

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Лицей № 1»

«Утверждаю»

Директор _____ А.В.Гуденко

Март, 2022 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «ЛИЦЕЙ № 1»**

(по состоянию на 31 декабря 2021 года)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательном учреждении	
События года	3
Общие сведения об образовательном учреждении	4
Система управления организации	5
Материально-техническая база	5
Дошкольный уровень общего образования МОУ «Лицей №1»	6
Контингент воспитанников	6
Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования	6
Организация образовательного процесса	7
Начальный, основной и средний уровни общего образования МОУ «Лицей №1»	9
Образовательная деятельность	9
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	26
Реализация программы воспитания	38
Информационная среда лицея	47
Родительский Университет	49
Платные образовательные услуги	50
Приложение	52
Показатели деятельности лицея, подлежащие самообследованию	

СОБЫТИЯ ГОДА

1. Лицей — Победитель ежегодного рейтингового агенства RAEX (РАЭКС-Аналитика) по результатам поступления выпускников 2021.
2. Лицей — активный участник федерального проекта «Взаимообучение городов» \Корпоративный университет московского образования\. Единственная ОО в Республике Карелия, которая представляла опыт в рамках данного проекта.
3. Лицей — региональная площадка по апробации обновленных ФГОС НОО, ООО / Институт стратегии развития образования\.
4. Эффективная работа организации в рамках деятельности муниципального ресурсного центра по теме «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС: создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования».
5. Методическая активность и успешность педагогов МОУ «Лицей №1» в муниципальных \региональных\ федеральных профессиональных конкурсах.
6. Экспертная деятельность педагогов и администрации лицея на уровне РК, РФ: федеральный проект «500+» ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»; региональный этап конкурса «Высший пилотаж — Петрозаводск».
7. Лицей — участники федеральной апробации квалификационных категорий «педагог-наставник», «педагог-методист». Лидерство лицея по количеству победителей и призеров в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
8. По итогам реализации программы «Одаренные дети» муниципальной системы образования Лицей - лидер по количественным и качественным показателям среди школ города Петрозаводска.
9. Высокие показатели участия и результативности обучающихся в перечневых интеллектуальных испытаниях РФ.
10. Лицей — лидер в муниципальной системе образования по высоким результатам государственной итоговой аттестации, количеству высокобалльников, количеству обучающихся, отмеченных медалями «За особые успехи в обучении».
11. Эффективное взаимодействие с Вузами -партнерами: РНИМУ им. Н.Н.Прогова, НИУ «Высшая школа экономики», НИУ «Московский институт электронной техники».
12. Успешная реализация индивидуальных образовательных траекторий на уровне среднего общего образования. Уникальная практика для Республики Карелия и Муниципальной системы образования.

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Петрозаводского городского округа «Лицей № 1»

Адрес: 185014 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Березовая аллея, 42 (главный корпус), телефоны: 750-270, 750-760, 754-938

ул. Березовая аллея, 28 – подростковая школа (1-5 классы), 8(814)2750-904

ул. Древлянка, 8 – детский сад, 8(814)2750-270, 8(814)2750-760,

E-mail: reception@lyceum1.net

<http://www.lyceum1.net>

Сведения о руководителях образовательного учреждения Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж руководящей работы
Директор	Гуденко Анжелика Витальевна	Высшее	15 лет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Габучева Юлия Павловна	Высшее	13 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Айдина Инга Анатольевна	Высшее	24 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кулдина Светлана Михайловна	Высшее	9 лет
Заместитель директора по учебно -воспитательной работе	Любинина Вера Михайловна	Высшее	22 год
Заместитель директора по учебно -воспитательной работе	Либерцова Екатерина Владимировна	Высшее	5 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Медведева Ольга Николаевна	Высшее	1 год
Заместитель директора по учебно -воспитательной работе	Кенть Ольга Александровна	Высшее	3 года
Заместитель директора по учебно -воспитательной работе	Рыбакова Марина Викторовна	Высшее	2 года

МОУ «Лицей №1» работает с 1 сентября 1987 года как общеобразовательная школа № 41, с 1 сентября 1991 года - в статусе лицея, реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей города, своих ресурсных возможностей.

Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель (директор), назначаемый на эту должность Главой Петрозаводского городского округа.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников лицея, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Научно-методический совет, Совет старшеклассников.

Материально-техническая база

В МОУ «Лицей №1» сформирована современная развивающая образовательная среда, которая постоянно развивается.

В 2021 году в рамках кейса «Современная образовательная среда» Программы развития 2019-2022 были проведены работы

работы по ремонту системы КНС 195 041 руб.,

работы по ремонту столовой, гардероба, рекреации 1 эт. и замене дверных блоков в кабинетах 1 эт., ремонт кабинетов на сумму 2 014 084,40 руб.,

работы по устройству световых фонарей на сумму 599 995 руб.,

работы по монтажу системы вытяжной вентиляции на сумму 80 269 руб.,

Приобретены интерактивные доски, проекторы, компьютеры, МФУ, оборудование для сервера на сумму 1 422 624,8 руб.;

ученическая мебель на сумму 2 256 533 руб.;

материалы и оборудование в кабинет технологии (инструмент, пиломатериалы) на сумму 191 164,04 руб.,

спортивное оборудование на сумму 30 800 руб.;

учебная, периодическая литература на сумму 1 563 560,5 руб.;

дезинфицирующие средства на сумму 238 621,25 руб.

Проведены работы по обеспечению санитарно-гигиенических норм (дератизация, дезинсекция, санитарно-гигиенические исследования, обработка помещений) на сумму 238 621,25 руб.

ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ «ЛИЦЕЙ №1»

Контингент воспитанников

Образовательная деятельность реализуется в режиме полного дня – 10.5 ч. В дошкольном отделении МОУ «Лицей №1» функционирует 13 групп общеразвивающей направленности по данным на 31 декабря 2021г.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 93%

Образовательный уровень			Профессиональный уровень			
Высшее образование	Среднее специальное образование	Проходят обучение педагогической направленности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
14	11	1	2	1	13	10

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего работников	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 — 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
26	0	3	1	9	5	8

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного уровня МОУ «Лицей №1» реализован с учетом пятидневной рабочей недели, 38 учебных рабочих недель.

Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «Лицей №1» (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

По результатам педагогического диагностического обследования воспитанников было выявлено, что прослеживается положительная динамика по всем основным направлениям детского развития во всех возрастных группах.

Основными направлениями деятельности в 2021 учебном году являлось создание педагогических условий, способствующих совершенствованию организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе и активное использование Монтессори-материалов в деятельность детей на всех возрастных группах. В рамках работы по данным направлениям были проведены: консультации для педагогов («Современные подходы к руководству игрой», «Игры с детьми на прогулке в зимний период»), Мастер-класс для воспитателей «Сюжетно-ролевая игра-королева детских игр», Семинар-практикум «Руководство сюжетно-ролевой игрой», Опрос педагогов «Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры»; Консультации по работе с материалами М.Монтессори из раздела «Космос», Фестиваль педагогических идей «Использование материалов М.Монтессори из разделов «Космос» при формировании познавательного интереса у детей дошкольного возраста». Так же по этому направлению проводилась работа с родителями (папки-передвижки для родителей, родительское собрание «Значение организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе», Детско-родительская встреча с показом деятельности детей с материалами М.Монтессори (онлайн-формат), Интеллектуальная игра для детей подготовительных групп «Умники и умницы», Анкетирование родителей «Игра в жизни вашего ребенка»).

Освоение воспитанниками образовательной программы находится на уровне сформированности компетентностей, что соответствует нормативам подготовки. Для детей, которые испытывают трудности и показывают недостаточную сформированность компетентностей, рекомендовано разработать индивидуальные образовательные маршруты развития.

В 2020 — 2021 учебном году в 2 выпускных группах, в которых воспитывалось 52 ребенка, проведена диагностика готовности к обучению в школе. По результатам обследования готовы к обучению в школе 46 детей — 92%, условно готовы 4 человека - 8%, не готовых детей на конец учебного года не выявлено.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса на дошкольном уровне строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ «Лицей №1» по основным направлениям (образовательным областям): физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Представленные направления развития реализуются с учетом специфических для де-

тей дошкольного возраста видов деятельности. При этом обеспечивается оптимальное сочетание совместной и индивидуальной деятельности в различных ее видах.

С 1 сентября 2021 года началась реализация Программы воспитания.

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждого возраста. Группы пополняются игровым оборудованием, материалами М.Монтессори, дидактическими играми и пособиями. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Научно-методическая деятельность

В 2021 учебном году методическая деятельность дошкольного уровня лицея продолжила работу по формированию профессиональных компетентностей педагогов с целью обеспечения качества организации образовательного процесса с использованием материалов М. Монтессори.

В 2021 году педагоги, воспитанники и родители стали победителями и призерами различных образовательных событий :

Всероссийский уровень

- Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края», Диплом призера. Тема: Край родной — Карелия (поделка). Категория — дошкольники.
- Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора», Диплом призера. Тема: Берегите Землю! (поделка). Категория — дошкольники.

Международный уровень

- Международная научно-практическая конференция «Стратегии образования в северном измерении: ребенок, школьник, студент; воспитатель, учитель, преподаватель».

Было продолжено взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на повышение педагогической и психологической компетентности родителей. Активно внедрялись дистанционные формы работы с семьями (родительские собрания, консультации специалистов и педагогов).

**НАЧАЛЬНЫЙ, ОСНОВНОЙ И СРЕДНИЙ УРОВНИ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №1»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ЦЕЛЬ:

Создание условий для получения качественных образовательных результатов

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для успешного прохождения ГИА
2. Обеспечить качественный образовательный процесс в условиях дистанционного обучения.
3. Выстроить систему аналитических диагностик в штатном режиме, обеспечивающих качество преподавания.
4. Сформировать профильные 5 и 10 классы на 2020-2021 учебный год с учётом индивидуального отбора.

Статистические данные контингента учащихся

На конец 2021 года количество обучающихся в лицее составило 1543 человека: на уровне начального общего образования – 646 человека, на уровне основного общего образования – 707 и на уровне среднего общего образования – 190 человек.

В лицее реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

на уровне дошкольного общего образования:

основная общеобразовательная программа дошкольного образования /ФГОС/

на уровне начального общего образования:

основная общеобразовательная программа начального общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку /ФГОС/

на уровне основного общего образования:

основная общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике и физике, по иностранному языку, по предметам естественно - научного профиля, по предметам художественно-технологического профиля /ФГОС/

на уровне среднего общего образования:

основная общеобразовательная программа среднего общего образования гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного и технологических профилей /ФГОС/

На всех уровнях обучения в штатном режиме реализуются федеральные государственные образовательные стандарты. На окончание 2021 года по ФГОС обучаются 1543 человек (100% обучающихся).

Дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование в лицее обеспечено необходимыми кадрами, научно-методическими и материально-техническими условиями для его реализации, соответствует целям и задачам образовательной деятельности лицея, учитывает запросы обучающихся и их родителей.

Особенности учебного плана. Система мониторинга

Учебный план лицея состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Для обучающихся всех уровней реализуется план внеурочной деятельности.

Система мониторинга качества образования в лицее включает в себя следующие формы: контрольные работы, защита плана-проспекта индивидуального проекта (8 класс), защита индивидуального проекта - допуск к ГИА (9 класс), мониторинг сформированности универсальных учебных действий, зачетные недели, переводные экзамены, тестирование, открытое представление результатов своей деятельности, защита Портфолио успешной карьеры (9 классы), диагностирование сформированности ключевых и предметных компетентностей, компетентностные олимпиады, независимая экспертиза ОГЭ и ЕГЭ, участие в ВПР (параллели 4-9 и 11 классов). С сентября 2019 года в лицее функционирует Центр мониторинга, целью которого является организация системного подхода мониторинга качества образования в ОО.

ВПР проводились в марте — апреле 2021г. Данные работы проверяли уровень обученности по программам 2020-2021 учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся в течение учебного года организуется во 2-11 классах по учебным периодам (во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям) согласно календарному учебному графику. В 1-х классах промежуточной аттестации нет, применяется безотметочное обучение. Используется комплексный подход в оценивании личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов.

Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы за четверть: 2 классы – 2 полугодие, 3-4 классы. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Результаты качественной подготовки обучающихся, освоения ими содержания государственных образовательных стандартов в объеме 2020-2021 учебного года следующие:

50% обучающихся 2-11 классов успевают на «4» и «5», процент таких детей стабилен на протяжении последних 3-х лет. Третий год фиксируются стабильные результаты качества обученности на уровне основного общего и среднего общего образования.

Модель реализации обучения в дистанционном режиме

В связи с эпидемиологической обстановкой в РК РФ, в ОО была создана модель реализации обучения в дистанционном режиме, объединяющая все субъекты образовательных отношений. Для учителей было организовано корпоративное обучение, методическое и техническое консультирование. Создан единый конструктор дистанционного урока, позволяющий достичь качественных результатов обучения. С родителями выстроен открытый диалог, сопровождение по техническим вопросам ДО, предметным областям. На протяжении всего периода ДО осуществлялось взаимодействие по каналам горячей линии. Для учеников было создано расписание с учётом онлайн уроков, ссылок на образовательные платформы, электронные ресурсы. Продуктивное взаимодействие педагогов и учеников в период завершения учебного года позволило успешно завершить реализацию образовательных программ, пройти внутренние оценочные процедуры. Родительская общественность и обучающиеся лица высоко оценили организацию и сопровождение образовательного процесса в период ДО.

Для выпускников ОО и СОО было выстроено качественное индивидуальное сопровождение, подготовка к ГИА.

Программа преемственности

В рамках Программы преемственности начального и основного уровней обучения организована системная работа по формированию 5-х профильных классов. Обучающиеся основного уровня практически 100% остаются в выбранном ими профиле на протяжении пяти лет обучения, интерес к выбранному направлению, возможность участия во внеурочной деятельности, мотивация обучающихся, позволяют им добиваться высоких результатов в урочной деятельности. В помощь обучающимся разрабатывается курс «Проектория», направленный на раннюю профориентацию, включающий формирование кейса ресурсов города для возможности реализации предпрофильного обучения с 5 класса, реализацию предпрофильного обучения на ресурсных базах, организацию системы сопровождения обучающихся в профиле.

Формирование 5 классов на 2021-2022 учебный год проходило в штатном режиме. Предметные диагностики по математике, русскому языку, английскому языку, ИЗО проведены в штатном режиме. Результаты диагностик, рекомендации классных руководи-

телей 4 классов, педагога — психолога и заявления родителей о выбранном профиле были учтены при формировании 5 профильных классов. Были сформированы 5 классы по следующим профилям: физики — математический (2 класса), экономический, естественно — научный, с углубленным изучением иностранного языка, художественно — технологический.

Формирование 10 профильных классов прошло на основе индивидуального отбора, предметной успешности обучающихся, портфолио успешной карьеры, успехов в интеллектуальных испытаниях. Высокая востребованность в уникальных профильных программах лицея, результаты ГИА, поступление выпускников, результаты предметных олимпиад явились причиной осознанного выбора выпускников других ОО для прохождения обучения в лицее. На третьем уровне обучения сохранены индивидуальные траектории освоения образовательных программ с учётом выбранного профиля.

Качество образовательных достижений

Качество обученности по результатам учебного года на уровне начального общего образования (1-4 классы) составляет 53%, на уровне основного общего образования (5-9 классы) - 48 %, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - 66%, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся всех образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. На протяжении нескольких лет учащиеся лицея показывают стабильно высокие результаты обученности.

Оценка освоения выпускниками всего объема содержания федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования проходит в форме процедуры государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году 116 выпускников основного общего образования были допущены к государственной итоговой аттестации.

48 выпускников основного общего образования награждены Почвальными Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов, 13 человек получили аттестаты особого образца с отличием (12 — в 2020 учебном году), их количество по сравнению с предыдущим периодом сохранилось. Увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании только с оценками «4» и «5», серьезность подготовки к ОГЭ со стороны обучающихся, персонализированный анализ оценки качества знаний обучающихся при подготовке к ОГЭ со стороны педагогов.

В 2021 году аттестаты о среднем общем образовании получили 89 выпускников. 45 выпускника награждены Похвальными Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов, 9 выпускников награждены золотыми медалями (20 человек — в 2020 году), им вручены аттестаты с отличием, 3 человек награждены серебряными медалями (5 человека в 2020 году). Все медалисты подтвердили свои награды высокими баллами на ЕГЭ и стали студентами самых престижных Вузов России. Выпускники 2021 года в течение двух лет обучения в режиме реализации ФГОС СОО на уровне среднего общего образования имели уникальную возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, которые формировали самостоятельно в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.

Средний тестовый балл по всем ЕГЭ по лицу превосходит средний тестовый балл по Республике Карелия и Российской Федерации. В течение всех лет выпускники лица входят в число обучающихся, набравших на ЕГЭ наибольшее количество баллов (от 90 до 100).

В 2021 году 33 выпускника (41% от общего числа) среднего общего образования набрали на ЕГЭ от 90 до 100 баллов (по русскому языку – 11 человек, по математике – 2 человека, по английскому языку – 5 человек, по обществознанию – 5 человек, по физике – 1 человек, по истории — 1 человек, 5 человек по информатике). Из них 3 человека получили 100 баллов по русскому языку. Динамика среднего балла на ЕГЭ по 100 - бальной шкале практически по всем предметам остается стабильной на протяжении последних лет.

Шестой год выпускники основного общего образования защищают Портфолио успешной карьеры и индивидуальные учебные планы на комиссии по индивидуальному отбору обучающихся на уровень среднего общего образования для дальнейшего обучения по углубленным программам. Из 116 выпускников основного общего образования продолжают обучение в 10-х профильных классах лица 86 человек, в 10-х классах других ОУ – 10 чел, в ОУ СПО поступили 11 человек. Результаты итоговой аттестации выпускников, показатель поступления выпускников в ВУЗы (100% из числа поступающих, 95 % по выбранному профилю), свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов лица, качественной подготовке обучающихся профильных классов.

В лицее разработана система индивидуального сопровождения длительно болеющих обучающихся. Большое внимание уделяется созданию условий для восполнения ими пропущенного материала.

Лицей по-прежнему остается привлекательным образовательным учреждением для обучающихся и их родителей Петрозаводского городского округа и Республики Карелия. Ежегодно в лицей прибывает достаточное количество обучающихся (в течение 2020-2021 учебного года в лицей прибыло 28 человек) из образовательных организаций города Петрозаводска и РК, это подтверждает большой интерес к лицей, к профильному обучению, возможности получения образования высокого качества.

Многолетний опыт реализации общеобразовательных программ с дополнительной углубленной подготовкой позволяет лицей добиваться высоких результатов в обучении. Третий год лицей в штатном режиме реализует ООП ФГОС СОО. Обучающимся старшего уровня предлагается 4 профиля обучения: социально-гуманитарный, экономический, естественно-научный и технологический. В рамках этих профилей 97 обучающихся 10-х классов и 94 обучающихся 11-х классов обучаются по индивидуальным учебным планам. Для обучающихся составлено нелинейное расписание учебных занятий по индивидуальным образовательным маршрутам. По всем учебным предметам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС. Идет их реализация, обновляется банк дидактических материалов под данное программное обеспечение.

Эффекты по направлению деятельности

1. Создана и успешно реализована модель дистанционного обучения.
2. Достигнуты высокие результаты ГИА - 11.
3. Центр мониторинга продолжил работу в штатном режиме.

Оценка образовательной деятельности

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и обновленный ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Лицей № 1» разработало план мероприятий по внедрению новых требования к образовательной деятельности, включающие апробацию примерных рабочих программ, изучение научно — методического и технологического сопровождения обновленных ФГОС на едином информационном ресурсе edsoo.ru, где размещены методические материалы и конструкторы рабочих программ. 30 человек из состава педагогического коллектива участвуют в апробации примерных рабочих программ в 1 и 5 классах по всем предметным областям.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	
				с отметками «4»	и «5»	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	150	150	100	85	57	13	9	0	0	0	0	0	0
6	132	132	100	55	42	6	5	0	0	0	0	0	0
7	136	136	100	54	40	8	6	0	0	0	0	0	0
8	126	126	100	40	32	5	4	0	0	0	0	0	0
9	116	116	100	30	26	9	8	0	0	0	0	0	0
Итого	660	660	100	264	40	41	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году остаются стабильным (100%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2020-м был 47%). Тем не менее, на протяжении нескольких лет, качество обученности остается стабильно высоким.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают				Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Всего		с отметка-		Всего		с отметка-		Всего		с отметка-		Из них н/а	
		Кол-во	%	ми «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	98	98	100	45	46	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	89	89	100	57	57	15	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	187	187	100	102	55	20	11	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году в сравнении с результатами освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году остаются стабильными (100%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2020-м был 67%).

Тем не менее, на протяжении нескольких лет, качество обученности остается стабильно высоким.

Результаты ГИА-2021

ГИА в 9-х классах

Контингент обучающихся 9 классов: 116 человек.

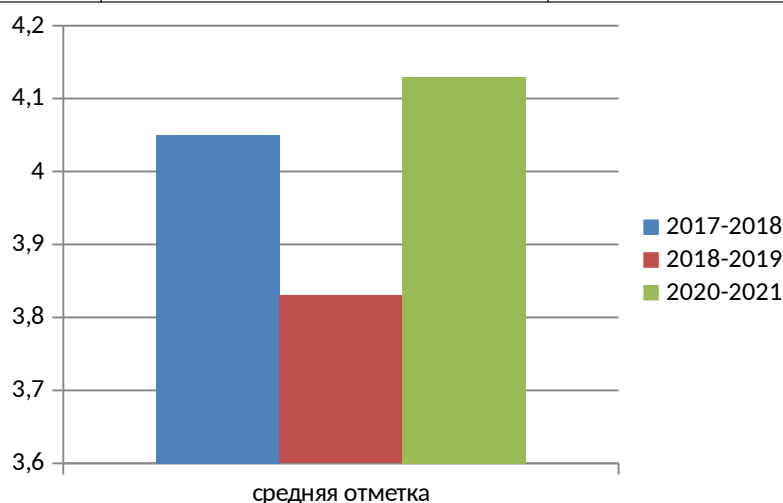
Приказом об особенностях проведения ГИА-9 в 2021 году определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	137		116
ОГЭ. Математика	137	-	115
ОГЭ. Русский язык	137	-	115
ГВЭ. Математика			1
ГВЭ. Русский язык			1

Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор. В лицее данным правом воспользовались 2 ученика.

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ 2020-2021 учебного года с результатами ОГЭ трех последних лет
Математика

	2018-2019	2020-2021
Количество учащихся	137	всего 116 сдавали 115
«5»	23	30
«4»	70	70
«3»	42	15
«2»	2	0
Качество	68%	87%
Успеваемость	99%	100%
Средняя отметка	3,83	4,13



Сравнительная характеристика итогов ОГЭ по математике за 3 года.

	<i>класс</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>качество</i>	<i>успеваемость</i>	<i>Средняя отметка</i>
2018 - 2019	9А гум	2	14	8		67%	100%	3,75
	9Б ФМ	15	10	1		96%		4,54
	9В ФМ2	5	14	4		83%		4,04
	9Г ФМ2	1	14	11		58%		3,62
	9Д ЕН		12	11		52%		3,52
	9Е ХТ		6	7	2	40%	87%	3,27
2020 - 2021	9А гум	2	9	5		69%	100%	3,81
	9Б ФМ	11	15	2		93%		4,32
	9В ФМ2	6	14	4		83%		4,08
	9Г ЕН	8	15	2		92%		4,24
	9Д ХТ	3	18	2		91%		4,04

	2018-2019	2020-2021
	лицей	лицей
Качество	68%	87%
Успеваемость	99%	100%
Средняя отметка	3,83	4,13

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ 2020-2021 уч.год с результатами ОГЭ трех последних лет.

Русский язык

	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Количество учащихся	118	137	всего 116 сдавали 115
«5»	70	67	49
«4»	38	41	52
«3»	10	29	14
«2»			
Качество	92%	79%	88%
Успеваемость	100%	100%	100%
Средняя отметка	4,51	4,28	4,31



	класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	Средний отметка
2017-2018	9А гум	26	21	5			100%	100%	4,81
	9Б ФМ	21	15	6			100%		4,71
	9В ФМ2	19	14	4	1		95%		4,68
	9Г ЕН	30	14	12	4		87%		4,33

	9Д ХТ	22	6	11	5		77%		4,05	
2018-2019	9А гум	24	18	5	1		96%	100%	4,71	
	9Б ФМ	26	17	9			100%		4,65	
	9В ФМ2	23	8	8	7		70%		4,04	
	9Г ФМ2	26	10	8	8		69%		4,08	
	9Д ЕН	23	13	7	3		52%		4,43	
	9Е ХТ	15	1	4	10		33%		3,4	
2019-2020										
2020-2021	9А гум	16	12	4			100%	100%	4,75	
	9Б ФМ	28	15	10	3		89%		4,43	
	9В ФМ2	24	5	16	3		88%		4,09	
	9Г ЕН	25	10	13	2		92%		4,32	
	9Д ХТ	23	7	9	6		73%		4,05	
		сдавали 22								

Выводы:

1. Качество и средняя отметка по математике и русскому языку повысились по сравнению с 2018-2019 уч.годом.
2. Все выпускники 9-х классов подтвердили наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по математике и русскому языку.
3. Из 116 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 116 чел. (100 %).

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 89 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (89 человек) успешно сдали ГИА. Из них 65 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 20 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

В 2021 году условия получения аттестатов изменились. Обязательным экзаменом был ЕГЭ по русскому языку. Успешная сдача ЕГЭ по русскому языку являлось одним из условий получения аттестата о СОО. Минимальный порог по русскому языку преодолели все учащиеся. ЕГЭ базового уровня по математике в 2021 году не проводился.

Выпускникам, которые планировали поступление в вузы, для получения аттестата достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку и по тем предметам, которые будут необходимы для поступления.

Всего учащихся 11 классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, которые преодолели минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку
89	81	81

ЕГЭ в формате ГВЭ

Выпускники, которые не планировали поступать в вуз, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Им необходимо было для получения аттестата преодолеть минимальный порог (отметка «3»). Все учащиеся преодолели минимальный порог.

	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средняя отметка	Успеваемость	Качество
ГВЭ. Математика	8	2	4	2	4	100%	75%
ГВЭ. Русский язык	8	0	4	4	3,5	100%	50%

Золотая и серебряная медаль

В 2021 г. медаль "За особые успехи в учении" вручается лицам, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне СОО. При этом те, кто будет сдавать ЕГЭ, для получения золотой медали должны набрать не менее 70 баллов по русскому языку и количество баллов не ниже минимального по всем остальным предметам. А ГВЭ по русскому языку и математике нужно сдать на «отлично».

Всего обучающихся 11 классов	Количество учащихся, получивших аттестат о СОО	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием (золотая медаль)	Количество учащихся с серебряной медалью
89	89	9	3

Выбор ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

	18/19	19/20	20/21
ИКТ	22	21	21
Литература	12	12	3
Русский язык	105	92	81
История	12	13	4
Математика. Профиль	56	46	44
Физика	17	18	17
Химия	23	15	17
Английский язык	27	24	21
Биология	29	16	18
Обществознание	49	31	31

ЕГЭ по русскому языку сдавали все ученики, планирующие поступать в вуз. Он являлся обязательным в 2021 году.

Из предметов по выбору самый востребованный: ЕГЭ по математике профильного уровня (54%). Наименьший запрос на ЕГЭ по литературе (4%), на ЕГЭ по истории (5%). На протяжении 3 лет сохраняется устойчивый запрос на ЕГЭ по физике, ИКТ. Резкое снижение интереса к ЕГЭ по литературе, истории, биологии, обществознанию.

Выпускники, набравшие на ЕГЭ 81-100 баллов.

Средний балл ЕГЭ.

Сравнительная характеристика по предметам за 3 года

ЕГЭ 2020-2021 уч.год

ИКТ	Количество сдававших	81-89	90-99	100	Ср.балл РФ	Ср.балл Лицей
2018-2019	22	7	2	1	62,4	78,82
2019-2020	21	6	5	1	61,19	78,76
2020-2021	21	5	5		62,8	77,6

Литература	Количество сдававших	81-89	90-99	100	81-100 РК	81-100 лицей	Ср.балл РФ	Ср.балл Лицей
2018-2019	12	1	3		11,7%	33%	63,4	77,25

					28 чел	4 чел		
2019-2020	12		3		19,4% 55 чел	25% 3 чел	66,3	75,83
2020-2021	3				18,2% 46 чел	0% 0 чел	66	67,67

Русский язык	Количество сдававших	81-89	90-99	100	Ср.балл РФ	Ср.балл Лицей		
2018-2019	105	24	18	3	69,5	80,07		
2019-2020	92	24	20	1	71,6	81,03		
2020-2021	81	26	8	3	71,4	78,93		

История	Количество сдававших	81-89	90-99	100	81-100 РК	81-100 лицей	Ср.балл РФ	Ср.балл Лицей
2018-2019	12	1	2		11,4% 50 чел	25% 3 чел	55,3	67,17
2019-2020	13	3	2		12,7% 56 чел	38% 5 чел	56,4	77,23
2020-2021	4		1		11,4% 50 чел	25% 1 чел	54,9	66,00

Математика	Количество сдававших	81-89	90-99	100	81-100 РК	81-100 лицей	Ср.балл РФ	Ср.балл Лицей
2018-2019	56	12	3		5,8% 98 чел	27% 15 чел	56,5	71,68
2019-2020	46	12	7		5,3% 83 чел	41% 19 чел	54,2	73,48
2020-2021	44	9	2		5,6% 85 чел	25% 11 чел	55,1	69,67

Физика	Количество сдававших	81-89	90-99	100	81-100 РК	81-100 лицей	Ср.балл РФ	Ср.балл Лицей
2018-2019	17	3	5		6,9% 38 чел	47% 8 чел	54,4	79,18
2019-2020	18	5	1		5,4%	33%	54,5	71,39

					28 чел	6 чел		
2020-2021	17	3	1		2,6% 12 чел	29% 4 чел	55,1	67,24

Химия	Количество сдававших	81-89	90-99	100	81-100 РК	81-100 лицей	Ср.балл РФ	Ср.балл Лицей
2018-2019	23	2	1		11% 39 чел	13% 3 чел	56,7	60,04
2019-2020	15	1			9% 30 чел	7% 1 чел	54,4	60,6
2020-2021	17	2	2		7,2% 28 чел	24% 4 чел	53,8	66,76

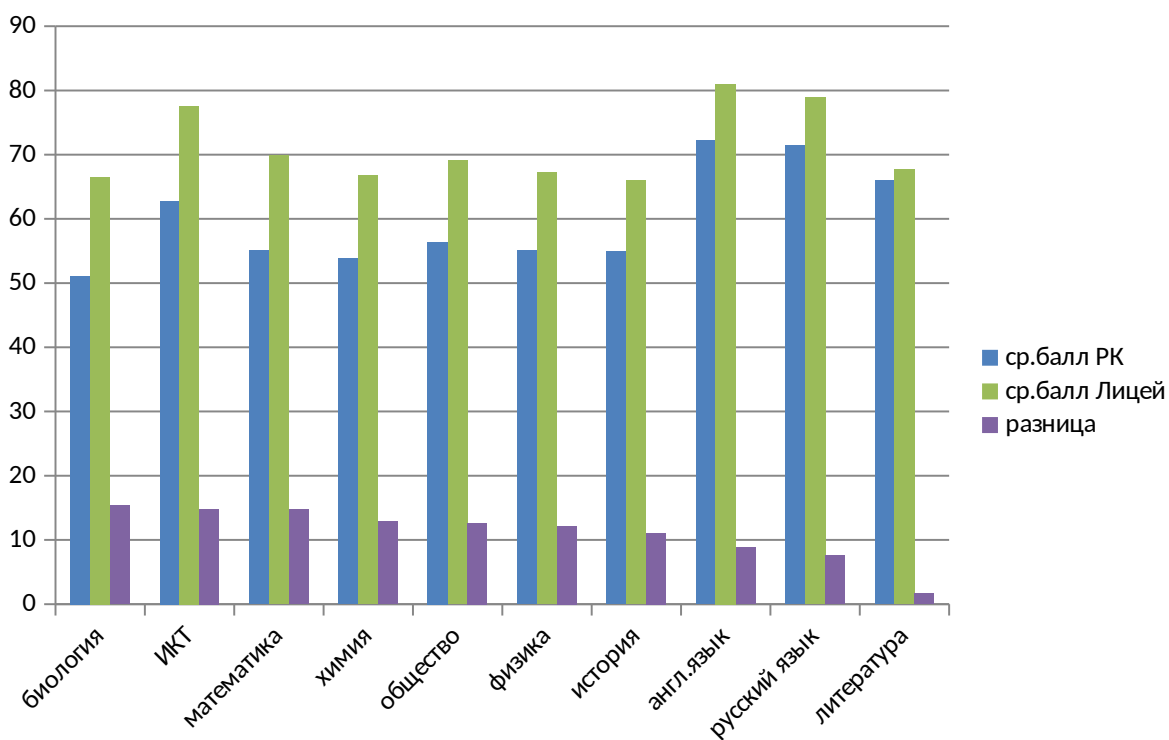
Обществознание	Количество сдававших	81-89	90-99	100	81-100 РК	81-100 лицей	Ср.балл РФ	Ср.балл Лицей
2018-2019	49	5	2		5,4% 85 чел	14% 7 чел	54,9	65,33
2019-2020	31	5	3		9,4% 131 чел	26% 8 чел	56,3	72,61
2020-2021	31	1	5		7,2% 101 чел	19% 6 чел	56,4	69,06

Биология	Количество сдававших	81-89	90-99	100	81-100 РК	81-100 лицей	Ср.балл РФ	Ср.балл Лицей
2018-2019	29	2	2		3,2% 19 чел	14% 4 чел	52,2	63,72
2019-2020	16				2,3% 12 чел	0%	51,5	61,56
2020-2021	18	2	1		3,3% 18 чел	17% 3 чел	51,1	66,5

Английский язык	Количество сдававших	81-89	90-99	100	81-100 РК	81-100 лицей	Ср.балл РФ	Ср.балл Лицей
------------------------	----------------------	-------	-------	-----	-----------	--------------	------------	---------------

	ШИХ							
2018-2019	27	8	6		40,5% 157 чел	52% 14 чел	73,8	80,81
2019-2020	24	15	2		30,1% 131 чел	71% 17 чел	70,9	82
2020-2021	21	5	5		33,5% 137 чел	48% 10 чел	72,2	81

Сравнение среднего балла ЕГЭ 2020-2021 (Лицей и РФ)



По сравнению с 2020 годом минимальные баллы ЕГЭ для поступления заметно повысились. Это связано как с изменениями в заданиях ЕГЭ, так и с увеличением среднего балла.

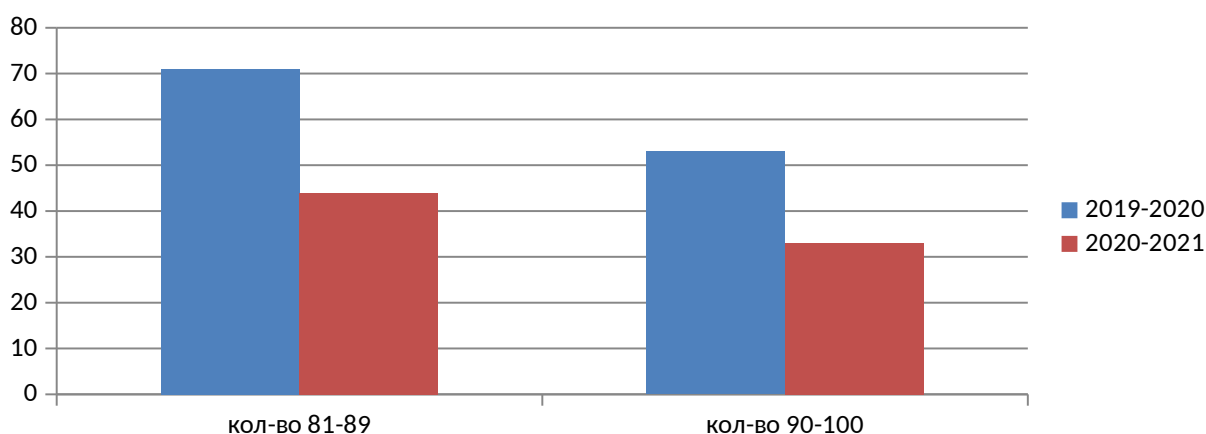
Положительная динамика среднего балла по лицу (в сравнении с прошлым учебным годом) наблюдается по химии и биологии.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Высокобалльники. ЕГЭ 2019-2020. ЕГЭ 2020-2021

95 выпускников сдавали ЕГЭ 2019-2020 уч.год. 71 результат от 81 до 89 баллов. 44 результата от 90 до 100 баллов

81 выпускника сдавали ЕГЭ 2020-2021 уч.год. 53 результата от 81 до 89 баллов. 33 результата от 90 до 100 баллов



Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Порядком проведения ВПР. В МОУ «Лицей №1» в ВПР принимают участие обучающиеся 4-8, 11 классов по всем заявленным учебным предметам в штатном и апробационном режимах. На протяжении 3 — х лет наблюдается положительная динамика предметных результатов.

Результаты ВПР используются для корректировки тематического содержания урока, дидактического сопровождения предмета, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с учетом выявленных предметных дефицитов.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ЛИЦЕЯ

Совершенствование условий обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов обучающихся, повышение эффективности преподавания и управления образовательной организации

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Совершенствование механизмов преподавания, обучения, оценивания образовательных достижений обучающихся и профессионального развития педагогических работников в контексте реализации ФГОС

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ГОДА

Определить методические темы кафедр лицея:

«Реализация базовых программ модульных дистанционных курсов в рамках реализации ФГОС ООО, СОО»

«ЭФФЕКТИВНЫЙ УРОК: КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ»

Реализовать технологию работы педагогического коллектива «Lesson study» по методической теме МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС УЧИТЕЛЯ.

Внедрить систему методических подходов к организации деятельности в формате:

МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ — предполагает организацию системной работы по направлению методист-наставник- сопровождаемый учитель.

МЕТОДИЧЕСКИЙ АУДИТ — предполагает системную работу управленческой команды по аудиту качества преподавания в рамках базовых программ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ КАНИКУЛЫ — предполагает создание банка эффективных уроков, ознакомление членов кафедры с этим ресурсом, качественный разбор уроков по разрабо-

таным в рамках деятельности профессиональными сообществами критериям эффективности учебного занятия (инкубатор методических идей).

Разработать критерии эффективности учебного занятия в рамках лицейской системы повышения квалификации педагогов.

Работа в инновационном формате в статусе РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа (РЦ) по теме «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС: создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования».

В 2021 учебном году были организованы и проведены МЕТОДИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ: Педагогический совет «Итоги деятельности МОУ «Лицей №1» за 2021-2022 учебный год. Программа развития 2019-2022», Педагогический совет «ЭФФЕКТИВНЫЙ УРОК: ОРИЕНТИРЫ НА ОБНОВЛЕНИЕ И КАЧЕСТВО»; Лицейская система повышения квалификации «ЭФФЕКТИВНЫЙ УРОК: КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ»; реализация технологии «Исследование урока» (Lesson study) в рамках методической темы лицея «Методический кейс учителя».

В течение учебного года педагогические работники активно представляли успешные практики в рамках признанных научно-образовательных площадок ПГО, РК и РФ:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. Ерохина О.Д., учитель изобразительного искусства и технологии — Победитель; Верещагина Т.В., учитель истории и обществознания — Победитель.

Проект 500+ Федерального института оценки качества образования. Габучева Ю.П., Рыбакова М.В., кураторы проекта.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональный конкурс методических материалов «Методическая шкатулка». Ерохина О.Д., учитель изобразительного искусства и технологии дипломант I степени.

Региональный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Ерохина О.Д., учитель изобразительного искусства и технологии — Победитель; Верещагина Т.В., учитель истории и обществознания — Победитель.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Победителями Премии «Лауреат муниципальной системы образования» стали Дитковская Ю.А., учитель информатики, в номинации «Признание»; Лери И.С., учитель физической культуры в номинации «Олимп».

За высокие профессиональные успехи педагогические и управленческие работники МОУ «Лицей №1» удостоены ведомственных званий и наград:

Звание «Заслуженного учителя Республики Карелия» присвоено учителю русского языка и литературы Лицея Ирине Борисовне Алешиной.

Звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - учителю русского языка и литературы лицея Елене Юрьевне Даниловой.

Благодарностью Президента Российской Федерации за большой вклад в обеспечение деятельности образовательных учреждений в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) в Российской Федерации отмечена Екатерина Владимировна Либерцова, учитель информатики, заместитель директора по информатизации.

Благодарственным письмом Главы РК за большие успехи в воспитании подрастающего поколения награждена учитель русского языка и литературы Наталья Михайловна Усова.

В 2021 году Лицей продолжил работу в рамках муниципальной, региональной и федеральной площадок.

ЛИЦЕЙ 1 - РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС: создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования»

В 2021-2022 учебном году Лицей №1 — единственная общеобразовательная организация, которой присвоен статус Ресурсного центра муниципальной системы образования. Лицей в течение учебного года представлял конкретный апробированный, получивший высокую экспертную оценку на уровне РФ, опыт реализации ФГОС СОО в штатном режиме в течение трех лет. Программа ресурсного центра этого учебного года была представлена в рамках совещания руководителей инновационной деятельности муниципальных образовательных организаций — Ресурсных центров и Базовых площадок муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа 21- 22 сентября на базе Центра развития образования. В программе Лицея - система методических кейсов по актуальным наиболее затруднительным направлениям реализации ФГОС СОО: кейс УМНАЯ

АНАЛИТИКА, кейс ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ, кейс ЭФФЕКТИВНОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ. В марте-апреле 2022 управленческая и педагогическая команды Лицея планирует реализовать программу курсов повышения квалификации по теме «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС: создание модели профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования.»

ЛИЦЕЙ №1 — РЕГИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ПО АПРОБАЦИИ НОВЫХ ФГОС НОО, ООО

В 2021 году в МОУ «Лицей №1» началась апробация новых ФГОС. На образовательной платформе УНИВЕРСИТЕТ ПЕДАГОГИКИ.РФ 50 % педагогических работников (50 учителей) прошли обучение в рамках курсов повышения квалификации по программе «ФГОС-21. Компетентности педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся». В рамках деятельности региональной площадки проходила апробация рабочих программ по учебным предметам, входящих в состав примерных основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году. В этом направлении принимали участие 40% педагогических работников Лицея (40 учителей). У педагогов была возможность ознакомиться и получить готовые Примерные рабочие программы по предметам, Типовые комплекты методических документов, апробировать программ в течение учебного года. Методическое сопровождение Лицею в этом направлении оказывал ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, КАРЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.»

Была продолжена на высоком качественном уровне деятельность Лицея в формате **ПАРТНЕРСКОЙ ШКОЛЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**, в статусе Базовой школы по направлению «Школа - региональная площадка проведения конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж». В течение года сопровождался на сайте лицея информационный ресурс конкурса, состоялся очный этап отборочного тура по направлениям: лингвистика, филология, биология, инженерные науки, в которых приняли участие 34 обучающихся РК. 12 педагогов лицея получили статус регионального эксперта Всероссийского конкурса.

ЛИЦЕЙ — ЕДИНСТВЕННЫЙ В РЕГИОНЕ АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ \Корпоративный университет московского образования\.

В 2021 году успешно был презентован профессиональный опыт управленческой и педагогической команд лице по темам «Построение индивидуальной образовательной траектории в рамках урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС» (Габучева Ю.П., Либерцова Е.В., заместители директора по УВР), «Система проектно-исследовательской деятельности в контексте предметной области «Филология» (Каверина Е.В., Сидорук О.Г., Усова Н.М., учителя русского языка и литературы), «Система внеурочной деятельности в контексте развития читательского интереса школьников» (Усова Н.М., учитель русского языка и литературы), «Современные формы работы с родителями по приобщению обучающихся начальной школы к художественной литературе» (Смирнова Е.Ю., Кункевич Э.А., Киселева МВ., Левшук К.В., учителя начальных классов).

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Победители Приоритетного национального проекта «Образование» -13 педагогов;
Заслуженный учитель Республики Карелия — 6 педагогов;
Заслуженный учитель Российской Федерации — 2 педагога;
Почетный работник общего образования Российской Федерации — 14 педагогов;
Почетное звание «Отличник народного просвещения» - 5 педагогов;
Почетная грамота Министерства образования Российской федерации — 21 педагог;
Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия - 32 педагога;
Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Карелия» - 2 педагога;
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 педагога.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Лицей впервые получил статус активного участника федерального проекта «Взаимообучение городов» \Корпоративный университет московского образования\.

Деятельность Лицея в статусе региональная площадка по апробации новых ФГОС НОО, ООО /Институт стратегии развития образования\.

Эффективная работа организации в рамках деятельности муниципального ресурсного центра по теме «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС: создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования».

Успешная методическая активность педагогов МОУ «Лицей №1» в муниципальных \ региональных \ федеральных профессиональных конкурсах.

Экспертная деятельность педагогов и администрации лицея на уровне РК, РФ: федеральный проект Научно-исследовательского института оценки качества образования 500+; регионального этапа конкурса Высший пилотаж; в рамках процедуры контроля и надзора в области образования.

Системная курсовая подготовка педагогических и управленческих кадров в рамках апробации новых ФГОС.

НАПРАВЛЕНИЕ УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ШКОЛА ВОЗРАСТНЫХ СТУПЕНЕЙ»

В 2021 году в рамках дистанционного\смешанного обучения изменился формат реализации внеурочной деятельности. Из-за ограничений на массовые мероприятия была перезагружена внеурочная деятельность: программы дополнительного образования и внеурочной деятельности трансформированы в смешанные форматы реализации; скорректированы подходы к организации образовательных событий; организовано сопровождение обучающихся в рамках проектной деятельности; перестроена система взаимодействия с партнерскими организациями.

Защита планов-проспектов обучающимися 8-х классов, защита индивидуальных образовательных проектов обучающимися 9-х, 10-х классов переведена в онлайн формат.

В 2021 году все направления были сохранены, удалось привлечь дополнительные ресурсы для расширения возможностей успешной самореализации лицеистов во внеурочной деятельности:

РГПУ им.Пирогова - участие обучающихся и педагогов кафедры естественно-научного профиля в лабораторных практикумах по химии и биологии, вебинарах по подготовке к ЕГЭ, тематических вебинаров для обучающихся в рамках проекта «Хочу в мед»;

Московский институт электронной техники — участие обучающихся в перечневых олимпиадах физико-технического факультета по физике и математике;

ДОСТИЖЕНИЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СОСТЯЗАНИЯХ ГОДА

ЛАУРЕАТЫ БУДУЩЕЕ ПЕТРОЗАВОДСКА-2021

Ковалева Анастасия, 11 класс, тема работы "Особенности создания иллюстраций и верстки книги". Научный руководитель - Кунец Олеся Евгеньевна, учитель ИЗО;

Пикин Артем (11 класс), тема работы "Этимология названий магазинов промышленных товаров г.Петрозаводска". Научный руководитель - Каверина Екатерина Владимировна, учитель русского язык и литературы;

Ильсецкая Дарья, 9 класс, тема работы "Реализация отходов в РК". Научный руководитель - Верещагина ТВ, учитель истории и обществознания;

Номеровкина Ольга, 9 класс, тема "Создание сайта о деревне Машезеро", Рождественский

Илья, 9 класс, тема "Создание однослойного персептрона". Научный руководитель - Либерцова Екатерина Владимировна, учитель информатики.

ЛАУРЕАТЫ БУДУЩЕЕ КАРЕЛИИ - 2021

Ковалева Анастасия, 11 класс, тема работы "Особенности создания иллюстраций и верстки книги". Научный руководитель - Кунец ОЕ., учитель ИЗО;

Парфенова Дарина, 11 класс, тема работы «Кейс эффективных практик запоминания фразовых глаголов». Научный руководитель — Соколова ОН, учитель английского языка.

В этих направлениях деятельности Лицей усилил показатели.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВЫСШЕЙ ПИЛОТАЖ —

РЕГИОН КАРЕЛИЯ 2021

Направление "Инженерные и технические науки"

Победители:

Дроздов Владимир, МОУ "Лицей №1"

Хобер Владислав, МОУ "Лицей №1"

Призёры:

Рождественский Илья, МОУ "Лицей №1"

Направление "Лингвистика"

Победители:

Парфёнова Дарина, МОУ "Лицей №1"

Аветисян Армен, МОУ "Лицей №1"

Призёры:

Иванов Нил, МОУ "Лицей №1"

Васильева Руслана, МОУ "Лицей №1"

Костина Ирина, МОУ "Лицей №1"

Ибрагимова Кристина, МОУ "Лицей №1"

Пикин Артём, МОУ "Лицей №1"

Рекомендованы к участию в финале:

Дроздов Владимир, МОУ "Лицей №1"

Хобер Владислав, МОУ "Лицей №1"

Рождественский Илья, МОУ "Лицей №1"

Парфёнова Дарина, МОУ "Лицей №1"

Аветисян Армен, МОУ "Лицей №1"

Васильева Руслана, МОУ "Лицей №1"

Ибрагимова Кристина, МОУ "Лицей №1"

Пикин Артём, МОУ "Лицей №1"

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Логунова Елена, 9 класс, **Усова НМ**, учитель русского языка и литературы, Победители РЭ ВОШ по русскому языку;

Филимонова Екатерина, 9 класс, **Воробьева МН**, учитель химии, Призеры РЭ ВОШ по химии;

Хобер Владислав, 11 класс, **Рязанов Демид**, 10 класс, **Гжибовский Арсений**, 8 класс, **Дитковская А.**, учитель информатики, Призеры РЭ ВОШ по информатике;

Иванова Ксения, 10 класс, **Верещагина ТВ.**, учитель обществознания, **Рыбакова МВ.**, учитель математики, Призеры РЭ по экономике;

Репкин Евгений, 11 класс, **Хаанпея АМ.**, учитель обществознания и экономики, Призеры РЭ по экономике;

Трегубова Дарина, 10 класс, **Верещагина ТВ.**, учитель истории и обществознания, Призеры РЭ по праву;

Гжибовский Арсений, 8 класс, **Кондратьева ЕС.** учитель математики, Призеры олимпиады по математике им. Эйлера;

Остафичук Данила, 10 класс, **Рыбакова МВ.**, учитель математики, Победителей РЭ ВОШ по математике;

Горанская Полина, 10 класс, **Верещагина ТВ.**, учитель истории и обществознания, Призеры РЭ по обществознанию;

Свинтицкая Елена, 11 класс, **Хаанпея М.**, учитель истории и обществознания, Призеры РЭ по обществознанию;

Репкин Евгений, 11 класс, **Раупов МВ.**, учитель физической культуры, Победители РЭ по физической культуре;

Соколов Дмитрий, 11 класс, **Фролова Анастасия**, 10 класс, **Раупов МВ.**, учитель физической культуры, Призеры РЭ по физической культуре;

Костина Ирина, 11 класс, **Соколова ОН.**, учитель английского языка, Призеры РЭ по английскому языку.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ-2021

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 осень
Количество участников по лицу	4610	4301	3954	4065
Количество победителей\призеров ШЭ	858 (115\743)	789 (129\660)	939 (134\805)	711 (116\595)
Количество участников, победителей и призеров МЭ	220 (ПО+ПР - 54)	290 (ПО — 16, ПР - 54)	150 (ПО — 13, ПР - 40)	
Количество участников, победителей и призеров РЭ	32 (ПО+ПР - 10)	73!!! (ПО+ПР -21)	54 (ПО+ПР -16 (3\13))	
Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа	1 Мартынов М., 10 В	1 Мартынов М., 11В.		

Стабильные позиции Лицея на региональном этапе в контексте собственных достижений и показателей на уровне РК. В тройке сильнейших ОО по результатам РЭ ВОШ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и лицейского уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли муниципальный и региональный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели стабильны по сравнению с прошлым учебным годом, качественные стабильно высокие, количество победителей и призеров МЭ — 150, РЭ -54, чуть ниже по сравнению с предыдущим годом в связи с увеличением количества обучающихся, находящихся на дистанционном обучении, карантинном режиме, больничном листе.

Осень 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Проектная деятельность

Плановая работа по подготовке и сопровождению планов-проспектов-8, индивидуальных проектов - 9, 10 продолжалась в течение учебного года. Защита переведена в онлайн-формат. Все обучающиеся защитили проекты, аттестация по направлению «индивидуальный проект» в 10 классе завершена.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, студии.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, программы курсов внеурочной деятельности основного общего образования общеинтеллектуальной направленности «Основы исследовательской деятельности» (8 классы), общекультурной направленности «Бальная культура».

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Лидерство лицея по количеству победителей и призеров в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Защита индивидуальных образовательных проектов обучающихся 8-х, 9-х 10-х классов в онлайн формате.

По итогам реализации программы «Одаренные дети» МСО — Лицей абсолютный лидер по количественным и качественным показателям впервые за три года.

Высокие показатели участия и результативности обучающихся в перечневых интеллектуальных испытаниях.

Положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Сохранение всех направлений и перевод в онлайн-формат: проектная деятельность, интеллектуальные испытания, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Расширение экосистемы партнерства с Высшей школой . Лицей — партнерская школа Университет Пирогова г.Москва.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и Программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год лицей разработал рабочую Программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные модули – «Классное руководство», «Эффективный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Родительский университет. Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные модули – «Образовательное событие года», «Детские общественные объединения», «Современная образовательная среда», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Медиаслужба лицея», «Безопасная школа».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: образовательные события, акции; социальные проекты; экскурсионные программы; конференции и др.

Лицей принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с лицеистами и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; индивидуальные беседы с лицеистами; тематические беседы в рамках Родительского университета; родительские собрания различной воспитательной тематики «О внутришкольном распорядке», «О безопасном поведении обучающихся в лицее» и др.

На начало 2021/22 учебного года в лицее сформировано 57 классов комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с

классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 профилактика новой коронавирусной инфекции covid-19 лицейские и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 18.01.2021 по 17.01.21 (для 1-4 классов, 9 и 11 классов). 01.02.2021 (все остальные классы) в условиях дистанционного обучения воспитательная работа лицея осуществлялась в дистанционном формате.

Направления деятельности социально-психологической службы

СОПРОВОЖДЕНИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА

Социально психологическая служба оказывает методическую поддержку классных руководителей по направлениям:

обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся; информирование о нормативно-правовой базе, которая регулирует работу классных руководителей; вооружение классных руководителей современными технологиями, организация курсовой подготовки; координация планирования, организации воспитательных мероприятий в классных коллективах.

ДЕТСКИЕ СООБЩЕСТВА

На сегодняшний день одним из показателей эффективности работы социально-психологической службы является возросшая активность лицеистов. Обучающиеся все чаще проявляют инициативу и объединяются в небольшие творческие сообщества по интересам.

Некоторые из них абсолютно самостоятельны – это волонтерские отряды по направлениям организации помощи Приюту для животных, Дому малютки, Дому ветеранов. Детские коллективы предлагают множество мероприятий внеурочной деятельности, вовлекают в подготовку детей младшего возраста и функционируют самостоятельно. В 2021 году состоялись следующие акции:

подготовка агитационных плакатов, распространение информации среди лицеистов и самостоятельная реализация сбора кормов и сопутствующих товаров для Приюта животных; оказание помощи в выгуле и уходе за животными, содействие в проведении городских акций по сбору средств для приюта; благотворительная акция «Обыкновенное чудо» для одиноких пожилых людей; благотворительная акция по сбору макулатуры

«Бумага во благо»; благотворительная акция «Картина для души» для дома-интернат для ветеранов; социальная городская акция «Окна победы»; экологические акции по уборке лицейских и близлежащих территорий.

Детская инициативность активно поддерживается и сопровождается социально-психологической службой. Формируется система организации внеурочной деятельности через функционирование и взаимодействие детских сообществ. Эта система охватывает все направления и возрастные ступени, способствует формированию коммуникативной, этнической, гражданской компетентности школьников.

СЕМЬЯ

Социально-психологическая служба использует различные направления и формы работы с семьями:

в рамках родительского университета в 2021 году состоялись лекции для родителей на темы: «Мой конфликтный подросток» – тренинг, «Три способа сладить с подростком» – тренинг, «Роль семьи в вопросах психосексуального воспитания подростков: Особенности психосексуального воспитания девочек», «Роль семьи в вопросах психосексуального воспитания подростков: Особенности психосексуального воспитания мальчиков», «Психологическая готовность выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Роль семьи».

тематические внеклассные мероприятия;

индивидуальная профилактическая работа с родителями;

спортивно-массовые мероприятия на командную работу родителей и детей;

муниципальные, республиканские и федеральные проекты по сохранению семейных ценностей.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В течение года отмечалась высокая социальная активность лица. Социально-психологической службой и Советом Старшекласников было инициировано активное участие обучающихся в мероприятиях различных уровней. Активисты лица занимали активную позицию в сборах, инициируемых молодежным центром «Смена»; в проектах и программах Детско-юношеского центра «Доброкласс». Внеурочная деятельность реализована через сетевое взаимодействие с социальными партнёрами: МЦ «Смена», Музыкальным театром, Домом творчества детей и юношества № 2, «Детским театральным центром», Детско-юношеским центром, ПетрГУ, Центром «Ровесник», Карельским

Центром патриотического воспитания, Культурно-досуговым центром микрорайона Древлянка.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Лицейсты принимали участие в профориентационных мероприятиях:

Всероссийская акция «Неделя без турникетов», обучающиеся посетили «Петрозаводскмаш», «Старт в профессию-2021», «Проектория», «Шоу профессий»;

Организация окружных мероприятий с помощником начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу Паклинским А.Э. Встреча по теме «Обязанности граждан по воинскому учёту. Поступление в ВУЗы Министерства обороны»;

Профориентационные встречи;

Профориентационные мероприятия в рамках V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Карелия;

Встречи с представителями средних и высших учебных заведений Республики Карелии.

СПОРТ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Лицейсты и их наставники показали высокие достижения в области спортивных мероприятий:

Чемпионат и первенство СЗФО по легкой атлетике в Ярославле. Михаил Кузьмин победитель в беге на 2000 с препятствиями. Репкин Евгений победитель в беге на 60 м с барьерами. Ершов Александр призер в беге на 60 м с барьерами.

Соревнования по скиатлону в г.Кондопога. Победители и призеры: Бездорожева Анна, Вавилин Павел, Неволайнен Алиса, Карпушенков Дмитрий, Бессонов Дмитрий;

Региональный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол» в школу. Команда лицея заняла 1 место.

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди обучающихся общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа. Победителями и призерами стали: Круць Елизавета, Фофанова Марьяна, Максименко Олеся, Кузнецова Алена, Ткачева Олеся, Бездорожева анна, Мараян Лиана, Митина Даша, Неволайнен Алиса.

Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди обучающихся общеобразовательных организаций Петроза-

водского городского округа. Призер Круць Елизавета. Победители - сборная команда девочек.

«Серебряный мяч» - соревнования по волейболу. Команда юношей лицея заняла 2 место.

71-й Чемпионат Карелии по шахматам среди женщин. Призеры Склярова София, Кремнева Екатерина.

Республиканский этап соревнований среди школьных спортивных кубков. Победители - команда лицея.

Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья». Победитель – Кремнева Екатерина.

Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» среди команд общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа. Победители – команда лицея.

Республиканский этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» среди команд общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа. Победители – команда лицея.

Муниципальный этап «Президентских состязаний». Победитель – команда семиклассников.

Муниципальный этап «Президентские спортивные игры». Победители – команда лицея.

Республиканский этап «Президентские спортивные игры». Победители – команда семиклассников лицея.

Соревнования по баскетболу «КЭС – баскет». Команда девушек лицея – 3 место.

ТВОРЧЕСТВО

В рамках программы внеурочной деятельности для обучающихся 2-11 классов «Книжный клуб» было проведено шесть книжных встреч, которые с интересом и положительными откликами были оценены как учителями, так и лицеистами. Кроме самих встреч, ребятам предлагалось оставить отзывы на книги В.Железнова «Чучело». Р.Паласио «Чудо». Участниками встреч стали более 135 лицеистов.

Традиционные теоретические уроки в рамках работы клуба были посвящены темам современных направлениям театра, известным драматургам современности и известным режиссерам-постановщикам.

Были проведены занятия по актерскому мастерству, пластики, речи и развитию творческого воображения.

В рамках реализации программы «Лицейский театр» состоялись следующие мероприятия: урок-мастерская в рамках цикла уроков для школьников от Музыкального театра РК, создание видеофильма «Невысказанное: моему учителю посвящается», прошла акция «Лицейские читки» - видеоспектакль «Бруно», акция «Лицейские читки» - видеоспектакль по рассказу А. Грина «Праздник отца и маленькой дочери», состоялась общелицейская акция «Война глазами юных», посвященной Дню Победы, музыкально-поэтическая программа «Жди меня» от Музыкального театра РК.

Особенности 2021 года определили содержание деятельности социально воспитательной службы. Несмотря на возникшие сложности, связанные с эпидемиологической обстановкой и частым переходом на дистанционную форму обучения части обучающихся, СВС провела несколько из запланированных мероприятий в онлайн – формате: Вечер встречи выпускников, лицейский конкурс стихотворений «О мужестве и настоящих мужчинах» приуроченный к Дню Защитника Отечества. Прошел значимый проект года: День космонавтики. В 2021 году этот праздник отмечается в юбилейный 60-ый раз. В рамках проекта состоялись следующие мероприятия: Гагаринский урок -2021 – Космос это мы. Звезда по имени Гагарин; передвижной выездной планетарий – фильмы о космосе: «Рассвет космической эры», «Одинокое движение земли»; игра - путешествие «Через тернии к звездам»; конкурс «Герои космоса»; конкурс сочинений; конкурс рисунков, выставка книг, творческий конкурс «Создай космический костюм».

ДИНАМИКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И СОБЫТИЯХ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Команда лицея стала победителем метапредметной игры «Старый новый год в стиле ТЕХНО». Игра состояла из 4-х конкурсов «Ярмарка новогодних технических идей», «Очумелык ручки», «Наследие мастеров», «Хоровод загадок от народных умельцев», «Практикум будущего инженера». Мустафаева Камила, Щетинина Екатерина, Назаров Даниил, Ганиулова Анастасия.

XII Епархиальный конкурс детского рисунка «Рождественские чудеса». Победители - Неволайнен Алиса, Шиндикова Василиса.

Фотоконкурс Госавтоинспекции Петрозаводска. Победители - обучающиеся 5 г класса, классный руководитель Мирончук И.А.

Муниципальная дистанционная игра «Человек и природа». Команда восьмиклассников — победители.

Городской дистанционный конкурс вокального искусства «Музыка зимы». Победитель - Миронова Екатерина.

Открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина». Победитель - Колосова Анна.

X Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Нить из прошлого в настоящее». Победители - Козина Варвара, Сибирцева Анна, Медведев Денис.

Городской конкурс рисунков «Вдохновение». Победитель - Гришкина Мария.

II Городской конкурс рисунка «Дети рисуют мир». Победители - Кушнерук Милана, Тюкина Милана, Гаврилова Диана, Сберцова Анна.

Городской фестиваль патриотической песни. Победитель - хор лица.

XII Городской конкурс чтецов «Цена победы. Призер - Янковская Елизавета.

Городская военно-патриотическая игра «Зарница». Призер – команда шестиклассников.

Городской фестиваль хоровых коллективов «Битва хоров» Победители – обучающиеся 3 класса, руководитель хора Борисова Е.В.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Проект «А что у вас?» от ГТРК «Карелия». Победители - обещающиеся 4-го класса, классный руководитель Киселева М.В.

XII Республиканская олимпиада по творческим специальностям. Призеры - Тюкина Милана, Козина Варвара, Меркулова Виктория.

VI Открытые республиканские соревнования по образовательной и спортивной робототехнике. Победители и призеры – лицеисты.

Республиканская игра «Коридоры власти». Победители подразделения Аппарат администрации - команда обучающихся лица.

Республиканский конкурс «Воображая музыку». Победители и призеры - Двойников Егор, Хорошко Арсений, Митина Виктория, Ирицян Эвелина.

I Открытый республиканский конкурс детского рисунка «Весь мир на кончике кисти». Победители и призеры - Неволайнен Алиса, Перминова Екатерина, Петрова Милена,

Гаврилова Диана, Козина Варвара, Костенко Андрей, Тюкина Милана, Яковлева Вероника.

X Республиканский конкурс детского рисунка «Мир добра и красоты». Победители и призеры: Фомина Дарья, Петрова Милена, Перминова Екатерина, Петина Виктория, Петрова Милена, Тюкина Милана, Хольшева Валерия, Карпова Диана, Костенко Андрей.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

XI Международный этнофестиваль «Земля Калевалы». Шиндикова Василиса - финалист конкурса детского творчества «Калевала страна солнца».

Международный фестиваль-конкурс «Осенний марафон талантов». Лауреат 2 степени Ихо Алиса.

ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Цифровая трансформация позволила каждому лицеисту принять участие в разнообразных проектах 2021 года.

Успешная реализация значимого проекта года: 60 лет - Дню космонавтики.

Календарный план воспитательной работы реализован в полном объеме. Вносились изменения в форму организации мероприятий из-за эпидемиологической обстановки.

В целях определения эффективности реализации Программы воспитания лицея в 2021 году проводилось педагогическое исследование уровня воспитанности лицеистов 5-11х классов по методике Н. П. Капустина.

Изучение и анализ воспитанности лицеистов относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы лицея и с целью обучения учащихся саморефлексии. Методика Н. П. Капустина отражает десять основных показателей нравственной воспитанности подростка.

Методика Н. П. Капустина позволяет составить портрет воспитанности всего классного коллектива по выявленной средней оценке в каждой категории оценивания уровня воспитанности. Система самооценки позволяет самому ученику развивать в себе само-

рефлексию, корректировать свои отношения с миром, самоуправлять собой, заниматься самовоспитанием, чтобы достичь лучших результатов и успеха.

Проведя педагогическое исследование и проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2021 году.

Из анализа полученных данных делаем следующие выводы:

Необходимо продолжить работу по формированию у лицеистов эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия.

Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива. Необходимо воспитывать чувство патриотизма в более правильном его понимании.

Остается очень важным направлением - формирование у учащихся потребности к здоровому образу жизни, хотя исследование этого года выявило особое позитивное отношение лицеистов к ведению здорового образа жизни.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению, безответственностью.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ЛИЦЕЯ

Главными целями информационно-образовательной среды Лицея являются:

- ✓ создание условий для повышения квалификации и ИКТ-компетентности педагогов;
- ✓ создание и поддержка насыщенной эффективной образовательной среды для учащихся;
- ✓ обеспечение эффективного документооборота;
- ✓ развитие материально-технической базы в части технических средств и ЭОР;
- ✓ создание условий для формирования положительного информационного имиджа Лицея.

Информационная среда лицея на данном этапе – это совокупность цифровых информационных сред:

- ИС «Школа», ИС «ИВ-Аттестат», «Ректор – Школа» (ведение делопроизводства, документации итоговой аттестации выпускников, составление расписания);
- ГИС «Электронное образование Республики Карелия» (электронный журнал);
- Сайт лицея разрабатывается на основе ежегодного договора со Студией IT-решений ООО "Априкод" на портале сайтыобработанию.рф;
- Внутрилицейский сервер с материалами для обучающихся;
- Сервер учительский для размещения информации для педагогов (доступ строго авторизован, действует с 2005 года);
- Медиатека лицея (цифровые образовательные ресурсы и электронные образовательные ресурсы сосредоточены в библиотеке лицея, а также имеются в предметных кабинетах и лабораториях).
- В Лицее действует сервис видеоконференций <https://distant.lyceum1.net/>
- Развернут сервер дистанционных курсов. В рамках работы проблемной группы идёт обучение учителей и наполнение <https://md.lyceum1.net/md/>

Для эффективной работы в информационной среде лицей систематически модернизирует компьютерное оборудование. Проекционной техникой оснащены все учебные кабинеты и помещения, в том числе читальные залы библиотек. Компьютерами оснащено 100% учебных кабинетов лицея, все они соединены в локальную сеть. Лицей использует два канала для выхода в Интернет – 10 Мбит/с и 4 Мбит/с (провайдеры Ситилинк и Ростелеком) для более стабильного подключения к сети. В 2021 году в рамках федеральной программы обновления ЦОС в лицей поступили 98 ноутбуков и 4 МФУ.

На основе ежегодного договора с SKY DNS, осуществляется контентная фильтрация.

В 2021 году в рамках проекта «Госпаблики» у Лицея появился официальный аккаунт в социальной сети Вконтакте. Формат социальной сети позволяет более оперативно информировать подписчиков о событиях и достижениях лицея. Число подписчиков лицея во Вконтакте достигло 1100 человек. За год в социальных сетях появились страницы различных сообществ лицея:

Спортивная жизнь лицея №1 <https://vk.com/club198771709>

Художественно-технологический профиль: <https://vk.com/club200412428>

Лицейская газета: <https://vk.com/club198216891>

Лицейский театр: <https://vk.com/lyceumtheatre>

Книжный клуб Лицея: <https://vk.com/bookclublyceum1>

Бассейн Лицея: <https://vk.com/club199878116>

В 2021 году Лицей подключился к федеральной информационно-коммуникационной платформе «Сферум», разработанной в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №2040 от 07.12.2020 о создании в России цифровой образовательной среды.

РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Одним из важнейших направлений взаимодействия с родителями учащихся является Родительский университет, главная цель которого - повышение компетенции родителей как участников образовательных отношений по вопросам психологии, развития, воспитания и обучения детей. Родительский университет функционирует в лицее с 2007 года.

Программа Родительского университета на учебный год публикуется на сайте в разделе «Родительский университет», на информационных досках в зданиях лицея.

В сентябре «Родительский университет» лицея традиционно начинает свою работу со встречи родителей учащихся 5-х классов лицея с психотерапевтом, психологом, кандидатом медицинских наук Е.Н. Базаровой по вопросам адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене. В 2021 году состоялась 15 - я такая встреча, которая в целях предотвращения распространения коронавируса, происходила в формате видеоконференции. Актуальность встреч с Е.Н.Базаровой вызвана необходимостью оказания помощи родителям в содействии быстрой адаптации пятиклассников к условиям обучения в среднем звене, так как в этот адаптационный период дети особенно нуждаются в помощи родителей, психологов и педагогов. Участвовавшие во встрече родители, как всегда, имели возможность повысить свою педагогическую компетентность по этому важному вопросу.

В дошкольном отделении лицея в рамках «Родительского университета» в 2021 году состоялось несколько мероприятий для родителей.

Так, в марте педагогом-психологом и воспитателями для родителей всех возрастных групп дошкольного отделения было организовано мероприятие на тему : «Десять причин по которым дети нас не слышат».

В условиях эпидемиологической ситуации мероприятие проводилось в дистанционном формате.

В октябре состоялась очередная встреча педагога-психолога Черновой С.А. с родителями воспитанников подготовительных групп на тему: « Понятие готовности детей к школе: основные компоненты», в ходе которого были даны рекомендации родителям по подготовке ребенка к школе.

Дальнейшей задачей развития «Родительского университета» является расширение направлений взаимодействия участников образовательных отношений по включению родителей в образовательный процесс лицея в целях дальнейшего повышения психолого-педагогической компетенции родителей учащихся.

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных и культурных потребностей обучающихся и окружающего социума, лицеем №1 оказываются платные услуги, в том числе - образовательные услуги.

Организация платных образовательных услуг в МОУ «Лицей №1» осуществляется в соответствии с требованиями «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства РФ.

В лицее разработан пакет локальных нормативных документов для оказания платных образовательных услуг, включающий в себя:

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение о расходовании средств от платных образовательных услуг

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг

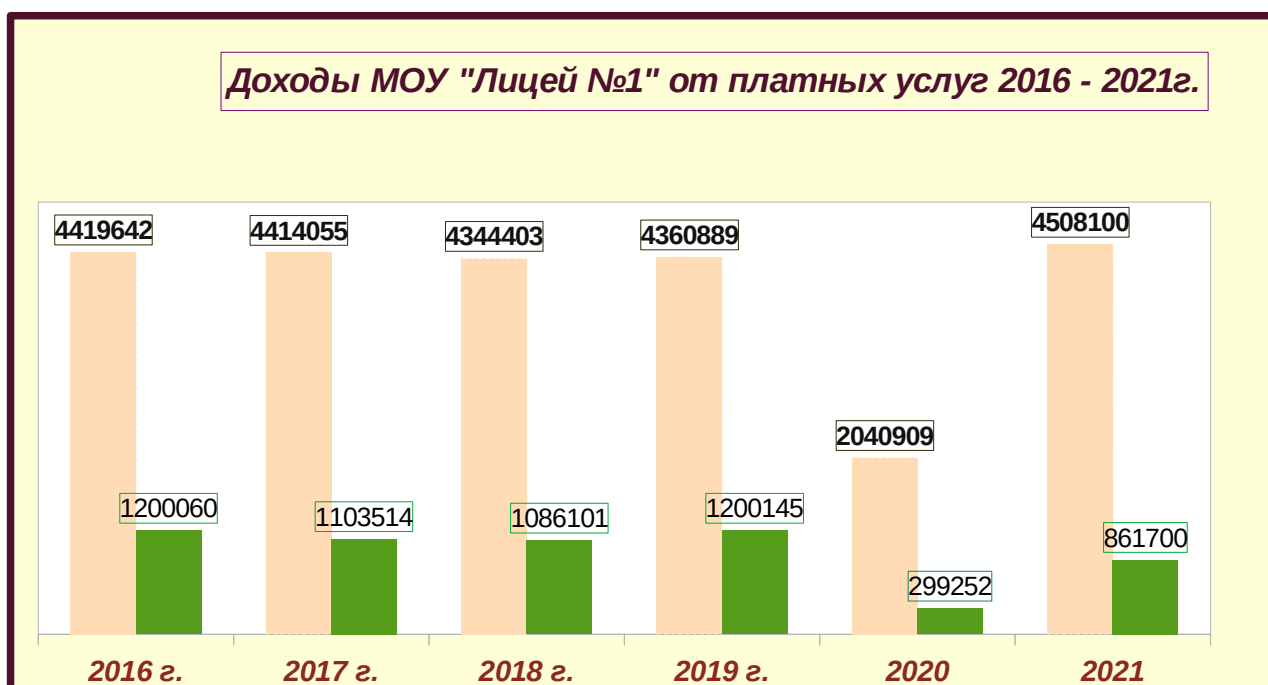
Групповой договор с заказчиком

Индивидуальный договор с заказчиком (варианты)

По каждому виду реализуемой платной образовательной услуги разработана дополнительная образовательная программа.

Платные услуги, в том числе образовательные, оказываются на договорной основе с учетом потребностей обучающихся и родителей лицея, а также – других потребителей по их желанию и за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных государственными стандартами. Организация и качество оказания платных и платных образовательных услуг систематически контролируются.

В настоящее время платные и платные образовательные услуги стали одним из главных и постоянных источников внебюджетного финансирования лицея.



Доходы МОУ "Лицей №1" от платных образовательных услуг 2016 — 2021 г.

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020	2021
доход	4 419 642	4 414 055	4 344 403	4 360 889	2 040 909	4 508 100
из них- МТБ	1 200 060	1 103 514	1 086 101	1 200 145	299 252	861 700

Доходы от оказания платных и платных образовательных услуг являются одним из основных и устойчивых источников развития материально-технической, учебно-методической базы лицея и формирования образовательного пространства повышенного уровня. Представленные выше таблица и диаграмма наглядно отражают динамику доходов лицея от платных и платных образовательных услуг, в течение 2016 — 2021г.г.

Порядок расходования средств от платных и платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с «Положением о расходовании средств от платных услуг».

Перечень платных и платных образовательных услуг, оказываемых лицеем, складывается в соответствии с запросами потребителей. Возможности лицея в оказании дополнительных платных образовательных услуг значительно шире. Наиболее востребованы в настоящее время дополнительные занятия по иностранным языкам, подготовке детей к школе, плаванию, разнообразные виды занятий с дошкольниками. Перечень платных образовательных услуг ежегодно обновляется, появляются новые услуги в соответствии с запросами потребителей. Так, в последние годы, например, появились такие виды платных образовательных услуг как: игровые обучающие занятия по методу М.Монтессори. (для детей от 3 до 7 лет.), игровые занятия на развитие познавательных психических процессов «Учись, играй и развивайся!»; тренинг для выпускников «Ресурсы стрессоустойчивости», клуб бардовской песни «Струны души», Центр независимой оценки качества знаний в формате ЕГЭ и ОГЭ. Для дошкольников - образовательные программы: Иностранный язык, «Акварелька», «Тхэквондо-Кидс», для младших школьников « Тхэквондо для начинающих»

Ежегодные показатели и востребованность свидетельствуют о том, что существует устойчивый спрос потребителей на платные услуги, оказываемые лицеем.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ
«ЛИЦЕЙ №1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Раздел II. Условия реализации образовательной программы

2.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

2.1. 1.	Укомплектованность штата	
	Общая численность педагогических работников, в том числе/Укомплектованность педагогическими кадрами (процент) 2020-2021 уч.год	26 человек/ 100%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 320 человек
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	да
2.1.2.	Образовательный ценз, педагогический стаж и возрастной ценз педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/54 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 54%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 46 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 46%

	педагогической направленности (профиля)	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/
	До 5 лет	3 человек/ 12%
	Свыше 30 лет	0 человек/0,0 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8 %
2.1.3.	Уровень квалификации педагогических кадров	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 12 %
	Высшая	2 человека/ 8 %
	Первая	1 человека/ 4 %
2.1.4.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности за последние 5 лет	20 человек/ 77%

2.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

2.2.1. Материально-техническая база

	Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция)	соответствует
--	---	---------------

	ция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 человек/ 3,4 кв.м.
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 человек/ 0,9 кв.м.
	Наличие физкультурного зала, бассейна	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами	соответствует

2.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы

2.3.1. Библиотечные ресурсы образовательного процесса

	Процент обеспеченности учебно-методической литературой группы библиотечного фонда	100%
	Процент обеспеченности ЦОРами	55%
	Процент обеспеченности справочно-библиографическими изданиями	90%
	Процент обеспеченности методической литературой	100%
	Процент обеспеченности периодическими изданиями	90%

2.3.2. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Критерий (да/нет)
	Наличие локальной сети в учреждении	да
	Наличие доступа к сети Интернет	да
	Количество компьютеров	23
	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (размещенных в кабинетах)	15
	Количество используемых в образовательном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	15
	Количество единиц множительной техники	6
	Мультимедийный проектор (количество единиц)	2

	Интерактивная доска (количество единиц)	3
	Иное (мимиоприставка переносная)	1

**2.4. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы
Направления психолого-педагогического сопровождения участников
образовательного процесса:**

№ п/п	Показатель	Критерий (да/нет)
	а) сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников	да
	б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	да
	в) развитие экологической культуры	да
	г) мониторинг возможностей и способностей воспитанников	да

Раздел III. Сведения о контингенте воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получивших услугу присмотра и ухода

3.1. Численность воспитанников.

	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	320 человек
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек
	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
	Количество групп воспитанников в возрасте до 3 лет	1
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	298 человек
	Количество групп воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет	3
	Количество групп воспитанников в возрасте от 4 до 5 лет	4
	Количество групп воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет	3
	Количество групп воспитанников в возрасте от 6 до 8 лет	2
	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	320 человек/100%
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек/100%
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0 человек/0 %
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
	По присмотру и уходу	человек/ 0%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,6 /1 человек (с 2-7(8) лет)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО УРОВНЕЙ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №1»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1522 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	673 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	664 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	188 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	730 чел./48%
1.6	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Успеваемость — 100% Качество — 88% средняя отметка — 4,31 ср.балл - 28
1.7	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Успеваемость — 100% Качество — 87% средняя отметка — 4,13 ср.балл- 19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,67 (профильная) 3 (базовая)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 чел./0%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 чел./11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел./11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4800 чел. /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3100 /100%
1.19.1	Регионального уровня	230/25%
1.19.2	Федерального уровня	600/75%
1.19.3	Международного уровня	270/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	664 чел./100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	188 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	101 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92 чел./91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	9 чел./9%

	ков, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 чел/58%
1.29.1	Высшая	45 чел /45%
1.29.2	Первая	14 чел/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./10%
1.30.2	Свыше 20 лет	49чел /49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел./18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14чел./14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 чел./88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69чел/68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 экземпляра
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да. 2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1424 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,95 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022