

МОУ «Лицей № 1»

Принята на научно-методическом  
совете протокол

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ лицея №1

\_\_\_\_\_ Гуденко А.В.

Август 2023 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**МОУ «ЛИЦЕЙ №1»**

Рабочая программа внеурочной деятельности

**«Подготовка к итоговой аттестации по предмету английский язык»  
общеинтеллектуального направления**

Целевая аудитория – обучающиеся 9-х классов

**Срок реализации программы – 1 год**

Составитель программы:

Ханкевич А.А.

педагог дополнительного образования

\_\_\_\_\_

Программа прошла экспертизу

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 202\_ г.

**г. Петрозаводск 2023**

## Пояснительная записка

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 №232/551

Данный курс рассчитан на 1 час в неделю (35 часов в год).

Данный курс составлен на основе:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2021 года;
2. Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по иностранному языку;
- 3.Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по английскому языку;
4. Открытого банка заданий ОГЭ// ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> (дата обращения 01.10.2023);

5. Сдам ГИА: Решу ОГЭ // Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://en-oge.sdamgia.ru/> (дата обращения 01.10.2023)

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности. Главной целью иноязычного образования в основной школе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как способность и готовность обучающихся общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного общего образования по иностранному языку. Эта цель подразумевает формирование и развитие коммуникативных умений обучающихся в понимании звучащей/ устной речи на слух, в говорении, чтении и письменной речи на иностранном языке.

Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции выпускников основной школы в экзаменационной работе предусмотрены две части (письменная и устная) и использованы различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания с кратким и развернутым ответом). Выполнение экзаменуемыми совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, тому уровню, который определен ФГОС. Данный уровень гарантирует возможность продолжения обучения экзаменуемых в средней школе.

## Содержание курса

соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы организации и строится по заданиям КИМ ОГЭ.

1. Работа с навыками распознавания и употребления в речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в коммуникативно-значимом контексте.
2. Работа с навыками образования и употребления в речи родственных слов с использованием аффиксов.
3. Работа с чтением вслух текста, построенного в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.
4. Умение вести разные виды диалогов (диалог-расспрос) в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка.
5. Умение создавать устное связное монологическое высказывание с вербальными опорами.

## Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения курса обучающиеся достигают познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия.

К познавательным УУД относятся:

- Выявление и охарактеризование существенных признаков объектов (явлений);
- Выявление дефицита информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- Использование дедуктивных и индуктивных умозаключений;
- Самостоятельный выбор способа решения учебной задачи (сравнение нескольких вариантов решения, выбор наиболее подходящего с учетом самостоятельно выделенных критериев);
- Прогнозирование возможного дальнейшего развития процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвижение предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;
- Применение различных методов, инструментов и запросов при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- Самостоятельный выбор оптимальной формы представления информации и иллюстрирование решаемых задач несложными схемами;
- Эффективное запоминание и систематизирование информации.

К коммуникативным УУД относятся:

- Выражение себя (своей точки зрения) в устных ответах;
- В ходе диалога – высказывание идей, нацеленных на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- Восприятие и формулировка суждения, выражение эмоции в соответствии с целями и условиями общения.

К регулятивным УУД относятся:

- Выявление проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- Самостоятельное составление алгоритма решения задачи (или его часть), выбор способа решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументация предлагаемых вариантов решения;
- Владение способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- Адекватное оценивание ситуации и предложение плана ее изменения;

- Учет контекста и предвосхищение трудностей, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптация решения к меняющимся обстоятельствам;
- Оценка соответствия результата цели и условиям;
- Управление собственными эмоциями;
- Регулирование способа выражения эмоций

№ п / п	Тема	Количе ство часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Знакомство с форматом письменной части ОГЭ	1	Использование демоверсии, спецификации, кодификатора проекта 2024 года	Ознакомление с предоставленной документацией
2	Знакомство с форматом устной части ОГЭ	1	Использование демоверсии, спецификации, кодификатора проекта 2024 года	Ознакомление с предоставленной документацией
3	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Рассмотрение всех типов предложений Present/ Past/ Future Tense; Present/ Past Continuous Tense; Present/ Past Perfect Tense
4	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Работа по разработкам с количественными и порядковыми числительными
5	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Работа с отрицательными местоимениями no/ none
6	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Составление и работа с условными предложениями (0, 1, 2)
7	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Работа с неличными формами глаголов (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времен)
8	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Употребление в письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических

				конструкций английского языка
9	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Работа с утвердительными, отрицательными и вопросительными предложениями в косвенной речи
10	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Индивидуальная работа по именам существительным во множественном числе, а также имеющих форму только множественного числа
11	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Работа с раздаточным материалом по согласованию времен в рамках сложного предложения
12	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Отработка по раздаточным материалам модальных глаголов в косвенной речи в настоящем и прошедшем временах
13	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Овладение орфографическими навыками (применять правила орфографии в отношении изученного лексико-грамматического материала)
14	Закрепление грамматического материала	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Выполнение заданий раздаточного материала
15	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Распознавание многозначности лексических единиц (синонимы/ антонимы)
16	Выполнение лексических	1	Использование материалов аудирования	Образование наречий при помощи суффикса -

	заданий		банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	ly
1 7	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Образование имен прилагательных, существительных и наречий при помощи отрицательных префиксов
1 8	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Образование сложных прилагательных с помощью суффикса -ed
1 9	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Образование имени существительного от неопределенной формы глагола
2 0	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Образование сложных существительных путем соединения двух основ существительных
2 1	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Образование числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th
2 2	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Образование прилагательных при помощи суффиксов (-ful, -ian/ an, -al, -ing, -less, -ive, -ed,-ly, -ous, -y, -able/ ible)
2 3	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Образование глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis
2 4	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Образование глагола от имени прилагательного
2 5	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Образование глагола от имени существительного
2 6	Выполнение лексических	1	Использование материалов аудирования	Образование имен существительных при

	заданий		банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	помощи суффиксов (-er/ -or; -ist; -sion/ -tion; -ance/ -ence; -ity; -ship; -ing; -ment; -ness)
2 7	Закрепление лексического материала	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Выполнение заданий раздаточного материала
2 8	Выполнение заданий устной части	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Соблюдение норм вежливости, умение вести различные виды диалога (диалог-расспрос)
2 9	Выполнение заданий устной части	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Создание устных связных монологических высказываний (повествование/ сообщение) объемом 10-12 фраз с опорами или без них в рамках тематического содержания речи
3 0	Выполнение заданий устной части	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Совершенствование фонетических навыков (произносить слова с правильным ударением и фразы с их ритмико-интонационными особенностями; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух небольшие аутентичные тексты объемом до 120 слов)
3 1	Выполнение заданий устной части	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Овладение навыками распознавания и употребления в устной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка в рамках тематического содержания речи в

				соответствии с решаемой коммуникативной задачей
3 2	Выполнение заданий устной части	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Умение выразить свою точку зрения и обосновывать ее, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям
3 3	Выполнение заданий устной части	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	Употребление в устной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания
3 4	Повторение заданий устной части экзамена	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	
3 5	Повторение лексико-грамматической части экзамена	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ	