МОУ «Лицей № 1»

Принята на научно-методическом совете протокол №1 от 27.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ лицея №1

_____ Гуденко А.В.

Сентябрь 2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОУ «ЛИЦЕЙ №1»

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Моя жизнь на немецком»** общекультурного направления

Возраст обучающихся – 13-14 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составитель программы:
Тренина П.В.,
_____

Программа прошла экспертизу
Руководитель кафедры _____/_____
_____202_ г.

г. Петрозаводск 2024

Содержание рабочей программы

Пояснительная записка и учебно-методическое обеспечение курса..... 3

Содержание курса 4

Планируемые результаты курса 6

Тематическое планирование 7

Пояснительная записка и учебно-методическое обеспечение курса

Иностранный язык закладывает основу для развития интереса к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языку и культуре других народов, для развития коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности при общении с людьми из других стран.

Сейчас лидирующие позиции занимает английский язык, однако важно познакомить учащихся со вторым языком – немецким. Он знаменит своим богатым культурным и историческим наследием, а также красотой звучания.

Обучение иностранному языку, как учебному предмету ведет к дальнейшему развитию умений понимать устную и письменную речь на иностранном языке, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения.

Учащиеся 8-ого класса смогут ознакомиться с программой по внеурочной деятельности «Моя жизнь на немецком», работая с учебно-методическим комплексом Horizonte 7 класс. Данный УМК является совместным результатом работы отечественного издательства «Просвещение» и немецкого издательства «Cornelsen» (г. Берлин). Комплекс учебников «Горизонты» соответствует требованиям компонента Федерального образовательного стандарта основного общего образования по иностранным языкам и нормативным документам Совета Европы по изучению иностранных языков. Данный учебно-методический комплекс позволяет последовательно сформировать общеучебные и предметные знания, умения и навыки, относительно заданной траектории курса «Моя жизнь на немецком». Оригинальный характер языкового содержания УМК позволит учащимся сформировать и усовершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию, тем самым достичь главную цель обучения иностранному языку согласно ФГОС.

Работа будет происходить по следующим компонентам учебного комплекса «Horizonte»:

1. учебник «Немецкий язык. 7 класс.» авторов М. М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рормана, М. Збранковой;
2. рабочая тетрадь к учебнику «Немецкий язык. 7 класс.» авторов М. М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рормана, М. Збранковой;
3. сборник упражнений по лексике и грамматике;
4. рабочие листы;
5. аудио-приложения к учебнику и рабочей тетради.

Содержание курса

Данный курс рассчитан на 1 час в неделю (35 часов в неделю). Курс составлен на основе УМК «Horizonte 7 класс», преимущества которого расписаны в предыдущем параграфе рабочей программы, а также примерной программы по учебным предметам Иностранный язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2012г. (Стандарты второго поколения) и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» декабря 2012 года № 273).

Данный курс «Моя жизнь на немецком» нацелен на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно-ориентированного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению немецкому языку.

Интегративной целью изучения иностранного языка является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности обучающихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Изучение немецкого языка направлено на достижение следующих **целей**: - Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной) -

Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; - Воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры. Специальные умения, навыки и способы действия, которые будут сформированы при успешном усвоении программы. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного курса на этапе основного общего образования являются: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 8 классов и способствующих самостоятельному изучению немцкого языка и культуры стран изучаемого языка. Развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация в речи осуществляется на основе: - языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; - умении пользоваться словарями; - участия в проектной деятельности межпредметного характера.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

Как прошло лето.

Планы на будущее.

Дружба.

Изображение и звук.

Взаимоотношения.

Это мне нравится.

Подробнее о себе.

Планируемые результаты курса

Личностные	Метапредметные	Предметные
формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	**ВРД Говорение:** Учащийся научится начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала. Обучающийся получит возможность научится рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка; описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.
формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира	умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	
развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	**ВРД Аудирование:** Обучающийся научится воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью); выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной,	умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции	

учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности	своей деятельности	
формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»	владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	**ВРД Чтение:** Обучающийся научится читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.
формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации	развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли и развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	**ВРД Письмо:** Обучающийся научится заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности; делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).
толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира	развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся

		со в		
Как прошло лето (4 часа – сентябрь)				
1	Как прошло лето. Климат и погода. Твои каникулы.	1	Введение лексических единиц. Аудирование. Повторение фонетических аспектов немецкого языка.	Работа с учебником/ рабочей тетрадью. Работа на сайте WORDWALL. Работа с глоссарием. Работа с раздаточным материалом. Презентации своих проектов по теме.
2	Притяжательные местоимения в дательном падеже. Предположения.	1	Песня. Введение и активизация грамматического материала.	
3	Летние каникулы.	1	Систематизация ранее изученного. Описание своего дома мечты.	
4	Контроль грамматического материала.	1	Притяжательные местоимения в дательном падеже повторение.	
Планы на будущее (4 часа – октябрь)				
5	Профессии.	1	Введение лексических единиц. Аудирование.	Работа с учебником/ рабочей тетрадью. Работа на сайте WORDWALL. Работа с глоссарием. Работа с раздаточным материалом. Презентации своих проектов по теме. Работа по группам.
6	Производственная практика в Германии.	1	Чтение. Составление диалогов. Интервью.	
7	Грамматический материал модуля.	1	Придаточные предложения причины.	
8	Стресс.	1	Стресс. Развитие навыков чтения, устной речи, аудирования.	
Дружба (4 часа – ноябрь)				
9	Дружба.	1	Введение лексических единиц.	Работа с учебником/ рабочей тетрадью. Работа на сайте WORDWALL. Работа с глоссарием. Работа с раздаточным материалом. Работа в парах, составление диалогов. Написание электронного письма.
10	Грамматический материал модуля.	1	Личные местоимения в дательном падеже. Сравнительная степень прилагательных.	
11	Комплименты.	1	Проверка лексико-грамматических знаний.	
12	Проект «Что такое дружба?»	1	Проверка диалогической речи.	
Изображение и звук (6 часов – декабрь)				

13	Изображение и звук.	1	Введение лексических единиц.	Работа с учебником/ рабочей тетрадью. Работа на сайте WORDWALL. Работа с глоссарием. Работа с раздаточным материалом. Работа в парах, составление диалогов. Написание контрольной работы.
14	Программы передач телевидения и радио.	1	Спряжение модальных глаголов.	
15	Теле- и радиовещание России.	1	Модальные глаголы.	
16	Указания и советы.	1	Обучение устной речи, чтению.	
17	Проект «Наша программа телепередач».	1	Составление проекта.	
18	Контрольная работа (1 полугодие).	1	Написание контрольной работы.	
Взаимоотношения (6 часов – январь-март)				
19	Взаимоотношения. Чувства и эмоции.	1	Введение лексических единиц.	Работа с учебником/ рабочей тетрадью. Работа на сайте WORDWALL. Работа с глоссарием. Работа с раздаточным материалом. Презентации своих проектов по теме.
20	Школа в Марбурге.	1	Чтение текста и составление диалога.	
21	Грамматический материал модуля.	1	Возвратные глаголы.	
22	Повторение грамматического материала прошлого года.	1	Повторение: повелительное наклонение, прошедшее время.	
23, 24	Пути выхода из конфликтных ситуаций.	2	Проверка письменной речи.	
Это мне нравится (5 часов – апрель-май)				
25	Это мне нравится.	1	Введение лексических единиц.	Работа с учебником/ рабочей тетрадью. Работа на сайте WORDWALL. Работа с глоссарием. Работа с раздаточным материалом.
26	Характеристика объектов, явлений.	1	Чтение, письмо. Монолог на тему.	
27	Грамматический материал модуля.	1	Склонение прилагательных после неопределённого артикля.	
28	Внешность человека.	1	Аудирование и устная речь.	
29	Описание друга. Покупки.	1	Склонение прилагательных после определённого артикля.	
Подробнее о себе (6 часов – июнь)				
30	Подробнее о себе.	1	Введение новой лексики. Аудирование.	Работа с учебником/ рабочей тетрадью. Работа на сайте WORDWALL. Работа с глоссарием. Работа с
31	Грамматический материал модуля.	1	Порядковые числительные и даты.	
32	Школьная жизнь.	1	Песня, письменная речь.	
33	Повторение: простое прошедшее время.	1	Работа с текстом, лексикой.	

				раздаточным материалом. Работа в парах, составление диалогов. Работа над проектом. Написание контрольной работы.
34	Контрольная работа (2 полугодие).	1	Написание контрольной работы по темам второго полугодия.	
35	Обобщение изученного материала.	1	Обобщаем и вспоминаем все темы года.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730203

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен С 01.07.2024 по 01.07.2025