МОУ «Лицей № 1»

Принята на научно-методическом
совете протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лицей №1»
_____ Гуденко А.В.
август, 2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МОУ «ЛИЦЕЙ №1»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
ИНФОРМАТИКА
общеинтеллектуального направления

Возраст обучающихся – 10-11 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составитель программы:
Медведева О.Н.,
педагог
дополнительного образования
_____

Программа прошла экспертизу
Руководитель кафедры _____/_____

_____2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по «Информатике» предназначена для пятиклассников, направлена на формирование навыка работы на компьютере в разных средах и приложениях. Направление программы общеинтеллектуальное.

Занятия проводятся регулярно 1 час в неделю.

Обучение информатике и ИКТ в 5 классе является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования, для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Цель программы - формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты.

Задачи

сформировать у обучающихся знания о цифровой грамотности;

сформировать у обучающихся знания о теоретических основах компьютерных наук, включая основы теоретической информатики и практического программирования;

развивать базовые знания об информационных технологиях как необходимом инструменте практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.

Правила безопасного поведения в Интернете.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение.

Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой.

Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.

Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Графический редактор

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.

Текстовый редактор. Правила набора текста

Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

После прохождение курса обучающиеся должны знать:

компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;

содержание понятий «операционная система», «файл»;

прикладные программы (приложения);

После прохождение курса обучающиеся должны обучающиеся должны уметь:

соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;

называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;

искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;

запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;

составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;

создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;

создавать и редактировать растровые изображения; использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

N п/п	Тема	Кол-во часов	Программное содержание	Формы работы/характеристика видов деятельности обучающихся
1	Цифровая грамотность	12	Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по выбранным ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация	Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру». Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером». Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы». Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»
2	Теоретические основы информатики	7	Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.	Практическая работа №5 «Вводим текст». Практическая работа №6 «Редактируем текст». Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста». Практическая работа №8 «Форматируем текст(1,2)». Практическая работа №8 «Форматируем текст(3)».

3	Алгоритмизация и основы программирования	6	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.	Практическая работа №9 «Изучаем инструменты графического редактора». Практическая работа №10 «Работаем с графическими фрагментами». Практическая работа №11 «Планируем работу в графическом редакторе». Практическая работа №12 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»
4	Информационные технологии	10	Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.	Мини-проект «Морские обитатели» Мини-проект «Догонялка-1» Мини-проект «Догонялка-2» Мини-проект «Поймай мяч» Мини-проект «Собери урожай» Мини-проект «Геометрический орнамент» Задачи о переправах. Мини-проект «Переправа» Планирование работы Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу». Итоговое тестирование. Мини-проект «Дополненная реальность»
Итого		35 ч.		

5. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

игровая деятельность

познавательная деятельность

проблемно-ценностное общение

социальное творчество

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Коммуникативные образовательные технологии.
Технология коллективной творческой деятельности.
Технология коллективного совместного обучения.
Игровые технологии.
Здоровьесберегающие технологии.
Социально-педагогические и психолого-педагогические технологии.
Информационно-коммуникационные технологии.

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
Практические работы
Мини-проект

КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ
Выполнение программы в полном объеме, согласно тематическому планированию.
Выполнение практической работы.
Выполнение мини-проектов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730203

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен С 01.07.2024 по 01.07.2025