

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МОУ "Лицей №1"

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № ____ от _____

Директор МОУ "Лицей №1"

Гуденко А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Грамматика английского языка для вуза»

для обучающихся 10–11 классов

Составитель: Иванова Н.Н., учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по английскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального Государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и на основе примерной программы среднего общего образования по иностранному языку.

Программа элективного курса «Грамматика английского языка» берет за основу грамматический материал, который изучается на базовом уровне в 10-11 классах и расширяет и дополняет его, используя в качестве дополнения учебное пособие «Grammarway 4» под редакцией В. Эванс и Дж. Дули.

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 10-11 классов. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.).

Применяемый комплексный подход к изучению грамматики дает высокие результаты при подготовке учащихся к Единому государственному экзамену в 10-11 классе по предмету «Английский язык». Ввиду особенности применяемых методик, учащиеся, выполняя грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки необходимые для прохождения остальных (помимо заданий на проверку лексико-грамматических знаний и навыков) частей экзамена: письменная речь и устная часть экзамена.

Основная цель данного курса заключается в более детальном изучении английской грамматики, организации повторения, осуществлении текущего и итогового контроля, а также использовании его для успешной подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче ЕГЭ.

Для достижения этих целей программа ставит следующие *задачи*:

Предметные задачи:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Метапредметные задачи

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные задачи

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На уровне среднего общего образования элективный курс «Грамматика английского языка» является одной из составляющих предметной области «Иностранный язык».

Программа элективного курса «Грамматика английского языка для вуза» рассчитана на 204 учебных часа (по 3 учебных часа в неделю в 10 и 11 классах).

Планируемые результаты изучения курса

Предметные:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- уметь употреблять в речи видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Метапредметные:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные:

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

В результате обучения по программе элективного курса «Грамматика английского языка для вуза» обучающийся **научится**:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- расширять лексический запас;
- распознавать и употреблять изученный грамматический и лексический материал в устной и письменной речи;
- распознавать форму, значение, употребление и речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления;

После успешного изучения программного материала данного элективного курса обучающийся получит **возможность научиться**:

- успешно взаимодействовать с представителями других стран в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных с соблюдением этикетных норм межкультурного общения;
- распознавать и употреблять изученный грамматический и лексический материал в устной и письменной речи;
- распознавать форму, значение, употребление и речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления;
- пользоваться новыми информационными технологиями с целью получения сведений из иноязычных источников (в том числе через Интернет);
- описывать события и задавать вопросы;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Элективный курс «Грамматика английского языка для вуза» состоит из 12 модулей. Все занятия практико-ориентированы. *Основной формой* проведения занятий является практикум, на котором происходит формирование, систематизация и совершенствование умений и навыков использования грамматических явлений, необходимых для решения коммуникативной задачи. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и

практически закрепить необходимый материал.

Модуль1«Формы настоящего, прошедшего и будущего времени».

Тема 1. Времена действительного залога группы Simple.

Тема2. Времена действительного залога группы Continuous.

Тема 3. Времена действительного залога группы Perfect.

Тема4. Времена действительного залога группы Perfect Continuous.

Тема5. Времена действительного залога. Зачет.

Модуль2«Неличные формы глагола» рассчитан на 4 часа.

Тема1. Инфинитив.

Тема2. “-ing”-форма.

Тема3. Причастие.

Тема4. Неличные формы глагола. Тест.

Модуль3«Прилагательные, наречия, сравнения» рассчитан на 4 часа.

Тема 1. Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий.

Тема 2. Образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) имен прилагательных.

Тема 3. Образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) наречий.

Тема4. Прилагательные, наречия. Тест.

Модуль4«Существительные, артикли, словообразование».

Тема1. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Тема2. Употребление неопределенного артикля с именами существительными.

Тема 3. Употребление определенного артикля с именами существительными собственными.

Тема4. Словообразование.

Тема5. Имена существительные. Зачет.

Модуль5«Модальные глаголы».

Тема 1. Модальные глаголы возможности.

Тема2. Модальные глаголы долженствования.

Тема 3. Функции модальных глаголов.

Тема4. Модальные глаголы. Тест.

Модуль6«Страдательный залог. Каузативная форма».

Тема 1. Времена страдательного залога группы Simple.

Тема2. Времена страдательного залога группы Continuous.

Тема 3. Времена страдательного залога группы Perfect.

Тема4. Каузативная форма.

Тема5. Страдательный залог. Зачет.

Модуль7«Косвенная речь. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия».

Тема1. Косвенная речь. Повествовательные предложения.

Тема2. Косвенная речь. Вопросительные предложения.

Тема 3. Косвенная речь. Побудительные предложения. **Тема 4.**

Модальные глаголы в косвенной речи.

Тема5. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.

Тема6. Косвенная речь. Зачет.

Модуль 8 «Эмфаза и инверсия» рассчитан на 3 часа.

Тема1. Эмфатические конструкции английского языка.

Тема 2. Инверсия подлежащего и глагола.

Модуль9 «Условные предложения. Определительные придаточные предложения».

Тема1. Условные предложения 0 и 1 типов.

Тема2. Условные предложения 2 и 3 типов.

Тема3. Условные предложения смешанного типа.

Тема4.Выражение желания.

Тема5.Условныепредложения. Практикум.

Тема6.Определительныепридаточныепредложения.

Тема7.Зачет.

Модуль10«Придаточные предложения. Слова-связки».

Тема1.Придаточныепредложения времени.

Тема2.Придаточныепредложениярезультата,причины.

Тема3.Придаточныепредложения цели.

Тема4.Придаточныепредложения.Практикум.

Модуль11«Местоимения».

Тема1.Личные,притяжательныеивозвратныеместоимения.

Тема2.Указательныеместоимения.

Тема3.Относительныеместоимения. Случаи их отсутствия.

Тема4.Неопределенныеместоимения.

Тема5.Местоимения. Тест.

Модуль12«Вопросы и ответы».

Тема1.Типывопросовиответы. Вопросительные местоимения.

Тема2.Практикум. Видо-временные формы глагола в действительном и страдательном залоге.

Тема3.Практикум. Неличные формы глагола.

Тема4.Практикум. Косвенная речь.

Тема5.Практикум. Условные предложения.

Тема6.Итоговый зачет.

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя(обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Практикум.
- Самостоятельная работа.
- Семинар.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Проектная деятельность.
- Тестовые задания.
- Зачет в устной и письменной форме.

Для реализации программы запланированы следующие виды учебной деятельности:

- познавательная деятельность,
- речемыслительная деятельность,
- устное вербальное общение,
- самостоятельная работа,
- работа с литературой по теме,

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Grammarway4.Student'sBook.Intermediate. Учебник. Авторы:JennyDooley, VirginiaEvans. Издательство: Express Publishing
2. Grammarway4.Teacher'sBook.Intermediate. Книгадляучителя. Авторы:JennyDooley, Virginia Evans. Издательство: Express Publishing

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (10 класс)

№	Тема урока	Домашнее задание
1	Определение задач элективного курса. Введение.	в тетради
2	Нулевой срез знаний.	карточка
3	Настоящее простое время	Уч. с. 166, № 1
4	Настоящее продолженное время	в тетради
5	Настоящее завершённое время	карточка
6	Настоящее завершённо-длительное время	Уч. С 166 № 2
7	Слова-подсказки для времен группы "Настоящие"	Учебник, с. 14 № 3-5
8	Сравнение настоящих времен	Учебник, с 14 № 1
9	Фразовый глагол look	Учебник, с 14 № 8
10	Устойчивые словосочетания с предлогами	Учебник, с 15 № 9
11	Словообразование прилагательных от существительных	Уч. с. 10 № 15
12	Словообразование прилагательных от глаголов	карточка
13	Повторение пройденного материала	повторение изученного материала
14	Контрольная работа по пройденному материалу	повторение изученного материала
15	Герундий	карточка
16	Инфинитив	Р. Т. с. 14–15, упр. 4–9
17	Сравнение инфинитива и герундия	Учебник, с 32 № 1
18	Инфинитив и герундий. Глаголы с разницей в значении	Учебник, с 169 № 5
19	Обобщение пройденного материала	Учебник, с 169 № 3-4
20	Словообразование абстрактных существительных	Учебник, с 32 № 5
21	Фразовый глагол take	Учебник, с 33 № 6
22	Устойчивые словосочетания с предлогами	Учебник, с 33 № 7
23	Сочетаемость и контекст. Слова, которые часто путают.	Учебник, с 33 № 8
24	Повторение пройденного материала	повторение
25	Контрольная работа по пройденному материалу	повторение
26	Будущее простое время	карточка
27	Будущее продолженное время	в тетради
28	Будущее завершённое время	Учебник, с 170 № 2
29	Будущее завершённо-длительное время	Учебник, с 170 № 4
30	Конструкция be going to	Учебник, с 171 № 6
31	Выражение будущего времени с помощью настоящего простого и настоящего продолженного времени	карточка
32	Сравнение форм будущего времени	Учебник, с 171 № 5
33	Обобщение пройденного материала	ответить на вопросы в тетради
34	Прилагательные в английском языке	карточка
35	Сравнительная степень прилагательных	в тетради
36	Превосходная степень прилагательных	Учебник, с 170 № 1
37	Сравнительные конструкции	Учебник, с 171 № 7
38	Прилагательные-исключения	карточка
39	Обобщение пройденного материала	в тетради
40	Словообразование существительных (люди и профессии)	Учебник, с 51 № 8
41	Фразовый глагол pick	Учебник, с 51 № 10
42	Устойчивые словосочетания с предлогами	Учебник, с 51 № 11
43	Сочетаемость и контекст. Слова, которые часто путают.	Учебник, с 51 № 9
44	Повторение пройденного материала	повторение изученного материала
45	Контрольная работа по пройденному	карточка

	материалу	
46	Модальные глаголы. Запрет и разрешение.	Учебник, с 51 № 1
47	Модальные глаголы. Обязанность и отсутствие необходимости.	Учебник, с 51 № 2
48	Другие значения модальных глаголов.	Учебник, с 51 № 3
49	Сравнение модальных глаголов.	Учебник, с 172 № 1
50	Прошедшие и будущие формы модальных глаголов.	Учебник, с 51 № 5
51	Обобщение изученного материала	Учебник, с 172 № 2,3
52	Словообразование .Отрицательные приставки.	Учебник, с 69 № 6
53	Фразовый глагол run	Учебник, с 69 № 8
54	Устойчивые словосочетания с предлогами	Учебник, с 69 № 7
55	Сочетаемость и контекст. Слова, которые часто путают.	Учебник, с 69 № 9
56	Повторение пройденного материала	повторение
57	Контрольная работа по пройденному материалу	карточка
58	Неопределенный артикль	в тетради
59	Определенный артикль	карточка
60	Определенный артикль и отсутствие артикля с географическими названиями	Учебник, с 86 № 1
61	Прошедшее простое время	карточка
62	Прошедшее продолженное время	Учебник, с 174 № 1
63	Прошедшее завершённое время	Учебник, с 86 № 4
64	Прошедшее завершённо-длительное время	Учебник, с 174 № 3
65	Сравнение форм прошедшего времени	Учебник, с 86 № 2
66	Словообразование составных существительных	Учебник, с 87 № 5
67	Фразовый глагол get	Учебник, с 87 № 7
68	Устойчивые словосочетания с предлогами	Учебник, с 87 № 6
69	Сочетаемость и контекст. Слова, которые часто путают.	Учебник, с 87 № 8
70	Повторение пройденного материала	повторение изученного материала
71	Контрольная работа по пройденному материалу	карточка
72	Условные предложения 0 и 1 типа	Учебник, с 176 № 1
73	Условные предложения 2 типа	Учебник, с 174 № 2
74	Условные предложения 3 типа	Учебник, с 174 № 3
75	Условные предложения. Все типы в сравнении.	Учебник, с 174 № 4
76	Конструкция I wish	Учебник, с 106 № 5
77	Словообразование с помощью приставок	Учебник, с 107 № 8
78	Фразовый глагол give	Учебник, с 107 № 11
79	Устойчивые словосочетания с предлогами	Учебник, с 107 № 10
80	Сочетаемость и контекст. Слова, которые часто путают.	Учебник, с 107 № 9
81	Повторение пройденного материала	в тетради
82	Контрольная работа по пройденному материалу	карточка
83	Пассивный залог	Учебник, с 126 № 1,2
84	Сравнение активного и пассивного залога	Учебник, с 178 № 1,2
85	Словообразование составных прилагательных	Учебник, с 127 № 6
86	Фразовый глагол turn	Учебник, с 127 № 7
87	Устойчивые словосочетания с предлогами	Учебник, с 127 № 8
88	Сочетаемость и контекст. Слова, которые часто путают.	Учебник, с 127 № 9
89	Повторение пройденного материала	повторение изученного материала
90	Контрольная работа по пройденному материалу	карточка
91	Косвенная речь. Утверждения	Учебник, с 144 № 1
92	Косвенная речь. Просьбы и приказы	Учебник, с 144 № 3
93	Косвенная речь. Вопросы.	Учебник, с 144 № 2

94	Фразовый глагол bring	Учебник, с 145 № 5
95	Устойчивые словосочетания с предлогами.	Учебник, с 145 № 7
96	Словообразование глаголов. Сочетаемость и контекст. Слова, которые часто путают.	Учебник, с 145 № 6,8
97	Повторение пройденного материала	повторение изученного материала
98	Контрольная работа по пройденному материалу	карточка
99	Повторение изученного материала за год	повторение изученного материала
100	Повторение изученного материала за год	повторение изученного материала
101	Зачет по изученным темам.	анализ работы
102	Анализ и работа над ошибками	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816968

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен с 17.07.2025 по 17.07.2026