ОБЖ в 10 классе.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (6 часов).

Здоровье человека и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья, Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на состояние здоровья человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на нервную систему, сердечно-сосудистую систему человека. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая помощь при травмах и ранениях. первая помощь при остановке сердца.

Государственная система обеспечения безопасности населения (8 часов).

Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера. отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плана образовательного учреждения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны(9 часов).

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения от поражающих факторов современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях ГО.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в

качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Основы обороны государства и воинская обязанность граждан (18 часов).

История создания вооруженных сил России. организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и флота, особенности регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Военная реформа в ВС РФ.

Организационная структура Вооруженных Сил РФ.

Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск ВС РФ, отдельные рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-Космические Силы : история создания, предназначение, структура. Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности России. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: Пограничные войска ФСБ России, Российская гвардия МВД России, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Воинские символы и боевые традиции Вооруженных сил.

Дни воинской славы России – дни славных побед российского оружия.

Основные формы увековечивания памяти российских воинов отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной Присяге. Ритуал вручения личному составу воинской части оружия и военной техники. проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЖ ДЛЯ 10 КЛАССА

№ урока	Разделы, темы	Параграф учебника	Метапредметные связи
Основы медицинских знаний.			
1.	Сохранение и укрепление здоровья – социальная потребность общества. Инфекционные болезни и их профилактика.	Пар.24,25	Курс биологии.
2.	Здоровый образ жизни и его составляющие	Пар.26	Курс биологии

3.	Биологические ритмы и их влияние на здоровье человека	Пар.27	Курс биологии
4.	Значение двигательной активности и закаливание.	Пар.28	Курс биологии, Физическая культура
5.	Вредные привычки, профилактика вредных привычек	Пар.29	Курс биологии, Анатомия
6.	Контроль знаний (тестирование по т.т.1-5)		
7.	Правила поведения в условиях вынужденной автономии	Пар.1.2	Курс географии
8.	Правила поведения в криминогенных ситуациях	Пар.4	Курс правоведения
9.	Правила поведения в криминогенных ситуациях	Пар.4	Курс правоведения
10	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Пар.21.22	Курс правоведения
11	Правила поведения в условиях ЧС природного характера	Пар.4,5	Курс географии
12	Правила поведения при техногенных ЧС	Пар.4,5	Курсы Экономики и химии, физики
13	Единая гос. Система предупреждения и ликвидации ЧС - РСЧС	Пар.7,8	Курс правоведения
14.	Контроль знаний (тестирование по т.т.7-13)		
15.	Гражданская оборона. Задачи ГО. Основные понятия и определения.	Пар.30	
16.	Современные средства поражения.	Пар.31	Курсы физики. химии
17.	Современные средства поражения.	Пар.31	Курсы физики. химии
18.	Оповещение населения о ЧС мирного и военного времени.	Пар.32	Курс истории
19.	Средства индивидуальной защиты.	Пар.34	Курсы физики. химии
20.	Сдача нормативов по надеванию СИЗ органов дыхания.		
21.	Организация и проведение спасательных и др. неотложных работ в зоне ЧС	Пар.35	Курс правоведения
22.	Организация ГО общеобразовательного учреждения	Пар.36	
23.	Контроль знаний (Контрольная работа по т.т.15-22)		
24.	История создания ВС РФ	Пар.37	Курс истории,

			русской литературы
25.	История создания ВС РФ	Пар.37	Курс истории, русской литературы
26.	Организационная структура современных ВС РФ	Конспект	Курс истории
27.	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	Конспект	
28.	Реформа ВС РФ. Другие войска, их состав и предназначение.	Конспект	
29.	Памяти поколений. Дни воинской Славы России.	Пар.38	Курс истории
30.	Боевые традиции ВС РФ	Пар.47,48	Военное право
31.	Боевое Знамя воинской части	Конспект	Военное право
32.	Ордена России - награды за воинские отличия и заслуги в бою.	Конспект	Курс истории
33.	Ритуалы ВСРФ	Конспект	Военное право
34.	Контроль знаний (Контрольная работа по т.т.24-33)		
35.	Резерв. Практическая стрельба из пневматического оружия.		

Контроль знаний:

Октябрь – тестирование по т.т.1-5

Декабрь – тестирование по т.т. 7-13

Март – Контрольная работа по т.т. 15-22.

Июнь – Контрольная работа по т.т. 24-33.

Учебно - методический комплект для учителя:

Конституция Российской Федерации

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл.

общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников М. Просвещение 2014г.

Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 10-11 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М. Просвещение.2014г.

Д о п о л н и т е л ь н а я л и т е р а т у р а:

Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

Учебно-методический комплект для учащихся:

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 кл. под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. М. Просвещение 2012г.

Конспекты занятий по ОБЖ;
Интернет ресурсы.

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Основное содержание рабочей программы курса ОБЖ в 11 классе.

Раздел1. « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 12 часов.

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье.
 Семья в современном обществе. ЗППП. Меры профилактики. СПИД и его профилактика.
 ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. ПМП при ранениях. ПМП при травмах. ПМП при остановке сердца.

Раздел 2. «Основы военной службы» 22 часа

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Организация мед.освидетельствования и мед. обследования призывников.
 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
 Правовые основы военной службы
 Общевоинские Уставы ВС РФ-законы воинской жизни Военная присяга-клятва воина на верность Родине
 Прохождение военной службы по призыву Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба.
 Военнослужащий - патриот, защитник Отечества
 Военнослужащий- специалист владеющий оружием и техникой
 Требования воинской деятельности к качествам гражданина
 Соблюдение Конституции РФ, Уставов и приказов командиров военнослужащим
 Как стать офицером Российской Армии
 Миротворческая деятельность ВС РФ
 Резерв учебного времени 1 час.

Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ в 11 классе.

№ урока	Раздел, тема урока	Параграф учебника	Метапредметные связи
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Курс анатомии и биологии
1	Правила личной гигиены и здоровье.	Пар.11	Анатомия и биология
2	Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе.	Пар.12,15	Право
3	ЗППП. Меры профилактики.	Пар.13	Анатомия и биология
4	СПИД и его профилактика.	Пар.14	Анатомия и биология
5	Контроль знаний(тестирование по т.т. 1-4)		
6	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Пар.16	Анатомия и биология
7	ПМП при ранениях.	Пар.17,18	Медицина

8	ПМП при травмах.	Пар.19	Медицина
9	ПМП при травмах.	20,21 Пар	Медицина
10	ПМП при травмах.	Пар.22,23	Медицина
11	ПМП при остановке сердца	Пар. 24	Медицина
12	Контроль знаний(тестирование по т.т. 6-10)		
	Основы военной службы		
13	Основные понятия о воинской обязанности.	Пар.30	Военное право
14	Организация воинского учета и его предназначение	Пар.31,32	Право
15	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Пар.34	Военное право
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	Пар.37	Военное право
17	Организация мед.освидетельствования и мед.обследования призывников	Пар.38	
18	Увольнение с военной службы пребывание в запасе	Пар.40	Военное право
19	Контроль знаний (тестирование по т.т.12-17)		
20	Правовые основы военной службы	Пар.41	Право
21	Общевойские Уставы ВС РФ-законы воинской жизни.	Пар.44	Военное право
22	Военная присяга-клятва воина на верность Родине.	Пар.58	История, Право
23	Прохождение военной службы по призыву	Пар.61,62	Уставы ВС
24	Прохождение военной службы по контракту		Уставы ВС
25	Права и ответственность военнослужащих	Пар.42	Уставы ВС
26	Альтернативная гражданская служба	Пар.65	ФЗ об АГС
27	Контроль знаний(тестирование по т.т. 19-26)		
28	Военнослужащий - патриот, защитник Отечества.	Пар.52	История
29	Военнослужащий- специалист владеющий оружием и техникой	Пар.54	Военное право
30	Требования воинской деятельности к качествам гражданина	Пар.51	Уставы ВС
31	Соблюдение Конституции РФ, Уставов и приказов командиров военнослужащим	Пар. 44,56	Право
32	Как стать офицером Российской Армии		Военное право
33	Миротворческая деятельность ВС РФ	Пар.26	История
34	Контроль знаний (тестирование по т.т.28-33)		
35	Резерв. Практическая стрельба из пневматического оружия.		

Контроль знаний.

Октябрь – тест по темам 1-4

Ноябрь – тест по темам 6-10

Январь – тест по темам 12-17

Апрель – тест по темам 19-26

Май – тест по темам 28-33.

Учебно-методический комплект для учителя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 11 класса. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М. Просвещение. 2014г.
2. Сто вопросов – сто ответов. М. Воениздат 2009г.
3. А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. М. Просвещение 2012г.
4. Интернет ресурсы.

Учебно-методический комплект для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 11 класса. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М. Просвещение. 2014г.
2. Конспекты занятий .
3. Интернет ресурсы.

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022