УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОУ «ЛИЦЕЙ №1»



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Английский язык

Культура стран изучаемого языка и страноведение общеинтеллектуального направления

Возраст обучающихся – 12-13 лет Срок реализации программы – 1 год

| Составитель программы: |
|-----------------------------|
| Лягина ОЕ |
| Негатина ЮЮ |
| Осипова ОВ |
| учителя английского языка |
| Программа прошла экспертизу |
| Руководитель кафедры/ |
| 2024 γ. |

Пояснительная записка

Обучение иностранному языку продолжается с усложнением в 6 классе. Изучая глубже иностранный язык, учащиеся начинают интересоваться языковым и культурным многообразием мира. Наша задача при этом воспитать у учащихся уважение к языку и культуре других народов, развивать у них коммуникативно-речевой такт, толерантность при общении с людьми из других стран.

Обучение иностранному языку, как учебному предмету, в среднем звене ведет к дальнейшему развитию умений понимать устную и письменную речь на иностранном языке, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения. Данная программа позволяет делать это с использованием страноведческого материала о других странах мира и о родной стране.

Данный курс рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год).

Данный курс составлен на основе:

- 1. Рабочей программы учебного предмета «Иностранный (английский) язык» и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО (с изменениями на 18.07.22 года)
- 2. Характеристик планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.
- 3. Рабочей программы УМК «Звёздный английский» для 6 класса Мильруд Р. П. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Звёздный английский». 2—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват.организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. /Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова. 2-е изд. 256 с. —М. :Просвещение, 2021
- Учебно методического комплекса «Звёздный английский» для 6 класса, авторы К. М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.

Курс «Страноведение» нацелен на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно-ориентированного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Интегративной целью изучения иностранного языка является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности обучающихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Представленная программа информирует о целях обучения, воспитания и развития

школьников средствами английского языка. Назначение учебного курса

«Страноведение» в 6 классе состоит в развитии коммуникативной компетенции: коммуникативных умений, приобретаемых в основных видах речевой деятельности, формирование языковых средств и навыков оперирования ими, развитие представлений о культурных особенностях изучаемых стран. Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

- -Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной)
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации
- Воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Содержание курса

соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

- 1. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.
- 2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
- 3. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- 4. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
- Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
- 6. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Планируемые результаты освоения курса

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут знать/понимать:

-особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны; особенности образа жизни и манеры общения представителей англо-говорящих стран.

уметь:

- -вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- -читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- -научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- -выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- -самостоятельно готовить устное сообщение и выступить с ним;
- -сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- -участвовать в этикетном диалоге.

Тематическое планирование курса

| Тематическое планирование курса | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|--|---|--|--|--|
| № урока | Тема | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся | | | |
| | Мод | уль 1 Дома и | в гостях (4 часа - сентябр | ъ) | | | |
| 1 | Страница других культур. Путешествия | 1 | Текст «По побережью Тихого океана» | Составление карты маршрута по побережью Южной Америки | | | |
| 2 | Взгляд на Россию | 1 | «Санкт-Петербург- Северная Венеция» презентация | Просмотр презентации, видеофрагментов, обсуждение | | | |
| 3 | Навыки чтения с пониманием основного содержания | 1 | Текст «Сочи» | Выполнение упражнений в формате ВПР(раздел чтение)обсуждение | | | |
| 4 | Викторина | 1 | Повторение пройденного страноведческого материала | Повторение материала в игровой форме | | | |
| | Mo, | дуль 2. Еда и 1 | напитки (4 часа - октябрь |) | | | |
| 5 | Страница других культур. Еда | 1 | Прослушивание и чтение текста «Еда вне дома в Соединенном королевстве» | Извлечение информации из текста | | | |
| 6 | Заказ еды | 1 | Диалог «В кафе» | Представление собственных работ. | | | |
| 7. | Здоровая еда | 1 | Текст «Еда для жизни» | Работа с дополнительными источниками информации. | | | |
| 8 | Национальная еда | 1 | Работа с текстом «Пища богов» | Работа с текстом, Поиск дополнительной информации. | | | |
| | Модуль 3 | В. Великие лю | ди и легенды (5 часов - н | оябрь) | | | |
| 9 | Страница других культур | 1 | Прослушивание и чтение текста «Пилигримы — на пути к новой жизни». | Извлечение информации из аудио и печатного текста. | | | |
| 10 | Обсуждаем великие события прошлого | 1 | Составление диалогических высказываний | Составление диалогических высказываний по образцу. | | | |
| 11 | Известная личность | 1 | Чтение текста «Христофор Колумб», работа с ЭОР | Работа в группах, обмен информацией. | | | |

| 12 | Известная личность | 1 | Чтение текста «Великие мореплаватели» | Извлечение информации из текста, просмотр видео |
|----|---|----------------|--|--|
| 13 | Известная личность моей страны | 1 | Работа с ЭОР | Поиск информации, представление проекта |
| | N | Іодуль 4. На о | тдыхе (4 часа - декабрь) | |
| 14 | Национальный парк Йеллоустоун | 1 | Работа с текстом «Национальный парк Йеллоустоун» | Извлечение информации из текста, просмотр видео |
| 15 | Правила поведения на отдыхе | 1 | Работа с текстом «Как быть ответственным на отдыхе | Учебник. Раздаточный материал. Wordwall |
| 16 | Красивые места моей страны | 1 | Работа с текстом «Красная поляна» | Извлечение информации из текста, просмотр видео |
| 17 | Контрольная работа (по темам 1 голугодия) | 1 | Лексико- грамматический тест. | Контроль знаний. |
| | Моду | ль 5. Руки пог | мощи (январь-март 7 час | ов) |
| 18 | Страница других культур | 1 | Работа с текстом «День Красного Носа» | Извлечение информации из текста, просмотр видео |
| 19 | Известная личность | 1 | Работа с текстом о Дейве Корнуэйте и его благотворительной деятельности | Извлечение информации из текста, обсуждение |
| 20 | Правила поведения на отдыхе | 1 | «Эко-лагеря» | Аудирование, заполнение недостающей информации, обмен информацией. |
| 21 | Красивые места мира | 1 | «Самые удивительные океаны мира» | Трансформация и пересказ текста. |
| 22 | Праздники мира | 1 | «Всемирный день животных» | Извлечение информации из текста, просмотр видео, изготовление плакатов |
| 23 | Животные под защитой | 1 | Текст «Сибирский тигр». | Работа в группах. |
| 24 | Викторина по пройденному материалу | 1 | Повторение пройденного страноведческого материала | Повторение в игровой форме |
| | Модуль 6. И | Іскусство и ку | льтура (11 часов — апрел | ть - июнь) |
| 25 | Путешествия | 1 | Чтение «Терракотовая армия» | Представление полученной информации в микрогруппах. |

| 26 | Праздники и фестивали мира | 1 | Фестиваль Гарма в Австралии | Работа в мини группах |
|----|--|---|--|---|
| 27 | Интересные факты | 1 | Работа с дополнительными источниками информации. | Систематизации полученной информации. |
| 28 | Места культурного интереса | 1 | Работа с аудиозаписью и презентацией. | Аудирование Опрос одноклассников. |
| 29 | Интересные места в моей стране | 1 | Чтение текста «Блошиный рынок в Измайлово» | Выполнение задание на основе полученной из текста информации. |
| 30 | Особые даты моей страны | 1 | Монумент «Родина- мать зовет» | Презентации детей |
| 31 | Знаменитые люди мира | 1 | Презентации, видеоролики. | Просмотр видео , доклады детей |
| 32 | Знаменитые люди России | 1 | Групповые проекты | Презентация проектов |
| 33 | Знаменитые учреждения мира | 1 | Обмен подготовленной информацией. | Презентации детей. |
| 34 | Знаменитые учреждения нашей страны | 1 | Обмен подготовленной информацией | Презентации детей. |

Учебно-методическое обеспечение курса

- 1. Starlight 6. Student's book / Звёздный английский 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. (+audio)
- 2. Starlight 6. Workbook / Звёздный английский 6 класс. Рабочая тетрадь. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. (+audio)
- 3. Starlight 6. Teacher's book / Звёздный английский 6 класс. Книга для учителя. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В.
- 4. Starlight 6. Test Booklet / Звёздный английский 6 класс. Контрольные задания. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. (+audio)
- 5. Starlight 6. Звёздный английский 5 класс. Сборник грамматических упражнений. Смирнов А.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730203

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен С 01.07.2024 по 01.07.2025