

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа занятий в рамках курса «Мой выбор» предназначена для девятиклассников, направлена на профессиональное и личностное самоопределение обучающихся.

Программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

Занятия проводятся регулярно 1 час в неделю.

Введение профильного обучения в старших классах предполагает у школьников готовность к совершению ответственного выбора. От них потребуется раннее (уже к концу девятого класса) самоопределение по отношению к будущему профилю обучения, которое тесно связано с выбором профессии. На основе этого выбора формируется индивидуальный учебный план на 10-11 классы. Специфика обучения в МОУ «Лицей №1» предполагает индивидуальную образовательную траекторию.

Курс направлен на подготовку ребенка к полноценному вхождению в реальное современное общество с его быстрыми темпами развития и противоречивыми тенденциями. Это требует не только информированности, наличия знаний, а скорее умения самостоятельно ориентироваться в информации, принимать решение, сформированности ценностно-смысловых установок, наличия жизненных планов и т.д.

Цель программы - развитие у школьников готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Необходимо выделить следующие составляющие, определяющие готовность к осознанному и ответственному выбору:

1. Когнитивная готовность, включающая в себя умение воспринимать и анализировать информацию, постулировать альтернативы выбора, определяющая альтернативы возможных действий в ситуации выбора.
2. Ценностно-мотивационная готовность, определяющая смысл выбора, мотивы и ценности, лежащие в его основе.
3. Волевая готовность к реализации принятого решения, в основе которой лежит развитие эмоционально-волевой саморегуляции, умения преодолевать внешние и внутренние препятствия.

Задачи

1. Повысить уровень мотивации к профессиональному самоопределению.
2. Активизировать процессы самопознания.

3. Формировать адекватную самооценку.
4. Формировать умение планировать свое профессиональное будущее.
5. Разработать Портфолио успешной карьеры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Уникальная практика для региона.

Идея курса — успешное самоопределение обучающегося в жизни.

2. Реализуется в формате **смешанного обучения**: лекции-погружения в темы (аудиторно) + практические кейсы (долгосрочный формат выполнения внеаудиторно, дома).

3. Предполагаются практические задания в формате **семейного домашнего задания** (совместное выполнение практических кейсов с родителями, друзьями, близкими людьми).

4. Содержание курса

Анализ интересов

Анализ способностей и навыков

Оценка особенностей характера

Критерии подходящей работы-профессии

Изучение современного запроса работодателей

Выбор профессии

Определение знаний и навыков для профессии

Формирование учебного (индивидуального образовательного маршрута на СОО) и карьерного плана

5. В течение года создание **Портфолио успешной карьеры**.

6. Реализуется при поддержке ресурсов платформы **Фоксфорд**.

7. **Много практики, минимум теории. Все дети успешны.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. После прохождения курса обучающиеся должны знать

- ✓ социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения;
- ✓ ситуацию выбора профессии;
- ✓ возможные ошибки и затруднения при выборе профессии; правила выбора профессии;
- ✓ понятие о профессиях, специальностях, должностях;
- ✓ способы классификации профессий, понятия о психологических особенностях личности, связанных с выбором профессии;

- ✓ сущность и этапы выполнения профессиональных проб;
- ✓ требования к выполнению и оформлению творческого проекта «Портфолио для успешной карьеры»;
- ✓ значение труда в жизни человека и общества;
- ✓ современные формы организации труда;
- ✓ потребность в рынке труда город, региона, страны.

2. После прохождения курса обучающиеся должны уметь

- ✓ анализировать профессиональную деятельность по основным признакам;
- ✓ составлять формулу профессии;
- ✓ соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- ✓ составлять план подготовки к профессиональному самоопределению;
- ✓ выполнять профессиональные пробы;
- ✓ пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства;
- ✓ выполнять и защищать творческий проект «Мой выбор»;
- ✓ заполнять карту самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению;
- ✓ **ФОРМИРОВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Формы и виды деятельности

- ✓ игровая деятельность
- ✓ познавательная деятельность
- ✓ досугово-развлекательная деятельность
- ✓ проблемно-ценностное общение
- ✓ социальное творчество
- ✓ **КЕЙС-МЕТОДЫ**

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ

- Защита «Портфолио успешной карьеры».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Технология обучающего тренинга
- Коммуникативные образовательные технологии
- Технология коллективной творческой деятельности
- Технология коллективного совместного обучения
- Игровые технологии

- Здоровьесберегающие технологии
- Социально-педагогические и психолого-педагогические технологии
- Информационно-коммуникационные технологии

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Разработка и защита Портфолио успешной карьеры.

КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Выполнение программы в полном объеме, согласно тематическому планированию
- Защита Портфолио успешной карьеры
- Применение полученных знаний и умений при планировании своего индивидуального образовательного маршрута на 10-11 классы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Введение в курс	1	Содержание, специфика курса. Требования к усвоению программы. Структура Портфолио успешной карьеры.	Лекция, беседа.
2	Знакомство с нормативной базой Лицея, регламентирующей поступление в 10 класс	1	Положение о портфолио успешной карьеры. Порядок отбора на уровень среднего общего образования.	Лекция, беседа.
3	Жизненные приоритеты человека	3	Знакомство с жизненными приоритетами человека в разных возрастных периодах.	Лекция, практикум, интервьюирование взрослых, анализ данных, изучение социального запроса.
4	Техника выбора профессии	3	Индивидуализация. Зачем выбирать профессию. Работа\профессия. Техника «7 шагов выбора профессии». Выбор профессии.	Лекция, практикум
4	Анализ интересов	3	Мои мечты. Мои сильные стороны. Мои увлечения. Мои достижения.	Практический кейс.
5	Развитие навыков для успешного самоопределения	3	Анализ способностей и навыков. Креативные навыки. Системное мышление. Развитие навыка разрешения проблем. Тайм-менеджмент.	Практический кейс.
6	Профессиональная проба профессии	3	Оценка особенностей характера. Критерии подходящей работы-профессии. Изучение современного запроса работодателей. Определение знаний и навыков для профессии.	Практический кейс. Мини-практика в действии.
7	Выбираем колледж\ВУЗ	3	Критерии отбора учебного заведения. Анализ вариантов учебных заведений по предложенным критериям. Определение рейтинга учреждение в индивидуальном маршруте. Идеи	Практический кейс. Анализ данных. Изучение сетевых ресурсов по теме.

			будущего учебного плана.	
8	Формирование учебного (индивидуального образовательного маршрута на СОО) и карьерного плана	1	Построение индивидуального учебного плана 10-11: ВУЗ\ЕГЭ\Профильные предметы	Практический кейс.
9	Тайм-менеджмент жизни подростка для успешного самоопределения	3	SMART –Техника определения ЦЕЛИ. Матрица ЭЙЗЕНХАУЭРА-Техника ЭФФЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.	Практический кейс.
10	Образ жизни. Мотивация на успех.	3	Мотивирующее кино.	Просмотр фильма по рекомендации педагога. Отзыв о фильме с анализом жизненных приоритетов человека.
11	Консультации по подготовке к процедуре защиты Портфолио успешной карьеры.	5	Групповые, индивидуальные конбсультации. Доработка практических кейсов. Устранение задолженностей.	
12	Защита Портфолио успешной карьеры	4	Процедура защиты.	
Итого		35 часов		