МОУ «Лицей № 1»

Принята на научно-методическом совете протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лицей №1»

_____ Гуденко А.В.

Август 2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МОУ «ЛИЦЕЙ №1»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«ОГЭ не за горами»

общеинтеллектуального направления

Возраст обучающихся – 13-14 лет

Срок реализации программы – 1 год

Составитель программы:

Лягина ОЕ, Савина МА,

учителя английского языка

_____

Программа прошла экспертизу

Руководитель кафедры _____/_____

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой курс английского языка для учащихся 8 класса и направлена на подготовку к государственной итоговой аттестации.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 №232/551

Данный курс рассчитан на 1 час в неделю (34часа в год).

Программа, состоящая из 5 разделов, обеспечивает необходимый уровень подготовки учащихся, в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта.

Актуальность программы состоит в том, что учащимся будет оказана помощь в систематизации знаний, необходимых при сдаче ОГЭ.

Основная цель – подготовка к успешной сдаче экзамена, предоставление учащимся необходимого объёма лексико-грамматического материала, систематизация знаний и их применение в конкретных коммуникационных ситуациях для повышения уровня владения языком.

Задачи:

- сформировать определённые навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;

- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;

- ознакомить учащихся с заданиями по письму в формате ОГЭ;

- развивать творческий потенциал учащихся;

- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности.

Результаты (в рамках ФГОС общего образования - личностные, метапредметные и предметные) освоения программы «ОГЭ не за горами»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;
- владение умением работы с разными учебными пособиями;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

- в разделе «Письмо» - написать электронное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «Говорение» – уметь вести комбинированный диалог, вести развёрнутое монологическое высказывание по теме или проблеме;
- в разделе «Аудирование» – приобретать навыки понимания аутентичной речи на слух;
- в разделе «Грамматика» – лучше ориентироваться в грамматических формах;
- в разделе «Лексика» – обогатить свой словарный запас, приобрести навыки работы с фразовыми глаголами.

Главным результатом является готовность учащихся к переводному экзамену в формате ОГЭ в конце 8-го класса. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

Содержание курса

соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы организации и строится по заданиям КИМ ОГЭ.

1. Работа с навыками распознавания и употребления в речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в коммуникативно-значимом контексте.

2. Работа с навыками образования и употребления в речи родственных слов с использованием аффиксов.

3. Работа с чтением вслух текста, построенного в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.

4. Умение вести разные виды диалогов (диалог-расспрос) в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка.

5. Умение создавать устное связное монологическое высказывание с вербальными опорами.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. /К В. Комиссаров, И.О. Кирдяева. -3-е

изд.−М.: Просвещение, 2018. – 128 с. – (Звёздный английский). ISBN 978-5-09-057297-2
2. Открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Знакомство с форматом письменной части ОГЭ	1	Использование демоверсии, спецификации, кодификатора проекта 2025 года	Ознакомление с предоставленной документацией
2	Знакомство с форматом устной части ОГЭ	1	Использование демоверсии, спецификации, кодификатора проекта 2025 года	Ознакомление с предоставленной документацией
3	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Рассмотрение всех типов предложений Present/ Past/ Future Tense; Present/ Past Continuous Tense; Present/ Past Perfect Tense
4	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Работа по разработкам с количественными и порядковыми числительными
5	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Работа с отрицательными местоимениями no/ none
6	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка	Составление и работа с условными предложениями (0, 1,

			заданий ФИПИ Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	2)
7	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Работа с неличными формами глаголов (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времен)
8	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Употребление в письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
9	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Работа с утвердительными, отрицательными и вопросительными предложениями в косвенной речи
10	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Индивидуальная работа по именам существительным во множественном числе, а также имеющих форму только множественного числа
11	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка	Работа с раздаточным материалом по

			заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	согласованию времен в рамках сложного предложения
12	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Отработка по раздаточным материалам модальных глаголов в косвенной речи в настоящем и прошедшем временах
13	Выполнение грамматических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Овладение орфографическими навыками (применять правила орфографии в отношении изученного лексико-грамматического материала)
14	Закрепление грамматического материала	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Выполнение заданий раздаточного материала
15	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Распознавание многозначности лексических единиц (синонимы/ антонимы)
16	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка	Образование наречий при помощи суффикса -ly

			заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	
17	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Образование имен прилагательных, существительных и наречий при помощи отрицательных префиксов
18	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Образование сложных прилагательных с помощью суффикса - ed
19	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Образование имени существительного от неопределенной формы глагола
20	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Образование сложных существительных путем соединения двух основ существительных
21	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка	Образование числительных с помощь суффиксов -

			заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	teen, -ty, -th
22	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Образование прилагательных при помощи суффиксов (-ful, -ian/ an, -al, -ing, -less, -ive, -ed,- ly, -ous, -y, -able/ ible)
23	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Образование глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis
24	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Образование глагола от имени прилагательного
25	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Образование глагола от имени существительного
26	Выполнение лексических заданий	1	Использование материалов аудирования банка	Образование имен существительных при помощи суффиксов (-

			заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	er/ -or; -ist; -sion/ -tion; -ance/ -ence; -ity; -ship; -ing; -ment; -ness)
27	Закрепление лексичесгого материала	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Выполнение заданий раздаточного материала
28	Выполнение заданий устной части	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Соблюдение норм вежливости, умение вести различные виды диалога (диалог-расспрос)
29	Выполнение заданий устной части	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Создание устных связных монологических высказываний (повествование/ сообщение) объемом 10-12 фраз с опорами или без них в рамках тематического содержания речи
30	Выполнение заданий устной части	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Совершенствование фонетических навыков (произносить слова с правильным ударением и фразы с их ритмико-интонационными особенностями; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух

				небольшие аутентичные тексты объемом до 120 слов)
31	Выполнение заданий устной части	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Овладение навыками распознавания и употребления в устной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
32	Выполнение заданий устной части	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Умение выражать свою точку зрения и обосновывать ее, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям
33	Выполнение заданий устной части	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ, Английский язык тренироваочные в формате ОГЭ (ГИА). 8 класс	Употребление в устной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания
34	Повторение заданий устной части экзамена	1	Использование материалов аудирования банка заданий ФИПИ,	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730203

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен С 01.07.2024 по 01.07.2025