МОУ «Лицей № 1»

Принята на научно-методическом совете протокол

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ лицея №1

_____ Гуденко А.В.

Август 2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОУ «ЛИЦЕЙ №1»

Рабочая программа внеурочной деятельности **«В мире английской грамматики»** общеинтеллектуального направления

Возраст обучающихся – 13-14 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составители программы:
Морозова Е.А., Лукина С.А
педагоги дополнительного образования

_____

Программа прошла экспертизу
Руководитель кафедры _____/_____
_____202_ г.

г. Петрозаводск 2024

Пояснительная записка

Программа «В мире английской грамматики» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников. Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 7 классов общеобразовательной средней школы. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

Данный курс составлен на основе:

1. Рабочей программы учебного предмета «Иностранный (английский) язык» и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО (с изменениями на 18.07.22 года)
2. Характеристик планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.
3. Учебно методического комплекса «Английский в фокусе» для 7 класса для общеобразовательных организаций, авторы Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс– М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.

Цель и задачи

Цель курса: углубить и закрепить грамматический материал, усвоенного обучающимися в предыдущие годы обучения, расширить знания обучающихся, активно использовать грамматические конструкции в письменной и устной иноязычной речи.

Задачи курса: сформировать навыки активного употребления в устной и письменной речи отдельных грамматических явлений, которые обучающиеся должны узнавать и понимать при чтении, использовать в устной речи.

Концепция программы: приобщение учащихся к изучению иностранного языка, формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность обучающихся осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений.

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

- новизна

Обучающиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями. Осуществляется развитие умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский с углубленным изучением английской грамматики.

- доступность

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения обучающимися основами грамматики

- преемственность

Материал логично расширяет и углубляет знания, полученные по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английской грамматики, не изучавшейся в основном курсе.

Сроки реализации программы - 2024-2025 учебный год. Данный курс рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год).

Форма проведения занятий

Основной формой обучения являются практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации, самостоятельная работа, тестовые задания, проектная деятельность), на которых осуществляются активизация уже знакомого грамматического материала, работа над сложными грамматическими правилами, отработка материала на предложенных тренировочных упражнениях и практический выход усвоенного.

Содержание курса

Содержание курса соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

Курс «В мире английской грамматики» предусматривает углубленное изучение следующих грамматических понятий и явлений:

Тематика разделов	Кол-во часов
1. Существительное	6 ч
2. Прилагательное	2 ч
3.Местоимение	2 ч
4. Числительные	3 ч
5. Модальные глаголы	2 ч
6. Времена в английском языке 6.1 Настоящее простое время 6.2 Настоящее длительное время 6.3 Настоящее простое в сравнении с настоящим длительным 6.4 Настоящее завершённое время 6.5 Прошедшее простое время 6.6 Прошедшее длительное время 6.7 Прошедшее завершенное время 6.8 Сравнение форм прошедшего времени 6.9 Будущее простое время и другие способы выражения будущего	 1ч 1ч 2ч 1ч 1ч 1 ч 1ч 1 ч 3 ч
7.Словообразование	3 ч
8. Повторение	3 ч
9. Зачет	1 ч
Итого:	34 часа

Планируемые результаты

Личностные результаты: *осознавать* роль языка и речи в жизни людей; *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции; *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи)

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя; *преобразовывать* информацию из одной формы в другую

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; *выразительно читать* и *пересказывать* текст (диалог); *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты: владение иностранным языком как средством общения

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио - текстов,

научиться применять в устной и письменной речи сложные грамматические структуры и явления.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Существительное				
1	Вводный урок. Имя существительное. Число: способы образование множественного числа существительных.	1	Существительное. Образование мн. ч. существительных. Существительные-исключения. Существительные, употребляемые только во множественном/единственном числе Притяжательный падеж существительных. Случаи употребления определенного и неопределенного артикля, нулевого артикля.	Просмотр презентации, видеофрагментов, обсуждение, практика, выполнение упражнений, закрепление
2	Существительные употребляемые только в единственном и во множественном числе	1		
3	Притяжательный падеж	1		
4	Артикль. Неопределенный артикль	1		
5	Определённый артикль.	1		
6	Нулевой артикль.	1		
Прилагательное				
7	Образование степеней сравнения прилагательных	1	Способы образования прилагательных. Порядок следования прилагательных перед существительными. Степени сравнения прилагательных (в т.ч исключения)	Просмотр презентации, видеофрагментов, обсуждение, практика, выполнение упражнений, закрепление
8	Употребление имен прилагательных (порядок следования)	1		
Местоимение				
9	Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения	1	Виды местоимений (притяжательные местоимения, неопределенные, отрицательные, возвратные местоимения).	Просмотр презентации, видеофрагментов, обсуждение, практика, выполнение упражнений, закрепление
10	Неопределённые и отрицательные местоимения	1		

Числительные				
11	Количественные числительные	1	Порядковые числительные. Особенности образования и употребления числительных от 13-19,20-100… Образование количественных числительных, исключения.	Просмотр презентации, видеофрагментов, обсуждение, практика, выполнение упражнений, закрепление
12	Порядковые числительные	1		
13	Употребление количественных и порядковых числительных в сравнении	1		
14	Повторение изученных тем	1		
Модальные глаголы				
15	Модальный глагол have to, to be able to	1	Употребление. Особенности использования в предложениях	Просмотр презентации, видеофрагментов, обсуждение, практика, выполнение упражнений, закрепление
16	Модальный глагол can/can’t , must/mustn’t, should/shouldn’t	1		
Времена				
17	Настоящее простое время. Структура утвердительного, вопросительного, отрицательного предложения.	1	Образование. Особенности образования 3-го лица ед. числа. Сокращенные формы. Вспомогательный глагол do. Употребление. Наречия и словосочетания как указатели времени, их место в предложении.	Просмотр презентации, видеофрагментов, обсуждение, практика, выполнение упражнений, закрепление
18	Настоящее длительное время. Структура утвердительного, вопросительного, отрицательного предложения.	1	Образование ing-формы смыслового глагола. Сокращенные формы со вспомогательными глаголами am/is/are Употребление. Наречия и словосочетания как указатели времени, их место в предложении.	
19	Настоящее простое в сравнении с настоящим длительным	1	Особенности употребления. Как отличить времена с помощью слов-подсказок и контекста.	
20	Глаголы состояния.	1	Глаголы, не	

			употребляемые в группах продолженных времен	
21	Настоящее завершённое время. Структура утвердительного, вопросительного, отрицательного предложения.	1	Образование 3 формы смыслового глагола. Сокращенные формы со вспомогательными глаголами have/has Употребление. Наречия и словосочетания как указатели времени, их место в предложении.	
22	Простое прошедшее время.	1	Образование времен группы Past. Слова-спутники, случаи употребления.	
23	Настоящее завершённое в сравнении с прошедшим простым временем.	1	Особенности употребления. Как отличить времена с помощью слов-подсказок и контекста.	
24	Прошедшее длительное время	1	Образование ing-формы смыслового глагола. Сокращенные формы со вспомогательными глаголами was/were.Случаи употребления.	
25	Прошедшее завершённое время	1	Образование 3 формы смыслового глагола. Сокращенные формы со вспомогательными глаголами had. Случаи употребления.	
26	Будущее простое время	1	Образование времен группы Future.Слова-спутники и случаи употребления.	
27	Способы выражения будущих действий	1	Способы выражения будущих действий в (Настоящее простое, длительное, to be going to)	
28	Сравнение разных способов выражения будущих действий	1	Особенности употребления. Как отличить времена с помощью слов-подсказок и контекста	

29	Повторение изученных тем	1		
Словообразование				
30	Словообразование. Образование существительных.	1	Способы образования различных частей речи	Просмотр презентации, видеофрагментов, обсуждение, практика, выполнение упражнений, закрепление
31	Словообразование. Образование глаголов	1		
32	Словообразование. Образование прилагательных и наречий	1		
33	Повторение изученных тем	1		Выполнение упражнений на повторение
34	Зачет по пройденным темам	1		Выполнение итогового теста

Методическое обеспечение программы.

1. Учебно - методический комплекс «Английский в фокусе» для 7 класса для общеобразовательных организаций, авторы Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс– М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
2. Ваулина Ю.Е.,Подоляко О.Е. Английский в фокусе. Тренировочные упражнения в формате ГИА.7 класс.-М.:Просвещение,2014.-128 с.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Пучкова Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО “Издательство Астрель”, 2003. – 78 с.
5. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 1, 2. – С. 3–10.
6. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М.: Издательский центр “Академия”, 2007.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730203

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен С 01.07.2024 по 01.07.2025