

МОУ «Лицей № 1»

Принята на научно-методическом
совете протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Лицей №1»

_____ Гуденко А.В.

Август 2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МОУ «ЛИЦЕЙ №1»



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
МОЙ ВЫБОР
социального направления

Возраст обучающихся – 15-16 лет

Срок реализации программы – 1 год

Составитель программы:

Габучева Ю.П.,

педагог дополнительного образования

Программа прошла экспертизу

Руководитель кафедры _____ / _____

_____ 201_ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа занятий в рамках курса «Мой выбор» предназначена для девятиклассников, направлена на профессиональное и личностное самоопределение обучающихся.

Программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

Занятия проводятся регулярно 1 час в неделю.

Введение профильного обучения в старших классах предполагает у школьников готовность к совершению ответственного выбора. От них потребуется раннее (уже к концу девятого класса) самоопределение по отношению к будущему профилю обучения, которое тесно связано с выбором профессии. На основе этого выбора формируется индивидуальный учебный план на 10-11 классы. Специфика обучения в МОУ «Лицей №1» предполагает индивидуальную образовательную траекторию.

Курс направлен на подготовку лицеиста к полноценному вхождению в реальное современное общество с его быстрыми темпами развития и противоречивыми тенденциями. Это требует не только информированности, наличия знаний, а скорее умения самостоятельно ориентироваться в информации, принимать решение, сформированности ценностно-смысловых установок, наличия жизненных планов и т.д.

Цель программы - развитие у школьников готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Необходимо выделить следующие составляющие, определяющие готовность к осознанному и ответственному выбору:

1. Когнитивная готовность, включающая в себя умение воспринимать и анализировать информацию, постулировать альтернативы выбора, определяющая альтернативы возможных действий в ситуации выбора.
2. Ценностно-мотивационная готовность, определяющая смысл выбора, мотивы и ценности, лежащие в его основе.

3. Волевая готовность к реализации принятого решения, в основе которой лежит развитие эмоционально-волевой саморегуляции, умения преодолевать внешние и внутренние препятствия.

Задачи

1. Повысить уровень мотивации к профессиональному самоопределению.
2. Активизировать процессы самопознания.
3. Формировать адекватную самооценку.
4. Формировать умение планировать свое профессиональное будущее.
5. Разработать Портфолио успешной карьеры.
6. Разработать индивидуальный учебный план 10-11 классы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. После прохождения курса обучающиеся должны знать
 - ✓ социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения;
 - ✓ ситуацию выбора профессии;
 - ✓ возможные ошибки и затруднения при самоопределении;
 - ✓ сущность и этапы выполнения профессиональных проб;
 - ✓ требования к выполнению и оформлению творческого проекта «Портфолио успешной карьеры»;
 - ✓ возможные образовательные траектории.
2. После прохождения курса обучающиеся должны уметь
 - ✓ анализировать профессиональную деятельность по основным признакам;
 - ✓ составлять индивидуальный образовательный маршрут с учетом самоопределения;

- ✓ соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять план подготовки к профессиональному самоопределению;
- ✓ выполнять профессиональные пробы;
- ✓ пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства;
- ✓ выполнять и защищать творческий проект «Мой выбор»;
- ✓ **ФОРМИРОВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Формы и виды деятельности

- ✓ игровая деятельность
- ✓ познавательная деятельность
- ✓ досугово-развлекательная деятельность
- ✓ проблемно-ценностное общение
- ✓ социальное творчество
- ✓ **КЕЙС-МЕТОДЫ**

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ

- Защита «Портфолио успешной карьеры».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Технология обучающего тренинга
- Коммуникативные образовательные технологии
- Технология коллективной творческой деятельности
- Технология коллективного совместного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Социально-педагогические и психолого-педагогические технологии
- Информационно-коммуникационные технологии

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Разработка и защита Портфолио успешной карьеры.

КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Выполнение программы в полном объеме, согласно тематическому планированию
- Защита Портфолио успешной карьеры
- Применение полученных знаний и умений при планировании своего индивидуального образовательного маршрута на 10-11 классы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Уникальная практика для региона.

Идея курса — успешное самоопределение обучающегося в жизни.

2. Реализуется в формате **смешанного обучения**: лекции-погружения в темы (аудиторно) + практические кейсы (долгосрочный формат выполнения внеаудиторно, дома).

3. Предполагаются практические задания в формате **семейного домашнего задания** (совместное выполнение практических кейсов с родителями, друзьями, близкими людьми).

4. Содержание курса

Анализ интересов

Анализ способностей и навыков

Оценка особенностей характера

Критерии подходящей работы-профессии

Изучение современного запроса работодателей

Выбор профессии

Определение знаний и навыков для профессии

Формирование учебного (индивидуального образовательного маршрута на СОО) и карьерного плана

5. В течение года создание **Портфолио успешной карьеры.**

6. Реализуется при поддержке ресурсов платформы **Фоксфорд.**

7. **Много практики, минимум теории. Все дети успешны.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Введение в курс	1	Содержание, специфика курса. Требования к усвоению программы. Структура Портфолио успешной карьеры.	Лекция, беседа.
2	Знакомство с нормативной базой Лицея, регламентирующей поступление в 10 класс	1	Положение о портфолио успешной карьеры. Порядок отбора на уровень среднего общего образования.	Лекция, беседа.
3	Жизненные приоритеты человека	3	Знакомство с жизненными приоритетами человека в разных возрастных периодах.	Лекция, практикум, интервьюирование взрослых, анализ данных, изучение социального запроса.
4	Техника выбора профессии	3	Индивидуализация. Зачем выбирать профессию. Работа\ профессия. Техника «7 шагов выбора профессии». Выбор профессии.	Лекция, практикум
4	Анализ интересов	3	Мои мечты. Мои сильные стороны. Мои увлечения. Мои достижения.	Практический кейс.
5	Развитие навыков для успешного самоопределения	3	Анализ способностей и навыков. Креативные навыки. Системное мышление. Развитие навыка разрешения проблем. Тайм-менеджмент.	Практический кейс.
6	Профессиональная проба профессии	3	Оценка особенностей характера. Критерии подходящей работы-профессии. Изучение современного запроса работодателей. Определение знаний и навыков для профессии.	Практический кейс. Мини-практика в действии.
7	Выбираем колледж\ ВУЗ	3	Критерии отбора учебного заведения. Анализ вариантов учебных заведений по предложенным критериям. Определение рейтинга учреждение в индивидуальном маршруте. Идеи будущего учебного плана.	Практический кейс. Анализ данных. Изучение сетевых ресурсов по теме.

8	Формирование учебного (индивидуального образовательного маршрута на СОО) и карьерного плана	1	Построение индивидуального учебного плана 10-11: ВУЗ\ЕГЭ\ Профильные предметы	Практический кейс.
9	Тайм-менеджмент жизни подростка для успешного самоопределения	3	SMART –Техника определения ЦЕЛИ. Матрица ЭЙЗЕНХАУЭРА- Техника ЭФФЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.	Практический кейс.
10	Образ жизни. Мотивация на успех.	3	Мотивирующее кино.	Просмотр фильма по рекомендации педагога. Отзыв о фильме с анализом жизненных приоритетов человека.
11	Консультации по подготовке к процедуре защиты Портфолио успешной карьеры.	4	Групповые, индивидуальные конбсультации. Доработка практических кейсов. Устранение задолженностей.	
12	Защита Портфолио успешной карьеры	4	Процедура защиты.	
Итого		34 часа		