

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Лицей № 1»

«Утверждаю»

Директор _____ А.В. Гуденко

Март, 2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «ЛИЦЕЙ № 1»**

(по состоянию на 31 декабря 2024 года)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательном учреждении	2
События года	3
Общие сведения об образовательном учреждении	5
Система управления организации	6
Материально-техническая база	6
Дошкольный уровень общего образования МОУ «Лицей №1»	
Контингент воспитанников	7
Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования	7
Организация образовательного процесса	8
Начальный, основной и средний уровни общего образования МОУ «Лицей №1»	
Образовательная деятельность	12
Научно-методическая деятельность	23
Реализация Программы воспитания	36
Информационная среда лицея	42
Платные образовательные услуги	44

СОБЫТИЯ ГОДА

1. Достижения в ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ регионального и федерального уровней. Лицей – участник заключительного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2024». ;
2. Республиканский конкурс «Народный учитель». Два педагога Лицея стали победителем и лауреатом премии в рамках полисистемного образовательного округа Древлянка.
3. Высокие результаты Государственной итоговой аттестации. 5 100-бальных результатов по математике, физике и информатике. 18 человек набрали максимальные баллы на ОГЭ по английскому, информатике, математике, русскому языку.
4. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 12 выпускников 9 класса.
5. Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» первой степени получили 9 выпускников 11 классов, аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» второй степени получили 9 выпускников 11 классов.
6. Реализация федерального проекта ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ – уникальная позиция для ОО Республики Карелия;
7. Вступление Лицея в федеральный проект ЛИГА НАСТАВНИЧЕСТВА;
8. Создание условий для качественного погружения в профессиональное развитие педагогических и административных сотрудников Лицея;
9. Внедрение и реализация нового корпоративного ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ГОДА предметных кафедр Лицея «В поисках приоритетов развития» в рамках научно-методического фестиваля ОТКРЫТАЯ КАФЕДРА;
10. Развитие корпоративных образовательных событий Лицея через реализацию направления НАУЧПОП: СИСТЕМА НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ;
11. Вступление в межрегиональный проект ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА – УСЛОВИЕ УСПЕШНОСТИ КАЖДОГО ПОДРОСТКА;
12. Развитие ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в контексте корпоративной организационной культуры и специфики профильного образования Лицея;
13. Деятельность Лицея в статусе регионального оператора конкурса проектов и исследований ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ НИУ «Высшая школа экономики» – прорыв года в проектно-исследовательской деятельности ПГО;

14. Развитие условий для успешной самореализации школьников: расширение спектра интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций, включенных в перечень престижных интеллектуальных состязаний РФ, предоставляющих дополнительные возможности при поступлении в ведущие ВУЗы РФ.
15. Образовательное событие «Путь к успеху с ГТО». Более 200 обучающихся получили знаки отличия ГТО.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Петрозаводского городского округа «Лицей № 1»

Адрес: 185014 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Березовая аллея, 42 (главный корпус), телефоны: 8(814)2750-270, 8(814)2750-760, 8(814)2754-938

ул. Березовая аллея, 28 – подростковая школа (1-5 классы), 8(814)2750-904

ул. Древлянка, 8 – детский сад, 8(814)2750-270, 8(814)2750-760,

E-mail: reception@lyceum1.net

Сайт: <https://lyceum1.karelschool.ru/>

Сведения о руководителях образовательного учреждения Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж руководящей работы
Директор	Гуденко Анжелика Витальевна	Высшее	18 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (научно-методическое направление)	Габучева Юлия Павловна	Высшее	16 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Айдина Инга Анатольевна	Высшее	27 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дошкольное отделение)	Чернова Светлана Анатольевна	Высшее	3 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основной и средний уровни образования)	Либерцова Екатерина Владимировна	Высшее	7 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Медведева Ольга Николаевна	Высшее	3 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (информационное направление)	Дитковская Юлия Алексеевна	Высшее	3 года

МОУ «Лицей №1» работает с 1 сентября 1987 года как общеобразовательная школа № 41, с 1 сентября 1991 года – в статусе лицея, реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей города, своих ресурсных возможностей.

Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель (директор), назначаемый на эту должность Главой Петрозаводского городского округа.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников лицея, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Научно-методический совет, Совет старшеклассников.

Материально-техническая база

В МОУ «Лицей №1» сформирована современная развивающая образовательная среда, которая постоянно развивается.

В 2024 году в рамках кейса «Современная образовательная среда» Программы развития 2023-2025 были проведены:

работы по ремонту системы отопления – 295 972 руб.;

работы по ремонту помещений – 1 302 902,55 руб.;

приобретено:

компьютерное оборудование на сумму 2 835 497 руб.;

ученическая мебель на сумму 5 421 270,08 руб.;

оборудование в кабинет химии на сумму 417 700 руб.;

оборудование в кабинет биологии на сумму 531 550 руб.;

оборудование в кабинет ОБЗР 895 650 руб.;

материалы в кабинет труд (технология) на сумму 270 453 руб.;

жалюзи в учебные кабинеты 517 076,97 руб.;

учебная, периодическая литература на сумму 3 730 933,90 руб.

ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ «ЛИЦЕЙ №1»

Контингент воспитанников

В дошкольном отделении МОУ «Лицей №1» функционирует 13 групп общеразвивающей направленности. По данным на 31 декабря 2024 г.:

- 2 группы для детей в возрасте от 1 года до 2-х лет;
- 2 группы для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет;
- 5 группы для детей в возрасте от 3-х до 5 лет;
- 4 групп для детей в возрасте от 5 лет и старше;

Всего в группах числится 307 детей. Из них детей-инвалидов – 1; детей с ограниченными возможностями здоровья – 1.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%

Образовательный уровень		Профессиональный уровень			
Высшее образование	Среднее специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9	18	1	2	14	10

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего работников	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
27	10	2	1	5	4	5

Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «Лицей №1» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

По результатам педагогического диагностического обследования воспитанников в 2024 году были выявлены следующие результаты. Процент детей с высоким уровнем развития по всем направлениям, кроме «физического развития» повысился по сравнению с результатами предыдущего года во всех возрастных группах (социально-

коммуникативное развитие: высокий уровень имеют 86% детей, физическое развитие – 69%; речевое развитие – 63%; познавательное – 67%; художественно-эстетическое – 70% детей). В тоже время, было выявлено, что количество детей с низким уровнем, несколько увеличилось по всем направлениям, кроме «физического развития» (социально-коммуникативное и познавательное развитие на 1%, речевое развитие на 6%, художественно-эстетическое – на 4%). Показатели по направлению «физическое развитие» изменились за счет увеличения процента детей со средним уровнем развития (на 4%). Наиболее существенная положительная динамика отмечена по направлению «познавательное развитие» (67% детей с высоким уровнем по сравнению с прошлым годом – 52%). Для детей, которые испытывают трудности и показывают недостаточную сформированность компетентностей, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития, началась их реализация.

В 2023-2024 учебном году функционировало 3 подготовительных к школе группы, в которых воспитывалось 71 детей. Обследовано 69 ребенка, не обследовано – 2 (2,8%). На конец учебного года к регулярному обучению в школе полностью подготовлены 64 ребенка (90,1 %); условно готовы – 4 ребенка (5,7 %); не готовых детей – 1 (1,4%).

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит тесное взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного уровня МОУ «Лицей №1» реализован с учетом пятидневной рабочей недели, 36 учебных рабочих недель. Образовательная деятельность реализуется в режиме полного дня – 10,5 ч.

Организация образовательного процесса на дошкольном уровне строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ «Лицей №1», разработанной на основе ФОП ДО. Все основные направления развития реализуются с учетом специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности, основным из которых является игра. При этом обеспечивается оптимальное сочетание совместной и индивидуальной деятельности в различных ее видах.

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды учтены

возрастные, индивидуальные особенности детей каждого возраста. Группы пополняются игровым оборудованием, дидактическими играми и пособиями.

В 2024 году был сделан акцент на оснащение игровым и методическим оборудованием групп раннего возраста (1-3 года). Обновлен прогулочный игровой комплекс на площадке подготовительной группы. Для использования ИКТ с соблюдением санитарных правил, закуплены проекторы и большие настенные экраны к ним.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). С 1 сентября 2024 года обновили рабочие программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Научно-методическая деятельность

В 2024 году одним из основных направлений деятельности стала деятельность по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви к своему роду, семье, приобщение детей и родителей к семейным ценностям. В рамках работы над данной темой были проведены: педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников», контроль «Организация и использование в практической деятельности уголков по патриотическому воспитанию»; тематическое анкетирование родителей и педагогов; Фестиваль педагогических идей «Патриотическое воспитание в ДОО: занятия, игры, среда»; театрализованная неделя «Я и моя Родина»; родительские собрания «Семейные ценности как основа психологического благополучия ребенка»; семьи воспитанников приняли участие в Российском семейном проекте «Всей семьей».

В рамках повышения компетенций педагогов дошкольного образования в вопросах применения ФОП ДО, учителями начальных классов был проведен цикл семинаров-практикумов «Как научить детей читать».

В 2024 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации. На нашей базе проходили практику: 5 студентов Петрозаводского педагогического колледжа, 1 студент ПетрГУ.

Наши педагоги принимали активное участие в обмене педагогическим мастерством, стали участниками Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: познавательное развитие детей»; Республиканской педагогической конференции работников дошкольного образования «Векторы развития дошкольного образования в республике Карелия: от традиций к инновациям»; различных городских семинаров-практикумов; представляли свой опыт на актуальные темы на заседаниях профессиональных сообществ. Наши педагоги приняли участие в Методическом марафоне открытых занятий в дошкольных образовательных организациях Петрозаводского городского округа, свой опыт работы с детьми второй младшей группы (3-4 года) представила Мария Ивановна Зайцева.

Педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства: Всероссийском конкурсе «Эффективные практики дошкольного образования», городских конкурсах «Педагогическая мастерская» (для заместителей заведующих и старших воспитателей), «Палитра творческого педагога» (для молодых специалистов) и др.

В дошкольном отделении были проведены международный Фестиваль Игры 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор; международный игровой конкурс ЧИП «Человек и природа»; всероссийская математическая игра для детей 5-7 лет «Кенгуренок»; всероссийская акция «Подарок Защитнику Отечества»; окружной спортивно-развлекательный семейный квест «Приключения в Простоквашино».

В 2024 году педагоги стали участниками, победителями и призерами различных образовательных событий: II республиканский конкурс «Педагогический вернисаж»; V спартакиада среди сотрудников общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа; Дистанционный региональный конкурс театрально-художественной деятельности «Театральный калейдоскоп» (1 место); VI межрегиональный вокальный конкурс «Птица певчая» (1 место в номинации «Эстрадный вокал»); VIII городской фестиваль самодеятельных хоров образовательных учреждений г. Петрозаводска «Содружество хоров — 2024» (1 место) и многих других. 10 педагогов были удостоены Благодарственных писем различного уровня.

Педагоги вместе с детьми и их родителями стали участниками, победителями и призерами многих образовательных событий различного уровня: Международный игровой конкурс «Человек и природа. Какие бывают животные»; городской конкурс чтецов «Цена Победы» (1 место в номинации «Победа! Родина! Россия!»); VIII городская детская учебно-практическая конференция «Мои первые открытия»; соревнования по игре «Перестрелка» среди дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа и других. Несколько воспитанников учреждения успешно прошли

испытания в категории 6-7 лет и получили бронзовые, серебряные и золотые значки ГТО.

Было продолжено взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на повышение педагогической и психологической компетентности родителей.

**НАЧАЛЬНЫЙ, ОСНОВНОЙ И СРЕДНИЙ УРОВНИ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №1»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ЦЕЛЬ

Создание условий для получения качественных образовательных результатов

ЗАДАЧИ

- Создать условия для успешного прохождения ГИА
- Обеспечить внедрение обновленных ФГОС
- Сформировать профильные 5 и 10 классы на 2024-2025 учебный год с учётом индивидуального отбора.

Статистические данные контингента учащихся

На конец 2024 года количество обучающихся в лицее составило 1587 человек: на уровне начального общего образования – 624 человека, на уровне основного общего образования – 730 и на уровне среднего общего образования – 233 человек.

В лицее реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

на уровне дошкольного общего образования:

основная общеобразовательная программа дошкольного образования /ФГОС/

на уровне начального общего образования:

основная общеобразовательная программа начального общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку /ФГОС/

основная общеобразовательная программа начального общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку /обновлённые ФГОС/

на уровне основного общего образования:

основная общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике и физике, по иностранному языку, по предметам естественно-научного профиля, по предметам художественно-технологического профиля /ФГОС/

основная общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике и физике, по иностранному языку, по предметам естественно-научного профиля, по предметам художественно-технологического профиля /обновлённые ФГОС/

на уровне среднего общего образования:

основная общеобразовательная программа среднего общего образования

гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного и технологических профилей /ФГОС/

С 01.09.2024 года по обновлённым Федеральным государственным образовательным стандартам обучаются параллели 1-3, 5-8 и 10-11 классов. В течение 2024 года в соответствии с изменениями, внесёнными в ФОП и ФГОС были обновлены ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО лица. Были внедрены предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование в лицее обеспечено необходимыми кадрами, научно-методическими и материально-техническими условиями для его реализации, соответствует целям и задачам образовательной деятельности лицея, учитывает запросы обучающихся и их родителей.

Особенности учебного плана. Система мониторинга

Учебный план лицея состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Для обучающихся всех уровней реализуется план внеурочной деятельности.

Система мониторинга качества образования в лицее включает в себя следующие формы: контрольные работы, защита плана-проспекта индивидуального проекта (8 класс), защита индивидуального проекта – допуск к ГИА (9 класс), мониторинг сформированности универсальных учебных действий, переводные экзамены, тестирование, защита Портфолио успешной карьеры (9 классы), диагностирование сформированности ключевых и предметных компетентностей, компетентностные олимпиады, независимая экспертиза ОГЭ и ЕГЭ, участие в ВПР (параллели 4-8 и 11 классов). С сентября 2019 года в лицее функционирует Центр мониторинга, целью которого является организация системного подхода мониторинга качества образования в ОО.

ВПР проводились с марта по май 2024 года.

Промежуточная аттестация обучающихся в течение учебного года организуется во 2-11 классах по учебным периодам (во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям) согласно календарному учебному графику. В 1-х классах промежуточной аттестации нет, применяется безотметочное обучение. Используется комплексный подход в оценивании личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов.

Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы за четверть: 2 классы – 2 полугодие, 3-4 классы. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Результаты качественной подготовки обучающихся, освоения ими содержания государственных образовательных стандартов в объеме 2024-2025 учебного года следующие: 53% обучающихся 2-11 классов успевают на «4» и «5», процент таких детей стабилен на протяжении последних 3-х лет. Третий год фиксируются стабильные результаты качества обученности на всех уровнях образования.

Программа преемственности

В рамках Программы преемственности начального и основного уровней обучения организована системная работа по формированию 5-х профильных классов. Обучающиеся основного уровня практически 100% остаются в выбранном ими профиле на протяжении пяти лет обучения, интерес к выбранному направлению, возможность участия во внеурочной деятельности, мотивация обучающихся, позволяют им добиваться высоких результатов в урочной деятельности. В помощь обучающимся реализуется курс «Проектория», направленный на раннюю профориентацию, включающий формирование кейса ресурсов города для возможности реализации предпрофильного обучения с 5 класса, реализацию предпрофильного обучения на ресурсных базах, организацию системы сопровождения обучающихся в профиле.

Формирование 5 классов на 2024-2025 учебный год проходило в штатном режиме. В программу преемственности вошли новые события для обучающихся: профильные пробы с педагогами старших классов. В каждом классе были проведены профильные занятия по биологии, физике, рисунку, математике, технологии, истории и финансовой грамотности. Предметные диагностики по математике, русскому языку, английскому языку, ИЗО проведены в штатном режиме. Результаты диагностик, рекомендации классных руководителей 4 классов, педагога – психолога и заявления родителей о выбранном профиле были учтены при формировании 5 профильных классов. Были сформированы 5 классы по следующим профилям: физико-математический, социально-экономический, естественно-научный (2 класса), с углубленным изучением иностранного языка, художественно-технологический.

Формирование 10 профильных классов прошло на основе индивидуального отбора, предметной успешности обучающихся, портфолио успешной карьеры, успехов в интеллектуальных испытаниях. Высокая востребованность в уникальных профильных программах лицея, результаты ГИА, поступление выпускников, результаты предметных

олимпиад явились причиной осознанного выбора выпускников других ОО для прохождения обучения в лицее. На третьем уровне обучения сохранены индивидуальные траектории освоения образовательных программ с учётом выбранного профиля.

Качество образовательных достижений

Качество обученности по результатам учебного года на уровне начального общего образования (1-4 классы) составляет 68%, на уровне основного общего образования (5-9 классы) – 43%, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 35%. На уровне основного общего образования наблюдается увеличение качества образовательных результатов на 3%, на уровне среднего общего образования качество образования стабильное. На протяжении нескольких лет учащиеся лицея показывают стабильно высокие результаты обученности.

Оценка освоения выпускниками всего объема содержания федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования проходит в форме процедуры государственной итоговой аттестации.

В 2024 учебном году 123 выпускника основного общего образования были допущены к государственной итоговой аттестации. 12 человек получили аттестаты особого образца с отличием, их количество по сравнению с предыдущим периодом уменьшилось, но процент выпускников, получивших аттестат особого образца, не изменился и составляет 10%. Увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании только с оценками «4» и «5». Увеличилось количество обучающихся, набравших на ОГЭ максимальное количество баллов. В 2024 году их количество составило 18 (из них по информатике – 9). Причинами роста можно назвать: серьезность подготовки к ОГЭ со стороны обучающихся, персонифицированный анализ оценки качества знаний обучающихся при подготовке к ОГЭ со стороны педагогов.

В 2024 году аттестаты о среднем общем образовании получили 88 выпускников, из них 2 проходили обучение в форме «семейного обучения». 9 выпускников награждены золотыми медалями, 9 человек награждены серебряными медалями. Все медалисты подтвердили свои награды высокими баллами на ЕГЭ и стали студентами самых престижных ВУЗов России. Выпускники 2024 года в течение двух лет обучения в режиме реализации ФГОС СОО на уровне среднего общего образования имели уникальную возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, которые формировали самостоятельно в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.

Средний тестовый балл по всем ЕГЭ по лицу превосходит средний тестовый балл по Республике Карелия и Российской Федерации. В течение всех лет выпускники лица входят в число обучающихся, набравших на ЕГЭ наибольшее количество баллов (от 90 до 100).

В 2024 году 3 лицеиста получили 5 100-балльных результатов (2 по физике, 2 по математике и 1 по информатике). 33 выпускника (38% от общего числа) среднего общего образования набрали на ЕГЭ от 90 до 100 баллов (по русскому языку – 11 человек, по литературе – 1 человек, по английскому языку – 3 человека, по биологии – 1 человек, по физике – 5 человек, по информатике – 2 человека по обществознанию – 3 человека, по математике – 7 человек). 72 выпускника (80% от общего числа выпускников) набрали на ЕГЭ от 81 до 90 баллов. Динамика среднего балла на ЕГЭ по 100-балльной шкале практически по всем предметам остается стабильной на протяжении последних лет.

В течение 8 лет выпускники основного общего образования защищают Портфолио успешной карьеры и индивидуальные учебные планы на комиссии по индивидуальному отбору обучающихся на уровень среднего общего образования для дальнейшего обучения по углубленным программам. Из 132 выпускников основного общего образования продолжают обучение в 10-х профильных классах лица 91 человек, в 10-х классах других ОУ – 12 чел, в ОУ СПО поступили 19 человек. Результаты итоговой аттестации выпускников, показатель поступления выпускников в ВУЗы (100% из числа поступающих, 95% по выбранному профилю), свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов лица, качественной подготовке обучающихся профильных классов.

Лицей по-прежнему остается привлекательным образовательным учреждением для обучающихся и их родителей Петрозаводского городского округа и Республики Карелия. Ежегодно в лицей прибывает достаточное количество обучающихся из образовательных организаций города Петрозаводска и РК, это подтверждает большой интерес к лицу, к профильному обучению, возможности получения образования высокого качества.

Многолетний опыт реализации общеобразовательных программ с дополнительной углубленной подготовкой позволяет лицу добиваться высоких результатов в обучении.

Эффекты по направлению деятельности

- Достигнуты высокие результаты ГИА-9.
- Достигнуты высокие результаты ГИА-11.
- Центр мониторинга продолжил работу в штатном режиме.

Оценка образовательной деятельности

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС МОУ «Лицей №1» разработало план мероприятий по внедрению новых требования к образовательной деятельности, включающие апробацию примерных рабочих программ, изучение научно-методического и технологического сопровождения обновленных ФГОС на едином информационном ресурсе edsoo.ru, где размещены методические материалы и конструкторы рабочих программ.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол - во	%	отл	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	143	143	100	11	8	104	72	0	0	0	0
3	160	160	100	13	8	87	54	0	0	0	0
4	177	177	100	16	9	87	49	0	0	0	0
Итого	480	480	100	40	8	278	60	0	0	0	0

Успеваемость на уровне начального общего образования сохраняется 100%. Процент качества стабильно высокий, составляет 68%.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол - во	%	отл	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	158	158	100	8	5	75	47	0	0	0	0
6	128	128	100	6	5	52	40	0	0	0	0
7	137	137	100	2	1	50	36	0	0	0	0
8	142	142	100	6	4	46	32	0	0	0	0
9	123	123	100	6	5	38	31	0	0	0	0
Итого	688	688	100	28	4	261	38	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в сравнении с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году остаются стабильным (100%). Процент обучающихся, окончивших на «4» и

«5», повысился на 4%. В рамках заседаний предметных кафедр был проведен анализ успеваемости по предметам и разработаны планы повышения качества предметных результатов.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол - во	%	ОТЛ	%	НА «4» И «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	115	115	100	3	3	20	17	0	0	0	0
11	86	86	100	9	10	39	45	0	0	0	0
Итого	201	201	100	12	6	59	29	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году в сравнении с результатами освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году остаются стабильными (100%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился. На протяжении нескольких лет, качество обученности остается стабильно высоким.

Результаты ГИА-2024

ГИА в 9-х классах

Контингент обучающихся 9 классов: 123 человека

В 2024 году ГИА в формате ОГЭ прошла в обычном режиме. Для получения допуска к ГИА обучающиеся 9 классов сдавали устное собеседование по русскому языку. В собеседовании приняли участие 123 обучающихся, «зачет» и допуск к ГИА получили 100% обучающихся. Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся нужно было сдать 4 экзамена: математику, русский язык и 2 экзамена по выбору обучающихся.

	2021-2022	2022-2023	2023-2025
Количество обучающихся	128	139	123
ОГЭ. Математика	128	139	123
ОГЭ. Русский язык	128	139	123
ГВЭ. Математика	0	0	0
ГВЭ. Русский язык	0	0	0

**Сравнительная характеристика результатов ОГЭ 2023-2024 учебного года
с результатами ОГЭ трех последних лет**

Математика

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	128	139	123
«5»	23	25	51
«4»	57	79	57
«3»	48	35	15
«2»	0	0	0
Качество	63%	75%	87%
Успеваемость	100%	100%	100%
Средняя отметка	3,8	3,93	4,3

Русский язык

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	128	139	123
«5»	45	57	52
«4»	66	62	53
«3»	17	19	18
«2»	0	0	0
Качество	87%	86%	85%
Успеваемость	100%	100%	100%
Средняя отметка	4,2	4,28	4,3

Сравнительный анализ ОГЭ по выбору за 3 года

	% сдающих от общего числа обучающихся			КАЧЕСТВО			СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
география	6%	1,4%	7%	100%	100%	86%	4,4	4,0	4,1
физика	11%	13%	20%	93%	100%	72%	4,4	4,6	4,1
биология	14%	18%	18%	78%	84%	100%	4,0	4,0	4,3
химия	11%	18%	15%	100%	100%	100%	4,6	4,6	4,6
информатика	50%	59%	50%	77%	71%	87%	4,1	4,1	4,4
обществознание	71%	60%	50%	59%	56%	70%	3,7	3,7	3,8
литература	3%	2%	3%	67%	100%	80%	4,0	4,3	4,0
английский язык	30%	27%	32%	98%	97%	97%	4,5	4,7	4,6
история	2%	1,4%	3%	50%	50%	100%	3,5	4,0	4,5

Выводы:

1. Максимальный балл по предмету набрали 18 человек.
2. Качество по математике повысилось по сравнению с 2023 годом, при этом выросла средняя отметка.
3. Качество 100% показали обучающиеся на ГИА по химии, биологии и истории, качество выше 90% – на ГИА по английскому языку.
4. Результаты ГИА в лицее выше результатов по Петрозаводску и Республике Карелия.

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 88 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (88 человек) успешно сдали ГИА.

Всего учащихся 11 классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, которые преодолели минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку	Количество учащихся, которые преодолели минимальный порог на ЕГЭ по математике
88	88	88	88

Золотая и серебряная медаль

В 2024 году медаль «За особые успехи в учении» получили 18 выпускников: 1 степени («золотая медаль») 9 человек, 2 степени («серебряная медаль») 9 человек.

Всего обучающихся 11 классов	Количество учащихся, получивших аттестат о СОО	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием (золотая медаль)	Количество учащихся с серебряной медалью
88	88	9	9

Средний балл ЕГЭ.

Сравнительная характеристика по предметам за 3 года

ЕГЭ 2021-2024 уч.год

ИКТ	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2021-2022	23	2	3	0	59,5	57,3	72,9
2022-2023	19	4	2		58,4	59,6	70,0
2023-2024	27	7	1	1	54,5	60,5	73,2

Литература	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2021-2022	6	1			60,8	53	64,67
2022-2023	14				63,9	59,7	60,1
2023-2024	11		1		60,9	61,1	66,1

Русский язык	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2021-2022	93	31	20	0	68,3	67	78,75
2022-2023	94	28	10		68,4	66,7	75,8
2023-2024	88	15	11		63,9	61,8	70,8

История	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2021-2022	10	2	2		57,9	57,4	71,7
2022-2023	11	2			56,4	55,1	67,8
2023-2024	9	3			57,2	54,6	71,1

Математика	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2021-2022	51	5	3		56,9	52,1	70,92
2022-2023	42	4			55,6	54,5	67,3
2023-2024	46	21	5	2	62,6	65,8	80,1

Физика	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2021-2022	14	4	1		54,1	52,9	69,4
2022-2023	8	3	1		54,6	53	74,4
2023-2024	8	2	3	2	63,2	66,6	90,9

Химия	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2021-2022	18	3	2		54,3	47,1	67,11
2022-2023	12		3		56,2	54,5	70,5
2023-2024	8	5			56,6	57,1	77,9

Обществознание	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2021-2022	39	9	7		60	61	75,03
2022-2023	45	8	0		56,4	55,3	67,7
2023-2024	33	9	3		55,1	57	74,3

Биология	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2021-2022	21	5	1		50,2	50	66,38
2022-2023	16	1			50,9	50,1	59,7
2023-2024	13	2	1		54,1	54,4	68,4

Англ. язык	Количество сдававших	81-89	90-99	100	СБ РФ	СБ РК	СБ Л1
2021-2022	19	7	9		78,3	69	87
2022-2023	12	3	1		66,3	62,6	75
2023-2024	19	8	3		65,4	65,8	81,6

Результаты ЕГЭ выпускников лицея на протяжении многих лет выше результатов по РК и РФ. Положительная динамика среднего балла по лицей за три года наблюдается по химии и физике. Стабильно высокий результат с небольшими отклонениями по информатике, истории и математике. Задача повышения качества результатов ЕГЭ стоит перед кафедрами лицея в текущем учебном году.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Порядком проведения ВПР. В МОУ «Лицей №1» в ВПР принимают участие обучающиеся 4-8, 11 классов по всем заявленным учебным предметам в штатном и апробационном режимах. На протяжении 3-х лет наблюдается положительная динамика предметных результатов.

Результаты ВПР используются для корректировки тематического содержания урока, дидактического сопровождения предмета, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с учетом выявленных предметных дефицитов.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году продолжена реализация Программы развития
«ШКОЛА ВОЗРАСТНЫХ СТУПЕНЕЙ» 2023-2025.

Основная ЦЕЛЬ программы заключается в развитии условий, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, предоставление возможностей для саморазвития субъективной привлекательности обучения, преподавания и управления в контексте реализации обновленных ФГОС.

Определяя ЭФФЕКТЫ года по направлению можно выделить следующие аспекты деятельности Лицея:

Достижения в ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ регионального и федерального уровней;

Внедрение и реализация нового корпоративного ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ГОДА предметных кафедр Лицея «В поисках приоритетов развития» в рамках научно-методического фестиваля ОТКРЫТАЯ КАФЕДРА;

Создание условий для качественного погружения в профессиональное развитие педагогических и административных сотрудников Лицея;

Вступление в межрегиональный проект ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА – УСЛОВИЕ УСПЕШНОСТИ КАЖДОГО ПОДРОСТКА;

Реализация федерального проекта ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ – уникальная позиция для ОО Республики Карелия;

Развитие ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в контексте корпоративной организационной культуры и специфики профильного образования Лицея;

Вступление Лицея в федеральный проект ЛИГА НАСТАВНИЧЕСТВА;

Деятельность Лицея в статусе регионального оператора конкурса проектов и исследований ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ НИУ «Высшая школа экономики» – прорыв года в проектно-исследовательской деятельности ПГО;

Развитие корпоративных образовательных событий Лицея через реализацию направления НАУЧПОП: СИСТЕМА НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ;

Развитие условий для успешной самореализации школьников: расширение спектра интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций, включенных в перечень престижных интеллектуальных состязаний РФ, предоставляющих дополнительные возможности при поступлении в ведущие ВУЗы РФ.

Раскроем содержание представленных эффективных аспектов по направлению научно-методическая деятельность Лицея.

Достижения в ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ регионального и федерального уровней

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Мой лучший урок». Юлия Павловна Габучева., заместитель директора по УВР, Ольга Владимировна Ашарина, учитель истории и обществознания, Победители регионального уровня направления дополнительного образования и гуманитарного направления.

Дипломом III степени в номинации «Методическая разработка для общеобразовательных организаций» отмечена Евгения Владимировна Борисова, учитель музыки, с темой «Творческая тетрадь по предмету музыка в начальной школе».

Конкурс методических разработок педагогических работников РК «Методическая шкатулка». Дипломом II степени в номинации «Методическая разработка для общеобразовательных организаций» награждена Юлия Павловна Габучева, заместитель директора по УВР. с работой «Кейс «Портфолио успешной карьеры» – инструмент успешного самоопределения подростков».

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Заключительный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года России». Ольга Валерьевна Осипова, учитель английского языка, представляла Лицей на федеральном уровне конкурса.

Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Мой лучший урок». Ольга Владимировна Ашарина, учитель истории и обществознания, II место в гуманитарном направлении.

НАГРАДЫ-2024

Благодарственными письмами Министерства образования Республики Карелия «За подготовку участника заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников» отмечены педагоги МОУ «Лицей №1» – Анастасия Михайловна Хаанпея, учитель истории и обществознания, Андрей Михайлович Клыпа, учитель технологии, Михаил Владимирович Раупов, учитель физической культуры.

Почетными грамотами Министерства образования, спорта и молодежной культуры Республики Карелия отмечены педагоги Лицея: Элла Аркадьевна Кункевич, учитель начальных классов, Ксения Анатольевна Истратова, учитель истории и обществознания,

Анна Викторовна Миккола, учитель математики, Евгения Андреевна Морозова, Ольга Валерьевна Осипова, Ольга Николаевна Соколова, учителя английского языка.

Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации «За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования» награждена Юлия Павловна Габучева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Лицей №1».

АТТЕСТАЦИЯ

В 2024 году аттестация педагогов проходила по новому Порядку: уточнили правила аттестации на соответствие занимаемой должности и ввели новые квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист». 23 педагога Лицея получили статус «Бессрочная квалификационная категория».

Обучение по программам профессиональной подготовки «Реализация обновленных ФГОС» прошли обучение – 100 % коллектива.

Внедрение и реализация нового корпоративного ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ГОДА предметных кафедр Лицея «В поисках приоритетов развития» в рамках научно-методического фестиваля ОТКРЫТАЯ КАФЕДРА

Инновационным направлением работы года стало разработка проектов предметных кафедр Лицея, претендующих на статус муниципальной базовой площадки. Это позволит продвинуть эффективные практики Лицея, перезагрузить предметное и методическое содержание кафедр Лицея, получить экспертную оценку опыта, возможность презентации опыта на муниципальном уровне. В 2024 году инициировано 7 проектов:

Кафедра художественно-технологического цикла – «Открытая мастерская: как делается искусство»;

Кафедра иностранных языков – «Открытая кафедра: extra-curricular activities»;

Кафедра русского языка и литературы – «Время открытий: Центр Литературных игр»;

Кафедра физики и информатики – «Учимся на опережение: важные вопросы физики и информатики»;

Кафедра общественных наук – «Методы и приемы работы с картой в условиях реализации ФГОС»;

Кафедра естественных наук – «Войди в природу другом: Центр Экологических игр»;

Кафедра физической культуры – «Специализация на уроках физической культуры в 10-11 классах»;

Кафедра математики – «Урок одной задачи».

Создание условий для качественного погружения в профессиональное развитие педагогических и административных сотрудников Лицея

В 2024 году совместно с Образовательным центром «Каменный город» было реализовано обучение 100% педагогических и управленческих сотрудников Лицея по различным программам профессионального развития.

Корпоративная система методической работы постоянно совершенствуется, предоставляются различные возможности для развития педагогических компетентностей сотрудников через работу профессиональных самообучающихся сообществ, педагогов-наставников и молодых специалистов в технологии «Развивающая беседа», разработку Персонализированных программ профессионального развития, качественное методическое сопровождение в профессиональных конкурсах, получение Лицеём новых статусов регионального и федерального уровней для проявления педагогических и экспертных активностей педагогов.

Вступление в межрегиональный проект ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА – УСЛОВИЕ УСПЕШНОСТИ КАЖДОГО ПОДРОСТКА

В 2024 году Лицей вступил в межрегиональный проект ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА.

Проект реализуется при поддержке Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 259» Адмиралтейского района г.Санкт-Петербурга и научно-исследовательской лаборатории применения интернет-технологий в образовании Российского государственного педагогического университета им.А.И.Герцена. Идея проекта – развитие традиционными и инновационными методами читательской деятельности школьников. Участники проекта – школы РФ. Особенность реализации проекта – создание виртуальной педагогической студии (научно-педагогический сетевой видеожурнал ГОСТИНАЯ ШТОЛЯ), в которой представлены практики Лицея и ход реализации проекта.

В рамках проекта 3В, 4Г, 5А и 10А классы вместе с классными руководителями Кункевич Э.А., Гусаренко Т.В., Осиповой О.В., Ищевой Д.В., создавали видеоролики с мыслями детей на темы: «Книга для меня – это...», «Чтение для меня – это...»; родители лицеистов принимали участие в анкетировании по теме «Традиции семейного чтения»;

учителя русского языка и литературы выявляли у лицеистов уровень гражданской и читательской позицию по методике Г.Г. Граник.

В декабре 2024 состоялся межрегиональный семинар по теме «Стратегии чтения». Учителя кафедры филологии и начальных классов познакомились и пообщались со Сметанниковой Н.Н., профессором, инициатором создания и президентом Русской ассоциации чтения.

Реализация федерального проекта ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ – уникальная позиция для ОО Республики Карелия

Всероссийский проект «Взаимообучение городов» ГАУ ДПО «Московский корпоративный университет». Габучева Ю.П., Дитковская Ю.А., заместители директора по УВР, координаторы проекта. В 2024 году организованы и представлены 2 вебинара для педагогических и управленческих команд ОО РФ.

13.12.2024 Кафедра художественно-технологического цикла в составе: Клыпа А.М., Лавриненко Е.В., Матвиенко О.Ю., Смирнова Ю.В., Гордеенко Л.В., представили опыт по теме «Презентация успешных эффективных подходов в преподавании предметов художественно-технологического цикла». География участников была представлена 19 городами России: Липецк, Норильск, Москва, Воронеж, Кисловодск, Тольятти, Севастополь, Северодвинск, Донецк, Луганск, Курск, Нефтеюганск, Нижний Новгород, Уфа, Омск, Нальчик, Иркутск, Саратов, Петрозаводск.

22.11.2024 Кафедра филологии, Кунильская Д.С., учитель русского языка и литературы, представила тему «Системный опыт подготовки школьников к ЕГЭ по литературе». Участниками методического события стали учителя филологии из различных городов России: Тольятти, Шахты, Курган, Нижний Новгород, Москва, Энгельсы, Нальчик, Липецк, Ангарск, Ставрополь, Норильск, Воронеж, Владивосток, Кисловодск, Муром, Тамбов, Братск.

Развитие ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в контексте корпоративной организационной культуры и специфики профильного образования Лицея.

В 2024 году разработаны и начали реализацию новые программы внеурочной деятельности .

В рамках реализации художественно-технологического профиля внедряются уникальные авторские программы «Фотостудия», «Цветоведение», «Пластическая анатомия», «Батик», охватывающие все параллели основного и среднего уровней

образования, что способствует созданию условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся по профилю обучения, преемственности в обучении, предоставлении дополнительных возможностей профессионального самоопределения школьников.

Это тенденция для развития профильного образования в Лицее через внеурочную деятельность.

Начали реализацию новые программы внеурочной деятельности социально-педагогической направленности «Киноклуб», Интеллектуально-познавательные квесты, «Мы – пятиклассники», «Я познаю себя», «Жаворонки».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Деятельность Лицея в статусе регионального оператора конкурса проектов и исследований ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ НИУ «Высшая школа экономики» – прорыв года в проектно-исследовательской деятельности ПГО

В 2024-2025 учебном году в МОУ «Лицей №1» состоялся ежегодный конкурс проектов и исследований ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ. Лицей №1 в течение пяти лет является региональным оператором конкурса в Республике Карелия. В этом году школьники ПГО представляли проекты в рамках четырех направлений: технические и инженерные науки, лингвистика, филология и экономика.

Научное сообщество конкурса было представлено 13 образовательными организациями Петрозаводского городского округа: МОУ «Лицей №1», МОУ «Средняя школа №34», МОУ «Средняя школа № 36», МОУ «Лицей № 13», МОУ «Державинский лицей», МОУ «Университетский лицей», МОУ «Средняя школа № 55», МОУ «Гимназия № 30», МОУ «Средняя школа № 27», ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище», МОУ «Гимназия №17», МОУ «Петровский дворец», МОУ «Средняя школа № 46», МОУ «Лицей №40».

Высший пилотаж – это высочайшая планка демонстрируемых результатов проектно-исследовательской деятельности. Экспертное сообщество конкурса было представлено сильнейшими педагогами образовательных организаций Петрозаводского городского округа; магистрами, доцентами и кандидатами наук Институты Филологии, Иностранных языков, Экономики и права Петрозаводского государственного университета.

Команде Лицея удалось привлечь сильнейшие проекты, высококвалифицированное экспертное сообщество, профессиональное сообщество педагогов-наставников ПГО в рамках конкурса.

Развитие корпоративных образовательных событий Лицея через реализацию направления НАУЧПОП: СИСТЕМА НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

Это инновационное направление деятельности в 2024 году, основанное на профессиональном сотрудничестве Лицея и Высшей школой РК.

ДЕНЬ ИНСТИТУТА ИСТОРИИ, ПОЛИТИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК В ЛИЦЕЕ

02.12.2024 впервые в Лицее состоялось образовательное событие, организованное совместно с Институтом истории, политических и социальных наук Петрозаводского государственного университета.

Открытие дня начиналось приветственными словами Анжелики Витальевны Гуденко, директора Лицея и учителя истории, Михаила Ивановича Безбородова, доцента кафедры политических и социальных наук, и Юлии Александровны Петровской, зав.кафедрой политических и социальных наук. Затем лицеистам, изучающим историю на углубленном уровне, была презентована лекция «Освобождение Карелии в годы Великой отечественной войны». Далее лицейское сообщество познакомилось со студентами Института и обсудило возможности ПетрГУ для молодого поколения, увлекающегося историей, политологией и социальными науками. В программе дня для лицеистов были организованы и проведены тематические лекции, консультации по ЕГЭ история, мастер-классы и викторина.

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЕ СОБЫТИЕ: ДЕНЬ ИНСТИТУТА ФИЛОЛОГИИ В ЛИЦЕЕ

05.12.2024. В этот день команда преподавателей и студентов Института филологии провела для обучающихся Лицея гуманитарного профиля увлекательные мини-лекции, интерактивные занятия, лекции и мастер-классы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по

литературе, различным темам предметного содержания, выходящих за рамки учебной программы предмета.

Тематические образовательные события – это новое направление во внеурочной деятельности Лицея, способствующее повышению качества образовательных результатов школьников.

Апрель, 2024. Научно-образовательное событие «САМ-ПО» проводилось впервые за последние 4 года, в соответствии с Планом мероприятий МАУ ДПО ЦРО, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи (приказ МАУ ДПО ЦРО от 20.09.2023 №169). Идея мероприятия заключалась в создании условий для самореализации школьников Петрозаводского городского округа через активное вовлечение их в проектную и учебно-исследовательскую деятельность. В день события Лицей стал территорией возможностей для современных школьников, преобразился в научно-популярную лабораторию детских активностей. В рамках ДНЯ САМПО работали интерактивные научно-познавательные площадки, организованные предметными кафедрами и старшеклассниками профильных классов Лицея: «Физические эксперименты», «Playground», «Волшебница – Химия», «Удивительный микроскоп», «Стратегия математических игр», «Робототехника простыми словами», Баттл «Человек VS ИИ», «В Карелии жить, читать, танцевать», «Изонить», «Скатерть-самобранка», «Монотипия», «Шарж за 5 минут», «Крууга». Познавательные активности предложили в этот день партнеры Лицея, организации дополнительного образования Петрозаводского городского округа и общественные организации Республики Карелия: МАУ ДПО «Детский юношеский центр», ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», МУ «МЦ «СМЕНА», Карельское Республиканское отделение ООО «Российский Красный Крест», ИП «Таренкова». В ДЕНЬ САМПО состоялась презентация творческих проектов и стендовых докладов обучающихся 5-7 классов МОУ «Лицей №1», МОУ «Университетский лицей», МОУ «Лицей №40», МОУ «Лицей № 13». Мероприятие прошло на высоком организационном и содержательном уровне, аналогов события в ПГО на сегодняшний день не существует, в ходе организации и проведения события удалось интегрировать усилия всех служб и кафедр Лицея, обучающихся различных профилей двух уровней образования.

Развитие условий для успешной самореализации школьников: расширение спектра интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций, включенных в перечень престижных интеллектуальных состязаний РФ, предоставляющих дополнительные возможности при поступлении в ведущие ВУЗы РФ

ИТОГИ КОНКУРСА ЛАУРЕАТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ-2024

Лауреатами среди обучающихся в номинациях стали:

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – Никита Пантелеев, 10 класс.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – Майя Шибаева, 9 класс.

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ – Олеся Максименко, 11 класс.

Победители конкурса на получение РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СТИПЕНДИИ ТАЛАНТЛИВЫМ ДЕТЯМ в 2024 году стали:

В номинации ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ победителем стал Терешонок Денис, ученик 11 класса.

В номинации СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – Барышева Олеся, ученица 11 класса.

Лауреаты муниципальной научно-исследовательской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска»

Секция «Биология»

Савенкова Полина, 10 класс, Сидорук Максим, 11 класс, и их наставник Тимофеева Светлана Владимировна, учитель биологии, – Призёры.

Итоги конкурса проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж – Петрозаводск 2024» Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики»:

ПОБЕДИТЕЛИ направления ЛИНГВИСТИКА

Бочарова Дарья, 11 класс МОУ "Лицей №1", и ее наставник Алешина Ирина Борисовна, учитель русского языка и литературы.

ПОБЕДИТЕЛИ направления ИНЖЕНЕРНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пантелеев Никита, 9 класс МОУ "Лицей №1", и его наставники Пантелеев Дмитрий Павлович и Дитковская Юлия Алексеевна, учитель информатики.

Кюршунова Василиса, 10 класс МОУ "Лицей №1" и ее наставник Матвиенко Оксана Юрьевна, учитель технологии и ИЗО.

ПРИЗЕРЫ направления ЛИНГВИСТИКА

Рупасова Ольга, 11 класс МОУ "Лицей №1", и ее наставник Осипова Ольга Валерьевна, учитель английского языка.

Морозова Ксения, 10 класс МОУ "Лицей №1", и ее наставники Морозова Евгения Андреевна, учитель английского языка, и кафедра филологии.

ПРИЗЕРЫ направления ИНЖЕНЕРНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пиотрович Владимир, 8 класс МОУ "Лицей №1", и его наставник Клыпа Андрей Михайлович, учитель технологии;

Фомин Семен, 9 класс, и его наставник Дитковская Юлия Алексеевна, учитель информатики.

Впервые за несколько лет ПОБЕДИТЕЛЬ направления ИНЖЕНЕРНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ заключительного этапа конкурса Высший пилотаж – Пантелеев Никита, 9 класс МОУ "Лицей №1", и его наставники Пантелеев Дмитрий Павлович и Дитковская Юлия Алексеевна, учитель информатики.

ИТОГИ ВОШ

Победители и призеры Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников-2024

Призеры РЭ ВОШ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Морозова Ксения, 10 класс, и ее наставник Ивашнева Татьяна Валерьевна, учитель английского языка

Рупасова Ольга, 11 класс, и ее наставник Осипова Ольга Валерьевна, учитель английского языка

Победители РЭ ВОШ по ТЕХНОЛОГИИ

Максимов Арсений, 9 класс, и его наставник Клыпа Андрей Михайлович, учитель технологии

Победители РЭ ВОШ по ПРАВУ

Гончарук Анна, 9 класс, и ее наставник Хаанпея Анастасия Михайловна, учитель истории и обществознания

Призеры РЭ ВОШ по ПРАВУ

Грешникова Алиса, 9 класс, Маньшин Владислав, 11 класс, и их наставник Хаанпея Анастасия Михайловна, учитель истории и обществознания

Братчикова Анна, 10 класс, и ее наставник Дорохов Виктор Игоревич, учитель истории и обществознания

Победители РЭ ВОШ по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Макарова Анна, 11классс, и Воронин Алексей, 9 класс, их наставник Раупов Михаил Владимирович, учитель физической культуры

Призеры РЭ ВОШ по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Гончарук Анна, Грешникова Алиса, Максимов Арсений, 9 класс, Братчикова Анна, 10 класс, Киселев Арсений, 11 класс, их наставник Раупов Михаил Владимирович, учитель физической культуры

Призеры РЭ ВОШ по ЛИТЕРАТУРЕ

Бочарова Дарья, 11классс, и ее наставник Алешина Ирина Борисовна, учитель русского языка и литературы

Призеры РЭ ВОШ по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Крюкова Дарья, 10 класс, и ее наставник Тренина Полина Владимировна, учитель немецкого языка

Победители РЭ ВОШ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Маньшин Владислав и Гурстиев Федор, 11 класс, их наставник Хаанпея Анастасия Михайловна, учитель истории и обществознания

Победители РЭ ВОШ по ЭКОЛОГИИ

Баканчук Стефания, 9 класс, и ее наставник Степанова Ольга Николаевна, учитель биологии

Победители РЭ ВОШ по МАТЕМАТИКЕ

Колосов Павел, 9 класс, и его наставник Четверикова Светлана Владимировна, учитель математики

Гжибовский Арсений, 11 класс, и его наставник Рыбакова Марина Викторовна, учитель математики

Победители РЭ ВОШ им.Эйлера по МАТЕМАТИКЕ

Ярославская Анна, 8 класс, и ее наставник Кондратьева Екатерина Сергеевна, учитель математики

Призеры РЭ ВОШ по МАТЕМАТИКЕ

Мальцев Владимир, Абрамов Георгий, 11 класс, и их наставник Рыбакова Марина Викторовна, учитель математики

Призеры регионального этапа олимпиады школьников им. Максвелла по физике

Стрелковский Сергей, 7 класс, и его наставник Цветкова Светлана Евгеньевна, учитель физики

Победители РЭ ВОШ по ЭКОНОМИКЕ

Грешникова Алиса, 9 класс, и ее наставники Четверикова Светлана Владимировна, учитель математики, и Хаанпея Анастасия Михайловна, учитель экономики

Призеры РЭ ВОШ по ЭКОНОМИКЕ

Еременко Евгений, 9 класс, Лаврентьев Макар, Созонов Павел, 10 класс, Мальцев Владимир, Лебедев Илья, Ермакова Дарья, 11 класс, и их наставники Четверикова Светлана Владимировна, Рыбакова Марина Викторовна, учителя математики, и Хаанпея Анастасия Михайловна, Дорохов Виктор Игоревич, учителя экономики

Призеры РЭ ВОШ по БИОЛОГИИ

Таранова Мария, 9 класс, и ее наставник Степанова Ольга Николаевна, учитель биологии

Победители РЭ ВОШ по ИНФОРМАТИКЕ

Колосов Павел, 9 класс, Мальцев Владимир, Гжибовский Арсений, 11 класс, и их наставник Дитковская Юлия Алексеевна, учитель информатики

Призеры РЭ ВОШ по ИНФОРМАТИКЕ

Еременко Евгений, Пантелев Никита, 9 класс, и их наставник Дитковская Юлия Алексеевна, учитель информатики

Победители РЭ ВОШ по ХИМИИ

Жабкина Анастасия, 10 класс, и ее наставник Воробьева Марина Николаевна, учитель химии.

Призеры РЭ ВОШ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Боратынская Лия, 9 класс, и ее наставник Каверина Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы

Морозова Ксения, 10 класс, и ее наставник Данилова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы

Призеры РЭ ВОШ по МХК

Боратынская Лия, 9 класс, и ее наставник Лавриненко Елена Владимировна, учитель музыки Гурстиев Федор, 11 класс, и его наставник Дорохов Виктор Игоревич, учитель истории и обществознания

ИТОГИ ВОШ – В ПРОЕКЦИИ ТРЕХ ЛЕТ

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников по лицею	4065	3935	3972
Количество победителей\ призеров ШЭ	711 116\595	931	803 120\683
Количество участников, победителей и призеров МЭ	164 ПО – 5, ПР – 48	220 ПО – 17, ПР – 51	234 ПО – 25, ПР – 27
Количество участников, победителей и призеров РЭ	67 ПО+ПР – 19 (7\12)	85 ПО+ПР – 30 (10\20)	84 ПО+ПР – 45 (16\29)
Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа	2 Рязанов Д., 11 класс математика	3 Гжибовский А., 10 класс, информатика Атрошкин И., 9 класс, математика Колосов П., 8 класс, математика	5 Гжибовский А., 11 класс, Колосов П., 9 класс, информатика. Максимов А., 9 класс, технология. Маньшин В., 11 класс, обществознание. Макарова А., 11 класс, физическая культура.

Стабильные позиции Лицея на региональном этапе в контексте собственных достижений и показателей на уровне РК. Лицей – абсолютный лидер Республики Карелия по результатам РЭ ВОШ. Значительный рост показателей победителей и призеров РЭ в полтора раза по сравнению с прошлым учебным годом в контексте собственных достижений. Впервые 5 участников заключительного этапа. Впервые за несколько лет – Призер заключительного этапа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация программы воспитания включает в себя несколько аспектов, которые способствуют формированию целостной образовательной среды и развитию личности обучающихся.

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны: образовательные события, социальные проекты, благотворительные ярмарки и др.

В 2024 году классными руководителями применялись различные формы работы с лицеистами и их родителями: тематические классные часы; творческие конкурсы; индивидуальные беседы с лицеистами; тематические беседы в рамках программы «Родительский университет».

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

СОПРОВОЖДЕНИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА

Социально-психологическая служба оказывает методическую поддержку классных руководителей по направлениям: обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся; информирование о нормативно-правовой базе, которая регулирует работу классных руководителей; вооружение классных руководителей современными технологиями, организация курсовой подготовки; координация планирования, организации воспитательных мероприятий в классных коллективах.

В 2024 году классные руководители приняли участие в VII Республиканском педагогическом форуме «Karjalan Nuorus».

В рамках общественно-педагогического форума «Август. Послесловие» состоялась тематическая площадка «Семья и лицей: образование в партнерстве». В ходе практико-ориентированного семинара классным руководителям была представлена модель взаимодействия с родительской общественностью.

ДЕТСКИЕ СООБЩЕСТВА

На сегодняшний день одним из показателей эффективности работы социально-психологической службы является возросшая активность лицеистов. Обучающиеся все чаще проявляют инициативу и объединяются в небольшие творческие сообщества по интересам: Комитеты «Волонтерство», «Медиа», «Образование и культура», «Проектный

отдел», «Юниоры», «Лицейский театр», «Лицейская газета», «Движение первых». В лицее функционируют два отряда «Юнармии», отряды «Орлята России» и отряд «Юных инспекторов движения».

Некоторые из детских объединений абсолютно самостоятельны – это волонтерские отряды по направлениям организации помощи Приюту для животных, Дому ветеранов, помощь СВО. Детские коллективы проводят большое количество мероприятий внеурочной деятельности, вовлекают в подготовку лицеистов младшего школьного возраста. В 2024 году состоялись следующие акции: Благотворительная ярмарка для центра «Надежда», сбор гуманитарной помощи для участников СВО из Карелии, помощь для Первого Петрозаводского Общественного приюта.

В 2024 году впервые был реализован «Профильный лагерь». Лагерь посетили 100 обучающихся 4-х, 8-11 классов. В течении недели лицеисты проходили погружение в профильную практику. Реализованы мастер-классы по проектированию, тренинги на командообразование, лекции от социальных партнеров Движение первых, Студенческие отряды Карелии, Госавтоинспекции, Юнармия, Центр одаренных детей Карелии «Сириус 10».

Детская инициатива активно поддерживается и сопровождается социально-психологической службой. Формируется система организации внеурочной деятельности через функционирование и взаимодействие детских сообществ. Эта система охватывает все направления и уровни образования, способствует формированию коммуникативной, этнической, гражданской компетентности школьников.

СЕМЬЯ

Одним из важнейших направлений взаимодействия с родителями учащихся является «Родительский университет», главная цель которого – повышение компетенции родителей как участников образовательных отношений по вопросам психологии, развития, воспитания и обучения детей. Родительский университет функционирует в лицее с 2007 года. Программа Родительского университета на учебный год публикуется на сайте в разделе «Родительский университет». Программа Родительского университета формируется с учетом возрастных особенностей обучающихся и актуальности проблематики.

Социально-психологическая служба использует различные направления и формы работы с семьями: в рамках программы «Родительский университет» в 2024 году состоялись лекции для родителей на темы: «Детско-родительские взаимоотношения», «Формирование вредных привычек в подростковом возрасте: причины и пути их

решения», «Социально-психологическое тестирование» с привлечением специалиста отдела профилактики «Республиканского наркологического диспансера», «Психологическая готовность выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Роль семьи», «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения. Роль семьи». В рамках Недели психологии прошли семинары для родителей на темы «Внимание! Подросток», «Современный подход к выявлению и преодолению проблем детского и подросткового суицида», «Организация профильного обучения».

Лицей особую роль отводит формированию партнерства семьи и школы. Как проходят уроки у пятиклассников, какие требования предъявляют учителя, как организовано пространство и процесс обучения – на эти вопросы родители получают ответы на ежегодном образовательном событии «Семья и Лицей: образование в партнерстве».

Родители обучающихся принимают активное участие в Федеральном проекте «Профессионалитет», являются активными участниками Всероссийских родительских собраний.

В марте состоялось единое родительское собрание для родителей обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты».

2024 год был объявлен «Годом семьи». В лицее был реализован образовательный проект, инициатива которого была направлена на укрепление семейных ценностей и повышение роли семьи в воспитании детей. В рамках проекта:

- родители обучающихся начальной школы приняли участие в программе «Курс семейного чтения «Встреча с книгой», которая была реализована в лицее при поддержке Федерального агентства по делам молодежи. Родители посетили цикл лекций «Семейное чтение»;

- родительский комитет Лицея принял участие во Всероссийском конкурсе инициатив родительских сообществ, организуемого Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»;

- Лицей сопровождал семью обучающейся Тимофеевой В. в конкурсе «Семья года». Семья стала победителем в региональном этапе всероссийского конкурса в номинации «Семья – хранитель традиции»;

- родители обучающихся активно принимали участие в краеведческой викторине «Всей семьей»;

- семьи обучающихся были участниками Всероссийского конкурса «Это у нас семейное»;

– запущено новое направление взаимодействия с родителями обучающихся «Родительское движение».

Управляющий совет и Попечительский совет играет ключевую роль в развитии Лицея и формировании положительного образовательного пространства. На заседаниях совета в 2024 году обсуждались условия для обучения и принятие мер по улучшению безопасности детей, велся контроль за использованием средств Фонда развития лицея.

Семьи СВО находятся под особым вниманием Лицея: психологическая помощь, социальная помощь, бесплатное питание. Семьи активно вовлекаются во внеурочную деятельность: ярмарки, патриотические концерты, акции и др.

Дальнейшей задачей развития «Родительского университета» является расширение направлений взаимодействия участников образовательных отношений по включению родителей в образовательный процесс лицея в целях дальнейшего повышения психолого-педагогической компетенции родителей учащихся.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В течение года отмечалась высокая социальная активность лицея. Социально-психологической службой и Советом Старшеклассников было инициировано активное участие обучающихся в мероприятиях различных уровней. Активисты лицея занимали активную позицию в сборах, инициируемых молодежным центром «Смена»; в проектах и программах Детско-юношеского центра «Доброкласс». Внеурочная деятельность реализована через сетевое взаимодействие с социальными партнёрами: МЦ «Смена», Музыкальным театром, Домом творчества детей и юношества № 2, «Детским театральным центром», Детско-юношеским центром, ПетрГУ, Центром одаренных детей РК «Сириус 10», Центром «Ровесник», Карельским Центром патриотического воспитания, Культурно-досуговым центром микрорайона Древлянка, Национальной библиотекой РК.

Совместно с Республиканским спорткомплексом «Курган» был реализован проект «Путь к успеху ГТО». За 2024 год в данном проекте приняли участие более 400 человек.

Многолетним социальным партнером является Карельское Республиканское отделение «Российский красный крест». За 2024 год более 600 обучающихся прошли обучение по программе «Обучение основам оказания первой помощи школьникам и студентам».

В 2024 году Лицей принял участие во Всероссийском образовательно-патриотическом проекте «Парта Героя».

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В 2024 году лицеисты принимали участие в профориентационных мероприятиях: Всероссийская акция «Неделя без турникетов», «Проектория»; профориентационное мероприятие «Профессии настоящих мужчин», Профориентационные встречи; Встречи с представителями средних и высших учебных заведений Республики Карелии: Институт иностранных языков ПетрГУ, Медицинский институт ПетрГУ, Институт биологии, экологии и агротехнологий ПетрГУ, Физико-технический институт ПетрГУ. Институт истории, политических и социальных наук ПетрГУ, Петрозаводским педагогическим колледжем и др.

Лицеисты приняли участие в учебно-тренировочных сборах «Авангард» на базе Карельского Кадетского корпуса им. Александра Невского, стали активными участниками регионального профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии», посетили профориентационное мероприятие «Карьерная Ярмарка» в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет».

В Лицее ежегодно проходит профориентационное мероприятие «Горизонты образования» – встречи выпускников с представителями вузов г. Санкт-Петербурга.

Реализуется курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным рынком труда.

Профориентационная работа реализуется на высоком уровне в соответствии с планом работы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

В 2024 году были реализованы крупные образовательные события «Друзья мои, прекрасен наш союз», «Месячник патриотического воспитания», «Крымская весна», «Космические дали», «100 лицеистов», «День Победы», «Последний звонок», «День знаний», «Новогодний переполох».

В 2024 году впервые состоялся республиканский конкурс «Народный учитель». В PR-кампании принимали участие обучающиеся и родители. Два педагога Лицея стали победителем и лауреатом премии в рамках полисистемного образовательного округа Древлянка.

2025 объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Подготовка к образовательному событию посвященному юбилейной дате началась в 2024 году. В рамках подготовки в 2024 году

состоялось торжественное открытие мемориала «Сад памяти героев» в районе пересечения Сыктывкарской улицы и Лесного проспекта. Данный мемориальный комплекс закреплен за юнармейским отрядом Лицея.

ТВОРЧЕСТВО

Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» – диплом 1 степени у вокального ансамбля.

Республиканский конкурс «Зимние сказки Гипербореи-2024» – команда признана лучшей в номинации «Команды средних общеобразовательных и иных учебных заведений».

Окружной этап соревнований «Мой друг велосипед» – 1 место.

Конкурс чтецов «Сунгуровские чтения: Расширяем горизонты» – дипломы 1 и 3 степени у обучающихся 5 классов.

Творческий конкурс «Пока в России Пушкин длится» – диплом 1 степени.

В 2024 году лицеисты комитета «Волонтерства» принимали участие в региональной социальной игре «Марафон добрых дел» – 3 место.

Вокальная группа заняла 1 место в III муниципальном Фестивале школьных хоров, посвященного году семьи.

Республиканский конкурс патриотической песни «Дружная Россия – Родина моя» – победители 1 степени.

Команда «ЛицейDays» принимала участие и стала победителями «Марафона школьных блогеров».

Команда лицея продемонстрировала свои навыки на 22-ой Открытом городском военно-патриотическом слете допризывной молодежи «К службе в армии готов!».

Более 200 лицеистов приняли участие в «Ярмарке молодежных инициатив».

СПОРТ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Лицеисты и их наставники показали высокие достижения в области спортивных мероприятий:

Гимназиада школьников ПГО – победители сборная команда Лицея.

Муниципальный этап по баскетболу «Локобаскет» – 1 место.

Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» – победители сборная команда Лицея.

Дивизионный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» – 1 место.

Направления работы воспитательной системы постоянно совершенствуются, предоставляются различные возможности для развития педагогических компетентностей классных руководителей, консультирование родителей по вопросам воспитания, вовлечение обучающихся в детские сообщества.

В 2025 году планируется привлечение новых социальных партнеров лицея. Участие в федеральном проекте «Школьного инициативного бюджетирования», направленном на развитие школьных самоуправлений, Всероссийском конкурсе инициатив родительских сообществ, организуемого Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» и др.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ЛИЦЕЯ

Главными целями информационно-образовательной среды Лицея являются:

- создание условий для повышения квалификации и ИКТ-компетентности педагогов;
- создание и поддержка насыщенной эффективной образовательной среды для учащихся;
- обеспечение эффективного документооборота;
- развитие материально-технической базы в части технических средств и ЭОР;
- создание условий для формирования положительного информационного имиджа Лицея.

Информационная среда лицея на данном этапе – это совокупность цифровых информационных сред:

- ИС «ИВ-Аттестат», «Ректор – Школа» (ведение делопроизводства, документации итоговой аттестации выпускников, составление расписания);
- ГИС «ТОР СЭД» (Государственная информационная система «Типовое облачное решение системы электронного документооборота»);
- ГИС «Электронное образование Республики Карелия» (электронный журнал);
- Сайт лицея разрабатывается на основе ежегодного договора со Студией IT-решений ООО "Априкод" на портале сайтыобразованию.рф;
- Сервер учительский для размещения информации для педагогов (доступ строго авторизован, действует с 2005 года);

- Медиатека лицея (цифровые образовательные ресурсы и электронные образовательные ресурсы сосредоточены в библиотеке лицея, а также имеются в предметных кабинетах и лабораториях);
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»)
- ФГИС "Моя школа" (единый доступ к цифровым сервисам и учебным материалам)

Для эффективной работы в информационной среде лицей систематически модернизирует компьютерное оборудование. Проекционной техникой оснащены все учебные кабинеты и помещения, в том числе читальные залы библиотек. Компьютерами оснащено 100% учебных кабинетов лицея, все они соединены в локальную сеть. Лицей использует два канала для выхода в Интернет – 10 Мбит/с и 4 Мбит/с (провайдеры Ситилинк и Ростелеком) для более стабильного подключения к сети.

На основе ежегодного договора с SKY DNS, осуществляется контентная фильтрация.

В 2021 году в рамках проекта «Госпаблики» у Лицея появился официальный аккаунт в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/lyceum1petr>. Формат социальной сети позволяет более оперативно информировать подписчиков о событиях и достижениях лицея. Число подписчиков лицея во Вконтакте достигло 3054 человек.

Помимо официального аккаунта Лицея в социальной сети функционируют страницы различных сообществ лицея:

- Спортивная жизнь лицея №1: <https://vk.com/club198771709>
- Художественно-технологический профиль: <https://vk.com/club200412428>
- Лицейская газета: <https://vk.com/club198216891>
- Лицейский театр: <https://vk.com/lyceumtheatre>
- Книжный клуб Лицея: <https://vk.com/bookclublyceum1>
- Бассейн Лицея: <https://vk.com/club199878116>
- Страница Совета старшеклассников: <http://sslyceum1.tilda.ws/>

С сентября 2023 года ведется работа по подключению всех участников образовательного процесса к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (ИКОП «Сферум»), которая используется в образовательной деятельности для организации взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) для получения сообщений, мгновенных уведомлений, а

также организации звонков и групповых аудио- и видеозвонков для проведения уроков и родительских собраний. Подключено к ИКОП «Сферум» весь педагогический коллектив и 1022 учащихся.

С 1 сентября 2024 года сайт образовательной организации приведен в соответствие с новыми Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493).

В 2025 году планируется:

- обновление компьютерной техники, проекторов, компьютерных комплектующих;
- поиск, подбор и включение в образовательную деятельность новых технологий, программных продуктов, включая работу с цифровыми сервисами и методическими материалами ФГИС «Моя школа»;
- совершенствование системы ведения официального госадреса лицея в социальной сети "ВКонтакте".

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных и культурных потребностей обучающихся и окружающего социума, лицеем оказываются платные услуги, в том числе – образовательные услуги.

Организация платных образовательных услуг в МОУ «Лицей №1» осуществляется в соответствии с требованиями «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства РФ.

В лицее разработан пакет локальных нормативных документов для оказания платных образовательных услуг, включающий в себя:

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение о расходовании средств от платных образовательных услуг

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг

Групповой договор с заказчиком

Индивидуальные договоры с заказчиком (варианты с учетом видов и специфики оказываемых видов услуг).

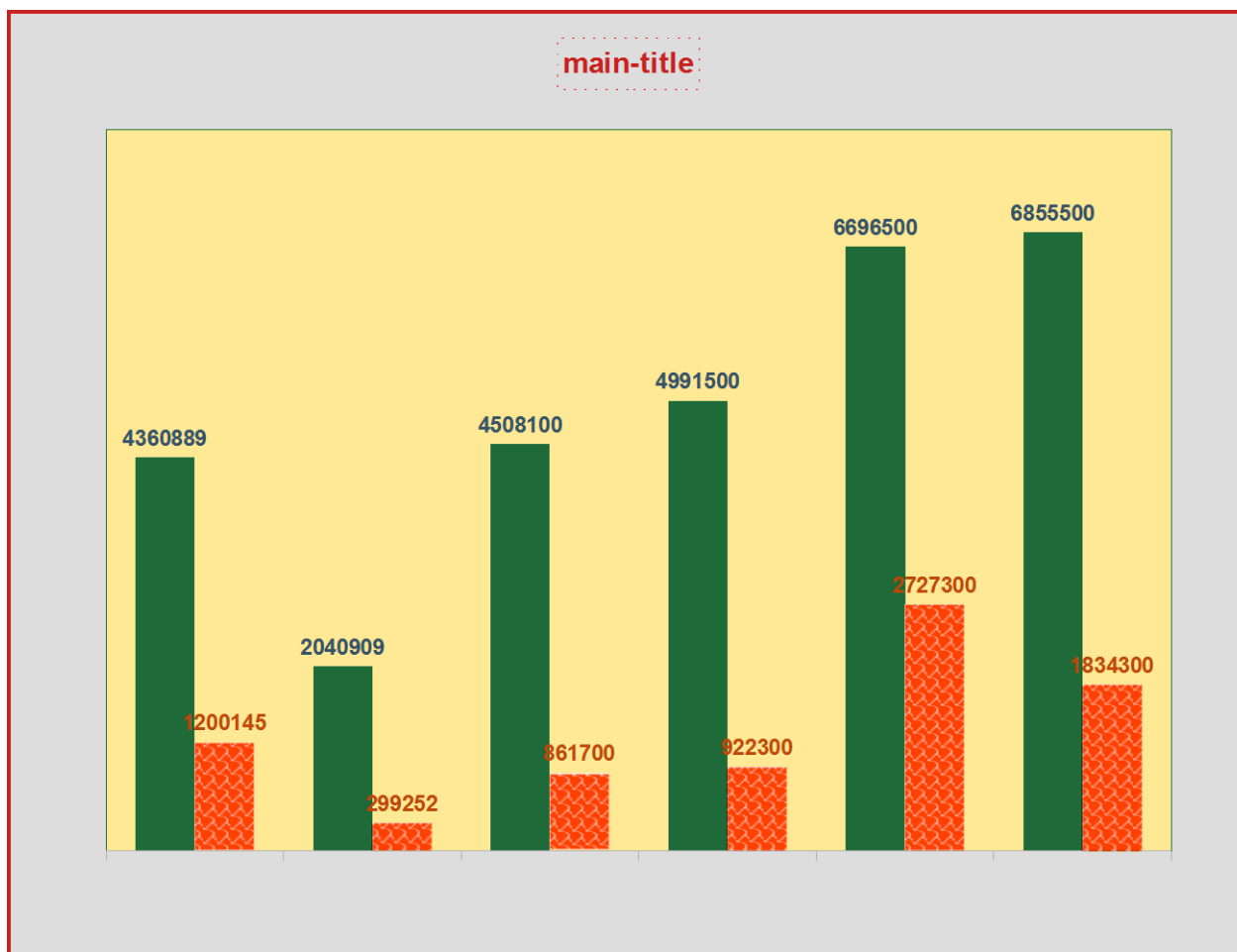
По каждому виду реализуемой платной образовательной услуги разработана дополнительная образовательная программа, составляется учебный план платных образовательных услуг и календарный график.

Платные услуги, в том числе образовательные, оказываются на договорной основе с учетом потребностей обучающихся и родителей лица, а также – других потребителей по их желанию и за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных государственными стандартами. Организация и качество оказания платных и платных образовательных услуг систематически контролируются.

В настоящее время платные и платные образовательные услуги стали одним из главных и постоянных источников внебюджетного финансирования лица.

Доходы МОУ "Лицей №1" от платных услуг 2019-2024 гг.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
доход всего	4 360 889	2 040 909	4 508 100	4 991 500	6 696 500	6 855 500
из них- МТБ	1 200 145	299 252	861 700	922 300	2 727 300	1 834 300



Представленные выше таблица и диаграмма наглядно отражают динамику доходов лица от платных и платных образовательных услуг, в течение 2019-2024 г.г.

Доходы от оказания платных и платных образовательных услуг являются одним из основных и устойчивых источников развития материально-технической, учебно-методической базы лица и формирования образовательного пространства повышенного уровня.

Порядок расходования средств от платных и платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с «Положением о расходовании средств от платных услуг».

Перечень платных и платных образовательных услуг, оказываемых лицеем, складывается в соответствии с запросами потребителей. Возможности лица в оказании дополнительных платных образовательных услуг значительно шире. Наиболее востребованы в настоящее время дополнительные занятия по иностранным языкам, подготовке детей к школе, обучению плаванию, разнообразные виды занятий с дошкольниками. Перечень платных образовательных услуг ежегодно обновляется, появляются новые услуги в соответствии с запросами потребителей. Так, в последние годы, например, появились такие виды платных образовательных услуг для дошкольников как: игровые обучающие занятия по методу М. Монтессори. (для детей от 3 до 7 лет.), образовательные программы: «Тхэквондо-Кидс» – для дошкольников, для младших школьников – «Тхэквондо для начинающих».

Ежегодные показатели и востребованность свидетельствуют о том, что существует устойчивый спрос потребителей на платные услуги, оказываемые лицеем.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ
«ЛИЦЕЙ №1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Раздел II. Условия реализации образовательной программы

2.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

2.1. 1.	Укомплектованность штата	
	Общая численность педагогических работников, в том числе/Укомплектованность педагогическими кадрами (процент) 2023-2024 уч. год	27 человек/100%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 308 человек
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	да
2.1.2.	Образовательный ценз, педагогический стаж и возрастной ценз педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/33 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/33%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/64 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/64%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/
	До 5 лет	12 человек/44%
	Свыше 30 лет	0 человек/0,0 %

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12человека/44 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/7 %
2.1.3.	Уровень квалификации педагогических кадров	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/12 %
	Высшая	1 человека/4 %
	Первая	2 человека/8 %
2.1.4.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности за последние 5 лет	18 человек/67%

2.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

2.2.1. Материально-техническая база

	Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	соответствует
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1 человек/3,4 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 человек/0,9 кв.м.
	Наличие физкультурного зала, бассейна	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами	соответствует

2.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы

2.3.1. Библиотечные ресурсы образовательного процесса

	Процент обеспеченности учебно-методической литературой группы библиотечного фонда	100%
	Процент обеспеченности ЦОРаи	55%
	Процент обеспеченности справочно-библиографическими изданиями	90%
	Процент обеспеченности методической литературой	100%
	Процент обеспеченности периодическими изданиями	90%

2.3.2. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Критерий (да/нет)
	Наличие локальной сети в учреждении	да
	Наличие доступа к сети Интернет	да
	Количество компьютеров	23
	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (размещенных в кабинетах)	15
	Количество используемых в образовательном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	15
	Количество единиц множительной техники	6
	Мультимедийный проектор (количество единиц)	2
	Интерактивная доска (количество единиц)	3
	Иное (мимиоприставка переносная)	1

2.4. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы
Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:

№ п/п	Показатель	Критерий (да/нет)
	а) сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников	да
	б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	да
	в) развитие экологической культуры	да
	г) мониторинг возможностей и способностей воспитанников	да

Раздел III. Сведения о контингенте воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получивших услугу присмотра и ухода

3.1. Численность воспитанников.

	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	308 человек
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 человек
	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88 человека
	Количество групп воспитанников в возрасте до 3 лет	
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
	Количество групп воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет	
	Количество групп воспитанников в возрасте от 4 до 5 лет	
	Количество групп воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет	
	Количество групп воспитанников в возрасте от 6 до 8 лет	
	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	308 человек/100%
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 человек/100%
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с</i>	0 человек/0 %

	<i>ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
	По присмотру и уходу	человек/0%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,6 /1 человек (с 2-7(8) лет)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО УРОВНЕЙ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №1»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1587 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	624 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	730 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	233 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	839 чел/53%
1.6	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Успеваемость – 100% Качество – 85% средняя отметка – 4,3 ср.балл – 27
1.7	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Успеваемость – 100% Качество – 87% средняя отметка – 4,3 ср.балл – 20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	80,1 (профиль) 4,3 (база)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 чел/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4800 чел/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3100 /100%
1.19.1	Регионального уровня	230/25%
1.19.2	Федерального уровня	600/75%
1.19.3	Международного уровня	270/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	664 чел/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	188 чел/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91 чел/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91 чел/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5чел/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел/58%
1.29.1	Высшая	32 чел/33%
1.29.2	Первая	13 чел/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 чел/20%
1.30.2	Свыше 20 лет	46 чел/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	223 чел/218%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91чел/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	75 чел/78%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 экземпляра
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да. 2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1424 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,95 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730203
Владелец Гуденко Анжелика Витальевна
Действителен с 01.07.2024 по 01.07.2025