

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «Лицей №1»

\_\_\_\_\_ /Гуденко А.В./

**АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МОУ «ЛИЦЕЙ №1»**



**Годовой план работы  
МОУ «Лицей №1» (дошкольный уровень)  
на 2022 – 2023 учебный год**

**г. Петрозаводск, 2022 год.**

## Раздел 1. Анализ результатов деятельности за 2021-2022 учебный год

### 1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребёнком основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

- 1) в учебном процессе использовались здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
- 2) создавался положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в детских коллективах;
- 3) санитарно-гигиенический режим отвечал требованиям Санитарным правилам СП 2.4.3648-20;
- 4) соблюдались принципы дозированности нагрузки, исключая негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;
- 5) проводилась санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса

#### Анализ состояния здоровья воспитанников

Таблица 1. Распределение детей по группам здоровья

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Всего детей
2020	6%	90%	3%	1%	331
2021	5%	92%	2%	1%	327

В детском саду преобладают дети со 2 группой здоровья, также воспитываются дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Необходимо продолжать уделять особое внимание здоровьесберегающим технологиям в детском саду.

Таблица 2. Показатели заболеваемости воспитанников (чел.)

Название заболевания	2020	2021
Всего заболеваний	651	982
ОРВИ	474	748
Острая кишечная инфекция	1	3
Ветряная оспа	61	37
Скарлатина	2	-
Ангина	-	1
Пневмония	1	3

На базе детского сада проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (хирург, дерматолог, гинеколог, терапевт, окулист, невропатолог, отоларинголог, логопед.).

Медицинский работник систематически ведет журнал учета здоровья детей, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежеквартально проводит анализ заболеваемости детей.

Для формирования у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни в группах соблюдается питьевой режим, санитарно-гигиенические требования, разработан соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики миопии, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня.

Оздоровление детей - целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. В 2021-2022 учебном году проводились разнообразные лечебно-оздоровительные мероприятия:

- Соблюдение температурного режима, проветривание
- Облегченная одежда в детском саду (в помещении детского сада)
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна
- ребристые дорожки — профилактика плоскостопия
- правильная организация прогулок и их длительность. Соблюдения сезонности в одежде, и погодных условий — работа с родителями
- витаминотерапия
- неделя здоровья
- находят применение народные средства — ношение кулонов с чесноком, ароматерапия чесноком и луком в помещениях групповой
- в период повышенной заболеваемости ОРВИ и грипп — проводится вакцинация воспитанников
- в целях нераспространения новой коронавирусной инфекции проводится ежедневная обязательная термометрия, запрещены массовые мероприятия.

Большое внимание уделялось санитарно-просветительской работе. Для родителей всех возрастных групп в приемных комнатах, а так же в группах ВК были представлены консультации и информация на различные темы по профилактике детских заболеваний и COVID-19/

**Таблица 3. Итоговые показатели результатов здоровьесберегающей деятельности по возрастным группам на основе показателей одним ребенком**

	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	2,3	3,4	2,3	1,2	1	3	1,1	2,2	
2	2	2	0,7	0,3	1,3	2,5	1,3	0,8	
3	1,4	2	1,3	4	0,7	2,3	1,8	1,4	
4	2,6	5	3,6	3,2	0,5	2,7	2,1	1,8	
5	3	2	2,3	3,4	1,1	2,6	1,4	2,5	
6	2	3	1,1	4	0,6	1,6	1,1	2,5	
7	2	5,6	1,6	3,5	0,5	4,7	2,3	1,7	
8	2,6	3	3,4	1,3	0,5	3,7	0,8	1,8	
9	1,4	0,4	0,5	1,3	2,8	1,6	1,2	1,5	
10	1,1	5,6	1,4	5	0,3	5	2,9	3,3	
11	1,6	4,1	1,9	4	0,8	2,6	1,3	1,6	
12	1,3	2,1	0,7	4,3	1,1	3,2	1,7	3	
13	0,2	4,9	4,7	3,2	1,6	3,4	3,4	3,1	
	<b>1,8</b>	<b>3,2</b>	<b>1,9</b>	<b>2,9</b>	<b>1,2</b>	<b>3</b>	<b>1,7</b>	<b>2,0</b>	

**Таблица 4. Сравнительная таблица итоговых показателей результатов здоровьесберегающей деятельности**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
2020	1,0	1,5	1,9	2,5	1,5	2,1	2,0	-	-
2021	1,0	1,3	1,5	1,5	0,7	2,7	2,4	2,6	1,0
2022	1,8	3,2	1,9	2,9	1,2	3	1,7	2,0	

В этом учебном году показатели заболеваемости повысились по сравнению с предыдущими периодами. Это можно связать с ростом заболеваемости по COVID-19 как детьми, так и родителями. В следующем учебном году необходимо обратить усиленное внимание здоровьесберегающим технологиям. Повысить качество работы педагогов, специалистов в данном направлении.

#### **Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада**

В 2021-2022 учебном году набиралась:

- одна первая младшая группа (возраст 2-3 года) - № 13;
- одна вторая младшая группа (возраст 3-4 года) - № 10;
- набор детей во вторую младшую группу №7.

Заключение об уровне адаптации основывается на результатах наблюдения, бесед с воспитателями и листов социально-психологической адаптации (М.В. Корепанова)

Итоги адаптации на май 2022 г.:

**Группа №10** — 26 человек

Педагоги: Гагарина Ксения Валерьевна, Смирнова Валентина Ивановна

1 ребенок (3,8%) — не приступил к посещению детского сада (по личным обстоятельствам);

1 ребенок (3,8%) — условно адаптирован

24 ребенка (92,3%) — адаптированы на хорошем уровне.

По течению адаптационного периода:

Легкая адаптация — 24 ребенка = 92,3%

Среднетяжелая — 1 ребенок = 3,8%

Тяжелая — не выявлена.

**Группа №7** — 5 человек (набор)

Педагоги: Фомина Мария Анатольевна, Смирнова Валентина Ивановна

1 ребенок (20%) — не адаптирован (из-за частых болезней ребенка перестали временно водить в детский сад)

4 ребенка (80%) — адаптированы на хорошем уровне.

По течению адаптационного периода:

Легкая адаптация — 5 детей = 100%

Среднетяжелая, тяжелая — не выявлены.

**Группа №13** — 23 человека

Педагоги: Минурова Виктория Юрьевна, Панчишная Кристина Владимировна

1 ребенок (4,4%) — не приступил к посещению детского сада (по личным обстоятельствам);

2 ребенка (8,9%) - не адаптированы (приступили к посещению в конце учебного года, часто пропускают из-за болезней)

1 ребенок (4,4%) — условно адаптирован (затрудненный процесс привыкания);

19 ребенка (82,3%) — адаптированы на хорошем уровне.

По течению адаптационного периода:

Легкая адаптация — 21 ребенок = 95,6%

Тяжелая — 1 ребенок = 4,4%

**В целом по учреждению:**

Не приступили к посещению детского сада — 2 ребенка (3,7%). Адаптировано на хорошем уровне 47 детей (87%); условно адаптировано 2 ребенка (3,7%); не адаптировано - 3 ребенка (5,6%).

По течению адаптационного периода: легкая адаптация — 50 детей (92,6%); среднетяжелая — 1 ребенок (1,9%); тяжелая — 1 ребенок (1,9%).

Были осуществлены все мероприятия по программе сопровождения детей в адаптационный период.

**Результаты диагностики готовности к школе  
детей подготовительных групп**

Дата проведения: 15 октября – 15 декабря 2021 года/ март 2022.

В 2021 — 2022 учебном году 3 подготовительных к школе группы (№ 8, 9, 12), общей численностью 78 человек. Также в школу собрались пойти 12 детей из старших групп досрочно.

**Диагностические параметры и используемый инструментарий:**

Диагностический комплект «Определение уровня готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. Л.А. Ясюкова» - 1 часть для школ повышенного статуса – 90 человек.

№	Изучаемая функция
1.	Зрительно-моторная координация
2.	Речевая память
3.	Зрительная память
4.	Речевое развитие
5.	Понятийное мышление: операция классификация
6.	Понятийное мышление: операция обобщение
7.	Визуальное линейное мышление
8.	Визуальное структурное мышление
9.	Скорость переработки информации
11.	Внимательность (продуктивность)
12.	Самооценка
13.	Тревожность
14.	Эмоциональный фон
15.	Вегетативный коэффициент (уровень энергии)
16.	Личностные особенности

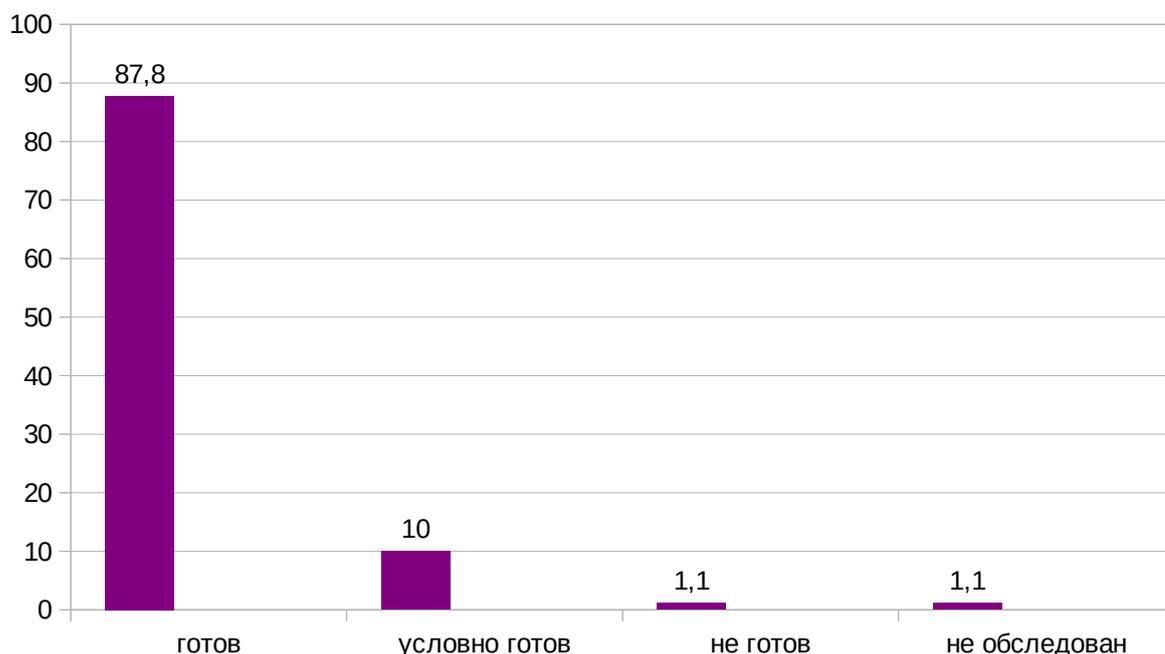
1. Диагностика уровня учебной мотивации (Методика М.Р.Гинзбурга) – 90 человек
2. Диагностика особенностей самооценки («Лесенка» В.Г. Щур) – 90 чел.
3. Диагностика уровня психосоциальной зрелости ребенка (Беседа С.Л. Банкова) – 90 чел.
4. Диагностика уровня развития умения выполнять словесные инструкции взрослого, ориентироваться в пространстве рабочего листа, анализе обследован — 1 человек (1,1%) - не посещал дошкольные группы в течение всего учебного года.
5. Ребенок, не подготовленный к переходу в школу является воспитанником старшей группы. Изобразить образец и воспроизводить его, развитие мелкой моторики (Графический диктант В.Д. Эльконина) – 90 человек.

**По итогам диагностического обследования получены следующие результаты:**

Хорошо подготовленные к переходу в школу – 79 человек (87,8%);  
Условно готовых к школе – 9 человек (10%);

Не подготовленных – 1 человек (1,1 %)

По итогам диагностического обследования, родители приняли решение продолжить обучение в подготовительной группе детского сада.



Были осуществлены все мероприятия по программе сопровождения детей при переходе из дошкольного учреждения в школу.

## 1.2. Анализ условий осуществления образовательного процесса

### 1.2.1. Обеспеченность педагогическими кадрами

Образовательная деятельность реализуется в режиме полного дня – 10,5 ч. В дошкольном отделении МОУ «Лицей №1» функционирует 13 групп общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст	ФИО воспитателей	
10	3 - 4	Фомина М.А.	Смирнова В.И.
07		Гагарина К.В.	
02	5 - 6	Зайцева М.И.	Козляева К.С.
03		Баженова Л.С.	
05	5 - 6	Гущина Н.Л.	Тунгулукова Е.А.
06		Варшеева О.А.	
04	4 - 5	Николаенко В.В.	Суманосова С.А. /Никутьева О.В.
01		Ихо П.С.	
09	6 - 7(8)	Вьюнова А.В.	Тимофеева И.В.
08		Варухина Д.Д.	
12	6 - 7(8)	Веселовская О.Л.	Новожилова Н.Б.
11	4 - 5	Козина Н.В.	
13	2 - 3	Панчишная К.В.	Минурова В.Ю.

МОУ «Лицей №1» (дошкольный уровень) укомплектован педагогическими работниками на 96%, в дошкольном отделении трудятся заместитель директора по УВР, старший воспитатель, заведующий хозяйством, два музыкальных руководителя,

инструктор по физической культуре — 1 ст. и инструктор по физической культуре (плавание) – 1,25 ст. (из них 1 работает на 1 ст., второй работает внутренним совмесителем на 0,25 ст.), педагог- психолог — 1 ст.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию, приоритетным направлением дошкольного учреждения является создание условий для повышения качества образования.

Таблица 1.

<b>Образовательный уровень</b>			
<b>Общее количество педагогов</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>Средне-специальное образование</b>	<b>Обучение в ВУЗе, колледже</b>
27	14	12	1
100%	52%	44%	4%

Имеются 1 вакансия — музыкальный руководитель.

Таблица 2.

<b>Стаж работы</b>			
<b>до 5 лет</b>	<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>до 20 лет</b>	<b>свыше 20 лет</b>
8	3	10	6
30%	11%	37%	22%

Таким образом, 96% (26) педагогов имеют педагогическое образование, 4% (1) воспитателей обучаются в педагогическом ВУЗе. Педагогический стаж в категории до 20 лет преобладает над остальными.

Поскольку среди педагогического коллектива есть те, у которых стаж менее 5 лет, в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу с молодыми педагогами, оказывать консультативную и практическую поддержку, повышать квалификационный уровень.

Таблица 3.

<b>Профессиональный уровень педагогического коллектива</b>				
<b>Общее количество педагогов</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Соответствует занимаемой должности</b>	<b>Без категории</b>
26	3	2	12	9
96%	12%	8%	46%	34%

Таблица 4.

<b>Возраст</b>			
<b>до 29 лет</b>	<b>от 30 – 34</b>	<b>от 35 – 49</b>	<b>от 50</b>
2	2	19	4
7%	7%	72%	14%

Образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МОУ «Лицей №1» (дошкольный уровень) подтверждается документами о повышении

квалификации (1 раз в три года) - курсовой переподготовке и получении высшего среднего профессионального педагогического образования.

С введением ограничений по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 у педагогов было меньше возможностей для очного участия и посещения методических объединений города. Чаще данные мероприятия проводились в дистанционном режиме, в рабочее время педагогов. Организуя деятельность детей, участвовать не представлялось возможным. В образовательной организации семинары и консультации проводились в очном, дистанционном и индивидуальном формате.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги продолжили работать по проектам и реализованы в полном объеме. В этом учебном году реализовано 31 проект

Подготовительные группы и старшие группы по 17 проектов;

Средние группы — 17 проектов;

2 младшая группа (2 год обучения)- 12 проектов;

2 младшая (1 год обучения) и 1 младшая группы по 11 проектов.

Праздники: сезонные (Осенний праздник, Новый год, весенний праздник)

Спортивные развлечения: Малые зимние Олимпийские игры, День здоровья, Спортивные девчонки, Масленица, День смеха, Зарница — 9 мая.

Театрализованная неделя по мотивам русских народных сказок

Занятия в лаборатории - Монтессори продолжались в течение года.

Коллектив принял участие в следующих мероприятиях города:

### **Муниципальный уровень**

- Городской конкурс детских рисунков «Детство славная пора»;
- VI муниципальный конкурс художественного слова «Педагоги читают детям» ( 1)
- VI Конкурс вокального детского творчества «Детский голос - 2021»
- Городской Фестиваль-конкурс “Детство – счастливая страна”, 3 место
- Городской конкурс «Лучшая идея и использование в работе с детьми Новогоднего Адвент-календаря», победитель в номинации «Необычное в обычном»
- Дистанционный городской конкурс «Педагоги читают детям сказки», в номинациях: «Волшебные сказки», «Сказки о животных»
- Дистанционный творческий конкурс «Масленица золотая — гостя дорогая»
- Городской дистанционный конкурс дидактических пособий «Развитие бытовых навыков и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста»
- Дистанционный фестиваль моделирования и рисования пластилином «Волшебные сказки Карелии»
- Дистанционный творческий конкурс «Чудо — снеговик»;
- Открытый творческий конкурс «Арт-елка», номинация «Подарок Елке»
- I городской конкурс детского музыкального творчества «Рождественские звездочки», номинации: «Инструментальное творчество», «Танцевальное творчество»
- Городской дистанционный конкурс дидактических пособий «Веселая сенсорика»
- Городской дистанционный Вернисаж творческих работ в технике Пейп-арт
- Городской конкурс театрального мастерства «Театр начинается...»
- Городской конкурс «Мы помним! Мы гордимся!», номинация «Вокальное направление»

### **Межрегиональный уровень**

- Межрегиональный фестиваль творческих работ «Парад военной техники - II этап»;
- Региональный конкурс «Топ-топ каблучок», лауреаты 3 степени
- Республиканский детский конкурс снежных композиций «Зимние сказки Гипербореи — 2022»
- Открытый республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина...», номинация «Вокально-хоровое творчество»

### **Всероссийский уровень**

- Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 1 место
- Всероссийский форум Воспитатели России. Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей

### **Международный уровень**

- Международный игровой конкурс ЧИП «Человек и природа», Тема «Сказки о временах года»
- XVI Международный этнофестиваль «Земля Калевалы-2022»
- Международная олимпиада по каллиграфии «Король и королева письма»

График курсовой переподготовки и получение высшего образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Кулдина С.М.	Зам.директора по УВР	<p>1.«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации» (ОГАУ ДПО «ИРО Ивановской обл., 72 ч.)</p> <p>2. Модульные курсы «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ»(Университет 1 сентября, 6 ч.)</p> <p>3. Модульные курсы «Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения»(Университет 1 сентября, 6 ч.)</p>	<p>1. «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» (ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации специалистов по охране труда» 40 ч.)</p> <p>2.«Обучение пожарно-техническому минимуму работников, ответственных за пожарную безопасность организаций и проведение противопожарного инструктажа» (ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации специалистов по охране труда» 16 ч.)</p>	<p>1. «Управление образовательной организацией» (Акцион-МЦФЭР, 120 ч.)</p> <p>2. Правила оказания первой помощи пострадавшим (НО ЧОУ ДПО «Акцион-МЦФЭР» 16 ч.)</p>	<p>1. «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» (ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации специалистов по охране труда»)</p> <p>2. «Обучение пожарно-техническому минимуму работников, ответственных за пожарную безопасность организаций и проведение противопожарного инструктажа» (ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации специалистов по охране труда»)</p>	

2.	Галицына О.В.	Старший воспитатель		1. «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» (Акцион-МЦФЭР, 72 ч.)	1. Правила оказания первой помощи пострадавшим (НО ЧОУ ДПО «Акцион-МЦФЭР» 16 ч.) 2.Метод Монтессори: практические рекомендации по использованию в работе педагогов дошкольного образования (ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.) 3. Основы обеспечения информационной безопасности детей (ООО Центр инновационного образования и воспитания, 22 ч.)	1. «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» (ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации специалистов по охране труда» 40 ч.) 2.«Обучение пожарно-техническому минимуму работников, ответственных за пожарную безопасность организаций и проведение противопожарного инструктажа» (ЧОУ ДПО «Центр повышения квали-фикации специа-листов по охране труда» 16 ч.)	
3.	Рысник Р.И.	Заведующий хозяйством		1. «Менеджмент в образовании» (ЧОУВО «Региональный институт бизнеса и управления, 980 ч.) 2. «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» (ЧОУ ДПО «Центр повышения		1. «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» (ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации специалистов по охране труда») 2. «Обучение пожарно-техническому минимуму работников,	

				<p>квалификации специалистов по охране труда» 40 ч.)  3.«Обучение пожарнотехническому минимуму работников, ответственных за пожарную безопасность организаций и проведение противопожарного инструктажа» (ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации специалистов по охране труда» 16ч</p>		<p>ответственных за пожарную безопасность организаций и проведение противопожарного инструктажа» (ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации специалистов по охране труда»)</p>	
4.	Баженова Л.С.	воспитатель		<p>1. «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО (Акцион-МЦФЭР, 72 ч.)</p>			<p>1. «Подготовка к школе» (ЦДО «Элементарно» , 72ч.)  2. «Ментальная арифметика» (ЦДО «Элементарно», 144ч.)  3. «Методика решения логических задач с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» (ЦДО «Элементарно», 144ч.)</p>
5.	Варухина Д.Д.	Воспитатель		Обучается в ПетрГУ			
6.	Варшеева О.А,	Воспитатель			Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с		

					требованиями профстандарта и ФГОС (Акцион-МЦФЭР, 120 ч.)		
7.	Веселовская О.Л.	воспитатель			1. Взаимодействие с родителями ДОО (Акцион-МЦФЭР, 120 ч.)		
8.	Вьюнова А.В.	Воспитатель		Обучается в ПетрГУ			
9.	Гагарина К.В.	Воспитатель		1. «Педагогика и методика дошкольного образования» (Акцион-МЦФЭР, 250 ч.)	1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22 ч.)  2. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 24 ч.)  3. «Организация защиты детей от видов информации,		

					распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч.)		
10.	Тунгулукова Е.А.						
11.	Гущина Н.Л.	воспитатель			1. Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» (Акцион-МЦФЭР, 72 ч.) 2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22 ч.)		

				<p>3. «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО» (ОО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч.)</p> <p>4. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО» (ОО «Центр инновационного образования и воспитания», 24 ч.)</p> <p>5.«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					образовательных организациях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч.)		
12.	Ихо П.С.	Воспитатель		1. «Педагогика и методика дошкольного образования» (Акцион-МЦФЭР, 250 ч.)			
14.	Никутьева О.В.						
15.	Козина Н.В.	воспитатель	1. Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (МАО ДПО «ЦРО», 72 ч)				
17.	Козляева К.С.	Воспитатель					1. «Технологии организации образовательного процесса в ДОО (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание)» (ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», 144 ч.)
18.	Минурова В.Ю.	Воспитатель			«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» (Акцион-МЦФЭР, 72 ч.)		
19.	Николаенко В.В.	Воспитатель		Получила диплом о среднем			

				профессиональном образовании			
20.	Панчишная К.В.	Воспитатель		1. «Взаимодействие с родителями воспитанников» (Акцион-МЦФЭР, 120 ч.)			
21.	Новожилова Н.Б.						1. «Технологии организации образовательного процесса в ДОО (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание)» (ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», 144 ч.)
22.	Смирнова В.И.	Воспитатель			1. «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы» (Акцион-МЦФЭР, 36 ч.)		
24.	Никифорова Ю.П.						
25.	Тимофеева И.В.	Воспитатель			1.«ИКТ в работе воспитателя» (Акцион-МЦФЭР, 72 ч. Сертификат) 2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного		

				<p>образования и воспитания», 22 ч.)</p> <p>3. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч.)</p> <p>4. «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч.)</p> <p>5. «Безопасное использование сайтов в</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 24 ч.)		
26.	Фомина М.А.	воспитатель		1. «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» (Акцион-МЦФЭР, 72 ч.)	1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22 ч.)  2. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (ООО		

					<p>«Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч.)</p> <p>3. «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО» (ОО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч.)</p> <p>4. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО» (ОО «Центр инновационного образования и воспитания», 24 ч.)</p>		
27.	Чернова С.А.	Педагог-психолог	«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации» (ОГАУ ДПО «ИРО Ивановской	1. Тренер родительских групп по программе «Невероятные годы» К. Вебстер-Стрэттон, 21ч. 2. Психолого-педагогические			

			обл., 72 ч.)	приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся (ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.) 3..Как предотвратить насилие и кибербуллинг в образовательных учреждениях ИИТО ЮНЕСКО, 72 ч.			
28	Шуба В.А.	Музыкальн й рук.		1 «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС ДО в процессе развития на-выков танцевального движения». (Авторская программа Суворовой Т.И. 72ч)			
29	Афанасьева В.В.	Музыкальн й рук.				«Организация музыкально-дидактических игр на музыкальных занятиях с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» (ЦРК «Аттестатика», 18 ч.)	

### Аттестация и план повышения квалификации педагогических кадров

№	ФИО	категория	Дата аттестации	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Кулдина С.М., зам.директора по УВР	СЗД	Октябрь 2016	*	*	*		
2	Галицына О.В., ст.воспит-ль	высшая	Март 2022	*	*	*		
3	Баженова Л.С. Воспитатель	1 катег	май 2018	*			*	
4	Варухина Д.Д, воспитатель			Получает высшее образование				*
5	Варшеева О.А. Воспитатель	СЗД	Апрель 2021		*			*
6	Веселовская О.Л. Воспитатель.	СЗД	Апрель 2021		*			*
7	Вьюнова А.В. воспитатель			Получает высшее образование				
8	Дьяконов А.С. Инстр. по ФИЗО							*
9	Гущина Н.Л. Воспитатель	СЗД	Май 2018		*			*
10	Гагарина К.В. Воспитатель	СЗД	Май 2018	*	*			*
11	Зайцева М.И. воспитатель							*
12	Козляева К.С. Воспитатель	СЗД	Май 2022				*	
13	Ихо П.С. Воспитатель	СЗД	Апрель 2021	*				*
14	Козина Н.В. Воспитатель	Высшая катег	Ноябрь 2021					*
15	Николаенко В.В. Воспитатель	СЗД	Май 2022	Получила диплом о среднем проф. образовании				*
16	Минурова В.Ю. воспитатель	СЗД	Апрель 2021		*			*
17	Панчишная К.В. воспитатель	СЗД	Апрель 2021	*				*
18	Новожилова Н.Б воспитатель.						*	*
19	Никутьева О.В. воспитатель							*
20	Афанасьева В.В. Муз. Рук.					*		*
21	Никифорова Ю.П. воспитатель							*
22	Тунгулукова Е.А. воспитатель							*
23	Гимофеева И.В. Воспитатель	СЗД	Апрель 2021		*			*

24	Фомина М.А. Воспитатель.	СЗД		*	*			*
25	Шуба В.А. Муз. Рук.	1 категория	Март 2022	*				*
26	Смирнова В.И. воспитатель	СЗД	Апрель 2021		*			*
27	Минин Р.А. Инстр. по ФИЗО							*
28	Чернова С.А., педагог-психолог	высшая	Июнь 2016	*				*

В 2021 — 2022 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога, на высшую категорию аттестовался старший воспитатель, на первую категорию - 1 воспитатель. Запланирована: аттестация на первую категорию - 3 педагога, соответствие занимаемой должности 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по ФИЗО до конца текущего года. В 2022-2023 учебном году необходимо отправить на прохождение курсов повышения квалификации 27 педагогических работников. Из них на профессиональную переподготовку направить: Новожилову Н.Б., Никутьеву О.В., Никифорову Ю.П., Тунгулкуову Е.А.

### ***1.2.2. Учебно-материальное обеспечение***

#### Предметно-развивающая среда МОУ «Лицей №1» (дошкольный уровень)

Современная предметно-развивающая среда должна соответствовать следующим принципам:

- информативности, предполагающей наличия разнообразности тематики материалов, оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющей содержание воспитания, культурные и художественные традиции, климатогеографические особенности;
- полифункциональность, предусматривающую обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды:
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметно-развивающей среды.

#### Оснащение воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Групповые комнаты оборудованы в соответствии с требованиями Санитарными правилами СП 2.4.3648-20; и ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждого возраста. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, материалами М.Монтессори, дидактическими играми и пособиями. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой

«поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в дошкольных группах предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В учреждении уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Учебно-методическими пособиями по образовательной программе «От рождения до школы» детский сад укомплектован на 100%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Необходимо продолжать работу по приобретению материалов М.Монтесори, игрового оборудования, дидактических и настольно-печатных игр по возрастам и направлениям деятельности, материалов и оборудования для сюжетно-ролевых игр, экспериментирования, выносного материала для организации игровой деятельности на прогулке. Пополнить центры сюжетно-ролевых игр и познавательного развития в группах.

#### Предметно-развивающая среда с учетом интеграции образовательных областей.

Задача воспитателей — создать в группе условия для комфортного нахождения каждого ребенка с точки зрения его эмоционального состояния.

Каждому ребенку в группе обеспечено личное пространство: шкафчик для одежды, кровать, стул, стол, шкафчик для полотенец.

Оценив состояние материально-технической базы для организации воспитательного процесса пришли к выводу, что необходимо продолжить пополнять материальную базу, приобретаемое оборудование должно соответствовать санитарно-эпидемическим требованиям и нормам, педагогическим и эстетическим требованиям, иметь сертификат качества.

#### Оснащение и оборудование в МОУ «Лицей №1» (дошкольный уровень) методического кабинета.

В учреждении достаточно кабинетов для работы специалистов. В методическом кабинете имеется современная литература, наглядные и дидактические пособия, раздаточный материал, но для реализации выбранной программы недостаточно. В 2022 — 2023 учебном году кабинет необходимо пополнить картинками для развития речи. Пополнить группы Монтессори-материалами. Необходимо: оснастить игровым и методическим оборудованием группу 1 младшего возраста открываемую с 1 сентября 2022 г., продолжить работу по обновлению УМК в соответствии с ООП МОУ «Лицей №1» (дошкольный уровень)

#### ***1.2.3. Результаты выполнения образовательной программы МОУ «Лицей №1» (дошкольный уровень)***

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «Лицей №1» (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Основная образовательная программа дошкольного уровня МОУ «Лицей №1» разработана на основе: Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20;

Обязательная часть Программы разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. и «Детский сад по системе Монтессори» под ред. Е.А. Хилтунен, О.Ф. Борисовой, В.В. Михайловой.

В условиях ФГОС ДО направления образовательной деятельности представлены пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетического развития, физического развития. Представленные направления развития реализуются с учетом специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. При этом обеспечивается оптимальное сочетание совместной и индивидуальной деятельности в различных ее видах.

В 2021-2022 учебном году, продолжилось знакомство педагогов с технологией М.Монтессори, с возможностью использования материалов в самостоятельной и индивидуальной деятельности детей. В связи с пополнением образовательной среды в группах Монтессори материалами и частичным обновлением педагогов, необходимо продолжить эту работу в следующем учебном году.

Предоставление дошкольного образования по основной образовательной программе воспитанникам дошкольного уровня показывает, что фактическое выполнение плана посещения детьми от 3 до 7 (8) лет дошкольного отделения за девять месяцев этого учебного года составляет 65%, фактическое посещение детей с 2 до 3 лет составляет 61%. Анализ посещаемости детьми дошкольного отделения показал, что дети отсутствовали в связи с отпуском родителей в течение учебного года, один из родителей не работает и имеет возможность оставить ребенка дома и есть мамы, которые находятся по уходу за вторым или третьим ребенком, отсутствие по болезни, так же в связи с ограничениями по COVID-19.

Таблица 5.

	Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2018-2019	71	28	1	52	44	4	50	44	6	44	50	6	54	44	2
2019-2020	76	23	1	62	37	1	56	41	3	59	39	2	67	33	0
2020-2021	83	17	0	74	26	0	68	29	3	67	27	6	72	23	5
2021-2022	74	25	1	63	37	0	53	40	7	51	47	2	58	38	4

Одним из направлений деятельности на 2021-2022 учебный год явилось создание педагогических условий, способствующих совершенствованию экологических и природоведческих знаний развития ребенка. В рамках работы над данной темой были проведены индивидуальные консультации для педагогов, общие консультации «Современная развивающая среда в группах ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников», Фестиваль педагогических идей «Использование материалов М.Монтессори из раздела «Космос» при формировании экологических и природоведческих знаний у детей дошкольного возраста». Так же по этому направлению проводилась работа и с родителями (папки-передвижки для родителей, родительское собрание «Использование материалов М.Монтессори при формировании экологических и природоведческих знаний у дошкольников», анкетирование «Экологическое воспитание детей»).

Другая годовая задача была связана с развитием творческого воображения у детей средствами театрально-игровой деятельности. Для решения этой задачи была проведена следующая работа: с педагогами — Семинар-практикум «Театрализованные игры с детьми дошкольного возраста», контроль предметно-пространственной среды по театрально-игровой

деятельности; с родителями — собрание "Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста через организацию театрально-игровой деятельности", анкетирование «Театрализованная деятельность и творческое воображение дошкольников», Театральный вернисаж «Русские народные сказки». Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников на конец 2021-2022 учебного года показал снижение результатов по всем образовательным областям по сравнению с прошлыми учебными годами. Это, возможно, связано с частым отсутствием детей в детском саду по причине карантинных мероприятий по COVID-19, особенно осенью 2021 года.

В следующем учебном году запланировано обратить внимание на работу с родителями, на качественную работу по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», уделить больше внимания на здоровьесберегающую деятельность с детьми педагогов и специалистов.

### **1.3. Анализ системы работы с родителями (законными представителями)**

Одной из задач, решаемых ДООУ является создание эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство осуществлялось через следующие формы работы: родительские собрания, консультации, театрализованная деятельность с привлечением родителей, спортивные и музыкальные мероприятия, конкурсы и фестивали на различных уровнях.

Педагоги ДООУ используют социальные сети и наглядные формы просвещения родителей: ширмы, газеты и т.д.

Для родителей были проведены:

- родительские собрания (Информационное, «Использование материалов М.Монтессори при формировании экологических и природоведческих знаний у дошкольников», "Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста через организацию театрально-игровой деятельности", Итоговое, по результатам работы в 2021-2022 учебном году. На собрании родителям предоставилась возможность высказаться по просмотренному, задать вопросы).
- анкетирование (анкетирование «Экологическое воспитание детей», «Театрализованная деятельность и творческое воображение дошкольников», «Удовлетворенность деятельностью дошкольного уровня Лицея №1»)
- Праздники: сезонные (Осенний праздник, Новый год, весенний праздник, Выпускной бал)
- Развлечения: «День знаний», «Прощание с елочкой», «Масленица», «День смеха», Прощание с младшей группой.
- Спортивные развлечения: «Осенний огород», «Спортивные девчонки», «Малые зимние Олимпийские игры», «День космонавтики», «Зарница».
- Театрализованная неделя «Русские народные сказки»

Работа с родителями проводилась в очном и дистанционном формате. Очно прошли родительские собрания. На праздники приглашались по одному представителю от семьи. Степень посещения родительских собраний изменилась незначительно, выросла степень участия родителей в совместных творческих конкурсах и выставках,

Таблица 6

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг			
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
2017 — 2018 уч год	78%	21%	1%
2018 — 2019 уч. год	64%	35%	1%
2020 — 2021 уч. год.	71%	22%	7%
2021 - 2022 уч. год	56%	36%	8%

В конце 2021-2022 учебного года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг образовательным учреждением. Анкета была предложена в дистанционном формате с помощью формы Google, приняли участие 117 человек из 327, что составляет 36%. Результат представлен в таблице №6. Повышение процента не удовлетворенных родителей мы объясняем следующими причинами:

- в этом учебном году дистанционный формат работы с родителями, проведения праздников, собраний был ослаблен, но некоторым родителям он был удобен, в связи с этим есть не удовлетворенность дистанционными формами работы;
- остается неудовлетворенность организацией питания. Не все родители согласны с нормами утвержденными СанПиН (уменьшение количества сахара, большое количество овощей, исключение некоторых видов продуктов и т.п.);
- есть категория родителей неудовлетворенных оздоровлением детей. Просьбы этих родителей об увеличении количества бесплатных занятий в бассейне мы удовлетворить не можем т. к. в нашей образовательной программе и учебном плане утверждено одно занятие по плаванию в неделю.

В следующий учебном году планируется уделять больше внимания на организацию оздоровительных мероприятий на группах.

В связи с тем, что в анкетировании приняло участие мало родителей результаты считаются не полными.

#### ***1.4. Осуществление преемственности между дошкольной и начальной ступенью лицейского образования.***

В 2021 - 2022 учебном году работа по программе «Школа возрастных ступеней». не состоялась в связи с ограничениями по COVID-19

#### ***1.5. Социальное партнерство.***

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство.

В 2021-2022 учебном году сотрудничество с театрами города, с городской детской библиотекой №22 и др. не состоялось в связи с ограничениями по COVID-19

В следующем учебном году продолжить работу по сетевому взаимодействию планируется после снятия ограничений.

#### ***1.6. Оценка материально-технической базы***

В дошкольном отделении лицея функционируют 13 общеобразовательных групп для детей с 2 до 7 (8) лет. Предельная наполняемость групп дошкольного возраста составляет **от 22 до 26** человек. Групповая ячейка разделена на спальную и игровую комнаты, туалет, умывальная комната, раздевалка.

Летом 2022 года выполнены работы по ремонту межпанельных швов здания.

Для устранения предписания Роспотребнадзора, выполнены работы по реконструкции системы обогрева детских шкафчиков в группах № 5, 6, 8, 10, 11.

Выполнен частичный ремонт кровли основного здания и здания бассейна. Выполнены сварные работы по ремонту ограждений пожарных эвакуационных выходов вторых этажей. Частичный ремонт кровли и деревянных настилов теневого навеса. Проведены работы по установке козырька и водостоков над входом в здание бассейна. Провели обустройство костюмерной.

Выполнен частичный ремонт потолка, стен, оконных откосов в санузлах группы № 1, 4, 5, 6, 8, 10, 12. Частичный ремонт стен, откосов, потолка групп № 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12. Частичный ремонт стен, откосов, потолка спальных помещений групп № 4, 7, 10, 11, 12. Частичный ремонт стен, откосов, потолка комнатах приема детей групп № 4, 5, 8, 10. Проведена полная покраска

потолка в музыкальном зале., покраска стен основного коридора (вахта), частичная покраска и ремонт потолка пищеблока спортивного зала.

Произведена замена освещения на светодиодное в помещении пищеблока, музыкальном зале, холле (вахта), лестничных маршах, кабинете заместителя директора и технической комнате.

Проведен частичный ремонт балконов групп № 3, 6, 9, 12. Ремонт и частичная замена напольных покрытий групп № 3, 5, 12.

Силами работников МУ «ЦРСУ» выполнен ремонт и окраска потолка в помещениях бассейна, частичный ремонт и окраска стен, оконных проемов на лестничных маршах групп № 5-6, 8-9, 11-12.

В апреле 2022 г. закончена установка и оборудование контейнерной площадки.

Имеется потребность в капитальном ремонте и реконструкции кровли, замена и установка канализационного выпуска КК №138 (кухня, прачечная). Капитальный ремонт стыков и заполнения оконных проемов (окна и балконные двери). Устройство тамбура при входе в здание. Замена стояков системы ГВС в здании. Капитальный ремонт помещения бассейна, установка оборудования для дозирования, обеззараживания и смешивания воды в чаше бассейна. Установка осушителей воздуха в помещении чаши бассейна. Ремонт наружных стационарных лестниц (пожарные эвакуационные).

Проведено озеленение и обустройство территории: высадка кустов на участках групп 6, 7, 12, разработаны цветники по всему периметру территории. Окраска заборов и малых форм, ремонт ограждений.

## Раздел 2. Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

На основании результатов анализа деятельности МОУ «Лицей №1» (дошкольный уровень) за 2021-2022 учебный год задачи на 2022 – 2023 учебный год:

### Годовые задачи:

1. Реализация различных форм сотрудничества с родительской общественностью в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствование качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

### 2.1. Работа с кадрами

#### 2.1.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Сроки	Наименование курсов	Ответственные
В течении года	Обучающий курс по системе М. Монтессори.	Галицына О.В.
	Обучение кадров по программе лицейской системы повышения квалификации	
	Школа молодого воспитателя	
	Плановые курсы повышения квалификации (23 педагогических работников)	Кулдина С.М.

#### 2.1.2. Аттестация педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Должность	Искомая категория	Сроки
Гущина Н.Л.	воспитатель	1 категория	Октябрь
Фомина М.А.	воспитатель	1 категория	Октябрь
Варухина Д.Д.	воспитатель	СЗД	Ноябрь
Вьюнова А.В.	воспитатель	СЗД	Ноябрь
Афанасьева В.В.	Музыкальный руководитель	СЗД	Ноябрь
Минин Р.А.	Инструктор по ФИЗО	СЗД	Ноябрь
Дьяконов А.С.	Инструктор по ФИЗО	СЗД	Ноябрь
Зайцева М.И.	воспитатель	СЗД	Ноябрь

Никифорова Ю.П.	воспитатель	СЗД	Ноябрь
Баженова Л.С.	воспитатель	1 категория	Апрель
Никутьева О.В.	воспитатель	СЗД	Апрель
Тунгулукова Е.А.	воспитатель	СЗД	Апрель
Новожилова Н.Б.	воспитатель	СЗД	Апрель

### 2.1.3. Расстановка педагогических кадров по группам

Номер Группы	ФИО воспитателей	Возраст	Количество воспитанников
1	Минурова В.Ю. Тимофеева И.В.	2-3 (1 младшая)	22
2	Козляева К.С.	6-7	26
3	Баженова Л.С. Зайцева М.И.	(подготовительная)	26
4	Вьюнова А.В.	3-4	26
7	Веселовская О.Л. Новожилова Н.Б.	(2 младшая)	26
5	Гущина Н.Л.	6-7	26
6	Варшеева О.А. Тунгулукова Е.А.	(подготовительная)	25
8	Ихо П.С.	5-6	26
9	Николаенко В.В. Никутьева О.В.	(старшая)	26
10	Гагарина К.В.	4-5	26
12	Фомина М.А. Смирнова В.И.	(средняя)	26
11	Козина Н.В. Никифорова Ю.П.	5-6 (старшая)	26
13	Панчишная К.В. Варухина Д.Д.	2-3 (1 младшая)	22
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>13 групп</b>	<b>329</b>

## 2.2. Организационно-методическая работа

### 2.2.1. Педагогические советы

Сроки	Содержание	Ответственный
сентябрь	<p><b>Установочный</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Ознакомить педагогический коллектив с Резолюцией Августовского педагогического форума АПГО.</li> <li>3. Утверждение плана работы на 2022-2023 уч.г.г.</li> <li>4. Утверждение режима дня, расписания занятий,</li> <li>5. Утверждение тем по самообразованию педагогических сотрудников.</li> <li>6. Разное.</li> <li>7. Решение пед.совета</li> </ol>	Зам.директора по УВР, ст.воспитатель, педагоги всех возрастных групп , специалисты

декабрь	<p><b>Тематический «Современные подходы и формы организации работы и взаимодействия с родителями в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО »</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово</li> <li>2. Актуальность темы</li> <li>3. Формы организации работы с родителями</li> <li>4. Выступления педагогов</li> <li>5. Итог</li> </ol>	
март	<p><b>Тематический «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово</li> <li>2. Актуальность проблемы речевого развития</li> <li>3. Выступления воспитателей</li> <li>4. Практическая часть (Деловая игра)</li> <li>5. Итог</li> </ol>	
май	<p><b>Итоговый. Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.</li> <li>2. Итоги адаптации вновь прибывших детей и готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.</li> <li>3. Обсуждение результатов мониторинга; динамика развития детей.</li> <li>4. Результаты анкетирования родителей по степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг за 2022-2023 уч.год.</li> <li>5. Формирование основных направлений на следующий учебный год.</li> <li>6. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>7. Решение пед.совета.</li> </ol>	

### 2.2.2. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк)

Содержание деятельности (плановые ППк)	Сроки проведения	Ответственный
<p><b>Цель:</b> Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников детского сада посредством психолого-педагогического сопровождения</p> <p><b>Задачи ППк:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>• разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;</li> <li>• консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования;</li> <li>• контроль за выполнением рекомендаций ППк.</li> </ul>		
<p><b>Заседание №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год и тематики заседаний.</li> </ol>	сентябрь	<p>Зам.директора по ВМР Кулдина С.М. Ст. воспитатель Галицына О.В.</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом.</li> <li>3. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДУ в оказании комплексной помощи детям ОВЗ и детям — инвалидам.</li> </ol>		Педагог-психолог Чернова С.А. Специалисты
<b>Заседание №2</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление вновь прибывших воспитанников, нуждающихся в сопровождении ППк</li> <li>2. Обсуждение и принятие решений по запросам родителей.</li> <li>3. Подготовка рекомендаций для родителей и воспитателей</li> </ol>	ноябрь	Зам.директора по ВМР Кулдина С.М. Ст. воспитатель Галицына О.В. Педагог-психолог Чернова С.А.
<b>Заседание №3</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление воспитанников, нуждающихся в сопровождении ППк</li> <li>2. Обсуждение и принятие решений по запросам родителей.</li> <li>3. Подготовка рекомендаций для родителей и воспитателей</li> </ol>	март	Зам.директора по ВМР Кулдина С.М. Ст. воспитатель Галицына О.В. Педагог-психолог Чернова С.А.
<b>Внеплановые заседания ППк</b>	По мере возникновения запросов	Зам.директора по ВМР Кулдина С.М. Ст. воспитатель Галицына О.В. Педагог-психолог Чернова С.А.

### 2.2.3. Организация контроля за воспитательно-образовательным, оздоровительным процессом

Сроки	Содержание	Ответственный
<b>постоянно</b>	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке, группах	Рысник Р.И., Иншутина Н.А.
	Организация прогулки	Галицына О.В.,
	Соответствие технологических карт 10-дневному меню	Прохорова Т.И., Мостовая И.И.
	Работа по устранению предписаний надзорных органов	Гуденко А.В., Кулдина С.М., Рысник Р.И., Колос М.В., Галицына О.В., Прохорова Т.И.
<b>ежедневно</b>	Наличие «контрольных блюд» перед раздачей	Прохорова Т.И.
<b>еженедельно</b>	Соответствие объема порций на дошкольных и ясельных группах	Прохорова Т.И.
<b>По утвержденному графику</b>	Контроль за приемом пищи детей	Прохорова Т.И.
<b>ежемесячно</b>	Анализ выполнения натуральных норм питания	Рысник Р.И., Прохорова Т.И.
<b>1 раз в квартал</b>	Тематический контроль «Выполнение плана	Галицына О.В.

	воспитательно-образовательной работы на основе проверки документации педагогов группы)	
<b>август-сентябрь</b>	Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году»	Галицына О.В., Рысник Р.И.
<b>октябрь</b>	Адаптация вновь прибывших детей	Чернова С.А., Иншутина Н.А.
	Уровень проведения родительских собраний	Галицына О.В.
	Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Галицына О.В., Гущина Н.Л. Минин Р.А. Дьяконов А.С.
	Создание предметно-развивающей среды для организации работы по познавательному развитию в возрастных группах (по отдельному графику)	Галицына О.В., Чернова С.А., воспитатели.
<b>Ноябрь</b>	Представление 10-дневного меню, технологических карт для устранения предписания Роспотребнадзора	Прохорова Т.И., Мостовая И.И.
	Тематическая проверка «Эффективность организации деятельности по работе с родителями»	Галицына О.В.
<b>декабрь</b>	Анализ выполнения правил внутреннего трудового распорядка	Кулдина С.М., Галицына О.В., Рысник Р.И.
	Соблюдение охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния, антитеррористической защищенности	
	Анализ сценариев новогодних утренников, рефлексия проведенных мероприятий	Галицына О.В., Шуба В.А., Афанасьева В.В. воспитатели
<b>январь</b>	Анализ проведения прогулки в зимний период времени	Галицына О.В., Дьяконов А.С., Минин Р.А.
	Создание предметно-развивающей среды по образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах	Галицына О.В., Гагарина К.В.,
<b>февраль</b>	Анализ заболеваемости детей, эффективность закаливающих процедур ДОУ	Кулдина С.М., Галицына О.В., Иншутина Н.А., Минин Р.А.
	Тематическая проверка «Организация работы по речевому развитию детей в группах»	Галицына О.В.,
<b>март</b>	Анализ результатов Педагогического фестиваля идей «Использование инновационных и нетрадиционных методов и технологий для развития речи детей»	Галицына О.В., Гущина Н.Л. Дьяконов А.С. Минин Р.А.
	Соблюдение двигательного режима детей в младшем и старшем дошкольном возрасте	
<b>апрель</b>	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Кулдина С.М., Галицына О.В., Рысник Р.И., воспитатели, мл. воспитатели
	Обеспечение сохранности оборудования	Рысник Р.И., сотрудники

	Контроль за проведением пожарной эвакуации	Зарипов Р.А., Рысник Р.И.
<b>май</b>	Контроль сценариев выпускных праздников и качество проведения мероприятий. Контроль соблюдения времени занятий (репетиций)	Галицына О.В. муз. руководители
	Выполнение сотрудниками правил по технике безопасности	Рысник Р.И.
	Фронтальный контроль «Подведение итогов учебного года в группах 01-13» Цель: выявить результативность учебно-воспитательного процесса с детьми. Форма проведения - микроконсилиумы.	Кулдина С.М., Галицына О.В., Чернова С.А. воспитатели
<b>июнь</b>	Тематический контроль «Организации двигательной деятельности воспитателями»	Минин Р.А.
	Контроль за организацией питьевого режима	Рысник Р.И., мл. воспитатели
<b>Июнь - июль</b>	Выполнение летнего режима работы с детьми	Кулдина С.М., Галицына О.В., Рысник Р.И.,
	Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году	
<b>август</b>	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Организация предметной среды	Кулдина С.М., Галицына О.В., Рысник Р.И., воспитатели
	Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ :утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, закаливающих процедур.	
	Подготовка групп к новому учебному году	

#### 2.2.4. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	Сентябрь-октябрь	Галицына О.В.
2	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДО.  Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и 1 квалификационную категорию.	Ноябрь-декабрь	Кулдина С.М. Галицына О.В.
3	Подбор и оформление картотек по «Инновационные технологии и методики в развитии речи детей», «Речевые игры», Артикуляционные упражнения и гимнастики и т.д.	Январь-февраль	Воспитатели Галицына О.В.,

4	Оформить выставку в методическом кабинете «Речевое развитие детей дошкольного возраста» Оформление выставки по итогам работы над проектами, выполненных педагогами ДО	<b>Март-апрель</b>	Галицына О.В.,
5	Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление годовых отчетов. Подготовка к итоговому педсовету	<b>Май</b>	Галицына О.В., воспитатели

### 2.2.5. Смотры, конкурсы, выставки

Сроки проведения	Название	ответственный
<b>В течении года</b>	Конкурсы и мероприятия, объявленные ЦРО и др. организациями	Кулдина С.М., Галицына О.В., педагогические работники
	Оформление выставки в холле	
	Оформление выставки «Интерактивный музей»	
<b>Сентябрь</b>	Смотр «Готовность детского сада к новому учебному году»	
	Выставка детского рисунка «Краски осени».	
<b>Октябрь</b>	Выставка творческих работ «Осеннее вдохновение»	
<b>Ноябрь</b>	Выставка детских работ по теме проекта Конкурс стихов «Забегала Осень к нам на огонек...»	
<b>Декабрь</b>	Смотр - конкурс «Новогоднее оформление группы»	
	Изготовление украшений на елку в холл и в группы «Новогодняя сказка»	
<b>Январь</b>	Выставка детского рисунка «Матушка - Зима»	
<b>Февраль</b>	Выставка «Зимние виды спорта» «Гиперборея 2023» (конкурс АПГО)	
<b>Март</b>	Выставка творческих работ «Милой мамочке моей» Выставка рисунков «Весенняя капель»	
<b>Апрель</b>	Выставка работ, посвященная Дню Космонавтики «Космос глазами детей»	
<b>Май</b>	Выставка детского рисунка «До свидания, детский сад»	
<b>Июнь</b>	Выставка детских творческих работ посвященных сказкам А.С.Пушкина	
	«Рисунки на асфальте»	

### 2.2.6. Досуговая деятельность

Сроки проведения	Название	ответственный
В течении года, 1 раз в месяц	Развлечение в бассейне	Кулдина С.М., Галицына О.В., Шуба В.А., Афанасьева В.В., Минин Р.А., Дьяконов А.С., педагоги групп
Сентябрь	Развлечение на группах «День знаний»	
	Физкультурный досуг «Неделя здоровья» (по группам)	
Октябрь	Осенний праздник	
Ноябрь	Театральный вернисаж «Сказки В.Г.Сутеева» Спортивное развлечение на группах «Самая спортивная мама»	

Декабрь	Спортивные групповые развлечения «Зимние забавы»
	Новогодний праздник
Январь	Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой» (по группам)
	«Малые зимние олимпийские игры»
Февраль	Спортивно-музыкальное развлечение на группах «День защитника Отечества»
Март	Музыкально-спортивное развлечение «Масленица»
Апрель	Развлечение «День смеха»
	Музыкально-спортивное развлечение «День космонавтики»
	Выпускной бал
Май	Развлечение «День Победы»
	Развлечение по безопасности дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»
Июнь	Музыкально-спортивное развлечение «День защиты детей»
	Малые летние олимпийские игры

### 2.2.7. Сетевое взаимодействие

Мероприятия по сетевому взаимодействию проводятся в течение года, ориентируясь на эпидемиологическую обстановку

### 2.2.8. Взаимодействие с семьями воспитанников

Сроки проведения	Название мероприятия	Ответственный
Август - сентябрь	Индивидуальные консультации с родителями вновь поступающих детей	Кулдина С.М., Галицына О.В., Чернова С.А. педагоги групп
	Общее родительское собрание. Информационно - ознакомительное собрание во всех возрастных группах	
	Оформление информационных уголков по ПДД и правилам пожарной безопасности	
октябрь	Анкетирование родителей по ПДД,	
ноябрь	Индивидуальные собеседования с родителями по итогам мониторинга достижений воспитанников	
	Театральный вернисаж «Сказки Сутеева В.Г.»	
	Анкетирование родителей по оздоровлению детей.	
декабрь	Родительское собрание «Семья — здоровый образ жизни»	
	Подготовительные группы «Задай вопрос взрослому»	
	Новогодние утренники	
февраль	Гиперборея-2023 (конкурс ледовых скульптур на участках детского сада)	
март	Родительское собрание «Учите детей говорить правильно»	

<b>апрель</b>	Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» Индивидуальный беседы с родителями по итогам педагогического мониторинга (подгот. гр.) Интеллектуальная игра для детей подготовительных групп «Умники и умницы»	
<b>май</b>	1. Родительское собрание «Итоги учебного года 2022-2023» 2. Родительские собрания с вновь поступающими детьми	
<b>июнь</b>	«Школа молодого родителя» цикл собраний с родителями вновь поступающих детей	

### 2.2.9. Реализация преемственности дошкольного и начального ступеней обучения

<b>Срок</b>	<b>Направление в работе</b>	<b>Ответственные</b>
В течение учебного года	<b><u>Работа с воспитателями:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение начальной ступени Лицея</li> <li>- Взаимодействие специалистов психологической службы ДО и нач. школы;</li> <li>- Открытые показы образовательной деятельности в ДО и открытых уроков в школе;</li> </ul>	Кулдина С.М., Айдина И.А., Галицына О.В., Чернова С.А., Гаврилец Е.А., воспитатели, учителя начальных классов
	<b><u>Работа с детьми:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические экскурсии в школу: знакомство со школьными помещениями: класс, библиотека, столовая, раздевалка, физкультурный, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет директора школы</li> <li>- Выставка «Воспоминания о школе» на основе личного опыта родителей</li> <li>- Выпускной бал - музыкальный праздник</li> <li>- Участие в совместной игровых программах, проектной деятельности;</li> <li>- Выставки рисунков и поделок;</li> <li>- Совместные праздники (День знаний, выпускной бал и др.);</li> </ul>	
	<b><u>Работа с родителями:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации с педагогами ДО по результатам мониторинга;</li> <li>- встреча родителей с будущими учителями;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- организация информационного родительского собрания</li> <li>- консультации для родителей по запросу</li> </ul>	

### 2.2.10. Консультационная работа, семинары-практикумы

<b>Сроки</b>	<b>Название</b>	<b>Ответственный</b>
<b>сентябрь</b>	Адаптация детей к условиям детского сада (консультация для педагогов адаптационных групп)	Чернова С.А.
	Групповая консультация для педагогов «Оптимизация условий взаимодействия с детьми для успешного	

	протекания процесса адаптации» Для педагогов адаптационных групп.	
<b>В течении учебного года</b>	Групповая консультация для педагогов выпускных групп «Дети идут в школу! Развитие познавательного интереса, учебной мотивации» Семинары для родителей «О готовности детей к школе». Цикл занятий для педагогов: «Детская психология в помощь воспитателю», включает практические семинары по темам: Гиперактивные дети, капризные дети, тревожные дети, агрессивные дети.	Чернова С.А.
<b>октябрь</b>	Консультация для воспитателей «Роль подвижных игр в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ»	Минин Р.А., Дьяконов А.С.
	Семинар для педагогов «Формы работы ДОО с семьями воспитанников»	Галицына О.В.,
	Семинар-практикум «Эмоции при постановке спектакля»	Афанасьева В.В., Шуба В.А
<b>ноябрь</b>	Анкетирование педагогов «Взаимодействие педагога с семьями воспитанников»	Галицына О.В.
	Консультация для воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий »	Минин Р.А., Дьяконов А.С.
<b>декабрь</b>	Консультация «Игры с детьми на прогулке в зимний период»	Минин Р.А. Дьяконов А.С.
<b>январь</b>	Семинар-практикум «Применение инновационных технологий в развитии речи дошкольников»	Галицына О.В., воспитатели.
	Мастер-класс «Использование нетрадиционных методов для развития речи дошкольников.»	Галицына О.В., воспитатели.
<b>Март</b>	Мастер-класс «Нетрадиционные приемы и методы способствующие развитию речи»	Галицына О.В., воспитатели.
<b>апрель</b>	Осторожно, клещ!	Галицына О.В., Иншутина Н.А.
	Представление тем по самообразованию	Галицына О.В., педагоги
<b>май</b>	Представление тем по самообразованию	Галицына О.В., педагоги
<b>июнь</b>	Консультация «Организация летнего оздоровительного периода в ДОО».	Галицына О.В.
<b>июль</b>	Закаливание солнцем и водой	Иншутина Н.А., Минин Р.А., Дьяконов А.С.
<b>август</b>	Подготовка групп к новому учебному году.	Кулдина С.М., Галицына О.В.

### Раздел 3. Административно-хозяйственная деятельность.

№	Мероприятия	Исполнитель	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Пожарная безопасность</b>				
1	Проверка работоспособности, техническое обслуживание ОПС и СОУЭ	ООО «Карелспецавтоматика»	Ежемесячно	Рысник Р.И.
2	Проведение испытаний внутреннего противопож. водопровода	ООО«Карелпож - сервис»	Октябрь апрель	Рысник Р.И.
3	Гидравлические испытания пожарных рукавов	ООО «Карелпож-сервис»	июль	Рысник Р.И.
4	ТО Огнетушителей	МОУ «Карелпож-сервис»	май	Рысник Р.И.
<b>Техническое обслуживание</b>				
1	Оборудование и ремонт систем канализации и водоснабжения	ЦРСУ	В течение года	Рысник Р.И.
2	Оборудование и ремонт систем электроснабжения	ЦРСУ	В течение года	Рысник Р.И.
3	Технический осмотр теплопотребляющих установок и тепловых сетей, составление акта осмотра.	ЦРСУ, ООО «Петроимпульс»	В течение года	Рысник Р.И. Емельченко Д.Ю.
4	Проведение ревизии запорной арматуры (задвижек, кранов, вентилей)	ЦРСУ ООО «Петроимпульс»	В течение года	Рысник Р.И., ЦРСУ
5	Проведение ремонта и замена неисправных приборов по мере необходимости.	ЦРСУ, сотрудники лица	В течение года	Рысник Р.И.
6	Проведение текущих ремонтов на пищеблоке и в прачечной технологического оборудования	ООО «Петрохолд»	В течение года	Рысник Р.И.
<b>Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия</b>				
8	Прохождение персоналом мед.осмотра.	ООО «Северо-западная клиника»	Апрель май сентябрь де- кабрь	Кулдина С.М., Рысник Р.И.
9	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений	МОУ Лицей №1	В течение года	Рысник Р.И.
10	Пополнение медицинского кабинета средствами первой доврачебной мед.помощи	МОУ "Лицей №1"	февраль	Рысник Р.И.
<b>Антитеррористическая безопасность</b>				
1	Проведения инструктажа по антитеррору	МОУ «Лицей №1»	Раз в пол года	Зарипов Р.А. Рысник Р.И.

2	Организация охранных мероприятий	ООО "Росгвардия"	В течение года	Зарипов Р.А. Рысник Р.И.
3	Обслуживание систем видеонаблюдения и тревожной сигнализации.	ИП « Логинов»	В течение года	Рысник Р.И.
<b>Административная деятельность</b>				
1	Составление графика отпусков 2023	МОУ «Лицей №1»	Ноябрь - декабрь	Кулдина С.М., Рысник Р.И.
2	Проведение инвентаризации	МОУ «Лицей №1»	Ноябрь	Рысник Р.И., Кукойкина Ю.Н.
4	Закупка моющих и хозяйственных средств.	МОУ «Лицей №1»	1 раз в пол года	Рысник Р.И.
5	Составление сметы расходов на ремонтные работы в летний период 2023 г.(строительные материалы)	МОУ «Лицей №1»	Декабрь - январь	Кулдина С.М., Рысник Р.И.
6	Составление сметы расходов на организацию образовательной деятельности на 2023 г.	МОУ «Лицей №1»	декабрь-январь	Кулдина С.М., Галицына О.В.
7	Заключение договоров с обслуживающими организациями	МОУ «Лицей №1»	В течении года	Колос М.В., Рысник Р.И.
8	Заключение договоров на поставку продуктов питания и контроль за выполнением	МКУ «Петроснаб», МОУ «Лицей №1»	В течение года	Кулдина С.М.