

Утверждаю
 Директор МОУ «Лицей №1»
 _____ /А.В. Гуденко/

**Календарный учебный график
 МОУ «Лицей №1» дошкольный уровень
 На 2022-2023 учебный год**

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь				Февраль							
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4				
				М													П	К,П	М										П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
	П							М	П	П	М			П															
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				

Условные обозначения:

М – недели мониторинга

П – праздничные выходные дни

К - каникулы

Итого: Непосредственно образовательная деятельность за период с 01.09.22г. по 31.05.23г. – 36 недель

Группы	Возраст	Сроки адаптации, диагностики		Сроки НОД		Каникулы		Всего учебных недель	Всего недель
		недели	сроки	недели	сроки	сроки	сроки		
1-я мл. гр.	2-3 года	1-4 - адапт. 20, 35 мониторинг	01.09 - 30.09 09.01 – 20.01 24.04 - 05.05	3 - 38	19.09-31.05	01.01-08.01	01.06-31.08	34	52
2-я мл. гр.	3-4 года	1-4 - адапт. 20,35 4-5, 35 мониторинг	01.09 - 30.09 09.01 -20.01 26.09 – 07.10 24.04 - 05.05	3 – 38	19.09 - 31.05	01.01-08.01	01.06-31.08	34	52
				1 - 38	01.09 – 31.05			36	
Средняя гр.	4-5 лет	4-5, 35 мониторинг	26.09 – 07.10 24.04 - 05.05	1 - 38	01.09 – 31.05	01.01-08.01	01.06-31.08	36	52
Старшая гр.	5-6 лет	5-6, 37-38 мониторинг	27.09 – 08.10 04.05 – 19.05	1 - 38	01.09 – 31.05	01.01-08.01	01.06-31.08	36	52
Подгот. гр.	6-7 лет	5-6, 37-38 мониторинг	27.09 – 08.10 04.05 – 19.05	1 - 38	01.09 – 31.05	01.01-08.01	01.06-31.08	36	52

Комментарии: календарный учебный график составлен на 36 учебных недель, в соответствии с требованиями к организации режима дня и учебных занятий (Сан. Пин 2.4.3648-20), с учетом летних каникул, недельных каникул в зимний период, компетенцией МОУ в части разработки календарных графиков (Закон «Об образовании ст.34, п. 1.11). Диагностические обследования проводятся с целью построения индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка и не являются непосредственным основанием оценки итогового и промежуточного уровня воспитанников.