

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Лицей № 1»

«Утверждаю»
Директор А.В.Гуденко
Март, 2023 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «ЛИЦЕЙ № 1»**

(по состоянию на 31 декабря 2022 года)

2022

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательном учреждении	
События года	3
Общие сведения об образовательном учреждении	5
Система управления организации	5
Материально-техническая база	6
Дошкольный уровень общего образования МОУ «Лицей №1»	7
Контингент воспитанников	7
Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования	7
Организация образовательного процесса	9
Начальный, основной и средний уровни общего образования МОУ «Лицей №1»	11
Образовательная деятельность	11
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	24
Реализация Программы воспитания	36
Информационная среда лицея	42
Программа «Родительский Университет»	44
Платные образовательные услуги	46
Приложение	48
Показатели деятельности лицея, подлежащие самообследованию	

СОБЫТИЯ ГОДА

1. Успешное завершение реализации Программы развития «Школа возрастных ступеней 2019- 2022. Разработка и начало реализации Программы развития «Школа возрастных ступеней 2023- 2025.
2. Лицей — активный участник федерального проекта «Взаимообучение городов» \Корпоративный университет московского образования\. Единственная ОО в Республике Карелия, которая представляла опыт в рамках данного проекта.
3. Лицей — региональная площадка по апробации обновленных ФГОС НОО, ООО / Институт стратегии развития образования\.
4. Эффективная работа организации в рамках деятельности муниципального ресурсного центра по теме «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС: создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования».
5. Методическая активность и успешность педагогов МОУ «Лицей №1» в муниципальных \региональных\ федеральных профессиональных конкурсах.
6. Экспертная деятельность педагогов и администрации лицея на уровне РК, РФ: федеральный проект «500+» ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»; региональный этап конкурса «Высший пилотаж — Петрозаводск».
7. Лицей — участники региональной апробации квалификационных категорий «региональный методист».
8. Лицей — лидер по количеству победителей и призеров в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
9. По итогам реализации программы «Одаренные дети» муниципальной системы образования Лицей - лидер по количественным и качественным показателям среди школ города Петрозаводска.
10. Высокие показатели участия и результативности обучающихся в перечневых интеллектуальных испытаниях РФ.
11. Лицей — лидер в муниципальной системе образования по высоким результатам государственной итоговой аттестации, количеству высокобалльников, количеству обучающихся, отмеченных медалями «За особые успехи в обучении».
12. Эффективное взаимодействие с Вузами -партнерами: НИУ «Высшая школа экономики», Опытно-экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по искусственному

интеллекту; Базовая площадка ФГАОУВО «Московский физико-технический институт».

13. Успешная реализация индивидуальных образовательных траекторий на уровне среднего общего образования. Уникальная практика для Республики Карелия и Муниципальной системы образования.

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Петрозаводского городского округа «Лицей № 1»

Адрес: 185014 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Березовая аллея, 42 (главный корпус), телефоны: 750-270, 750-760, 754-938

ул. Березовая аллея, 28 – подростковая школа (1-5 классы), 8(814)2750-904

ул. Древянка, 8 – детский сад, 8(814)2750-270, 8(814)2750-760,

E-mail: reception@lyceum1.net

<http://www.lyceum1.net>

Сведения о руководителях образовательного учреждения Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж руководящей работы
Директор	Гуденко Анжелика Витальевна	Высшее	16 лет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Габучева Юлия Павловна	Высшее	14 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Айдина Инга Анатольевна	Высшее	25 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чернова Светлана Анатольевна	Высшее	1 год
Заместитель директора по учебно -воспитательной работе	Либерцова Екатерина Владимировна	Высшее	6 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Медведева Ольга Николаевна	Высшее	2 года
Заместитель директора по учебно -воспитательной работе	Дитковская Юлия Алексеевна	Высшее	1 год

МОУ «Лицей №1» работает с 1 сентября 1987 года как общеобразовательная школа № 41, с 1 сентября 1991 года - в статусе лицея, реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей города, своих ресурсных возможностей.

Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель (директор), назначаемый на эту должность Главой Петрозаводского городского округа.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников лицея, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Научно-методический совет, Совет старшеклассников.

Материально-техническая база

В МОУ «Лицей №1» сформирована современная развивающая образовательная среда, которая постоянно развивается.

В 2022 году в рамках кейса «Современная образовательная среда» Программы развития 2019-2022 были проведены:

работы по ремонту системы ХВС 2 167 694,10 руб., работы по ремонту системы отопления — 1 65 8140 руб.;

работы по ремонту рекреации 1 эт. и замене дверных блоков в кабинетах 2 эт., ремонт кабинетов, ремонт санузла, ремонт ванны бассейна на сумму 1 157 331,77 руб.;

работы по капитальному ремонту кровли — 8 651 668 руб., по капитальному ремонту крыльца — 2 608 685,75 руб.;

работы по установке кабинок в туалетах — 210 000 руб.;

работы по замене оконных блоков — 1 447 877 руб.;

приобретено оборудование для сервера на сумму 566 660 руб.;

ученическая мебель на сумму 1 970 050 руб.;

материалы и оборудование в кабинет химии на сумму 20 650 руб.,

спортивное оборудование на сумму 671 134 руб.;

учебная, периодическая литература на сумму 1 997 806,80 руб.

ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «ЛИЦЕЙ №1»

Контингент воспитанников

В дошкольном отделении МОУ «Лицей №1» функционирует 13 групп общеразвивающей направленности по данным на 31 декабря 2022г.:

- 1 разновозрастная группа для детей от 1 до 3-х лет;
- 1 группа для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет;
- 4 группы для детей в возрасте от 3-х до 5 лет;
- 7 групп для детей в возрасте от 5 лет и старше;

Всего в группах числится 328 детей. Из них детей-инвалидов — 6; детей с ограниченными возможностями здоровья нет.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 93%

Образовательный уровень			Профессиональный уровень			
Высшее образование	Среднее специальное образование	Проходят обучение педагогической направленности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
10	16	2	3	2	16	5

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего работников	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 — 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
26	4	5	2	4	5	6

Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «Лицей №1» (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет

с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

По результатам педагогического диагностического обследования воспитанников в 2022 году были выявлены следующие результаты. Процент детей с высоким уровнем развития по всем направлениям несколько ниже предыдущего года во всех возрастных группах. Однако, освоение воспитанниками образовательной программы находится на уровне сформированности компетентностей, что соответствует нормативам подготовки (социально-коммуникативное развитие — высокий и средний уровень имеют 99% детей; физическое развитие — 100%; речевое — 93%; познавательное — 98%; художественно-эстетическое — 96%). Для детей, которые испытывают трудности и показывают недостаточную сформированность компетентностей, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития, началась их реализация.

В 2021 — 2022 учебном году функционировало 3 выпускных группы, в которых воспитывалось 78 детей. Также родители 12 воспитанников старших групп заявили о желании поступать в школу в 2022 г. Со всеми детьми проведена диагностика готовности к обучению в школе. По результатам обследования: хорошо подготовленные к переходу в школу – 79 человек (87,8%); условно готовых к школе – 9 человек (10%); не подготовленных – 1 человек (1,1 %).

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит тесное взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного уровня МОУ «Лицей №1» реализован с учетом пятидневной рабочей недели, 38 учебных рабочих недель.

Образовательная деятельность реализуется в режиме полного дня – 10.5 ч.

Организация образовательного процесса на дошкольном уровне строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ «Лицей №1», а также программы воспитания по основным направлениям: физическому, соци-

ально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Представленные направления развития реализуются с учетом специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности, основным из которых является игра. При этом обеспечивается оптимальное сочетание совместной и индивидуальной деятельности в различных ее видах.

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждого возраста. Группы пополняются игровым оборудованием, материалами М.Монтессори, дидактическими играми и пособиями.

В 2022 году была проведена большая работа по обогащению методических пособий для знакомства детей с миром эмоций. Педагоги проявили большую фантазию и творческие способности, создали очень много ярких и полезных игр: «Кубики эмоций», «Паззлы эмоций», «Собери настроение», «Мирилочка», «Что ты будешь чувствовать, если увидишь это» и т. д.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Научно-методическая деятельность

В 2022 учебном году в дошкольном уровне лицея продолжилась работа по формированию профессиональных компетенций педагогов с целью обеспечения качества организации образовательного процесса с использованием материалов М. Монтессори. Был проведен цикл практических семинаров «Буллинг в детской среде», консультации по вопросам адаптации детей к саду, здоровьесберегающим технологиям, семинар «Нетрадиционные формы работы ДОО с семьями воспитанников».

На базе дошкольной организации лицея проходили практику: 1 студент факультета психологии Казанского государственного университета; 4 студента Петрозаводского педагогического колледжа.

Наши педагоги стали участниками Всероссийского форума «Воспитатели России: Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»; Всероссийской онлайн-конференции «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»; VI съезда технократов; выступали с докладом «Театрализация как средство развития эмоциональной сферы ребенка-дошкольника» на методическом практико-ориентированном семинаре, проводимом ИМЦ Спб в статусе инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания РАО.

В 2022 году **педагоги** стали участниками, победителями и призерами различных образовательных событий: городские конкурсы дидактических пособий «Развитие бытовых навыков и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста», «Веселая сенсорика», «Дорожный калейдоскоп»; городской конкурс театрального мастерства «Театр начинается с ...»; городской фестиваль педагогического мастерства «Добро пожаловать в детство»; региональный конкурс «Педагоги читают детям сказки»; всероссийский конкурс «Взаимодействие дошкольной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - I место.

6 педагогов были удостоены Благодарственных писем различного уровня.

Педагоги вместе с детьми и их родителями стали участниками, победителями и призерами многих образовательных событий различного уровня. Наиболее значимые из них:

Международный творческий конкурс «Осенних красок карнавал» - победитель;

Международные конкурс-фестивали искусства «Щелкунчик» и «Галерея творчества» - лауреаты I степени;

XVI Международный этнофестиваль «Земля Калевалы — 2022»

Международный игровой конкурс «Человек и природа. Сказки о временах года»;

Открытый республиканский фестиваль — конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» - победитель III степени.

Было продолжено взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на повышение педагогической и психологической компетентности родителей.

**НАЧАЛЬНЫЙ, ОСНОВНОЙ И СРЕДНИЙ УРОВНИ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №1»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ЦЕЛЬ

Создание условий для получения качественных образовательных результатов

ЗАДАЧИ

Создать условия для успешного прохождения ГИА

Обеспечить внедрение обновленных ФГОС в 1 и 5 классах

Сформировать профильные 5 и 10 классы на 2022-2023 учебный год с учётом индивидуального отбора.

Статистические данные контингента учащихся

На конец 2022 года количество обучающихся в лицее составило 1517 человека: на уровне начального общего образования – 645 человека, на уровне основного общего образования – 678 и на уровне среднего общего образования – 190 человек.

В лицее реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

на уровне дошкольного общего образования:

основная общеобразовательная программа дошкольного образования /ФГОС/

на уровне начального общего образования:

основная общеобразовательная программа начального общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку /ФГОС/

основная общеобразовательная программа начального общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку /обновлённые ФГОС/

на уровне основного общего образования:

основная общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике и физике, по иностранному языку, по предметам естественно - научного профиля, по предметам художественно-технологического профиля /ФГОС/

основная общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике и физике, по иностранному языку, по предметам естественно - научного профиля, по предметам художественно-технологического профиля /обновлённые ФГОС/

на уровне среднего общего образования:

основная общеобразовательная программа среднего общего образования гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного и технологических профилей /ФГОС/

С 01.09.2022 года 1 и 5 классы перешли обучение по обновлённым Федеральным государственным образовательным стандартам.

Дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование в лицее обеспечено необходимыми кадрами, научно-методическими и материально-техническими условиями для его реализации, соответствует целям и задачам образовательной деятельности лицея, учитывает запросы обучающихся и их родителей.

Особенности учебного плана. Система мониторинга

Учебный план лицея состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Для обучающихся всех уровней реализуется план внеурочной деятельности.

Система мониторинга качества образования в лицее включает в себя следующие формы: контрольные работы, защита плана-проспекта индивидуального проекта (8 класс), защита индивидуального проекта - допуск к ГИА (9 класс), мониторинг сформированности универсальных учебных действий, зачетные недели, переводные экзамены, тестирование, открытое представление результатов своей деятельности, защита Портфолио успешной карьеры (9 классы), диагностирование сформированности ключевых и предметных компетентностей, компетентностные олимпиады, независимая экспертиза ОГЭ и ЕГЭ, участие в ВПР (параллели 4-8 и 11 классов). С сентября 2019 года в лицее функционирует Центр мониторинга, целью которого является организация системного подхода мониторинга качества образования в ОО.

ВПР проводились в марте и сентябре-октябре 2022 года. Данные работы проверяли уровень обученности по программам 2021-2022 учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся в течение учебного года организуется во 2-11 классах по учебным периодам (во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям) согласно календарному учебному графику. В 1-х классах промежуточной аттестации нет, применяется безотметочное обучение. Используется комплексный подход в оценивании личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов.

Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы за четверть: 2 классы – 2 полугодие, 3-4 классы. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Результаты качественной подготовки обучающихся, освоения ими содержания государственных образовательных стандартов в объеме 2021-2022 учебного года следующие: 50% обучающихся 2-11 классов успевают на «4» и «5», процент таких детей стабилен на протяжении последних 3-х лет. Третий год фиксируются стабильные результаты качества обученности на всех уровнях образования.

Программа преемственности

В рамках Программы преемственности начального и основного уровней обучения организована системная работа по формированию 5-х профильных классов. Обучающиеся основного уровня практически 100% остаются в выбранном ими профиле на протяжении пяти лет обучения, интерес к выбранному направлению, возможность участия во внеурочной деятельности, мотивация обучающихся, позволяют им добиваться высоких результатов в урочной деятельности. В помощь обучающимся реализуется курс «Проектория», направленный на раннюю профориентацию, включающий формирование кейса ресурсов города для возможности реализации предпрофильного обучения с 5 класса, реализацию предпрофильного обучения на ресурсных базах, организацию системы сопровождения обучающихся в профиле.

Формирование 5 классов на 2022-2023 учебный год проходило в штатном режиме. Предметные диагностики по математике, русскому языку, английскому языку, ИЗО проведены в штатном режиме. Результаты диагностик, рекомендации классных руководителей 4 классов, педагога — психолога и заявления родителей о выбранном профиле были учтены при формировании 5 профильных классов. Были сформированы 5 классы по следующим профилям: физики — математический (2 класса), экономический, естественно — научный, с углубленным изучением иностранного языка, художественно — технологический.

Формирование 10 профильных классов прошло на основе индивидуального отбора, предметной успешности обучающихся, портфолио успешной карьеры, успехов в интеллектуальных испытаниях. Высокая востребованность в уникальных профильных программах лицея, результаты ГИА, поступление выпускников, результаты предметных олимпиад явились причиной осознанного выбора выпускников других ОО для прохождения обучения в лицее. На третьем уровне обучения сохранены индивидуальные траектории освоения образовательных программ с учётом выбранного профиля.

Качество образовательных достижений

Качество обученности по результатам учебного года на уровне начального общего образования (1-4 классы) составляет 69%, на уровне основного общего образования (5-9

классы) - 37%, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) — 43%. Снижение качества на уровне основного общего образования связана с особенностями подросткового периода, повышение его на уровне среднего общего образования может свидетельствовать об осознанном выборе обучения в профильном классе лицея. На протяжении нескольких лет учащиеся лицея показывают стабильно высокие результаты обученности.

Оценка освоения выпускниками всего объема содержания федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования проходит в форме процедуры государственной итоговой аттестации.

В 2022 учебном году 128 выпускников основного общего образования были допущены к государственной итоговой аттестации. Двое обучающихся сдавали ОГЭ в досрочный период. 9 человек получили аттестаты особого образца с отличием (12 — в 2020 году, 13 — 2021 году), их количество по сравнению с предыдущим периодом уменьшилось. Увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании только с оценками «4» и «5». Причинами роста можно назвать: серьезность подготовки к ОГЭ со стороны обучающихся, персонализированный анализ оценки качества знаний обучающихся при подготовке к ОГЭ со стороны педагогов.

В 2022 году аттестаты о среднем общем образовании получили 93 выпускника. 19 выпускников награждены золотыми медалями (9 человек в 2021 году, 20 человек в 2020 году), им вручены аттестаты с отличием, 5 человек награждены серебряными медалями (3 человека в 2021 году, 5 человек в 2020 году). Все медалисты подтвердили свои награды высокими баллами на ЕГЭ и стали студентами самых престижных Вузов России. Выпускники 2022 года в течение двух лет обучения в режиме реализации ФГОС СОО на уровне среднего общего образования имели уникальную возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, которые формировали самостоятельно в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.

Средний тестовый балл по всем ЕГЭ по лицу превосходит средний тестовый балл по Республике Карелия и Российской Федерации. В течение всех лет выпускники лицея входят в число обучающихся, набравших на ЕГЭ наибольшее количество баллов (от 90 до 100).

В 2022 году 48 выпускников (52% от общего числа) среднего общего образования набрали на ЕГЭ от 90 до 100 баллов (по русскому языку – 17 человек, по математике – 4 человека, по английскому языку – 9 человек, по обществознанию – 7 человек, по физике – 1 человек, по истории — 2 человека, по информатике - 3 человека, по биологии — 1 чело-

век, по химии — 2 человека). В 2022 году ни один выпускник не набрал 100 баллов. Это может быть связано с тем, что в 2020 году эти обучающиеся заканчивали 9 класс и ГИА в формате ОГЭ была отменена. Динамика среднего балла на ЕГЭ по 100 - бальной шкале практически по всем предметам остается стабильной на протяжении последних лет.

В течение 7 лет выпускники основного общего образования защищают Портфолио успешной карьеры и индивидуальные учебные планы на комиссии по индивидуальному отбору обучающихся на уровень среднего общего образования для дальнейшего обучения по углубленным программам. Из 128 выпускников основного общего образования продолжают обучение в 10-х профильных классах лицея 85 человек, в 10-х классах других ОУ – 23 чел, в ОУ СПО поступили 19 человек, 1 устроился на работу. Результаты итоговой аттестации выпускников, показатель поступления выпускников в ВУЗы (100% из числа поступающих, 95% по выбранному профилю), свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов лицея, качественной подготовке обучающихся профильных классов.

В лицее разработана система индивидуального сопровождения длительно болеющих обучающихся. Большое внимание уделяется созданию условий для восполнения ими пропущенного материала.

Лицей по-прежнему остается привлекательным образовательным учреждением для обучающихся и их родителей Петрозаводского городского округа и Республики Карелия. Ежегодно в лицей прибывает достаточное количество обучающихся из образовательных организаций города Петрозаводска и РК, это подтверждает большой интерес к лицее, к профильному обучению, возможности получения образования высокого качества.

Многолетний опыт реализации общеобразовательных программ с дополнительной углубленной подготовкой позволяет лицее добиваться высоких результатов в обучении. Четвертый год лицей в штатном режиме реализует ООП ФГОС СОО. Обучающимся старшего уровня предлагается 4 профиля обучения: социально-гуманитарный, экономический, естественно-научный и технологический. В рамках этих профилей 94 обучающихся 10-х классов и 97 обучающихся 11-х классов обучаются по индивидуальным учебным планам. Для обучающихся составлено нелинейное расписание учебных занятий по индивидуальным образовательным маршрутам. По всем учебным предметам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Эффекты по направлению деятельности

- ✓ Достигнуты высокие результаты ГИА - 9.

- ✓ Достигнуты высокие результаты ГИА - 11.
- ✓ Центр мониторинга продолжил работу в штатном режиме.

Оценка образовательной деятельности

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и обновленный ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, МОУ «Лицей №1» разработало план мероприятий по внедрению новых требования к образовательной деятельности, включающие апробацию примерных рабочих программ, изучение научно — методического и технологического сопровождения обновленных ФГОС на едином информационном ресурсе edsoo.ru, где размещены методические материалы и конструкторы рабочих программ. 30 человек из состава педагогического коллектива участвовали в апробации примерных рабочих программ в 1 и 5 классах по всем предметным областям.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол - во	%	ОТЛ	%	НА «4» И «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	181	181	100	14	8	110	60	0	0	0	0
3	167	167	100	15	9	101	60	0	0	0	0
4	133	133	100	6	5	85	64	0	0	0	0
Итого	481	481	100	35	7	296	62	0	0	0	0

Успеваемость на уровне начального общего образования сохраняется 100%. Процент качества стабильно высокий, составляет 62%.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол - во	%	ОТЛ	%	НА «4» И «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	157	157	100	3	2	54	34	0	0	0	0

6	149	149	100	9	6	55	37	0	0	0	0
7	132	132	100	6	5	43	33	0	0	0	0
8	137	136	99,3	5	4	29	21	1	0,7	1	0,7
9	128	128	100	9	7	50	39	0	0	0	0
Итого	703	702	99,9	32	5	231	33	1	0,1	1	0,1

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году в сравнении с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году остаются стабильным (100%). Один обучающийся, переведенный условно, долгое время не ходил в школу. По нему собран пакет документов для постановки на внутришкольный контроль и комиссию ПДН. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процент (в 2021-м был 46%). Такое падение качество требует дополнительного анализа. В рамках заседаний предметных кафедр был проведен анализ успеваемости по предметам и разработаны планы повышения качества предметных результатов.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	ОТЛ	%	НА «4» И «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	97	97	100	5	5	27	28	0	0	0	0
11	93	93	100	16	17	33	35	0	0	0	0
Итого	190	190	100	21	11	60	32	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году в сравнении с результатами освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году остаются стабильными (100%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился. Тем не менее, на протяжении нескольких лет, качество обученности остается стабильно высоким.

Результаты ГИА-2022

ГИА в 9-х классах

Контингент обучающихся 9 классов: 128 человек.

В 2022 году ГИА в формате ОГЭ прошла в обычном режиме. Для получения допуска к ГИА обучающиеся 9 классов сдавали устное собеседование по русскому языку. В собеседовании приняли участие 128 обучающихся, «зачет» и допуск к ГИА получили 100% обучающихся. Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся нужно было сдать 4 экзамена: математику, русский язык и 2 по выбору обучающихся.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся		116	128
ОГЭ. Математика	-	115	128
ОГЭ. Русский язык	-	115	128
ГВЭ. Математика		1	0
ГВЭ. Русский язык		1	0

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ 2021-2022 учебного года с результатами ОГЭ трех последних лет

Математика

	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	137	всего 116 сдавали 115	128
«5»	23	30	23
«4»	70	70	57
«3»	42	15	48
«2»	2	0	0
Качество	68%	87%	63%
Успеваемость	99%	100%	100%
Средняя отметка	3,83	4,13	3,8

Русский язык

	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	137	всего 116 сдавали 115	128
«5»	67	49	45
«4»	41	52	66
«3»	29	14	17
«2»	0	0	0
Качество	79%	88%	87%
Успеваемость	100%	100%	100%
Средняя отметка	4,28	4,31	4,2

Результаты ОГЭ по выбору 2021-2022 учебного года

Предмет	сдавали	% от общего кол-ва выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	качество		успеваемость	Ср.отметка	
							Л1	ПТЗ		Л1	ПТЗ
география	7	6%	3	4			100%	63%	100%	4,43	3,76
физика	14	11%	7	6	1		93%	68%	100%	4,43	3,83
биология	18	14%	4	10	4		78%	49%	100%	4	3,55
химия	14	11%	8	6			100%	77%	100%	4,57	4,15
математика	128	100%	23	57	48		63%	41%	100%	3,8	3,42
информатика	63	50%	22	26	15		77%	57%	100%	4,11	3,75
обществознание	91	71%	7	46	38		59%	37%	100%	3,66	3,35
русский язык	128	100%	45	66	17		87%	71%	100%	4,17	3,93
литература	3	3%	1	1	1		67%	62%	100%	4	3,86
английский язык	40	30%	19	20	1		98%	85%	100%	4,45	4,31
история	2	2%		1	1		50%	50%	100%	3,5	3,55

Выводы:

1. Качество и средняя отметка по математике снизились по сравнению с 2021 годом.
2. Качество и средняя отметка по русскому языку остались стабильно высокими.
3. Качество 100% показали обучающиеся на ГИА по географии и химии, качество выше 90% - на ГИА по английскому языку и физике.
4. Результаты ГИА в лицее выше результатов по Петрозаводску.
5. Из 128 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 128 чел. (100 %).

ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 93 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (93 человек) успешно сдали ГИА.

Всего учащихся 11 классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, которые преодолели минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку	Количество учащихся, которые преодолели минимальный порог на ЕГЭ по математике
93	93	93	93

Золотая и серебряная медаль

В 2022 году медаль «За особые успехи в учении» получили 24 выпускника: «золото» 19 человек, «серебро» 5 человек.

Всего обучающихся 11 классов	Количество учащихся, получивших аттестат о СОО	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием (золотая медаль)	Количество учащихся с серебряной медалью
93	93	19	5

Выбор ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ИКТ	21	21	23
Литература	12	3	6
Русский язык	92	81	93
История	13	4	10
Математика. Профиль	46	44	51
Физика	18	17	14
Химия	15	17	18
Английский язык	24	21	19
Биология	16	18	21
Обществознание	31	31	39

Из предметов по выбору самый востребованный: ЕГЭ по математике профильного уровня (55%). Наименьший запрос на ЕГЭ по литературе (6%) и истории (11%). На протяжении 3 лет сохраняется устойчивый запрос на ЕГЭ по физике, ИКТ.

Выпускники, набравшие на ЕГЭ 81-100 баллов

На ЕГЭ от 90 до 100 баллов набрали 48 человек (52% от общего числа выпускников):

РУССКИЙ: Шелемех М(91), Цыба Л(98), Савушкина С(91), Пянтин А(91), Харламова Е(91), Юрьева М(94), Бодрягина А(91) - *Сидорук ОГ*

Павлова А(91), Суворов Д(91), Никитина Д(94), Данилова Н(91), Горанская П(91), Арсентьев Р(96), Иванов Н(96), Иванова К(91), Левицкий Н(98), Королева А(91) - *Данилова ЕЮ*

Проккоева А(98), Богатыренко А(94), Малахова А(91) - *Жолнерович СА*

ИСТОРИЯ: Игнатович В(90), Сулова М(93) – *Гуденко АВ*

МАТЕМАТИКА: Остафичук Д(94), Рязанов Д(94), Арсентьев Р, Елисеев Л – *Рыбакова МВ*

ИНФОРМАТИКА: Елисеев Л(95), Рязанов Д(95), Суворов Д(95) – *Дитковская ЮА*

ФИЗИКА: Арсентьев Р(93) – *Цветкова СЕ*

АНГЛИЙСКИЙ: Данилова Н(91), Иванова К(92), Савушкина С(92) – *Иванова НН*
Игнатович В(95), Изосина П(93), Сулова М(91), Горанская П(97), Иванов Н(95), Тоцкая А(96) – *Соколова ОН*

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: Сычева Е(90), Юрьева Е(96), Данилова Н(96), Иванова К(92),
Никитина Д(94), Кяльвийнен А(92), Караваева Я(92) - *Дорохов ВИ*

БИОЛОГИЯ: Проккоева А (93) – *Степанова ОН*

ХИМИЯ: Цыбранюк А(93), Проккоева А(90) – *Воробьева МН*

Результат от 80 до 89 баллов показали 74 человека (80% от общего числа выпускников):

РУССКИЙ: Споялова А, Петина В, Перминова Е, Сулова М, Сычева Е, Шкулева Э,
Хольшева В, Хаанпея Я, Фролова А, Боровский И, Изосина П, Игнатович В, Падчина Е,
Чачхиани М, Туренко В, Туманова В, Тоцкая А, Тимина А, Комарова М – *Сидорук ОГ*
Рязанов Д, Остафичук Д, Щебелев К, Чикалева Н, Трифонов А, Елисеев Л – *Данилова ЕЮ*
Пудышева Р, Цыбранюк А, Фофанов Е, Горшкова А, Бердникова М, Макаревич А –
Жолнерович СА

ИСТОРИЯ: Цыба Л, Фролова А - *Гуденко АВ*

МАТЕМАТИКА: Суворов Д, Трифонов А, Титов Е, Чикалева Н, Данилова Н, Иванова К,
Королева А, Левицкий Н, Бодрягина А, Караваева Я – *Рыбакова МВ*

ИНФОРМАТИКА: Носов К, Бодрягина А – *Дитковская ЮА*

ЛИТЕРАТУРА: Сулова М – *Сидорук ОГ*

ФИЗИКА: Трифонов А, Суворов Д, Остафичук Д, Чикалева Н – *Цветкова СЕ*

АНГЛИЙСКИЙ: Хаанпея Я, Бодрягина А, Кяльвийнен А, Никитина Д, Чачхиани М –
Иванова НН,

Фролова А, Сычева Е – *Соколова ОН*

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: Тимина А, Тоцкая А, Туманова В, Хаанпея Я, Цыба Л, Иванов Н,
Чачхиани М, Изосина П, Косарева П - *Дорохов ВИ*

БИОЛОГИЯ: Цыбранюк А, Фофанов Е, Богатыренко А, Бердникова М, Макаревич А–
Степанова ОН

ХИМИЯ: Богатыренко А, Пудышева Р, Фофанов Е – *Воробьева МН*

Средний балл ЕГЭ.

Сравнительная характеристика по предметам за 3 года

ЕГЭ 2020-2021 уч.год

ИКТ	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2019-2020	21	6	5	1	61,2	69,2	78,8
2020-2021	21	5	5	0	62,8	64,8	77,6
2021-2022	23	2	3	0	59,5	57,3	72,9

Литература	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2019-2020	12		3		66,3		75,83
2020-2021	3				66		67,67
2021-2022	6	1			60,8	53	64,67

Русский язык	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2019-2020	92	24	20	1	71,6	74,1	81,03
2020-2021	81	26	8	3	71,4	70,1	78,93
2021-2022	93	31	20	0	68,3	67	78,75

История	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2019-2020	13	3	2		56,4	62,3	77,23
2020-2021	4		1		54,9	55,2	66,00
2021-2022	10	2	2		57,9	57,4	71,7

Математика	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2019-2020	46	12	7		54,2	56	73,48
2020-2021	44	9	2		55,1	52,1	69,67
2021-2022	51	5	3		56,9	52,1	70,92

Физика	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2019-2020	18	5	1		54,5	57,4	71,39
2020-2021	17	3	1		55,1	55,1	67,24
2021-2022	14	4	1		54,1	52,9	69,44

Химия	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2019-2020	15	1			54,4	57,2	60,6
2020-2021	17	2	2		53,8	51,1	66,76
2021-2022	18	3	2		54,3	47,1	67,11

Общественное	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2019-2020	31	5	3		56,3	61,4	72,61
2020-2021	31	1	5		56,4	5,7	69,06
2021-2022	39	9	7		60	61	75,03

Биология	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2019-2020	16				51,5	55,5	61,56
2020-2021	18	2	1		51,1	50,2	66,5
2021-2022	21	5	1		50,2	50	66,38

Англ. язык	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2019-2020	24	15	2		70,9	74,2	82
2020-2021	21	5	5		72,2	67,7	81
2021-2022	19	7	9		78,3	69	87

Результаты ЕГЭ выпускников лицея на протяжении многих лет выше результатов по РК и РФ. Положительная динамика среднего балла по лицее за три года наблюдается по химии и по английскому языку. Стабильно высокий результат с небольшими отклонениями по биологии, общественному знанию, истории и математике. Незначительная отрицательная динамика наблюдается в результатах по физике, литературе и информатике. Уменьшение среднего балла по информатике можно связывать с изменением формы проведения экзамена и изменением шкал первичного и тестового баллов. Падение интереса к физике наблюдается и в уменьшении количества сдающих. Задача повышения качества результатов ЕГЭ стоит перед кафедрами лицея в текущем учебном году.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Порядком проведения ВПР. В МОУ «Лицей №1» в ВПР принимают участие обучающиеся 4-8, 11 классов по всем заявленным учебным предметам в штатном и апробационном режимах. На протяжении 3 — х лет наблюдается положительная динамика предметных результатов.

Результаты ВПР используются для корректировки тематического содержания урока, дидактического сопровождения предмета, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с учетом выявленных предметных дефицитов.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая тема образовательного учреждения

Совершенствование условий, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов обучающихся, повышение эффективности преподавания и управления ОО в рамках внедрения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

Цель методической работы Совершенствование механизмов преподавания, обучения, оценивания образовательных достижений обучающихся и профессионального развития педагогических работников в контексте реализации обновленных ФГОС

Задачи

Определить методические темы кафедр лицея: «Реализация рабочих программ предметов, модулей и курсов внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО, ООО»: «ЭФФЕКТИВНЫЙ УРОК: формирование функциональной грамотности обучающихся».

Реализовать технологию работы педагогического коллектива «Lesson study» по методической теме МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС УЧИТЕЛЯ: формирование функциональной грамотности обучающихся.

Продолжить реализацию методических подходов к организации деятельности в формате: МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ — предполагает организацию системной работы по направлению методист-наставник- сопровождаемый учитель в технологии «Развивающая беседа»; МЕТОДИЧЕСКИЙ АУДИТ — предполагает системную работу управленческой команды по аудиту качества преподавания в рамках базовых программ на основе кафедрального конструктора «Критерии эффективного урока»; МЕТОДИЧЕСКИЕ КАНИКУЛЫ — предполагает создание банка эффективных уроков по теме ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ, ознакомление членов кафедры с этим ресурсом, качественный разбор уроков по разработанным в рамках ЛСПК критериям эффективности учебного занятия (инкубатор методических идей).

Разработать систему формирования ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ у педагогов и обучающихся.

Работа в инновационном формате в рамках федерального проекта ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ.

Разработать Программу развития ШКОЛА ВОЗРАСТНЫХ СТУПЕНЕЙ 23\25.

В 2022 учебном году были организованы и проведены МЕТОДИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ: Педагогический совет «ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2022-2025: ОРИЕНТИРЫ НА РАЗВИТИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ»; Лицейская система повышения квалификации (ЛСПК) «МЕТОДИЧЕСКИЕ КАНИКУЛЫ: формирование функциональной грамотности обучающихся»; реализация технологии «Исследование урока» (Lesson study) в рамках методических тем лицея МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС УЧИТЕЛЯ: формирование функциональной грамотности обучающихся.

В течение учебного года педагогические работники активно представляли успешные практики в рамках признанных научно-образовательных площадок ПГО, РК и РФ:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Проект 500+ Федерального института оценки качества образования. Габучева Ю.П., Рыбакова М.В., кураторы проекта.

Всероссийский проект «Взаимообучение городов» ГАУ ДПО «Московский корпоративный университет». Габучева Ю.П., Дитковская Ю.А., заместители директора по УВР, координаторы проекта.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» Республики Карелия — Усова Н.М., учитель русского языка и литературы, Победитель.

Участие педагогов лицея в апробации «Региональный методист». Присвоены статусы региональных методистов : Либерцова Е.В., учитель информатики, Горохова М.А., учитель географии, Каверина Е.В., учитель русского языка и литературы.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Победителем Премии «Лауреат муниципальной системы образования» стала Горохова М.А., учитель географии в номинации «Признание».

В рамках **Программы развития в МОУ «Лицей №1»** был реализован **Проект «Корпоративная система профессионального роста»**. Проект актуален в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в направлении «Основные принципы национальной системы профессионального ро-

ста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».

В рамках проекта **«Корпоративная система профессионального роста»** в Лицее была перезагружена и усовершенствована дорожная карта по развитию кадрового потенциала образовательной организации. В основе дорожной карты — система методических кейсов, под которыми мы понимаем организационно-методические инструменты и механизмы управления конкретного направления научно-методической деятельности.

В основе корпоративного проекта следующие **основные принципы**: непрерывное профессиональное развитие педагогов; обеспечение доступности выбора построения и реализации траектории профессионального развития; горизонтальный карьерный рост; принципы самообучающейся образовательной организации; многоаспектная экосистема профессионального партнерства. **Целью проекта** является создание корпоративной профессиональной среды развития педагогических и управленческих сотрудников. **Основными задачами проекта** - обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов; создать условия для успешной педагогической активности педагогических и управленческих сотрудников; содействовать повышению качества преподавания и управления в образовательной организации. **Содержание проекта представлено через систему методических кейсов.**

Кейс «Самообучающаяся организация»

Научно-методическая деятельность лицея выстроена в формате профессиональной самообучающейся организации (далее - ПСО). На территории Петрозаводского городского округа — это один из уникальных опытов погружения всего педагогического коллектива в деятельность ПСО. В рамках единой методической темы формируются и в течение всего учебного года работают десять профессиональных сообществ. Работа выстраивается в технологии «Исследование урока» и координируется научно-исследовательским университетом «Высшая школа экономики». Сообщество учителей совместно разрабатывает, апробирует, анализирует методические инструменты и подходы в рамках единой методической темы года. Результатом и успехом 2021\2022 системной работы сообществ по теме «Методический кейс учителя» стали разработанные и апробированные дидактические, информационные, оценочные, методические кейсы предметных кафедр Лицея.

Кейс «Персонифицированная программа профессионального развития педагога»

Обязательным элементом корпоративной культуры Лицея является разработка персонифицированной программы профессионального развития педагога (далее - ППРП). При построении ППРП в Лицее выявляются профессиональные дефициты и профициты сотрудников. Этот процесс происходит на уровне предметных кафедр совместно с руководителями структурных подразделений лицея. Далее разрабатывается программа профессионального развития педагогических работников с учетом их профессиональных дефицитов, потребностей и точек роста. Результатом данного кейса является осмысленное системное построение и реализация персонифицированных программ развития педагогов, что является мощным драйвером профессионального развития кадрового потенциала организации.

Кейс «Учитель -наставник»

В Лицее сформирована система сопровождения молодых специалистов. В данном направлении разработаны и реализованы различные подходы: формат корпоративных курсов профессиональной подготовки; деятельность профессиональных сообществ, состоящих из молодых специалистов и педагогов-наставников; работа творческих групп по методическим темам, которые являются проблемным полем для молодых специалистов. Открытие 2021\2022- работа педагогов-наставников и молодых специалистов в технологии «Развивающая беседа», реализованная при поддержке Дома Учителя Уральского федерального округа. Десять пар наставников и молодых специалистов Лицея в течение учебного года формировали тематическое портфолио, выявляя, обсуждая и находя выходы из сложных педагогических и методических ситуаций.

Кейс «Учитель — апробатор»

Лицей заинтересован в качественном и системном погружении педагогического коллектива в апробации регионального и федерального уровней. Для этого управленческая команда ежегодно подтягивает различные признанные ресурсы апробации. В 2021\2022 учебном году — Лицей в масштабном для Республики Карелия формате (40% педагогических и управленческих работников) успешно завершил апробация обновленных ФГОС при поддержке Института стратегии развития образования. В 2021\2022 году Лицей стал участником Федерального проекта «Пилотная апробация новых квалификационных категорий»: «Педагог-наставник», «Педагог-методист». Впервые в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, при

поддержке Карельского института развития образования, Лицей принял активное участие в апробации методических и психолого-педагогических компетентностей по направлению Методист Республики Карелия. Результат данного кейса — профессиональная внешняя экспертиза компетентностей педагогических работников лицея на федеральном и региональном уровнях, определение профессиональных точек роста.

Кейс «Лицейская система повышения квалификации»

Уроки пандемии определили вызовы, которые позволили перезагрузить организационно и содержательно научно-методическую деятельность организации. В 2022 году был создан корпоративный информационно-методический ресурс в сети интернет, в котором организовывались и проводились тематические педагогические советы, методические события и профессиональные диагностики. Данный ресурс позволил сохранить и усовершенствовать научно-методическое сопровождение педагогических работников.

Кейс «Учитель -эксперт»

Высший уровень в Персонализированной программе профессионального развития педагога в Лицее — является деятельность в статусе федерального эксперта. Чтобы это стало возможным Лицей включается в федеральные проекты и программы. В 2022 в рамках Федерального проекта «500+» управленческая команда Лицея являлась куратором двух школ Петрозаводского городского округа, оказывала организационно-методическое сопровождение по повышению качества образовательных результатов. В Лицее создаются условия для обучения и получения статуса экспертов различного уровня и направленности. В 2022 году управленческая команда прошла обучения и получила статус регионального эксперта в области образования. Результат кейса — профессиональное признание управленческих и педагогических компетентностей сотрудников Лицея на высоких уровнях, дальнейшее продвижение в статусе эксперта.

Результативность проекта «Корпоративная система профессионального роста» в контексте управленческих и педагогических эффектов можно определить следующим образом: в Лицее созданы уникальные в ПГО и РК возможности для системного непрерывного вариативного профессионального развития педагогических и управленческих сотрудников; в Лицее реализуются апробированные инновационные подходы, которые могут быть внедрены в системную деятельность ОО ПГО; направления проекта представлены

на федеральном уровне, получена высокая экспертная оценка опыта, а значит в лице МОУ «Лицей №1» представлен опыт и муниципальной системы образования в целом.

В 2022 году Лицей продолжил работу в рамках муниципальной, региональной и федеральной площадок.

ЛИЦЕЙ 1 - РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС: создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования»

В 2022 учебном году Лицей №1 — единственная общеобразовательная организация, которой присвоен статус Ресурсного центра (РЦ) муниципальной системы образования, продолжил работу в данном направлении. В программе РЦ Лицея - система методических кейсов по актуальным наиболее затруднительным направлениям реализации ФГОС СОО: кейс УМНАЯ АНАЛИТИКА, кейс ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ, кейс ЭФФЕКТИВНОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ.

ЛИЦЕЙ №1 — РЕГИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ПО АПРОБАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ООО

В 2022 году в МОУ «Лицей №1» началось внедрение обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах. Методическое сопровождение Лицею в этом направлении оказывал ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, КАРЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. В рамках этого направления административная команда Лицея в составе Гуденко А.В., директора, Габучевой Ю.П., Либерцовой Е.В., заместителей директора по УВР, представили опыт лицея в рамках курсов повышения квалификации для ОО Северо-Запада по теме «Построение индивидуальной образовательной траектории на всех уровнях обучения в контексте обновленных ФГОС».

Была продолжена на высоком качественном уровне деятельность Лицея в формате ПАРТНЕРСКОЙ ШКОЛЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ, в статусе Базовой школы по направлению «Школа - региональная площадка проведения конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж». В течение года сопровождался на сайте лицея информационный ресурс конкурса, состоялся очный этап отборочного тура по направлениям: биология, инженерные науки, в которых приняли участие 17 обучающихся РК. 6 педагогов лицея получили статус регионального эксперта Всероссийского конкурса. Четверо обучающихся Лицея получили рекомендации на участие в заключительном федеральном этапе конкурса.

ЛИЦЕЙ — ЕДИНСТВЕННЫЙ В РЕГИОНЕ АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ \Корпоративный университет московского образования\.

В 2022 году Лицеём на высоком уровне была продолжена организация тематических актуальных в сфере образования семинаров на федеральном уровне. Были представлены успешные практики по темам: «Реализация обновленных ФГОС через специализированные курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления» (Лери И.С., Торонен О.В., Раупов М.В., Александрова А.Ю., учителя физической культуры), «Инновационные подходы в преподавании предметов художественно-технологического цикла в контексте реализации обновленных ФГОС» (Клыпа А.М., Смирнова Ю.В., Ерохина О.Д., учителя технологии и ИЗО, Лаврененко Е.В., учитель музыки); «Система обучения финансовой грамотности в контексте урочной и внеурочной деятельности» (Хаанпея А.М., Истратова К.А., Верещагина Т.В., учителя истории и обществознания), «Формирование функциональной грамотности в рамках предметной области Информатика» (Либерцова Е.В., учитель информатики).

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Победители Приоритетного национального проекта «Образование» -13 педагогов;
Заслуженный учитель Республики Карелия — 6 педагогов;
Заслуженный учитель Российской Федерации — 2 педагога;
Почетный работник общего образования Российской Федерации — 14 педагогов;
Почетное звание «Отличник народного просвещения» - 5 педагогов;
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации — 21 педагог;
Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия - 36 педагога;
Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Карелия» - 2 педагога;
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 педагога.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Лицей продолжил работу в федеральном проекте «Взаимообучение городов» \Корпоративный университет московского образования\.

Деятельность Лицея в статусе региональная площадка по апробации новых ФГОС НОО, ООО /Институт стратегии развития образования\.

Эффективная работа организации в рамках деятельности муниципального ресурсного центра по теме «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС: создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования».

Впервые за 20 лет Лицей получил статус Победителя профессионального конкурса «Педагог года» Республики Карелия.

Экспертная деятельность педагогов и администрации лицея на уровне РК, РФ: федеральный проект Научно-исследовательского института оценки качества образования 500+; регионального этапа конкурса Высший пилотаж; в рамках процедуры контроля и надзора в области образования.

Получены новые статусы для развития: Опытно-экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по искусственному интеллекту; Базовая площадка ФГАОУВО «Московский физико-технический институт» Проект «Код будущего».

**НАПРАВЛЕНИЕ УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ШКОЛА ВОЗРАСТНЫХ СТУПЕНЕЙ»**

ДОСТИЖЕНИЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СОСТЯЗАНИЯХ ГОДА

**Лауреаты муниципальной научно-исследовательской конференции
юных исследователей «Будущее Петрозаводска»**

Бодрягина Анна, 11 класс, секция Английский язык. Тема работы «Уровень обеспеченности Петрозаводска достаточной информацией на английском языке для иностранных туристов». Руководитель - Иванова Наталья Николаевна, учитель английского языка.

Проккоева Арина, 11 класс, секция Валеология. Тема работы «Изучение заболеваний, вызываемых иксодовыми клещами». Руководитель - Степанова Ольга Николаевна, учитель биологии, Поутонен Татьяна Борисовна, зав.бактериологической лабораторией, врач-бактериолог ФБУС.

Мотин Ростислав, 9 класс, секция Экология. Тема работы «Загрязнение почв в некоторых жилых комплексах Петрозаводска». Руководители - Тимофеева Светлана Владимировна, учитель биологии Лицей 1, Дубина-Чехович Елена Викторовна, аспирант лаборатории почвоведения.

**Победители XXVII Межрегиональной открытой научно-исследовательской
конференции обучающихся «Будущее Карелии»
Направление «Молодые исследователи» (9-11 классы)**

Проккоева Арина, 11 класс, секция Валеология. Тема работы «Изучение заболеваний, вызываемых иксодовыми клещами». Руководитель - Степанова Ольга Николаевна, учитель биологии, Поутонен Татьяна Борисовна, зав.бактериологической лабораторией, врач-бактериолог ФБУС.

**Итоги конкурса проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж - Петрозаводск 2022» Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Победители и Призёры конкурса "Высший пилотаж - Петрозаводск" 2022**

Направление Инженерные и технические науки

Победитель

Тимофеев Вячеслав, 9 класс МОУ "Лицей №1"

Призёры

Годовиков Владислав, 9 класс МОУ "Лицей №1"

Дундин Илья, 9 класс МОУ "Лицей №1"

Направление Биология

Победитель

Бердникова Арина, 11 класс МОУ "Лицей №1"

Призёры

Воеводин Александр, 10 класс МОУ "Лицей №1"

Мотин Ростислав, 9 класс МОУ "Лицей №1"- лауреат заключительного этапа

Направление Лингвистика

Победители

Ирицян Меланья, 9 класс МОУ "Лицей №1"

Виладев Григорий, 9 класс МОУ "Лицей №1"

Призеры

Мошникова София, 9 класс МОУ "Лицей №1"

Иванов Нил, 11 класс МОУ "Лицей №1"

Победители и призеры

Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Сулова Мария, 11 класс, призер РЭ по литературе, и ее наставник Сидорук Оксана Григорьевна, учитель русского языка и литературы

Логунова Елена, 10 класс, призер РЭ по русскому языку и ее наставник Усова Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы

Тимофеев Вячеслав, 9 класс, победитель РЭ по физике и его наставник Цветкова Светлана Евгеньевна, учитель физики

Рязанов Демид, 11 класс, Гжибовский Арсений, 9 класс, победители РЭ по информатике и их наставник Дитковская Юлия Алексеевна, учитель информатики

Мальцев Владимир, 9 класс, призер РЭ по информатике и его наставник Дитковская Юлия Алексеевна, учитель информатики

Гурстиев Федор, 9 класс, призер РЭ по МХК и его наставник Дорохов Виктор Игоревич, учитель истории и обществознания

Никитина Дарья, 11 класс, призер РЭ по обществознанию, и ее наставник Дорохов Виктор Игоревич, учитель истории и обществознания

Морошкин Ивана, 10 класс, призер РЭ по обществознанию, и его наставник Истратова Ксения Анатольевна, учитель истории и обществознания

Мальцев Владимир, 9 класс, победитель по экономике, и его наставники Чепкасова Елена Викторовна, учитель истории и обществознания, Кондратьева Екатерина Сергеевна, учитель математики

Гжибовский Арсений, 9 класс, победитель РЭ по математике, и его наставник Кондратьева Екатерина Сергеевна, учитель математики

Рязанова Демида, 11 класс, победителя РЭ по математике, Суворова Дмитрия, 11 класс, призера РЭ по математике, и их наставник Рыбакова Марина Викторовна, учитель математики

Маньшин Владислав, Гурстиев Федор, 9 класс, призеры РЭ по праву и их наставник Чепкасова Алена Викторовна, учитель истории и обществознания

Козина Варвара, 10 класс, призер РЭ по технологии, и ее наставник Ерохина Ольга Дмитриевна, учитель технологии

Тимофеев Вячеслав, 9 класс, призер РЭ по технологии, и его наставник Клыпа Андрей Михайлович, учитель технологии

Кабанен Алика, 9 класс, призер РЭ по английскому языку, и ее наставник Павлова Алена Сергеевна, учитель английского языка

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников по лицу	4610	4301	3954	4065
Количество победителей\призеров ШЭ	858 (115\743)	789 (129\660)	939 (134\805)	711 (116\595)
Количество участников, победителей и призеров МЭ	220 (ПО+ПР - 54)	290 (ПО — 16, ПР - 54)	150 (ПО — 13, ПР - 40)	164 (ПО -5, ПР - 48)
Количество участников, победителей и призеров РЭ	32 (ПО+ПР - 10)	73!!! (ПО+ПР -21)	54 (ПО+ПР -16 (3\13))	67 !!! (ПО+ПР-19 (7\12))
Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа	1 Мартынов М., 10 класс, информатика	1 Мартынов М., 11 класс, информатика		2 Рязанов Д., 11 класс математика Гжибовский А., 9 класс, информатика

Стабильные позиции Лицея на региональном этапе в контексте собственных достижений и показателей на уровне РК. В тройке сильнейших ОО по результатам РЭ ВОШ. Значительный рост показателей победителей и призеров РЭ, впервые 2 участника заключительного этапа.

Достижения обучающихся Лицея отмечены на высоких уровнях поддержки одаренных детей.

Премия Главы Республики Карелия

Номинация «Творческие достижения» - Тоцкий Сергей, обучающийся 8 класса.

Номинация «Спортивные достижения» - Киселев Арсений, 11 класс.

Премия Главы Петрозаводского городского округа «Лауреат муниципальной системы образования - 2022»

Номинация «Активная жизненная позиция» - Орешкин Антон, 11 класс.

Номинация «Интеллектуальные достижения» - Гжибовский Арсений и Мальцев Владимир, обучающиеся 10 класса.

Номинация «Достижения в творчестве» - Штыборг Диана, 11 класс.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Лидерство лицея по количеству победителей и призеров в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Защита индивидуальных образовательных проектов обучающихся 8-х, 9-х 10-х классов в очном формате.

По итогам реализации программы «Одаренные дети» МСО — Лицей абсолютный лидер по количественным и качественным показателям впервые за три года.

Высокие показатели участия и результативности обучающихся в перечневых интеллектуальных испытаниях.

Впервые за несколько лет организация отборочных региональных олимпиад Московского института электронной техники по математике и физике на базе Лицея.

Впервые за последние 5 лет два участника заключительного этапа Всероссийского этапа школьников.

Эффективное взаимодействие с Вузами - партнерами: НИУ «Высшая школа экономики»; Опытно-экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по искусственному интеллекту; Базовая площадка ФГАОУВО «Московский физико-технический институт».

Активность обучающихся лицея в образовательных сменах центра Сириус.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Главной целью воспитательной работы Лицея в 2022 году являлось создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся: ценностных отношений к семье, своему Отечеству, труду, природе, миру, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе.

В августе была утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «Лицей №1».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны: образовательные события, акции; социальные проекты; экскурсионные программы; конференции и др.

В 2022 году обязанности классного руководителя были возложены на 57 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство на уровне начального общего образования - 23 педагога, на уровне основного общего образования – 26, среднего общего образования – 8.

В 2022 году классными руководителями применялись различные формы работы с лицеистами и их родителями: тематические классные часы; творческие конкурсы (конкурсы рисунков, конкурс чтецов); индивидуальные беседы с лицеистами; тематические беседы в рамках программы «Родительский университет»; родительские собрания различной воспитательной тематики «О внутрилицейском распорядке», «О безопасном поведении обучающихся в лицее» и др.

В 2022 году через систему классных часов была реализована программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рекомендованная Министерством просвещения РФ.

СОПРОВОЖДЕНИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА

Социально психологическая служба оказывает методическую поддержку классных руководителей по направлениям: обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся; информирование о нормативно-правовой базе, которая регулирует работу классных руководителей; вооружение классных руководителей современными технологиями, организация курсовой подготовки; координация планирования, организации воспитательных мероприятий в классных коллективах.

ДЕТСКИЕ СООБЩЕСТВА

На сегодняшний день одним из показателей эффективности работы социально-психологической службы является возросшая активность лицеистов. Обучающиеся все чаще проявляют инициативу и объединяются в небольшие творческие сообщества по интересам: Комитеты «Волонтерство», «Киберспорт», «Медиа», «Образование и культура», «Проектный отдел», «Лицейский театр», «Лицейская газета». В лицее функционируют два отряда «Юнармии», отряд «Орлята» и отряд «Юных инспекторов движения».

Некоторые из детских объединений абсолютно самостоятельны – это волонтерские отряды по направлениям организации помощи Приюту для животных, Дому малютки, Дому ветеранов. Детские коллективы предлагают множество мероприятий внеурочной деятельности, вовлекают в подготовку лицеистов младшего школьного возраста. В 2022 году состоялись следующие акции: «Помочь планете», «Сбор батареек», «Неделя добра», «Новогодние открытки счастья», «Дорога домой», благотворительные ярмарки.

Детская инициатива активно поддерживается и сопровождается социально-психологической службой. Формируется система организации внеурочной деятельности через функционирование и взаимодействие детских сообществ. Эта система охватывает все направления и уровни образования, способствует формированию коммуникативной, этнической, гражданской компетентности школьников.

СЕМЬЯ

Социально-психологическая служба использует различные направления и формы работы с семьями: в рамках программы «Родительский университет» в 2022 году состоялись лекции для родителей на темы: «Роль семьи в вопросах психосексуального воспита-

ния подростков: Особенности психосексуального воспитания девочек», «Роль семьи в вопросах психосексуального воспитания подростков: Особенности психосексуального воспитания мальчиков», «Как перевести агрессию в позитив», «Психологическая готовность выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Роль семьи». В рамках Недели психологии прошли семинары для родителей на тему «Современный подход к выявлению и преодолению проблем детского и подросткового суицида».

В декабре 2022 года состоялась родительская конференция «Семья и лицей: образование в партнерстве». Участниками конференции стали родители, классные руководители и гости, активно участвующие в жизни лицея. В содержательной части образовательного события управленческая команда организации представила приоритетные направления развития и достижений, произошедшие в лицее за 2020-2021, 2021-2022 гг.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В течение года отмечалась высокая социальная активность лицея. Социально-психологической службой и Советом Старшеклассников было инициировано активное участие обучающихся в мероприятиях различных уровней. Активисты лицея занимали активную позицию в сборах, инициируемых молодежным центром «Смена»; в проектах и программах Детско-юношеского центра «Доброкласс». Внеурочная деятельность реализована через сетевое взаимодействие с социальными партнёрами: МЦ «Смена», Музыкальным театром, Домом творчества детей и юношества № 2, «Детским театральным центром», Детско-юношеским центром, ПетрГУ, Центром «Ровесник», Карельским Центром патриотического воспитания, Культурно-досуговым центром микрорайона Древлянка.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Лицейсты принимали участие в профориентационных мероприятиях: Всероссийская акция «Неделя без турникетов», «Проектория»; Профориентационные встречи; Профориентационные мероприятия в рамках V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Карелия; Встречи с представителями средних и высших учебных заведений Республики Карелии.

ТВОРЧЕСТВО

В рамках программы внеурочной деятельности для обучающихся 4 классов «Книжный клуб» было проведено шесть книжных встреч, которые с интересом и положительны-

ми откликами были оценены как учителями, так и лицеистами. Состоялись книговстречи по рассказу Л.Андреева «Кусака» среди обучающихся 6 классов.

В рамках реализации программы «Лицейский театр» состоялись следующие мероприятия: урок-мастерская в рамках цикла уроков для школьников от актрисы Национального театра РК, постановка аудиоспектакля «Литературные монологи о любви», показ спектакля «Золушка», спектакль «Старый гений».

В 2022 году были реализованы крупные образовательные события «Вечер встречи выпускников», «Месячник патриотического воспитания», «Крымская весна», «Космические дали», «100 лицеистов-2022», «День Победы», «Последний звонок», «День знаний», «Международный день мира», «День учителя», «День лицея», «Новогодний переполох».

В рамках образовательного события «Новогодний переполох» в начальной школе прошла благотворительная ярмарка. На вырученные средства были куплены и переданы подарки для детей из центра «Надежда».

В ноябре состоялась концертная программа «Мы - единая страна» и благотворительная ярмарка. Вырученные средства были направлены в помощь мобилизованным гражданам РК.

В феврале 2022 года на территории лицея был торжественно открыт ледовый каток.

В сентябре во время Церемонии поднятия государственного флага был открыт на фасаде здания мурал Героя РФ летчика-истребителя Сизова Ильи.

СПОРТ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Лицеисты и их наставники показали высокие достижения в области спортивных мероприятий:

Соревнования по лыжным гонкам на призы газеты "Пионерская Правда" Муниципальный этап: 1 место - девочки 4-6 класс, 2 место - девочки - 6-7 класс, 3 место - мальчики 4-5 класс, 3 место- юноши 6-7 класс.

Соревнования по лыжным гонкам на призы газеты "Пионерская Правда" Республиканский этап: 2 место - девочки 4-6 класс, 3 место - девочки - 6-7 класс.

Муниципальные Соревнования по лыжным гонкам "Все на старт!": 1 место девочки 4 классы, 1 место мальчики 2-3 классы.

"Шиповка юных"- 1 место - Белов Артем 4 в класс.
Соревнования по лыжным гонкам среди педагогов города - 2 место.
Соревнования по волейболу среди педагогов города - 1 место.
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая.
2 место — девушки, 2 место — юноши.
Школьная волейбольная лига 1 место — юноши.
"Отцовский патруль" семья Кайялайнен И.1 в класс — 1 место.
"Президентские состязания" муниципальный этап - 1 место 7 Б класс.
"Президентские состязания" Республиканский этап - 1 место 7 Б класс.
Кросс "Золотая осень" - 1 место 2-4 классы.
"Всероссийский финал "Президентских состязаний" - 7 Б класс - 18 место из 81 команды.
Городские соревнования по футболу - 7-11 классы - 4 место.
Соревнования по баскетболу "Кэс-баскет" - 3 место девушки.
Мини футбол в школу муниципальный этап - 3 место - 3-4 классы.

ДИНАМИКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И СОБЫТИЯХ

Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля — День Защитника Отечества» - 1 место Ефимова Анастасия.

Международный конкурс творчества и искусства «VinArt» - победитель Кюршунова Ярослава.

Открытый республиканский фестиваль-конкурс творческих работ «С чего начинается Родина» - победитель Перминова Екатерина.

Городской конкурс «Добрый дедушка Корней» - победители Борисов Дмитрий, Кайялайнен Илья.

Городской конкурс чтецов «Сунгуровские чтения: Расширяем горизонты» - лауреат Кюршунова Ярослава.

Региональный конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол» - победитель Номеровкина Ольга.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ЛИЦЕЯ

Главными целями информационно-образовательной среды Лицея являются:

- ✓ создание условий для повышения квалификации и ИКТ-компетентности педагогов;
- ✓ создание и поддержка насыщенной эффективной образовательной среды для учащихся;
- ✓ обеспечение эффективного документооборота;
- ✓ развитие материально-технической базы в части технических средств и ЭОР;
- ✓ создание условий для формирования положительного информационного имиджа Лицея.

Информационная среда лицея на данном этапе – это совокупность цифровых информационных сред:

- ИС «Школа», ИС «ИВ-Аттестат», «Ректор – Школа» (ведение делопроизводства, документации итоговой аттестации выпускников, составление расписания);
- ГИС «Электронное образование Республики Карелия» (электронный журнал);
- Сайт лицея разрабатывается на основе ежегодного договора со Студией IT-решений ООО "Априкод" на портале сайтыобразования.рф;
- Внутрилицейский сервер с материалами для обучающихся;
- Сервер учительский для размещения информации для педагогов (доступ строго авторизован, действует с 2005 года);
- Медиатека лицея (цифровые образовательные ресурсы и электронные образовательные ресурсы сосредоточены в библиотеке лицея, а также имеются в предметных кабинетах и лабораториях).
- В Лицее действует сервис видеоконференций <https://distant.lyceum1.net/>
- Развернут сервер дистанционных курсов. В рамках работы проблемной группы идёт обучение учителей и наполнение <https://md.lyceum1.net/md/>

Для эффективной работы в информационной среде лицей систематически модернизирует компьютерное оборудование. Проекционной техникой оснащены все учебные кабинеты и помещения, в том числе читальные залы библиотек. Компьютерами оснащено 100% учебных кабинетов лицея, все они соединены в локальную сеть. Лицей использует два канала для выхода в Интернет – 10 Мбит/с и 4 Мбит/с (провайдеры Ситилинк и Ростелеком) для более стабильного подключения к сети.

На основе ежегодного договора с SKY DNS, осуществляется контентная фильтрация.

В 2021 году в рамках проекта «Госпаблики» у Лицея появился официальный акаунт в социальной сети Вконтакте. Формат социальной сети позволяет более оперативно информировать подписчиков о событиях и достижениях лицея. Число подписчиков лицея во Вконтакте достигло 1970 человек. За год в социальных сетях появились страницы различных сообществ лицея:

Спортивная жизнь лицея №1 <https://vk.com/club198771709>

Художественно-технологический профиль: <https://vk.com/club200412428>

Лицейская газета: <https://vk.com/club198216891>

Лицейский театр: <https://vk.com/lyceumtheatre>

Книжный клуб Лицея: <https://vk.com/bookclublyceum1>

Бассейн Лицея: <https://vk.com/club199878116>

В 2022 году в рамках проекта «Цифровой образовательный контент» Лицей получил бесплатный доступ к верифицированным цифровым образовательным ресурсам и сервисам на сайте: <https://educont.ru/>.

РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Одним из важнейших направлений взаимодействия с родителями учащихся является «Родительский университет», главная цель которого - повышение компетенции родителей как участников образовательных отношений по вопросам психологии, развития, воспитания и обучения детей. Родительский университет функционирует в лицее с 2007 года. Программа Родительского университета на учебный год публикуется на сайте в разделе «Родительский университет», на информационных досках в зданиях лицея. Программа Родительского университета формируется с учетом возрастных особенностей учащихся и актуальности проблематики.

Так, в соответствии с программой Родительского университета на 2021-2022 учебный год, в дошкольном отделении лицея в апреле 2022 года для родителей детей всех групп был подготовлен практический семинар «Агрессия: причины, поло-возрастные особенности, профилактика». В ходе мероприятия были подняты вопросы: откуда берется агрессия, какого ребенка можно считать агрессивным, в чем особенности агрессивного поведения у девочек и у мальчиков, как правильно совладать с приступами агрессии без причинения вреда себе и окружающим нас людям.

Также, в рамках программы Родительского университета в апреле 2022 году для родителей учащихся 5-х и 6-х классов лицея состоялся семинар-практикум на тему «Как перевести агрессию в позитив». На семинаре шел разговор о причинах детской агрессии, о том, как себя вести, если ребенок чрезмерно эмоционально выражает свое недовольство, о социально приемлемых способах выхода из состояния гнева.

Встреча проходила в диалоговом режиме, с обсуждением вопросов, волнующих родителей. В своих отзывах родители высказали благодарность педагогу и указали, что получили много полезной информации об агрессии, о том, как правильно общаться с ребенком, реагировать на его поведение, как бороться с агрессией. Семинар провела педагог-психолог лицея Е.В. Гаврилец.

В рамках Родительского университета также состоялось 2 семинара для родителей учащихся 7-х классов «Психосексуальное воспитание подростка в семье». Данные семинары были организованы по запросам родителей и отдельно для родителей мальчиков и для родителей девочек. Присутствовавшие на семинарах родители отметили большую важность, актуальность и необходимость обсуждаемой темы, родители поблагодарили психолога лицея за продуктивное занятие, интересную подачу материала и полезные и конкретные советы.

Дальнейшей задачей развития «Родительского университета» является расширение направлений взаимодействия участников образовательных отношений по включению родителей в образовательный процесс лицея в целях дальнейшего повышения психолого-педагогической компетенции родителей учащихся.

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных и культурных потребностей обучающихся и окружающего социума, лицеем оказываются платные услуги, в том числе - образовательные услуги.

Организация платных образовательных услуг в МОУ «Лицей №1» осуществляется в соответствии с требованиями «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства РФ.

В лицее разработан пакет локальных нормативных документов для оказания платных образовательных услуг, включающий в себя:

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение о расходовании средств от платных образовательных услуг

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг

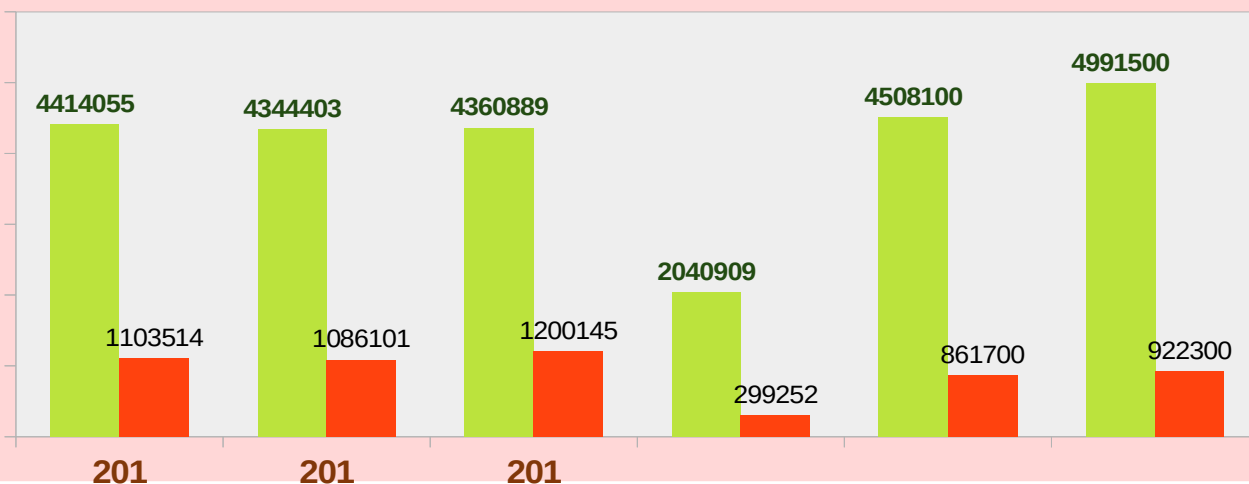
Групповой договор с заказчиком

Индивидуальные договоры с заказчиком (варианты с учетом специфики оказываемых видов услуг). По каждому виду реализуемой платной образовательной услуги разработана дополнительная образовательная программа.

Платные услуги, в том числе образовательные, оказываются на договорной основе с учетом потребностей обучающихся и родителей лицея, а также – других потребителей по их желанию и за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных государственными стандартами. Организация и качество оказания платных и платных образовательных услуг систематически контролируются.

В настоящее время платные и платные образовательные услуги стали одним из главных и постоянных источников внебюджетного финансирования лицея.

Доходы МОУ "Лицей №1 от платных образовательных услуг. 2017 - 2022 г. руб.



Доходы МОУ "Лицей №1" от платных образовательных услуг 2017 — 2022 г.

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020	2021	2022
доход всего	4 414 055	4 344 403	4 360 889	2 040 909	4 508 100	4 991 500
из них- МТБ	1 103 514	1 086 101	1 200 145	299 252	861 700	922 300

Доходы от оказания платных и платных образовательных услуг являются одним из основных и устойчивых источников развития материально-технической, учебно-методической базы лицея и формирования образовательного пространства повышенного уровня. Представленные выше таблица и диаграмма наглядно отражают динамику доходов лицея от платных и платных образовательных услуг, в течение 2017 — 2022 г.г.

Порядок расходования средств от платных и платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с «Положением о расходовании средств от платных услуг».

Перечень платных и платных образовательных услуг, оказываемых лицеем, складывается в соответствии с запросами потребителей. Возможности лицея в оказании дополнительных платных образовательных услуг значительно шире. Наиболее востребованы в настоящее время дополнительные занятия по иностранным языкам, подготовке детей к школе, обучению плаванию, разнообразные виды занятий с дошкольниками. Перечень платных образовательных услуг ежегодно обновляется, появляются новые услуги в соответствии с запросами потребителей. Так, в последние годы, например, появились такие виды платных образовательных услуг для дошкольников как: игровые обучающие занятия по методу М.Монтессори. (для детей от 3 до 7 лет.), «Друзья Зиппи», образовательные программы: «Тхэквондо-Кидс», для младших школьников -«Тхэквондо для начинающих».

Ежегодные показатели и востребованность свидетельствуют о том, что существует устойчивый спрос потребителей на платные услуги, оказываемые лицеем.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ
«ЛИЦЕЙ №1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Раздел II. Условия реализации образовательной программы

2.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

2.1. 1.	Укомплектованность штата	
	Общая численность педагогических работников, в том числе/Укомплектованность педагогическими кадрами (процент) 2020-2021 уч.год	26 человек/ 100%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 320 человек
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	да
2.1.2.	Образовательный ценз, педагогический стаж и возрастной ценз педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/54 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 54%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 46 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 46%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/
	До 5 лет	3 человек/ 12%
	Свыше 30 лет	0 человек/0,0 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8 %
2.1.3.	Уровень квалификации педагогических кадров	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 12 %
	Высшая	2 человека/ 8 %
	Первая	1 человека/ 4 %
2.1.4.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности за последние 5 лет	20 человек/ 77%

2.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

2.2.1. Материально-техническая база

	Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности)	соответствует
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

	образовательного учреждения и их оборудование)	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 человек/ 3,4 кв.м.
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 человек/ 0,9 кв.м.
	Наличие физкультурного зала, бассейна	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами	соответствует

2.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы

2.3.1. Библиотечные ресурсы образовательного процесса

	Процент обеспеченности учебно-методической литературой группы библиотечного фонда	100%
	Процент обеспеченности ЦОРами	55%
	Процент обеспеченности справочно-библиографическими изданиями	90%
	Процент обеспеченности методической литературой	100%
	Процент обеспеченности периодическими изданиями	90%

2.3.2. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Критерий (да/нет)
	Наличие локальной сети в учреждении	да
	Наличие доступа к сети Интернет	да
	Количество компьютеров	23
	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (размещенных в кабинетах)	15
	Количество используемых в образовательном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	15
	Количество единиц множительной техники	6
	Мультимедийный проектор (количество единиц)	2
	Интерактивная доска (количество единиц)	3
	Иное (мимиоприставка переносная)	1

**2.4. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы
Направления психолого-педагогического сопровождения участников
образовательного процесса:**

№ п/п	Показатель	Критерий (да/нет)
	а) сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников	да
	б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	да
	в) развитие экологической культуры	да
	г) мониторинг возможностей и способностей воспитанников	да

Раздел III. Сведения о контингенте воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получивших услугу присмотра и ухода

3.1. Численность воспитанников.

	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	320 человек
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек
	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
	Количество групп воспитанников в возрасте до 3 лет	1
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	298 человек
	Количество групп воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет	3
	Количество групп воспитанников в возрасте от 4 до 5 лет	4
	Количество групп воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет	3
	Количество групп воспитанников в возрасте от 6 до 8 лет	2
	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	320 человек/100%
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек/100%
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с</i>	0 человек/0 %

	<i>ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
	По присмотру и уходу	человек/ 0%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,6 /1 человек (с 2-7(8) лет)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО УРОВНЕЙ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №1»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1522 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	673 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	664 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	188 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	730 чел./48%
1.6	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Успеваемость — 100% Качество — 88% средняя отметка — 4,31 ср.балл - 28
1.7	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Успеваемость — 100% Качество — 87% средняя отметка — 4,13 ср.балл- 19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,67 (профильная) 3 (базовая)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 чел./11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел./11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4800 чел. /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3100 /100%
1.19.1	Регионального уровня	230/25%
1.19.2	Федерального уровня	600/75%
1.19.3	Международного уровня	270/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	664 чел./100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	188 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	101 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92 чел./91%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 чел./58%
1.29.1	Высшая	45 чел./45%
1.29.2	Первая	14 чел./14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./10%
1.30.2	Свыше 20 лет	49 чел./49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел./18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 чел./88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел./68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 экземпляра
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да. 2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1424 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,95 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575956

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен с 18.05.2022 по 18.05.2023