

МОУ «Лицей № 1»

Принята на научно-методическом
совете протокол №1 от 27.08.2021



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МОУ «ЛИЦЕЙ №1»



Рабочая программа внеурочной деятельности
основного общего и среднего общего образования
ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА
общекультурной направленности

Возраст обучающихся – 12-17 лет
Срок реализации программы – 5 лет

Составитель программы:
Усова НМ.,
педагоги дополнительного образования

Программа прошла экспертизу
Руководитель кафедры _____ / _____
_____ 201_ г.

1. Пояснительная записка

Актуальность

Лицей №1 имеет многолетнюю традицию выпуска ученической газеты как печатного органа, освещающего жизнь образовательного учреждения, информацию, востребованную учащимися, соответствующую имиджу лицея, воспитывающего патриотизм, эстетический вкус, нравственность. В лицее есть обучаемые, способные к литературному творчеству, также в практико-ориентированные программы русского языка включены уроки развития речи, предусматривающие создание текстов и сочинений на актуальные темы современной жизни подростков. Как правило, творческие способности обучаемых развиваются, если есть возможность регулярных публикаций, совершенствования своих работ. Детские публикации в местных периодических изданиях если и востребованы, то в несколько иных целях, часто искажаются при редактировании. Возможность публикаций в газете своего учебного заведения открывает дополнительные траектории для развития творческих способностей обучаемых, их самовыражения и саморазвития.

Основная цель программы – подготовка публикаций и корреспондентов для лицейской газеты.

2. Предметные, метапредметные и личностные результаты

Предметные результаты:

I. Познавательная-лингвистическая компетенция:

- углубление знаний о публицистическом стиле речи, его языковых особенностях;
- знакомство с основными газетными жанрами: информация, заметка, обзор, интервью, статья, очерк, репортаж, фоторепортажи других; их разновидностях и композиционно-языковых особенностях;
- социокультурная осведомлённость: знание основных детских республиканских газет и журналов, детских разделов в популярных изданиях.

II. Коммуникативная компетенция:

- обучение выбору темы публикации, способам сбора материала, созданию рабочих материалов, созданию и совершенствованию собственных текстов в различных жанрах публицистического стиля;
- создание рабочей группы юных журналистов, состоящей из редакции лицейской газеты и разновозрастной команды корреспондентов.

III. Культуроведческая компетенция:

- восприятие публицистической литературы как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- знакомство с образцами отечественной, в том числе местной публицистики;
- формирование эстетического вкуса при создании публикаций и в процессе создания газеты.

Метапредметные результаты:

- 1) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение письменной речью;
- 2) умение самостоятельно определять цели своей работы, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе работы над журналистским заданием;
- 3) умение самостоятельно или под руководством куратора планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и поставленных задач;
- 4) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 5) умение оценивать правильность выполнения своей работы, собственные возможности разрешения проблем;
- 6) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в процессе деятельности;
- 7) умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с интервьюируемыми, куратором и сверстниками; работать индивидуально, в паре и в группах; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции): работа над своими текстами в системе Word, сотрудничество посредством электронной почты, сообщений в Dnevnik.ru; вёрстка газеты в доступных редакторах.

Личностные результаты

- 1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к порученному делу, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на

основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;

6) развитие эстетического сознания через освоение публицистического наследия и творческую работу со словом.

Планируемый результат

- подготовка материалов для лицейской газеты;
- выпуск 6-7 номеров газеты в год;
- участие в предлагаемых детских конкурсах журналистики.

Критерии оценки результата реализации программы:

- отзывы учителей, учащихся лицея, родителей;
- публикации в лицейской газете;
- публикации в местной прессе.

3. Организация работы:

- количество часов в год: 70 академических часов;
- периодичность занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа (вторник);
- место занятий - кабинет 63;

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата:

- чтение и анализ образцовых журналистских материалов разных жанров;
- планирование работы по сбору материала и созданию журналистского материала;
- планирование и проведение интервью;
- редактирование и совершенствование своих материалов;
- планирование содержания газеты;
- вёрстка газеты;
- обсуждение и взаимное оценивание материалов.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Коллективные творческие проекты – 6 номеров газеты
Исследовательский проект «Ровесники лица» (педагоги с 30-летним стажем)

Воспитывающий и развивающий потенциал курса

В рамках курса обучаемые есть возможность эстетического воспитания (культура речи, вкус к слову, культура общения, приобщение к публицистическим жанрам), нравственного (через пропаганду нравственных ценностей), гражданственное и патриотическое воспитание (освещение жизни лица, города, микрорайона через деятельность в них лицеистов)

Развитие творческих способностей, умение работать с людьми, информацией, словом

Межпредметные связи курса

Русский язык – публицистический стиль, жанры публицистики, орфография, пунктуация, речеведение, лексика, синтаксис.

Литература – средства языковой выразительности.

ИЗО – художественное оформление газеты

4. Учебно-тематический план

Название темы	Количество часов	Планируемые образовательные результаты
1. Газета как орган печати образовательного учреждения. Планирование целей, образа и разделов лицейской газеты	2	Умение самостоятельно или под руководством куратора планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач
2. Сферы применения и языковые особенности публицистического стиля	2	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение письменной речью
3. Практическая работа. Планирование выпуска газеты №1 к Дню Учителя. Презентация сил и способностей юных корреспондентов.	2	Умение самостоятельно или под руководством куратора планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и поставленных задач
4. Практическая работа. Создание и совершенствование материалов для газеты к Дню Учителя	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

		требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
5.Отбор и вёрстка материалов для выпуска газеты №1	2	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
6.Обсуждение опубликованных материалов и газеты в целом. Планирование следующего номера	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
7. Понятие об информации как публицистическом жанре. Виды информации и способы её оформления	2	Углубление знаний о публицистическом стиле речи, его языковых особенностях
8. Практическая работа: создание различных видов информации	2	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в процессе деятельности
9 Практическая работа. Планирование выпуска газеты №2 к Дню Матери. Презентация сил и способностей юных корреспондентов.	2	Умение самостоятельно или под руководством куратора планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и поставленных задач
10. Практическая работа. Создание и совершенствование материалов для газеты к Дню Матери	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
11. Отбор и вёрстка материалов для выпуска газеты №2	2	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
12. Понятие об интервью как публицистическом жанре и способе сбора информации. Виды интервью и способы его оформления	2	Углубление знаний о публицистическом стиле речи, его языковых особенностях Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с интервьюируемыми,
13. Практическая работа: создание различных видов интервью	2	Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с интервьюируемыми, куратором и сверстниками; работать индивидуально, в паре и в группах; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
14. Практическая работа. Обсуждение работ друг друга, совершенствование написанных интервью	2	
15. Способы создания	2	Обучение выбору темы публикации,

заметки на основе взятого интервью		способам сбора материала, созданию рабочих материалов, созданию и совершенствованию собственных текстов в различных жанрах публицистического стиля
16. Практическая работа: создание различных видов заметок на основе взятого интервью	2	
17. Практическая работа. Обсуждение работ друг друга, совершенствование написанных заметок	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
18. Отбор и вёрстка материалов для выпуска газеты №3.	2	
19. Понятие о статье как публицистическом жанре. Виды и художественные особенности статей.	2	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира
20. Знакомство с газетами и журналистами Петрозаводска	2	
21. Практическая работа: создание статей на темы лицейской жизни.	2	Обучение выбору темы публикации, способам сбора материала, созданию рабочих материалов, созданию и совершенствованию собственных текстов в различных жанрах публицистического стиля
22. Отбор и вёрстка материалов для выпуска газеты №4	2	
23. Обсуждение выпусков газет 2, 3, 4. Планирование газеты № 5	2	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
24. Статьи на научно-популярные и исследовательские темы, их стилистические особенности.	2	б) развитие эстетического сознания через освоение публицистического наследия и творческую работу со словом
25. Практическая работа: создание статей на научно-популярные и исследовательские темы	2	Обучение выбору темы публикации, способам сбора материала, созданию рабочих материалов, созданию и совершенствованию собственных текстов в различных жанрах публицистического стиля; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
26. Практическая работа. Обсуждение работ друг друга, совершенствование написанных статей	2	
27. Отбор и вёрстка материалов для выпуска газеты №5	2	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной
28. Обсуждение выпуска газеты №5. Планирование		

газеты № 6.		жизни в пределах возрастных компетенций
29. Репортаж как газетный жанр или один из элементов статьи. Связь репортажа и интервью.	2	Обучение выбору темы публикации, способам сбора материала, созданию рабочих материалов, созданию и совершенствованию собственных текстов в различных жанрах публицистического стиля
30. Практическая работа: создание различных репортажей на темы лицейской жизни.	2	
31. Практическая работа. Обсуждение работ друг друга, совершенствование написанных статей	2	Формирование ответственного отношения к порученному делу, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
32. Отбор и вёрстка материалов для выпуска газеты №6	2	
33. Фоторепортаж как разновидность репортажа. Знакомство с популярными карельскими фоторепортёрами.	2	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций
34. Практическая работа: выбор объектов для фоторепортажа, создание надписей к ним.	2	
35. Заключительное занятие. Подведение итогов первого года работы. Награждение активных корреспондентов лицейской газеты.	2	Развитие эстетического сознания через освоение публицистического наследия и творческую работу со словом
Итого	70 часов	

Дополнение к рабочей программе по дополнительному образованию «Школа журналистики» 2019-2020

Корректировка тематического планирования и количества часов 5-9 классы

Выполнение программы				
Предмет учитель	Уровни образования: основное общее образование (5-9)	Количество часов по плану	Количество реализован ных часов 5- 8 классы минимум 31 учебная неделя 9 классы – 33 учебные недели на 06.06.20	Выполнение программы по содержанию корректировка тематического планирования укрупнение тем — название темы, количество часов по плану, количество реализованных часов; самостоятельное изучение - название темы, количество часов по плану, форма контроля изученного материала)
Перенос изучения тем внутри уровня (название темы, количество часов по плану, причина переноса)				
Либерцов а В.В.	5-9	70	62	В связи с трудностями выпуска газеты в период самоизоляции сняты практические темы по отбору написанных материалов и вёрстке газет: «Отбор и вёрстка материалов для выпуска газеты №5», «Обсуждение выпуска газеты №5. Планирование газеты №6», «Практическая работа. Обсуждение работ друг друга, совершенствование написанных статей», «Заключительное занятие. Подведение итогов первого года работы. Награждение активных корреспондентов лицейской газеты» Изучены теоретические и практические основы создания и совершенствования журналистских жанров репортажа и научно-популярной статьи для того, чтобы в дальнейшем обучаемые могли их использовать в своей практике.

Внесение
изменений
сентя.
2021г.

4. Учебно-тематический план

Название темы	Количество часов	Планируемые образовательные результаты	Воспитательный потенциал занятия
1-2. Газета как орган печати образовательного учреждения. Планирование целей, образа и разделов лицейской газеты	2	Умение самостоятельно или под руководством куратора планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениям человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
3-4. Сферы применения и языковые особенности публицистического стиля	2	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение письменной речью	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения,

			любопытности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениям человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
5-6. Практическая работа. Планирование выпуска газеты №1 к Дню Учителя. Презентация сил и способностей юных корреспондентов .	2	Умение самостоятельно или под руководством куратора планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и поставленных задач	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любопытности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениям человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
7-8. Практическая работа. Создание и	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей

совершенствован ие материалов для газеты к Дню Учителя		деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любопытности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаклчениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениям человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
9-10. Отбор и вёрстка материалов для выпуска газеты №1	2	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любопытности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаклчениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениям человеческого гения,

			убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
11-12. Обсуждение опубликованных материалов и газеты в целом. Планирование следующего номера	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениям человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
13-14. Понятие об информации как публицистическом жанре. Виды информации и способы её оформления	2	Углубление знаний о публицистическом стиле речи, его языковых особенностях	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях

			9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениях человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
15-16. Практическая работа: создание различных видов информации	2	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в процессе деятельности	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениях человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
17-18. Практическая работа. Планирование выпуска газеты №2 к Дню Матери. Презентация сил и способностей юных	2	Умение самостоятельно или под руководством куратора планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и поставленных задач	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств,

корреспондентов			качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениям человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
19-20. Практическая работа. Создание и совершенствование материалов для газеты к Дню Матери	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениям человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
21-22. Отбор и верстка	2	Формирование и развитие компетентности в области	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся

материалов для выпуска газеты №2		использования информационно-коммуникационных технологий	2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаклчениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениям человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
23-24. Понятие об интервью как публицистическом жанре и способе сбора информации. Виды интервью и способы его оформления	2	Углубление знаний о публицистическом стиле речи, его языковых особенностях Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с интервьюируемыми,	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаклчениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность

			10. Формирование уважения в достижениях человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
25-26. Практическая работа: создание различных видов интервью	2	Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с интервьюируемыми, куратором и сверстниками; работать индивидуально, в паре и в группах; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениях человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
27-28. Практическая работа. Обсуждение работ друг друга, совершенствование написанных интервью	2		
29-30. Способы создания заметки на основе взятого интервью	2	Обучение выбору темы публикации, способам сбора материала, созданию рабочих материалов, созданию и совершенствованию собственных текстов в различных жанрах публицистического стиля	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической
31-32. Практическая работа: создание различных видов заметок на основе взятого интервью	2		

			культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениям человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
33-34. Практическая работа. Обсуждение работ друг друга, совершенствование написанных заметок	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениям человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
35-36. Отбор и вёрстка материалов для выпуска газеты №3.	2		
37-38. Понятие о статье как публицистическом жанре. Виды и художественные особенности статей.	2	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм

39-40. Знакомство с газетами и журналистами Петрозаводска	2	современного мира	поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаклчениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениям человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
41-42. Практическая работа: создание статей на темы лицейской жизни.	2	Обучение выбору темы публикации, способам сбора материала, созданию рабочих материалов, созданию и совершенствованию собственных текстов в различных жанрах публицистического стиля	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаклчениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениям человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
43-44. Отбор и вёрстка материалов для выпуска газеты №4	2		

45-46. Обсуждение выпусков газет 2, 3, 4. Планирование газеты № 5	2	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций; 6) развитие эстетического сознания через освоение публицистического наследия и творческую работу со словом	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любопытности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениям человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
47-48. Статьи на научно- популярные и исследовательск ие темы, их стилистические особенности.	2		
49-50. Практическая работа: создание статей на научно- популярные и исследовательск ие темы	2	Обучение выбору темы публикации, способам сбо- ра материала, созданию ра- бочих материалов, созда- нию и совершенствованию собственных текстов в раз- личных жанрах публици- стического стиля; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любопытности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с
51-52. Практическая работа. Обсуждение работ друг друга, совершенствован ие написанных статей	2		

			мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениях человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
53-54. Отбор и вёрстка материалов для выпуска газеты №5	2	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениях человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
55-56. Обсуждение выпуска газеты №5. Планирование газеты № 6.			
57-58. Репортаж как газетный жанр или один из элементов статьи. Связь репортажа и интервью.	2	Обучение выбору темы публикации, способам сбора материала, созданию рабочих материалов, созданию и совершенствованию собственных текстов в различных жанрах публицистического стиля	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического
59-60. Практическая работа: создание различных репортажей на темы лицейской жизни.	2		

			вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениях человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
61-62. Практическая работа. Обсуждение работ друг друга, совершенствовани е написанных статей	2	Формирование ответственного отношения к порученному делу, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениях человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
63-64. Отбор и вёрстка материалов для выпуска газеты №6	2		
65-66. Фоторепортаж как разновидность репортажа. Знакомство с	2	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, учитывающего	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение

популярными карельскими фоторепортажами.		социальное, культурное, духовное многообразие современного мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций	жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениям человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в практической жизни, признание радости творческого труда.
67-68. Практическая работа: выбор объектов для фоторепортажа, создание надписей к ним.	2		
69-70. Заключительное занятие. Подведение итогов первого года работы. Награждение активных корреспондентов лицейской газеты.	2	Развитие эстетического сознания через освоение публицистического наследия и творческую работу со словом	1. Формирование коммуникативной культуры личности обучающихся 2. Формирование и реализация творческих способностей 3. Формирование эмпатии 4. Формирование и усвоение жизненных целей, ценностей, нравственных идеалов, норм и форм поведения 5. Формирование деловых качеств, качеств лидера и подчиненного 6. Формирование мировоззрения, любознательности 7. Формирование эстетического вкуса 8. Формирование логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях 9. Формирование дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность 10. Формирование уважения в достижениям человеческого гения, убежденности в важности журналистских знаний в

			практической жизни, признание радости творческого труда.
Итого	70 часов		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022