

МОУ «Лицей № 1»

Принята на научно-методическом
совете протокол №1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лицей №1»
Гуденко А.В.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МОУ «ЛИЦЕЙ №1»



Рабочая программа внеурочной деятельности
среднего общего образования
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ
общекультурной направленности

Возраст обучающихся – 15-17 лет
Срок реализации программы – 2 года

Составитель программы:
Кукушкина А.В., педагог-библиотекарь

Программа прошла экспертизу
Руководитель кафедры _____ / _____
_____ 201_ г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа для 10-11 классов по внеурочной деятельности библиотеки ИМЦ «Информационно-библиографическая грамотность» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2; ч. 1,5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- письмом Рособрнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 «О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях»;
- письмом Минобрнауки России от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «О направлении Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016);
- Положением об информационно-методическом центре (ИМЦ) Лицея №1.

Библиотека – это информационно-деловой центр учебного заведения, обеспечивающая доступ к знаниям в процессе обучения. Библиотека обладает богатейшим опытом в области поиска и получения необходимых данных, причём на современном этапе не только из своих внутренних, но и из внешних источников.

Уровень информационной культуры современного человека можно определить как осознание своих потребностей, знание общедоступных источников информации, умение пользоваться этими источниками, искать и находить их.

Немаловажно и правильно оценивать полученные сведения, использовать их, сохранять и перерабатывать для своих нужд, при необходимости передавать для коллективного пользования, создавать новую информацию на качественно новом уровне. Автоматизация библиотечных процессов, осуществляемая библиотекой, выдвигает проблему обучения пользователей в число первоочередных задач, поэтому в программу включена тема по поиску в АИБС (электронные библиотеки).

Программа по внеурочной деятельности построена на основе общеинтеллектуального направления.

В соответствии с целями и требованиями ФГОС программа направлена на формирование у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цель программы

- Формирование системы знаний и навыков и средств информационных технологий для поиска информации в соответствующей области.

Задачи программы:

- Сформировать представление о видах документов и типах литературы, видах и формах информационных ресурсов;
- Дать навыки пользования традиционным справочно-поисковым аппаратом библиотеки (каталоги, картотеки, фонд справочных изданий)
- Показать возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, базы данных, интернет)
- Помочь овладеть методикой написания и оформления рефератов, исследовательских работ в соответствии с требованиями ГОСТ

Описание места программы «Информационная культура личности» в учебном плане.

Программа рассчитана на учебный год, реализуется через классные часы и внеурочную деятельность. Занятия разработаны для учащихся 10-11 классов и имеют библиотечно-библиографическую направленность. Классный руководитель определяет актуальность выбранной для своего класса темы и делает запрос на проведение этого занятия в библиотеку.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

- развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании в процессе чтения и характеристики (анализа) текста
- формировать готовность к получению новых знаний, их применению и преобразованию
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности
- формировать мотивацию школьников к процессу изучения нового, необходимого для самопознания, своего дальнейшего развития и успешного обучения

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- смысловое чтение
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции)

Предметные

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития
- формирование потребности в систематическом чтении

Виды деятельности:

1. Уроки-презентации
2. Экскурсии
3. Практические задания, работы для самопроверки

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

использование библиотечного фонда, современных технических средств: компьютера, принтера, сканера, мультимедиааппаратуры; фотоаппаратуры.

Общеинтеллектуальное направление
(содержание с определением основных видов учебной деятельности)

Научно-познавательная деятельность служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

№	Наименование мероприятия	Вид деятельности	Сроки	Класс	Ответственный. Место проведения
1	Библиотеки как информационный центр (вводное занятие)	Урок-презентация + беседа	октябрь	10-11	ЦБС НБРК Библиотека ИМЦ
2	Как научиться распознавать достоверность информации (рассчитано на 3 часа)	Урок-презентация + беседа, практическое задание	ноябрь	10-11	ЦБС НБРК Библиотека ИМЦ
3	Информационные войны. Отправляемся в «Фейк-эспедицию». (рассчитано на 3 часа)	Урок-презентация + беседа, практическое задание	декабрь	10-11	Педагоги-библиотекари А.В.Кукушкина И.Н. Никиткина;
4	Поиск информации с помощью каталогов, картотек (рассчитано на 2 часа)	Урок-презентация + беседа, практическое задание	январь	10-11	Педагоги-библиотекари А.В.Кукушкина И.Н. Никиткина; НБРК;
5	Чтение в современном формате: электронные полнотекстовые ресурсы с возможностью удаленного доступа	экспресс-занятие	февраль	10-11	НБРК;
6	Электронные коллекции НБ РК	Экспресс-занятие	март	10-11	НБРК
7	Электронный каталог:	Урок-	апрель	10-11	Педагоги-

	эффективный поиск информации и новые возможности (цикл занятий)	презентация + беседа, практическое задание			библиотекари А.В.Кукушкина И.Н. Никиткина;
8	Виртуальные сервисы	Урок-презентация	апрель	10-11	Педагоги-библиотекари А.В.Кукушкина И.Н. Никиткина; НБРК;
9	Индивидуальная работа с учащимися	Беседа, поиск информации	В течение года	10-11	Педагоги-библиотекари А.В.Кукушкина И.Н. Никиткина;

Межпредметные связи:

- русский язык и литература
- биология и география
- история и обществознание
- информатика

Конечный результат:

Программа позволяет подготовить пользователя, способного осуществлять поиск информации, перерабатывая ее и получать самостоятельный информационный продукт, использовать свои знания и умения в сфере учебы, досуга, будущей работы. Пользователь может критически относиться к получаемой информации и будет владеть основами информационной безопасности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022