

МОУ «Лицей № 1»

Принята на научно-методическом
совете протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ лицея №1

_____ Гуденко А.В.

Август 2024 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕТРОЗАВОДСКА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ «ЛИЦЕЙ №1»



Рабочая программа

внеурочной деятельности

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИГРЫ

общекультурного направления

Возраст обучающихся – 12-16 лет

Срок реализации программы – 5 лет

Составитель программы:

Глодева О.А.

педагога дополнительного образования

Программа прошла экспертизу

Руководитель кафедры _____ / _____

_____ 202_ г.

Пояснительная записка

Сегодня, согласно ФГОС главной целью педагогов, осуществляющих внеурочную работу, является не столько формирование личности обучающегося, сколько развитие, закрепление и расширение УУД обучающихся через системно-деятельностный подход.

Одним из главных факторов успешности внеурочной деятельности является выбор форм и технологий, отвечающих современным требованиям, предъявленным к качеству образовательных услуг. Литературная игра как своеобразная интерактивная форма и как программа внеурочной деятельности позволяет осуществить ряд важнейших задач:

- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур
- активизировать социальные, интеллектуальные интересы учащихся в свободное время; развивать здоровую, творчески растущую личность, со сформированной гражданской ответственностью.

Цель

Целью программы «Литературные игры» является пробуждение у обучающихся интереса к изучению литературы, произведений народно-поэтического творчества, расширение кругозора обучающихся благодаря включению в конкурсные задания произведений, предназначенных для внеклассного чтения, как классических, так и современных авторов.

Задачи:

Предметные:

1. Закрепить и углубить знания обучающихся по изученным произведениям литературы
2. Развить творческий потенциал обучающихся: воображение, память, умение владеть словом
3. Развить умение и навыки воспроизведения информации (наблюдение, работа с фрагментами литературного произведения, комментирование, выводы и др.)
4. Развить монологическую речь

Метапредметные:

Регулятивные

1. Определять цели, формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
2. Уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.
3. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Познавательные

1. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
3. Уметь находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста; преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст

Коммуникативные

1. Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
2. Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
3. Формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Личностные

1. Осознать гражданскую идентичность, интериоризировать гуманистические, демократические и традиционные ценности общества.
2. Развивать способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
3. Развить моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения
4. Развить осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
5. Развить эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Формы проведения занятий

Игра — ведущая форма внеурочной деятельности «Литературные игры», инсценировка, соревнование, виртуальная экскурсия

Содержание курса

Раздел	Количество часов	Планируемые образовательные результаты
<p>Игры: 5 классы</p> <p>1. «Карельские сказки» по сборнику «Карельские сказки» 2. «Серебряный корабль» по сказкам М.Коргуева 3. «Волшебное кольцо» По сказкам Б.Шергина. 4. «Царские персты» По преданиям о Петре I в пересказе В.Пулькина.</p>	28	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.- составление и воспроизведение развернутых ответов на поставленный вопрос- рецензирование, сопоставление и сравнение прочитанных произведений <p><u>Метапредметные УУД</u></p> <p>Регулятивные УУД</p> <ol style="list-style-type: none">1. Умение самостоятельно определять цели, формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной <p>Познавательные УУД</p> <ol style="list-style-type: none">1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.2. Умение создавать, применять и преобразовывать

		<p>знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>3. Смысловое чтение: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста; преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение</p> <p>2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Гражданская идентичность, интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.</p> <p>2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p> <p>3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения</p> <p>4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции</p> <p>5. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера</p>
<p>Игры: 6 классы</p> <p>1. «В музее благородного разбойника» по роману А.С.Пушкина «Дубровский»</p> <p>2. «Тропой древнего человека» По повести А.М.Линевского «Листы каменной книги».</p> <p>4. «Взятие башни»</p>	<p>28</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. - составление и воспроизведение развернутых ответов на поставленный вопрос

Лингвистическая игра по теме:
«Имя прилагательное»
5. «Такое родное числительное» Лингвистическая игра по теме «Имя числительное»

- рецензирование, сопоставление и сравнение прочитанных произведений

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели, формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
3. Смысловое чтение: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста; преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и

		<p>письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий</p> <p><u>Личностные УУД</u></p> <p>1. Гражданская идентичность, интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.</p> <p>2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p> <p>3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения</p> <p>4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции</p> <p>5. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера</p>
<p>Игры: 7 классы</p> <p>1. «Поездка в Болдино» по «Повестям Белкина» А.С. Пушкина</p> <p>2. «Жизнь из слёз, вздохов и улыбок» По новеллам О.Генри.</p> <p>3. «Два сердца – один дух» По «Повести о Петре и Февронии Муромских»</p> <p>4. «Эпос с человечкиной душой» (Н.А.Лесков «Левша»)</p>	<p>28</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. - составление и воспроизведение развернутых ответов на поставленный вопрос - рецензирование, сопоставление и сравнение прочитанных произведений <p><u>Метапредметные УУД</u></p> <p>Регулятивные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение самостоятельно определять цели, формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности 2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач. 3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. 5. Владение основами самоконтроля, самооценки,

принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

3. Смысловое чтение: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста; преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Личностные УУД

1. Гражданская идентичность, интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции

5. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

<p>Игры: 8 классы</p> <p>1. «Я пленён тобою» По роману А.С. Пушкина «Капитанская дочка»</p> <p>2. «Огненная душа» По поэме М.Ю.Лермонтова «Мцыри»</p> <p>3. «История одной любви» По повести К.Г.Паустовского «Судьба Шарля Лонсевиля».</p> <p>4. «Русский чудо-человек» По поэме А.Т.Твардовского «Василий Теркин»</p>	<p>28</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. - составление и воспроизведение развернутых ответов на поставленный вопрос - рецензирование, сопоставление и сравнение прочитанных произведений <p>Метапредметные УУД</p> <p>Регулятивные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение самостоятельно определять цели, формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности 2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач. 3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. 5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной <p>Познавательные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. 2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач 3. Смысловое чтение: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста; преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст <p>Коммуникативные УУД</p>
--	-----------	--

		<p>1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение</p> <p>2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Гражданская идентичность, интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.</p> <p>2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p> <p>3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения</p> <p>4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции</p> <p>5. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера</p>
<p>Игры: 9 классы</p> <p>1. «В гостях у Фамусова» Игра по комедии А.С.-Грибоедова «Горе от ума»</p> <p>2. «Знаешь ли ты роман «Евгений Онегин»?</p> <p>3. «По следам Чичикова» По поэме Н.В.Гоголя «Мёртвые души»</p> <p>4. «Ошибка Преображенского» По повести М.А. Булгакова «Собачье сердце»</p>	<p>28</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. - составление и воспроизведение развернутых ответов на поставленный вопрос - рецензирование, сопоставление и сравнение прочитанных произведений <p>Метапредметные УУД</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>1. Умение самостоятельно определять цели, формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p>2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,</p>

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

3. Смысловое чтение: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста; преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Личностные УУД

1. Гражданская идентичность, интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

		<p>3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения</p> <p>4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции</p> <p>5. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера</p>
--	--	--

Планируемые результаты курса

Предметные:

Обучающийся научится:

-аналитически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении на уровне интеллектуального осмысления

- смысловому анализу текста

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять и воспроизводить развернутые монологические ответы на поставленный вопрос

- рецензировать, сопоставлять и сравнивать прочитанные произведения

Метапредметные:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели, формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Познавательные:

Обучающийся научится

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста; преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Обучающийся получит возможность:

- формирования и развития компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Личностные:

У обучающегося сформируются:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения

Обучающийся получит возможность для формирования:

- гражданской идентичности, интериоризации гуманистических, демократических и традиционных ценностей общества.
- готовности и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- развитого эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Тематическое планирование

Месяц	№ нед	Содержание	Воспитывающий потенциал занятия	Использование электронных
-------	-------	------------	---------------------------------	---------------------------

	ели/ час ы			образовательных ресурсов
Сент ябрь 20 часов	1-4/ 10	Набор команд-участников. Комплектование состава жюри. Решение организационных вопросов. Игры 5-х классов	<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru/</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная</p>

			<p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p>	библиотека. http://www.rvb.ru/
Октябрь 16 часов	1/6	Игры 6 классов	<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести,</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ:</p>

			<p>достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость</p>	<p>Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru /</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
--	--	--	---	--

		<p>и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p>	
2/6	7 классы	<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших;</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах:</p>

		<p>свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p>	<p>Стихи.ру http://www.stihi.ru/</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
3/6	8 классы	<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности,</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/25329</p>

		<p>патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразии и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p>	<p>8/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnevnyye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru/</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
--	--	---	--

		<p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p>	
4/6	9 классы	<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству,</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский</p>

			<p>ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный</p>	<p>литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru/</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
--	--	--	--	--

			мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.	
Ноябрь 16 часов	1/6	Игры 5 классы	<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtua lnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru/</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Page</p>

		<p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p>	<p>s/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
2/6	6 классы	<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnev</p>

			<p>солидарность, мир во всём мире, многообразии и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное</p>	<p>ye-ekskursii/virtua lnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru/</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
--	--	--	--	--

		<p>развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p>	
3/6	7 классы	<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразии и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство;</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои</p>

			<p>уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p>	<p>произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru/</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
4/6	8 классы		В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в	Библиотека экранизаций

		<p>общество и привнести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы</p>	<p>классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru/</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
--	--	--	---

			<p>как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p>	
Декабрь 20 часов	1/6	9 классы	<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и</p>

		<p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ</p>	<p>фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru/</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
--	--	--	---

		<p>эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p>	
2/6	5 классы	<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru /</p> <p>Президентская</p>

		<p>межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p>	<p>библиотека Ельцина http://prlib.ru/Page/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
3/6	6 классы	<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в</p>

			<p>общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>музеи писателей и поэтов: https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru /</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
--	--	--	--	--

		<p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p>	
4/6	7 классы	<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов</p>

		<p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного</p>	<p>современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru/</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
--	--	--	--

			края, мировая культура.	
Январь 12 часов	2/6	8 классы	<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru/</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>

		<p>проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p>	
3/6	9 классы	<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная</p>

			<p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор</p>	<p>электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru /</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
--	--	--	---	--

		<p>профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p>	
4/6	5 классы	<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания;</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру</p>

			<p>толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p>	<p>http://www.stihi.ru/</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
Февраль 16 часов	1/6	6 классы	<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам,</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-</p>

		<p>свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразии и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия,</p>	<p>klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru/</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
--	--	--	---

		<p>сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p>	
7 классы		<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtua lnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный</p>

своей страны.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности

клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру <http://www.stihi.ru/>

Президентская библиотека Ельцина <http://prlib.ru/Pages/Default.aspx>

Русская виртуальная библиотека. <http://www.rvb.ru/>

3/6 8 классы

в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.

В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.

4. Воспитание экологической культуры,

Библиотека экранизаций классической литературы:
<https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki>

Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов:
<https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/>

ФЭБ:
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
www.feb-web.ru

Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах:
Стихи.ру
<http://www.stihi.ru/>

Президентская библиотека Ельцина
<http://prlib.ru/Pages/Default.aspx>

4/6	9 классы	<p>культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p> <p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире,</p>	<p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p> <p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtua</p>
-----	----------	--	--

<p>многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p>	<p>Inye-ekskursii/ ФЭБ:</p>
<p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».</p>
<p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p>	<p>www.feb-web.ru Русский литературный клуб –</p>
<p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах:</p>
<p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p>	<p>Стихи.ру http://www.stihi.ru / Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p>
<p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
<p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p>	
<p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	
<p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и</p>	

Март 20 часов	1/8	5 классы	<p>людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p>
			<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p>	
			<p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p>	
			<p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p>	
			<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	
			<p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p>	<p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p>
			<p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p>
			<p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p>	<p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в</p>
			<p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	
			<p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение</p>	

достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.

В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой

сети интернет на литературных порталах:
Стихи.ру
<http://www.stihi.ru/>

Президентская библиотека Ельцина
<http://prlib.ru/Pages/Default.aspx>

Русская виртуальная библиотека.
<http://www.rvb.ru/>

индивидуальный вклад.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически

литературы:
<https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki>

Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов:
<https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/>

ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
www.feb-web.ru

Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах:
<http://www.stihi.ru>
/

Президентская библиотека Ельцина
<http://prlib.ru/Page/Default.aspx>

Русская виртуальная библиотека.
<http://www.rvb.ru/>

3/6 7 классы

целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.

В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Ценности: социальное государство,

Библиотека экранизаций классической литературы:
<https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki>

Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов:
<https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/>

ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<p>закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p>	<p>www.feb-web.ru</p>
<p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p>	<p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru/</p> <p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p>
<p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p>	<p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
<p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p>	
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое</p>	

4/6 8 классы

воспитание)

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.

В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога;

Библиотека экранизаций классической литературы:
<https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki>

Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов:
<https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/>

ФЭБ:
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
www.feb-web.ru

Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах:
Стихи.ру
<http://www.stihi.ru/>

Президентская библиотека

<p>Апрель 16 часов</p>	<p>1/6</p>	<p>9 классы</p>	<p>духовно-нравственное развитие личности.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p> <p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p> <p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир,</p>	<p>Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p> <p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p> <p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей</p>
----------------------------	------------	------------------------	--	---

свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Ценности: научное знание, стремление к

и поэтов:
<https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/>

ФЭБ:
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
www.feb-web.ru

Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах:
Стихи.ру
<http://www.stihi.ru/>

Президентская библиотека Ельцина
<http://prlib.ru/Page/Default.aspx>

Русская виртуальная библиотека.
<http://www.rvb.ru/>

2/6 5 классы

познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.

В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного

края, мировая культура.

В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Ценности: жизнь во всех её

Библиотека экранизаций классической литературы:
<https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki>

Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов:
<https://www.eduteti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/>

ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
www.feb-web.ru

Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах:
Стихи.ру
<http://www.stihi.ru/>

Президентская библиотека Ельцина
<http://prlib.ru/Pages/Default.aspx>

Русская виртуальная библиотека.
<http://www.rvb.ru/>

4/6 7 классы

проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.

В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим

Библиотека экранизаций классической литературы:
<https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki>

Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов:
<https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/>

ФЭБ:
Фундаментальная

<p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p>	<p>электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру http://www.stihi.ru/</p>
<p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p>	<p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p>
<p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p>	<p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
<p>5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p>Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор</p>	

<p>Май 4 часа</p>	<p>1/6</p>	<p>8 классы</p>	<p>профессии.</p> <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.</p> <p>В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.</p> <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p> <p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания;</p>	<p>Библиотека экранизаций классической литературы: https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii-klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edutdeti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Stihi.ru</p>
---------------------------	------------	------------------------	--	--

2/6 9 классы

толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.

В центре воспитания находится личность ребёнка, готовая включиться в общество и принести в него свой индивидуальный вклад.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам,

<http://www.stihi.ru/>

Президентская библиотека Ельцина
<http://prlib.ru/Pages/Default.aspx>

Русская виртуальная библиотека.
<http://www.rvb.ru/>

Библиотека экранизаций классической литературы:
<https://www.culture.ru/themes/253298/19-ekranizacii->

<p>свободам и обязанностям человека</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразии и уважение культур и народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к другим</p>	<p>klassiki</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи писателей и поэтов: https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p>
<p>2. Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Ценности: социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p>	<p>ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru</p> <p>Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: http://www.stihi.ru</p>
<p>3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, открытость, представление о светской этике, вере, духовности, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.</p>	<p>Президентская библиотека Ельцина http://prlib.ru/Pages/Default.aspx</p>
<p>4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Ценности: жизнь во всех её проявлениях; осознание ответственности за сохранение душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение.</p>	<p>Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/</p>
<p>5. Воспитание трудолюбия,</p>	

сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; самостоятельность, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, языки культуры, культурные формы общения, культура выражения эмоций, культура родного края, мировая культура.

Итого:

140 часов