

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Лицей № 1»

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Гуденко

Март, 2026 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МОУ «ЛИЦЕЙ № 1»**

(по состоянию на 31 декабря 2025 года)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СОБЫТИЯ ГОДА</b> .....	3
<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	5
<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	6
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> .....	7
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	8
<b>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	19
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b> .....	28
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ЛИЦЕЯ</b> .....	34
<b>ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ</b> .....	36
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО УРОВНЕЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b> .....	38

## СОБЫТИЯ ГОДА

1. Достижения в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней «Мой лучший урок».
2. Высокие результаты Государственной итоговой аттестации. 5 100-бальных результатов по литературе, химии и информатике. 14 человек набрали максимальные баллы на ОГЭ по английскому, информатике, математике, русскому языку.
3. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 13 выпускников 9 класса.
4. Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» первой степени получили 11 выпускников 11 классов, аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» второй степени получили 5 выпускников 11 классов.
5. Разработка новой Программы развития «Лицей — территория возможностей, развития и успеха» 2026-2028.
6. Лицей — муниципальная и региональная площадка презентации управленческого опыта для административных команд образовательных организаций других регионов России.
7. Реализация федерального проекта «Взаимообучение городов» – уникальная позиция для образовательных организаций Республики Карелия.
8. Вступление Лицея в федеральный проект «Лига наставничества».
9. Создание условий для качественного погружения в профессиональное развитие педагогических и административных сотрудников Лицея.
10. Внедрение и реализация нового корпоративного Образовательного проекта года предметных кафедр Лицея «В поисках приоритетов развития» в рамках научно-методического фестиваля «Открытая кафедра».
11. Развитие корпоративных образовательных событий Лицея через реализацию направления «Научпоп»: система научно-популярных образовательных событий.
12. Участие в межрегиональном проекте «Читающая школа – условие успешности каждого подростка».
13. Развитие внеурочной деятельности в контексте корпоративной организационной культуры и специфики профильного образования Лицея.
14. Деятельность Лицея в статусе регионального оператора конкурса проектов и исследований «ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ» НИУ «Высшая школа экономики» – прорыв года в проектно-исследовательской деятельности Петрозаводского городского округа.
15. Организация и проведение научно-образовательного события «САМ-ПО».
16. Развитие условий для успешной самореализации школьников: расширение спектра интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций, включенных в перечень

престижных интеллектуальных состязаний РФ, предоставляющих дополнительные возможности при поступлении в ведущие ВУЗы РФ.

17. Лицей занял первое место по Республике Карелия в рейтинге школ РАЕХ, по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России.
18. Лицей стал Базовой муниципальной площадкой (2025-2027 гг.) по 3 направлениям и Апробационной площадкой (2025-2026 гг.) по 2 направлениям.
19. Образовательное событие для родителей на уровне НОО.
20. Образовательное событие «Путь к успеху с ГТО». Более 200 обучающихся получили знаки отличия ГТО.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Петрозаводского городского округа «Лицей № 1»

Адрес: 185014 Республика Карелия, г. Петрозаводск,

ул. Березовая аллея, 42 (главный корпус), телефон: 8(814)2750-270

ул. Березовая аллея, 28 (подростковая школа (1-5 классы), телефон: 8(814)2750-904

E-mail: [reception@lyceum1.net](mailto:reception@lyceum1.net)

Сайт: <https://lyceum1.karelschool.ru/>

<b>Сведения о руководителях образовательного учреждения Должность</b>	<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж руководящей работы</b>
Директор	Гуденко Анжелика Витальевна	Высшее	19 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (научно-методическое направление)	Габучева Юлия Павловна	Высшее	17 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальный уровень образования)	Айдина Инга Анатольевна	Высшее	28 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основной уровень образования)	Ашарина Ольга Владимировна	Высшее	1 год
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (средний уровень образования)	Либерцова Екатерина Владимировна	Высшее	8 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Медведева Ольга Николаевна	Высшее	4 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (безопасность)	Сенюгин Николай Андреевич	Высшее	11 лет
Заместитель директора по Административно-хозяйственной части	Колос Марина Владимировна	Высшее	15 лет

МОУ «Лицей №1» работает с 1 сентября 1987 года как общеобразовательная школа № 41, с 1 сентября 1991 года – в статусе лицея, реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей города, своих ресурсных возможностей.

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель (директор), назначаемый на эту должность Главой Петрозаводского городского округа.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников лицея, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Научно-методический совет, Совет старшеклассников.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 Лицей проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В МОУ «Лицей № 1» сформирована современная развивающая образовательная среда, которая постоянно развивается.

В 2025 году в рамках кейса «Современная образовательная среда» Программы развития 2023-2025 были проведены:

- работы по ремонту помещений – 2 287 853,55 руб.;
- работы по ремонту кабинета № 69 – 350 611, 23 руб.;
- работы по замене сетей холодного водоснабжения – 594 893,29 руб.;
- печать худ. изображений – 130 000, 00 руб.

приобретено:

- компьютерное оборудование на сумму 512 945,30 руб.;
- ученическая мебель, мебель для лаборантской кабинета физики на сумму 1 175 384,40 руб.;
- наборы реактивов по химии на сумму - 110 848, 00 руб.;
- оборудование для кабинета психолога на сумму 51 200 руб.;
- учебная, периодическая литература на сумму - 2 672 118, 63 руб.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **ЦЕЛЬ**

Создание условий для получения качественных образовательных результатов

### **ЗАДАЧИ**

- Создать условия для успешного прохождения ГИА
- Создать условия для успешного прохождения внешнего мониторинга в формате Всероссийских проверочных работ
- Повысить эффективность и объективность оценивания

### **Статистические данные контингента учащихся**

На конец 2025 года количество обучающихся в лицее составило 1551 человек: на уровне начального общего образования – 619 человека, на уровне основного общего образования – 738 человек и на уровне среднего общего образования – 202 человека.

В лицее реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

#### ***на уровне начального общего образования:***

- основная общеобразовательная программа начального общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями речи

#### ***на уровне основного общего образования:***

- основная общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике и физике, по иностранному языку, по предметам естественно-научного профиля, по предметам художественно-технологического профиля /обновлённые ФГОС/
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

#### ***на уровне среднего общего образования:***

основная общеобразовательная программа среднего общего образования гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного и технологических профилей.

С 01.09.2025 года все обучающиеся лицея обучаются по обновлённым Федеральным государственным образовательным стандартам. Содержание образования в лицее определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и

среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 и от 09.10.2024 №704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП лица непосредственно использовала:

1. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
2. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
3. программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
4. федеральные учебные планы.

Начальное, основное и среднее общее образование в лице обеспечено необходимыми кадрами, научно-методическими и материально-техническими условиями для его реализации, соответствует целям и задачам образовательной деятельности лица, учитывает запросы обучающихся и их родителей. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно лицей использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

### **Система мониторинга**

К 2025-2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

составление плана (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

оптимизация выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

корректировка используемых учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Система мониторинга качества образования в лицее включает в себя следующие формы: контрольные работы, защита плана-проспекта индивидуального проекта (8 класс), защита индивидуального проекта – допуск к ГИА (9 класс), мониторинг сформированности универсальных учебных действий, переводные экзамены, тестирование, защита Портфолио успешной карьеры (9 классы), диагностирование сформированности ключевых и предметных компетентностей, компетентностные олимпиады, независимая экспертиза ОГЭ и ЕГЭ, участие в ВПР (параллели 4-8 и 10 классов). С сентября 2019 года в лицее функционирует Центр мониторинга, целью которого является организация системного подхода мониторинга качества образования в образовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся в течение учебного года организуется во 2-11 классах по учебным периодам (во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям) согласно календарному учебному графику. В 1-х классах промежуточной аттестации нет, применяется безотметочное обучение. Используется комплексный подход в оценивании личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов.

Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы за четверть: 2 классы – 2 полугодие, 3-4 классы. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Результаты качественной подготовки обучающихся, освоения ими содержания государственных образовательных стандартов в объеме 2024-2025 учебного года следующие: 54% обучающихся 2-11 классов успевают на «4» и «5», процент таких детей стабилен на протяжении последних 3-х лет. Третий год фиксируются стабильные результаты качества обученности на всех уровнях образования.

### **Программа преемственности**

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- 2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;
- 3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году МПС пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

В рамках Программы преемственности начального и основного уровней обучения организована системная работа по формированию 5-х профильных классов. Обучающиеся основного уровня практически 100% остаются в выбранном ими профиле на протяжении пяти лет обучения, интерес к выбранному направлению, возможность участия во внеурочной деятельности, мотивация обучающихся, позволяют им добиваться высоких результатов в урочной деятельности.

Формирование 5 классов на 2025-2026 учебный год проходило в штатном режиме. В программу преемственности было включено новое образовательное событие - смена профильного лагеря. В рамках которого обучающиеся 4 классов посещали занятия по финансовой грамотности, истории, информатике, физике, химии, биологии, рисунку и дизайну. Предметные диагностики по математике, русскому языку, английскому языку, экспертиза творческих портфолио проведены в штатном режиме. Результаты диагностик, рекомендации классных руководителей 4 классов, педагога – психолога и заявления родителей о выбранном профиле были учтены при формировании 5 профильных классов. Были сформированы 5 классы по следующим направлениям: физико-математический, социально-экономический, естественно-научный (2 класса), с углубленным изучением иностранного языка, художественно-технологический.

Формирование 10 профильных классов прошло на основе индивидуального отбора, предметной успешности обучающихся, портфолио успешной карьеры, успехов в интеллектуальных испытаниях. Высокая востребованность в уникальных профильных программах лицея, результаты ГИА, поступление выпускников, результаты предметных олимпиад явились причиной осознанного выбора выпускников других ОО для прохождения обучения в лицее. На третьем уровне обучения сохранены индивидуальные траектории освоения образовательных программ с учётом выбранного профиля.

## Качество образовательных достижений

Качество обученности по результатам учебного года на уровне начального общего образования (1-4 классы) составляет 68%, на уровне основного общего образования (5-9 классы) – 43%, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 35%. На уровне основного общего образования наблюдается увеличение качества образовательных результатов на 3%, на уровне среднего общего образования качество образования стабильное. На протяжении нескольких лет учащиеся лица показывают стабильно высокие результаты обученности.

Оценка освоения выпускниками всего объема содержания федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования проходит в форме процедуры государственной итоговой аттестации.

В 2024-2025 учебном году 132 выпускника основного общего образования были допущены к государственной итоговой аттестации. 13 человек получили аттестаты особого образца с отличием, их количество по сравнению с предыдущим периодом увеличилось, но процент выпускников, получивших аттестат особого образца, не изменился и составляет 10%. Увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании только с оценками «4» и «5». 10 обучающихся, набрали на ОГЭ максимальное количество баллов. По сравнению с 2024 годом количество максимальных результатов уменьшилось. Причинами снижения максимальных результатов можно назвать: изменение критериев оценивания в сторону ужесточения (русский язык) и выбор выпускниками экзаменов вне направления своего профиля.

В 2025 году аттестаты о среднем общем образовании получили 122 выпускника. 11 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» первой степени, 5 человек награждены медалями «За особые успехи в учении» второй степени. Все медалисты подтвердили свои награды высокими баллами на ЕГЭ и стали студентами самых престижных ВУЗов России. Выпускники 2025 года в течение двух лет обучения в режиме реализации ФГОС СОО на уровне среднего общего образования имели уникальную возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, которые формировали самостоятельно в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.

Средний тестовый балл по всем ЕГЭ по лицу превосходит средний тестовый балл по Республике Карелия и Российской Федерации. В течение всех лет выпускники лица входят в число обучающихся, набравших на ЕГЭ наибольшее количество баллов (от 90 до 100).

В 2025 году 5 лицеистов получили 100-балльные результаты (2 по литературе, 2 по химии и 1 по информатике). 35 выпускников (33% от общего числа выпускников) среднего общего образования набрали на ЕГЭ от 90 до 100 баллов (по русскому языку – 11 человек, по

литературе – 1 человек, по английскому языку – 3 человека, по биологии – 1 человек, по физике – 5 человек, по информатике – 2 человека по обществознанию – 3 человека, по математике – 7 человек). 70 выпускников (60% от общего числа выпускников) набрали на ЕГЭ от 81 до 90 баллов. Динамика среднего балла на ЕГЭ по 100-бальной шкале практически по всем предметам остается стабильной на протяжении последних лет.

В течение 9 лет выпускники основного общего образования защищают Портфолио успешной карьеры и индивидуальные учебные планы на комиссии по индивидуальному отбору обучающихся на уровень среднего общего образования для дальнейшего обучения по углубленным программам. Из 132 выпускников основного общего образования продолжают обучение в 10-х профильных классах лицея 84 человека, в 10-х классах других ОУ – 14 человек, в ОУ СПО поступили 33 человека. Результаты итоговой аттестации выпускников, показатель поступления выпускников в ВУЗы (100% из числа поступающих, 95% по выбранному профилю), свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов лицея, качественной подготовке обучающихся профильных классов. По версии рейтингового агентства RAEX по итогам 2025 лицей занял первое место среди школ Республики Карелия. Рейтинг составляется на основе данных о поступлении выпускников.

Лицей по-прежнему остается привлекательным образовательным учреждением для обучающихся и их родителей Петрозаводского городского округа и Республики Карелия. Ежегодно в лицей прибывает достаточное количество обучающихся из образовательных организаций города Петрозаводска и РК, это подтверждает большой интерес к лицей, к профильному обучению, возможности получения образования высокого качества. Многолетний опыт реализации общеобразовательных программ с дополнительной углубленной подготовкой позволяет лицей добиваться высоких результатов в обучении.

### **Эффекты по направлению деятельности**

- Достигнуты высокие результаты ГИА-9.
- Достигнуты высокие результаты ГИА-11.
- Обновлена система ВСОКО.

### **Оценка образовательной деятельности**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС МОУ «Лицей №1» разработало план мероприятий по внедрению новых требования к образовательной деятельности, включающие апробацию примерных рабочих программ, изучение научно-методического и технологического сопровождения обновленных ФГОС на едином информационном ресурсе edsoo.ru, где размещены методические материалы и конструкторы рабочих программ.

**Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол - во	%	отл	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	174	174	100	19	11	105	60	0	0	0	0
3	137	137	100	12	9	89	65	0	0	0	0
4	157	157	100	10	6	83	53	0	0	0	0
Итого	468	468	100	41	9	277	59	0	0	0	0

Успеваемость на уровне начального общего образования сохраняется 100%. Процент качества стабильно высокий, составляет 68%.

**Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол - во	%	отл	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	175	175	100	8	5	81	46	0	0	0	0
6	158	158	100	3	2	54	34	0	0	0	0
7	124	124	100	3	2	43	35	0	0	0	0
8	140	140	100	3	2	45	32	0	0	0	0
9	133	133	100	10	8	43	32	0	0	0	0
Итого	730	730	100	27	4	266	36	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году в сравнении с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году остаются стабильным (100%). Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2%, а общее качество выросло на 4%. В рамках заседаний предметных кафедр был проведен анализ успеваемости по предметам и разработаны планы повышения качества предметных результатов.

**Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	ОТЛ	%	НА «4» И «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	110	110	100	2	3	16	15	0	0	0	0
11	122	122	100	11	9	38	31	0	0	0	0
Итого	232	232	100	13	6	54	23	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году в сравнении с результатами освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году остаются стабильными (100%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился. На протяжении нескольких лет, качество обученности остается стабильно высоким.

**Результаты ГИА-2025**

**ГИА в 9-х классах**

Контингент обучающихся 9 классов: 132 человека. В 2025 году ГИА в формате ОГЭ прошла в обычном режиме. Для получения допуска к ГИА обучающиеся 9 классов сдавали устное собеседование по русскому языку. В собеседовании приняли участие 132 обучающихся, «зачет» и допуск к ГИА получили 100% обучающихся. Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся нужно было сдать 4 экзамена: математику, русский язык и 2 экзамена по выбору обучающихся.

**Сравнительная характеристика результатов ОГЭ 2024-2025 учебного года с результатами ОГЭ двух последних лет**

**Математика**

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся	139	123	132
«5»	25	51	45
«4»	79	57	65
«3»	35	15	21
«2»	0	0	0
Качество	75%	87%	87%
Успеваемость	100%	100%	100%
Средняя отметка	3,93	4,3	4,2

## Русский язык

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся	139	123	132
«5»	57	52	24
«4»	62	53	71
«3»	19	18	37
«2»	0	0	0
Качество	86%	85%	72%
Успеваемость	100%	100%	100%
Средняя отметка	4,28	4,3	4,2

## Сравнительный анализ ОГЭ по выбору за 3 года

	% сдающих от общего числа обучающихся			КАЧЕСТВО			СР ОЦЕНКА		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
география	1,4%	7%	14%	100%	86%	95%	4,0	4,14	4,5
физика	13%	20%	12%	100%	72%	81%	4,6	4,08	4,3
биология	18%	18%	24%	84%	100%	97%	4,0	4,31	4,3
химия	18%	15%	18%	100%	100%	100%	4,6	4,57	4,7
информатика	59%	50%	56%	71%	87%	80%	4,1	4,42	4,3
обществознание	60%	50%	47%	56%	70%	76%	3,7	3,79	4,1
литература	2%	3%	8%	100%	80%	80%	4,3	4,00	4,2
история	1,4%	3%	0%	50%	100%	НЕТ	4,0	4,50	НЕТ
английский язык	27%	32%	19%	97%	97%	100%	4,7	4,62	4,9

### Выводы:

1. Максимальный балл по предмету набрали 14 человек (информатика (6), химия (3), математика (2), русский язык (1), английский (1), литература (1)).
2. Качество результатов по математике осталось на прежнем высоком уровне, при этом чуть-чуть снизилась средняя отметка.
3. Качество результатов по русскому языку и средний балл снизились. Это может быть связано с ужесточением критериев оценивания ОГЭ по русскому языку. Снижение качества результатов наблюдается и на муниципальном, и на региональном уровне.
4. Качество результатов 100% показали обучающиеся на ГИА по химии (третий год подряд) и английскому языку.
5. Качество результатов выше 90% на ГИА по биологии и географии.
6. Результаты ГИА в лицее выше результатов по Петрозаводску и Республике Карелия.

### ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 123 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (123 человека) успешно сдали ГИА.

### Сравнительная характеристика за 3 года

Русский язык	КУ	81-90	91-99	100	81-100	СБ РФ	СБ РК	СБ Лицей
2022-2023	94	28	10		40% - 38 чел.	68,4	66,7	75,8
2023-2024	88	15	11		30% - 26 чел.	63,9	61,8	70,8
2024-2025	122	25	9		28% - 34 чел.	60,7	59,7	71,5

ИКТ	КУ	81-90	91-99	100	81-100	СБ РФ	СБ РК	СБ Лицей
2022-2023	19	4	2		32% - 6 чел.	58,4	59,6	70,0
2023-2024	27	7	1	1	33% - 9 чел.	54,5	60,5	73,2
2024-2025	32	6	3	1	31% - 10 чел.	55,9	57,7	71,4

Литература	КУ	81-90	91-99	100	81-100	СБ РФ	СБ РК	СБ Лицей
2022-2023	14				0% - 0 чел.	63,9	59,7	60,1
2023-2024	11		1		1% - 1 чел.	60,9	61,1	66,1
2024-2025	9		2	2	44% - 4 чел.	62	61,1	77,4

История	КУ	81-90	91-99	100	81-100	СБ РФ	СБ РК	СБ Лицей
2022-2023	11	2			18% - 2 чел.	56,4	55,1	67,8
2023-2024	9	3			33% - 3 чел.	57,2	54,6	71,1
2024-2025	14	3	2		36% - 5 чел.	55,9	56	74,4

Математика (профиль)	КУ	81-90	91-99	100	81-100	СБ РФ	СБ РК	СБ Лицей
2022-2023	42	4			10% - 4 чел.	55,6	54,5	67,3
2023-2024	46	21	5	2	61% - 28 чел.	62,6	65,8	80,1
2024-2025	60	14	3		28% - 17 чел.	62,1	62,6	75,5

Физика	КУ	81-90	91-99	100	81-100	СБ РФ	СБ РК	СБ Лицей
2022-2023	8	3	1		50% - 4 чел.	54,6	53	74,4
2023-2024	8	2	3	2	88% - 7 чел.	63,2	66,6	90,9
2024-2025	23	5	3		35% - 8 чел.	61,8	62,6	73,4

Химия	КУ	81-90	91-99	100	81-100	СБ РФ	СБ РК	СБ Лицей
2022-2023	12		3		25% - 3 чел.	56,2	54,5	70,5
2023-2024	8	5			63% - 5 чел.	56,6	57,1	77,9
2024-2025	26	7	3	2	46% 12 чел.	58,2	61,2	77

Обществознание	КУ	81-90	91-99	100	81-100	СБ РФ	СБ РК	СБ Лицей
2022-2023	45	8	0		18% - 8 чел.	56,4	55,3	67,7
2023-2024	33	9	3		36% - 12 чел.	55,1	57	74,3
2024-2025	47	6	1		15% 7 чел.	53,6	54,2	66,74

Биология	КУ	81-90	91-99	100	81-100	СБ РФ	СБ РК	СБ Лицей
2022-2023	16	1			6% - 1 чел.	50,9	50,1	59,7
2023-2024	13	2	1		23% - 3 чел.	54,1	54,4	68,4
2024-2025	30		3		10% - 3 чел.	54,5	55,4	65,5

Английский язык	КУ	81-90	91-99	100	81-100	СБ РФ	СБ РК	СБ Лицей
2022-2023	12	3	1		33% - 4 чел.	66,3	62,6	75
2023-2024	19	8	3		58% - 11 чел.	65,4	65,8	81,6
2024-2025	30	4			13% - 4 чел.	64,1	61,2	71,7

Математика (база)	КУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во максимальных результатов	Средний балл
2022-2023							
2023-2024	42	15	25	2	0	2	4,3
2024-2025	62	36	19	6	0	5	4,5

### Выводы

1. Средний балл по русскому языку 71,5 по сравнению с прошлым годом вырос на 0,7 балла
2. Средний балл по профильной математике 75,5 (с учетом апелляций без учёта пересдач) по сравнению с прошлым годом вырос на 12,2 балла.
3. Средний балл по базовой математике 4,5 по сравнению с прошлым годом не изменился. Увеличилось число максимальных результатов
4. Средний балл в Лицее всегда выше, чем средний балл по РК и РФ.

Результаты ЕГЭ выпускников лицея на протяжении многих лет выше результатов по РК и РФ. Задача повышения качества результатов ЕГЭ стоит перед кафедрами лицея в текущем учебном году.

### Медали «За особые успехи в учении»

В 2025 году медаль «За особые успехи в учении» получили 16 выпускников: 1 степени («золотая медаль») 11 человек, 2 степени («серебряная медаль») 5 человек.

Всего обучающихся 11 классов	Количество учащихся, получивших аттестат о СОО	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием (золотая медаль)	Количество учащихся с серебряной медалью
123	123	11	5

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального

количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

### **Результаты ВПР**

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Порядком проведения ВПР. В МОУ «Лицей №1» в ВПР принимают участие обучающиеся 4-8, 11 классов по всем заявленным учебным предметам в штатном режиме. На протяжении 3-х лет наблюдается положительная динамика предметных результатов.

Результаты ВПР используются для корректировки тематического содержания урока, дидактического сопровождения предмета, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с учетом выявленных предметных дефицитов.

### **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2025 году разработана новая Программа развития «Лицей – территория возможностей, развития и успеха 2026 – 2028» (Далее – Программа). Основная цель программы заключается в развитии условий, обеспечивающих стабильные конкурентоспособные высокие образовательные результаты обучающихся на всех уровнях образования, **позволяющих создать условия для воспитания и обучения патриотов России, профессионалов, которые, опираясь на традиции, сформируют будущее, обеспечивая развитие нашей страны в технологиях и идеях.**

Новая Программа решает следующие ЗАДАЧИ:

1. Создать единое образовательное пространство, направленное на совершенствование условий обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов обучающихся, повышение эффективности преподавания и управления Лицеом в рамках реализации обновленных ФГОС всех уровней образования.
2. Совершенствовать условия для профессионального развития педагога, построения индивидуальной траектории профессионального развития, возможностей горизонтального карьерного роста.
3. Совершенствовать условия для повышения качества образовательных результатов обучающихся на всех уровнях образования в контексте реализации ФГОС.
4. Совершенствовать условия для расширения спектра образовательных возможностей, успешной социализации лицеистов в рамках привлечения ресурсов регионального центра одаренных детей Сириус-10.
5. Создать единое воспитывающее пространство, направленное на гармоничное развитие и поддержку обучающихся в их самоопределении.

В основе Программы лежат идеи проектного управления, ориентированные на предъявление управленческих решений внешним вызовам, сформулированным в Стратегии развития образования до 2026 года. В концепции Программы три ведущих направления:

1. Единое образовательное пространство
2. Качество и доступность
3. Ресурсное управление

В основе стратегических направлений — пять тематических кейсов:

1. Стратегическое управление
2. Преемственность и индивидуализация
3. Эффективный учитель
4. Ассоциированная школа «Сириус – 10»
5. Развитие воспитательного пространства

В 2025 году Лицей сохранил статусы муниципального, регионального и федерального уровней, успешно продолжил работу в этих направлениях:

- ✓ Лицей - участник федерального проекта ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ;
- ✓ Лицей - Школа Минпросвещения России проект ЛИГА НАСТАВНИЧЕСТВА;
- ✓ Лицей - входит в списки лучших школ РК по версии Рейтингового агентства RAEX , составленного на основе данных о поступлении выпускников в ведущие университеты страны ПГО (Петрозаводский городской округ);
- ✓ Лицей - Победитель среди образовательных организаций Петрозаводского городского округа по спортивно-массовой подготовке обучающихся;
- ✓ Лицей - участник межрегионального проекта ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА – УСЛОВИЕ УСПЕШНОСТИ КАЖДОГО ПОДРОСТКА;
- ✓ Лицей - БАЗИСНАЯ ШКОЛА Карельского института развития образования;
- ✓ Лицей - региональный оператор конкурса проектов и исследований «ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ» НИУ «Высшая школа экономики»;
- ✓ Лицей - региональная инновационная площадка УМНАЯ ШКОЛА управленческих команд Республики Карелия;
- ✓ Лицей - муниципальная базовая площадка по темам: «Открытая мастерская: как делается искусство в школе», «Методы и приемы работы с картой на уроках истории в условиях реализации ФГОС на уровне ООО и СОО образования», «Открытая кафедра: extra-curricular activities»;
- ✓ Лицей - муниципальная апробационная площадка по темам: «Специализация на уроках физической культуры на уровне СОО», «Время открытий: центр литературных игр».

## **Основные направления деятельности Лицея в 2025 году:**

### **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ**

В 2025 году в Лицее создается и развивается особое образовательное пространство, способствующее формированию исследовательской компетентности обучающихся профильных классов, созданию условий для успешной социализации школьников. Основные направления деятельности: обновление содержания образования, формирование системы персонализированного учёта индивидуальных образовательных достижений лицеистов, создание условий для продуктивной самореализации обучающихся, создание и разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся 10-11 классы, освоение обучающимися лицея межрегионального и федерального образовательного пространства в рамках профильной практики.

### **РЕСУРСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Лицей №1 реализует проектный подход в управлении процессами, качеством и персоналом. Эта модель управления апробирована в МОУ «Лицей №1» и позволяет на высоком качественном уровне выстраивать и совершенствовать создание единого образовательного пространства направленного на совершенствование условий обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов обучающихся, повышение эффективности преподавания и управления Лицеем в рамках реализации обновленных ФГОС всех уровней образования.

В 2025 году педагоги Лицея в системе методического сопровождения создают Персонифицированные программы профессионального развития; являются лауреатами муниципальной системы образования в премии «Признание», экспертами профессионального конкурса «Педагог года» Петрозаводска, Республики Карелия; экспертами ОГЭ, ЕГЭ и НИКО. Педагоги Лицея являются внештатными методистами ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».

### **ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

В 2025 году в рамках внеурочной деятельности продолжено эффективное взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования, научными, социокультурными организациями города, республики. Вузы -партнеры Лицея: РНИМУ им. Н.Н. Пирогова, НИУ «Высшая школа экономики», НИУ «Московский институт электронной техники». Лицей - лидер поступления по версии СПбГУ в Республике Карелия.

В Лицее развивается система учебно-исследовательской и проектной деятельности, выстроена экосистема научного партнерства. Лицей является базовой площадкой проведения конференций и олимпиад муниципального, республиканского и всероссийского уровней;

региональный оператор федерального конкурса «Высший пилотаж», пилотная школа НИУ «Высшая школа экономики».

С 2025 года Лицей сотрудничает с региональным центром «Сириус-10»/«Квантроиум», претендует на статус Ассоциированная школа Республике Карелия. На базе Лицея реализуются программы дополнительного образования ресурсного центра «Сириуса-10», поддерживающие профиль обучения: «Незабываемая планиметрия», «Математика: от простого к сложному», «Олимпиадная информатика», «Мир искусства: литература, живопись, музыка», «Занимательная лингвистика», «Журналистика для начинающих», «Экспериментальная физика», «Языковой клуб», «Проектная мастерская естественных наук», «Олимпиадное обществознание». Впервые совместно с Квантроиумом в течение всего учебного года реализуются программы «Промышленный дизайн» и «Роботехника». Обучающиеся лицея становятся активными участниками профильных смен ресурсного центра «Ровесник». В Лицее создана и продолжает работать система корпоративных событий для презентации результатов проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях образования: Научно-образовательное событие «Сампо», конференция «Я познаю мир».

Лицейсты в 2025 году подтвердили статусы победителей и призеров всех перечневых олимпиад РФ; стали участниками заключительного этапа ВОШ по обществознанию, математике, физкультуре, немецкому языку и информатике. Обучающиеся лицея — лауреаты муниципальной системы образования, победители Премии Главы Республики Карелия.

Лицей — территория возможностей и саморазвития для современных школьников г. Петрозаводска. В нем созданы особые уникальные условия образования, привлечены ресурсы муниципального\регионального\федерального уровня, система управления выстроена с учетом построения эффективной персонализированной образовательной траектории обучающихся на всех уровнях образования.

В 2025 году Лицей стал площадкой методических образовательных событий регионального уровня. Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» Республики Карелия позволил предоставить возможности экспертной деятельности педагогам Лицея, интересного профессионального опыта взаимодействия детских коллективов, родительских сообществ с конкурсантами образовательных организаций РК.

В рамках образовательного интенсива «Современные модели и технологии профориентации обучающихся в муниципальной системе образования» Лицей встречал профессиональное сообщество руководителей управлений образования муниципальных районов, ректоров и проректоров институтов повышения квалификации педагогических работников, руководителей школ и методических центров Ленинградской области.

Программа дня по теме «Практические аспекты внедрения модели успешного самоопределения» была выстроена в необычном формате иммерсивного погружения гостей в образовательную среду Лицея. Такой формат взаимодействия управленческой команды Лицея с гостями был впервые реализован в рамках данных курсов повышения квалификации управленческих команд образовательных организаций, ведомств и служб.

На интерактивных площадках Лицея были представлены треки, демонстрирующие уникальные условия успешного самоопределения школьников: современная образовательная среда; профильное образование; система персонализированного мониторинга образовательных результатов; внеурочная деятельность интегрированная с региональными центрами Сириус/Кванториум/ПетрГУ; внеурочная деятельность и дополнительное образование Лицея; система проектной деятельности; социально-психологическое сопровождение.

Команда управленцев во главе с министром общего и профессионального образования Ленобласти отметила высокий уровень качества работы Лицея, уникальность образовательной организации в создании возможностей для современных школьников в профессиональном самоопределении, особый корпоративный уклад. Руководители управлений образования муниципальных районов высказали заинтересованность в продолжении сотрудничества в формате курсов повышения квалификации для директоров школ Ленинградской области с участием управленческой команды Лицея, что еще раз подтверждает востребованность опыта Лицея на уровне Российской Федерации.

### **Кадровая политика образовательной организации**

В 2025 году присвоен Нагрудный знак «Почетный работник РФ» Кавериной Екатерине Владимировне, учителю русского языка и литературы.

Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации «За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования» награждена Четверикова Светлана Владимировна, учитель математики.

Корпоративная система методической работы постоянно совершенствуется, предоставляются различные возможности для развития педагогических компетентностей сотрудников через работу профессиональных самообучающихся сообществ, педагогов-наставников и молодых, разработку Персонализированных программ профессионального развития, качественное методическое сопровождение в профессиональных конкурсах, получение Лицеём новых статусов регионального и федерального уровней для проявления педагогических и экспертных активностей педагогов. В 2025 году перезагружена система наставничества, внедрен новый инструмент наставничества «Дневник наставника», в основе

которого аспекты определения профессиональных затруднений, методы диагностики затруднений, методические мероприятия по сопровождению молодых специалистов, анализ итогов и результаты наставничества.

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в школе издали приказ, на основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение педагогов на курсах повышения квалификации разной направленности.

В 2025 году активно развивается внеурочная деятельность в контексте корпоративной организационной культуры и специфики профильного образования Лицея.

Разработаны и реализуются новые программы внеурочной деятельности: «История искусства», «Графический дизайн», «Занимательная химия», «Клуб знатоков «Интеллектуальные игры».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов за учебный год.

В 2025 году развиваются условия для успешной самореализации школьников: расширение спектра интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций, включенных в перечень престижных интеллектуальных состязаний РФ, предоставляющих дополнительные возможности при поступлении в ведущие ВУЗы РФ.

#### ИТОГИ БУДУЩЕЕ ПЕТРОЗАВОДСКА - 2025

Секция «Обществознание, экономика и право» дипломант I степени Орехова Мирослава, 9 класс, и ее наставник Дорохов Виктор Игоревич, учитель истории и обществознания;

Секция «Химия, человек и его здоровье» дипломант II степени Петрунин Иван, 10 класс, и его наставники Воробьева Марина Николаевна, учитель химии, и Суховская Ирина Викторовна, старший научный сотрудник института биологии КарНЦ РАН.

На конференцию было подано 14 работ от Лицея.

## ИТОГИ БУДУЩЕЕ КАРЕЛИИ - 2025

Секция «Физика и техносфера» победитель 1 степени Пантелеев Никита, 10 класс.

ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ 2025 (НИУ «Высшая школа экономики»)

### СЕКЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пантелеев Никита, 10 класс, Победитель, рекомендован за заключительный этап

### СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЯ

Татарин Анастасия, 10 класс, Призер

Каля Елизавета, 9 класс, Призер

### СЕКЦИЯ ЭКОНОМИКА

Ковалева Ульяна, 10 класс, Призер, рекомендована за заключительный этап

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ-2025

### ПОБЕДИТЕЛИ РЭ ВОШ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Терешко Ольга, 9 класс, и ее наставник Дорохов Виктор Игоревич, учитель истории и обществознания

Ковалева Ульяна, 10 класс, и ее наставник Хаанпея Анастасия Михайловна, учитель истории и обществознания

### ПРИЗЕРЫ РЭ ВОШ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Грешникова Алиса, 10 класс, и ее наставник Хаанпея Анастасия Михайловна, учитель истории и обществознания

Зайцева София, 11 класс, и ее наставник Дорохов Виктор Игоревич, учитель истории и обществознания

### ПОБЕДИТЕЛИ РЭ ВОШ ХИМИЯ

Жабкина Анастасия, 11 класс и ее наставник Воробьева Марина Николаевна, учитель химии

### ПОБЕДИТЕЛИ РЭ ВОШ ИНФОРМАТИКА

Еременко Евгений, 10 класс, и его наставник Дитковская Юлия Алексеевна, учитель информатики

### ПОБЕДИТЕЛИ РЭ ВОШ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Крюкова Дарья, 11 класс, и ее наставник Тренина Полина Владимировна, учитель немецкого языка

### ПОБЕДИТЕЛИ РЭ ВОШ МАТЕМАТИКА

Ярославская Анна, 9 класс, и ее наставник Кондратьева Екатерина Сергеевна, учитель математики

### ПРИЗЕРЫ РЭ ВОШ ПРАВО

Братчикова Анна, 11класс, и ее наставник Дорохов Виктор Игоревич, учитель истории и обществознания

## ПОБЕДИТЕЛИ РЭ ВОШ ТРУД

Максимов Арсений, 10 класс, и его наставник Клыпа Андрей Михайлович, учитель труда

## ПОБЕДИТЕЛИ РЭ ВОШ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Ярославская Анна, 9 класс, и ее наставник Лери Ирина Сергеевна, учитель физической культуры

Воронин Алексей, 10 класс, и его наставник Раупов Михаил Владимирович, учитель физической культуры

## ПРИЗЕРЫ РЭ ВОШ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Анисимов Никита и Максимов Арсений, 10 класс, и их наставник Раупов Михаил Владимирович, учитель физической культуры

## ПОБЕДИТЕЛИ РЭ ВОШ ЭКОЛОГИЯ

Маккоева Дарья, 11 класс, и ее наставник Степанова Ольга Николаевна, учитель биологии

## ПРИЗЕРЫ РЭ ВОШ ЭКОЛОГИЯ

Лиукконен Илья и Савенкова Полина, 11 класс, Баканчук Стефания, 10 класс, и их наставник Степанова Ольга Николаевна, учитель биологии

## ПРИЗЕРЫ РЭ ВОШ ЭКОНОМИКА

Грешникова Алиса и Еременко Евгений, 10 класс, и их наставники Четверикова Светлана Владимировна, учитель математики, и Хаанпея Анастасия Михайловна, учитель истории и обществознания.

## ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников по лицу	3935	3972	3563
Количество победителей/призеров ШЭ	931	803 (120\683)	702 (116\586)
Количество участников, победителей и призеров МЭ	220/68 (ПО — 17, ПР - 51)	234/52 (ПО — 25, ПР - 27)	218/72 (ПО-18, ПР - 54)
Количество участников, победителей и призеров РЭ	85 (ПО+ПР - 30(10/20))	84 (ПО+ПР- 45 (16/29))	52 (ПО+ПР-10/10))
Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа	3 Гжибовский А., 10 класс, информатика Атрошкин И., 9 класс, математика Колосов П., 8 класс, математика	5 <b>Гжибовский А.</b> , 11 класс, Колосов П., 9 класс, информатика. Максимов А., 9 класс, технология. Маньшин В., 11 класс, обществознание. Макарова А., 11 класс, физическая культура.	4 Воронин А., 10 класс, физическая культура. Терешко О., 9 класс, обществознание. Ярославская А., 9 класс, математика. Крюкова Д, 11 кл, немецкий язык.

Снижение показателей Лицея на уровне РК по кол-ву ПО и ПР. Необходимо создать и внедрить систему сопровождения обучающихся по подготовке к олимпиадам, в том числе привлечь ресурсы Сириус/Кванториум, создать стратегию взаимодействия. Успех года — участие четверых обучающихся Лицея в Заключительном этапе олимпиады.

**Высокие показатели признания достижений Лицея в престижных премиях ПГО, РК.**

#### **ПРЕМИЯ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ — 2025**

В номинации ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ победителем стал ТЕРЕШОНОК ДЕНИС, ученик 11 класса.

В номинации СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - БАРЫШЕВА ОЛЕСЯ, ученица 11 класса.

#### **ЛАУРЕАТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ - 2025**

Лауреатом в номинации ПРИЗНАНИЕ среди педагогических работников признана Ашарина Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания.

Лауреатами среди обучающихся в номинациях стали:

номинация ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - Еременко Евгений, 11 класс;

номинация СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ - Конькова Татьяна, 11 класс.

В 2025 учебном году продолжена плановая работа по подготовке и сопровождению планов-проспектов-8, индивидуальных проектов 9 и 10 классов. Все обучающиеся защитили проекты, аттестация по предмету «индивидуальный проект» в 10 классе завершена.

#### **Достижения в ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ регионального и федерального уровней**

Победитель РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» 2025-2026 учебный год в 3 направлении, номинация «Лучший урок технологии (труда)» - Матвиенко Оксана Юрьевна, учитель труда (технологии) и ИЗО.

Диплом II степени ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» 2024-2025 учебный год Ашарина Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания.

Диплом II степени ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» 2024-2025 учебный год Ищеева Дарья Владимировна, учитель информатики.

#### **ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

Обновленная и усиленная ВНЕУРОЧКА, интеграция ресурсов с региональным центром Сириус/Кванториум.

Многоаспектность реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Разработка и апробация новых программ в контексте обновленных ФГОС ООО, СОО.

Высокие результаты ВсОШ. Лицей входит в тройку лидеров ОО МСО и РК по количеству победителей и призеров в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам реализации программы «Одаренные дети» МСО — Лицей один из лидеров по количественным и качественным показателям.

Высокие показатели участия и результативности обучающихся в перечневых интеллектуальных испытаниях.

Внедрение новых инструментов в системе наставничества педагогов.

Деятельность Лицея в новых муниципальных статусах базовой и апробационной площадок.

Экспертная деятельность педагогов на региональном уровне.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Реализация программы воспитания включает в себя несколько аспектов, которые способствуют формированию целостной образовательной среды и развитию личности обучающихся.

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны: образовательные события, социальные проекты, благотворительные ярмарки.

В 2024 году классными руководителями применялись различные формы работы с лицеистами и их родителями: тематические классные часы; творческие конкурсы; индивидуальные беседы с лицеистами; тематические беседы в рамках программы «Родительский университет».

## **ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА ПО НАПРАВЛЕНИЮ СОПРОВОЖДЕНИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА**

Социально-психологическая служба оказывает методическую поддержку классных руководителей по направлениям: обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся; информирование о нормативно-правовой базе, которая регулирует работу классных руководителей; вооружение классных руководителей

современными технологиями, организация курсовой подготовки; координация планирования, организации воспитательных мероприятий в классных коллективах.

В 2024 году классные руководители приняли участие в VII Республиканском педагогическом форуме «Karjalan Nuorus».

В рамках общественно-педагогического форума «Август. Послесловие» состоялась тематическая площадка «Семья и лицей: образование в партнерстве». В ходе практико-ориентированного семинара классным руководителям была представлена модель взаимодействия с родительской общественностью.

### ДЕТСКИЕ СООБЩЕСТВА

На сегодняшний день одним из показателей эффективности работы социально-психологической службы является возросшая активность лицеистов. Обучающиеся все чаще проявляют инициативу и объединяются в небольшие творческие сообщества по интересам: Комитеты «Волонтерство», «Медиа», «Образование и культура», «Проектный отдел», «Юниоры», «Лицейский театр», «Лицейская газета», «Движение первых». В лицее функционируют два отряда «Юнармии», отряды «Орлята России» и отряд «Юных инспекторов движения».

Некоторые из детских объединений абсолютно самостоятельны – это волонтерские отряды по направлениям организации помощи Приюту для животных, Дому ветеранов, помощь СВО. Детские коллективы проводят большое количество мероприятий внеурочной деятельности, вовлекают в подготовку лицеистов младшего школьного возраста. В 2024 году состоялись следующие акции: Благотворительная ярмарка для центра «Надежда», сбор гуманитарной помощи для участников СВО из Карелии, помощь для Первого Петрозаводского Общественного приюта.

В 2024 году впервые был реализован «Профильный лагерь». Лагерь посетили 100 обучающихся 4-х, 8-11 классов. В течении недели лицеисты проходили погружение в профильную практику. Реализованы мастер-классы по проектированию, тренинги на командообразование, лекции от социальных партнеров Движение первых, Студенческие отряды Карелии, Госавтоинспекции, Юнармия, Центр одаренных детей Карелии «Сириус 10».

Детская инициатива активно поддерживается и сопровождается социально-психологической службой. Формируется система организации внеурочной деятельности через функционирование и взаимодействие детских сообществ. Эта система охватывает все направления и уровни образования, способствует формированию коммуникативной, этнической, гражданской компетентности школьников.

## СЕМЬЯ

Одним из важнейших направлений взаимодействия с родителями учащихся является «Родительский университет», главная цель которого – повышение компетенции родителей как участников образовательных отношений по вопросам психологии, развития, воспитания и обучения детей. Родительский университет функционирует в лицее с 2007 года. Программа Родительского университета на учебный год публикуется на сайте в разделе «Родительский университет». Программа Родительского университета формируется с учетом возрастных особенностей обучающихся и актуальности проблематики.

Социально-психологическая служба использует различные направления и формы работы с семьями: в рамках программы «Родительский университет» в 2024 году состоялись лекции для родителей на темы: «Детско-родительские взаимоотношения», «Формирование вредных привычек в подростковом возрасте: причины и пути их решения», «Социально-психологическое тестирование» с привлечением специалиста отдела профилактики «Республиканского наркологического диспансера», «Психологическая готовность выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Роль семьи», «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения. Роль семьи». В рамках Недели психологии прошли семинары для родителей на темы «Внимание! Подросток», «Современный подход к выявлению и преодолению проблем детского и подросткового суицида», «Организация профильного обучения».

Лицей особую роль отводит формированию партнерства семьи и школы. Как проходят уроки у пятиклассников, какие требования предъявляют учителя, как организовано пространство и процесс обучения – на эти вопросы родители получают ответы на ежегодном образовательном событии «Семья и Лицей: образование в партнерстве».

Родители обучающихся принимают активное участие в Федеральном проекте «Профессионалитет», являются активными участниками Всероссийских родительских собраний.

В марте состоялось единое родительское собрание для родителей обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты».

2024 год был объявлен «Годом семьи». В лицее был реализован образовательный проект, инициатива которого была направлена на укрепление семейных ценностей и повышение роли семьи в воспитании детей. В рамках проекта:

– родители обучающихся начальной школы приняли участие в программе «Курс семейного чтения «Встреча с книгой», которая была реализована в лицее при поддержке Федерального агентства по делам молодежи. Родители посетили цикл лекций «Семейное чтение»;

– родительский комитет Лицея принял участие во Всероссийском конкурсе инициатив родительских сообществ, организуемого Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»;

– Лицей сопровождал семью обучающейся Тимофеевой В. в конкурсе «Семья года». Семья стала победителем в региональном этапе всероссийского конкурса в номинации «Семья – хранитель традиции»;

– родители обучающихся активно принимали участие в краеведческой викторине «Всей семьей»;

– семьи обучающихся были участниками Всероссийского конкурса «Это у нас семейное»;

– запущено новое направление взаимодействия с родителями обучающихся «Родительское движение».

Управляющий совет и Попечительский совет играет ключевую роль в развитии Лицея и формировании положительного образовательного пространства. На заседаниях совета в 2024 году обсуждались условия для обучения и принятие мер по улучшению безопасности детей, велся контроль за использованием средств Фонда развития лицея.

Семьи СВО находятся под особым вниманием Лицея: психологическая помощь, социальная помощь, бесплатное питание. Семьи активно вовлекаются во внеурочную деятельность: ярмарки, патриотические концерты, акции и др.

Дальнейшей задачей развития «Родительского университета» является расширение направлений взаимодействия участников образовательных отношений по включению родителей в образовательный процесс лицея в целях дальнейшего повышения психолого-педагогической компетенции родителей учащихся.

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В течение года отмечалась высокая социальная активность лицея. Социально-психологической службой и Советом Старшеклассников было инициировано активное участие обучающихся в мероприятиях различных уровней. Активисты лицея занимали активную позицию в сборах, инициируемых молодежным центром «Смена»; в проектах и программах Детско-юношеского центра «Доброкласс». Внеурочная деятельность реализована через сетевое взаимодействие с социальными партнёрами: МЦ «Смена», Музыкальным театром, Домом творчества детей и юношества № 2, «Детским театральным центром», Детско-юношеским центром, ПетрГУ, Центром одаренных детей РК «Сириус 10», Центром «Ровесник», Карельским Центром патриотического воспитания, Культурно-досуговым центром микрорайона Древлянка, Национальной библиотекой РК.

Совместно с Республиканским спорткомплексом «Курган» был реализован проект «Путь к успеху ГТО». За 2024 год в данном проекте приняли участие более 400 человек.

Многолетним социальным партнером является Карельское Республиканское отделение «Российский красный крест». За 2024 год более 600 обучающихся прошли обучение по программе «Обучение основам оказания первой помощи школьникам и студентам».

В 2024 году Лицей принял участие во Всероссийском образовательно-патриотическом проекте «Парта Героя».

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В 2024 году лицеисты принимали участие в профориентационных мероприятиях: Всероссийская акция «Неделя без турникетов», «Проектория»; профориентационное мероприятие «Профессии настоящих мужчин», Профориентационные встречи; Встречи с представителями средних и высших учебных заведений Республики Карелии: Институт иностранных языков ПетрГУ, Медицинский институт ПетрГУ, Институт биологии, экологии и агротехнологий ПетрГУ, Физико-технический институт ПетрГУ. Институт истории, политических и социальных наук ПетрГУ, Петрозаводским педагогическим колледжем и др.

Лицеисты приняли участие в учебно-тренировочных сборах «Авангард» на базе Карельского Кадетского корпуса им. Александра Невского, стали активными участниками регионального профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии», посетили профориентационное мероприятие «Карьерная Ярмарка» в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет».

В Лицее ежегодно проходит профориентационное мероприятие «Горизонты образования» –встречи выпускников с представителями вузов г. Санкт-Петербурга.

Реализуется курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным рынком труда.

Профориентационная работа реализуется на высоком уровне в соответствии с планом работы.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

В 2024 году были реализованы крупные образовательные события «Друзья мои, прекрасен наш союз», «Месячник патриотического воспитания», «Крымская весна», «Космические дали», «100 лицеистов», «День Победы», «Последний звонок», «День знаний», «Новогодний переполох».

В 2024 году впервые состоялся республиканский конкурс «Народный учитель». В PR-кампании принимали участие обучающиеся и родители. Два педагога Лицея стали победителем и лауреатом премии в рамках полисистемного образовательного округа Древлянка.

2025 был объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Подготовка к образовательному событию посвященному юбилейной дате началась в 2024 году. В рамках подготовки в 2024 году состоялось торжественное открытие мемориала «Сад памяти героев» в районе пересечения Сыктывкарской улицы и Лесного проспекта. Данный мемориальный комплекс закреплен за юнармейским отрядом Лицея.

### ТВОРЧЕСТВО

Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» – диплом 1 степени у вокального ансамбля.

Республиканский конкурс «Зимние сказки Гипербореи-2024» – команда признана лучшей в номинации «Команды средних общеобразовательных и иных учебных заведений».

Окружной этап соревнований «Мой друг велосипед» – 1 место.

Конкурс чтецов «Сунгуровские чтения: Расширяем горизонты» – дипломы 1 и 3 степени у обучающихся 5 классов.

Творческий конкурс «Пока в России Пушкин длится» – диплом 1 степени.

В 2024 году лицеисты комитета «Волонтерства» принимали участие в региональной социальной игре «Марафон добрых дел» – 3 место.

Вокальная группа заняла 1 место в III муниципальном Фестивале школьных хоров, посвященного году семьи.

Республиканский конкурс патриотической песни «Дружная Россия – Родина моя» – победители 1 степени.

Команда «ЛицейDays» принимала участие и стала победителями «Марафона школьных блогеров».

Команда лицея продемонстрировала свои навыки на 22-ой Открытом городском военно-патриотическом слете допризывной молодежи «К службе в армии готов!».

Более 200 лицеистов приняли участие в «Ярмарке молодежных инициатив».

### СПОРТ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Лицеисты и их наставники показали высокие достижения в области спортивных мероприятий:

Гимназиада школьников ПГО - победители сборная команда Лицея.

Муниципальный этап по баскетболу «Локобаскет» - 1 место.

Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» – победители сборная команда Лицея.

Дивизионный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» – 1 место.

Направления работы воспитательной системы постоянно совершенствуются, предоставляются различные возможности для развития педагогических компетентностей классных руководителей, консультирование родителей по вопросам воспитания, вовлечение обучающихся в детские сообщества.

В 2026 году планируется привлечение новых социальных партнеров лицея. Участие в федеральном проекте «Школьного инициативного бюджетирования», направленном на развитие школьных самоуправлений, Всероссийском конкурсе инициатив родительских сообществ, организуемого Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» и других.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ЛИЦЕЯ**

Главными целями информационно-образовательной среды Лицея являются:

- создание условий для повышения квалификации и ИКТ-компетентности педагогов;
- создание и поддержка насыщенной эффективной образовательной среды для учащихся;
- обеспечение эффективного документооборота;
- развитие материально-технической базы в части технических средств и ЭОР;
- создание условий для формирования положительного информационного имиджа Лицея.

Информационная среда лицея на данном этапе – это совокупность цифровых информационных сред:

- ИС «ИВ-Аттестат», «Ректор – Школа» (ведение делопроизводства, документации итоговой аттестации выпускников, составление расписания);
- ГИС «ТОР СЭД» (Государственная информационная система «Типовое облачное решение системы электронного документооборота»);
- ГИС «Электронное образование Республики Карелия»(электронный журнал);
- Сайт лицея разрабатывается на основе ежегодного договора со Студией IT-решений ООО "Априкод" на портале сайтыобразованию.рф;
- Сервер учительский для размещения информации для педагогов (доступ строго авторизован, действует с 2005 года);

- Медиатека лицея (цифровые образовательные ресурсы и электронные образовательные ресурсы сосредоточены в библиотеке лицея, а также имеются в предметных кабинетах и лабораториях);
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»)
- ФГИС "Моя школа" (единый доступ к цифровым сервисам и учебным материалам)

Для эффективной работы в информационной среде лицей систематически модернизирует компьютерное оборудование. Проекционной техникой оснащены все учебные кабинеты и помещения, в том числе читальные залы библиотек. Компьютерами оснащено 100% учебных кабинетов лицея, все они соединены в локальную сеть. Лицей использует два канала для выхода в Интернет – 10 Мбит/с и 4 Мбит/с (провайдеры «Ситилинк» и «Ростелеком») для более стабильного подключения к сети.

На основе ежегодного договора с SKY DNS, осуществляется контентная фильтрация.

В 2021 году в рамках проекта «Госпаблики» у Лицея появился официальный аккаунт в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/lyceum1petr>. Формат социальной сети позволяет более оперативно информировать подписчиков о событиях и достижениях лицея. Число подписчиков лицея во Вконтакте достигло 3492 человек.

Помимо официального аккаунта Лицея в социальной сети функционируют страницы различных сообществ лицея:

- Спортивная жизнь лицея №1: <https://vk.com/club198771709>
- Художественно-технологический профиль: <https://vk.com/club200412428>
- Лицейская газета: <https://vk.com/club198216891>
- Бассейн Лицея: <https://vk.com/club199878116>
- Страница Совета старшеклассников: <http://sslyceum1.tilda.ws/>

С сентября 2023 года ведется работа по подключению всех участников образовательного процесса к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (ИКОП «Сферум»), которая используется в образовательной деятельности для организации взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) для получения сообщений, мгновенных уведомлений, а также организации звонков и групповых аудио- и видеозвонков для проведения уроков и родительских собраний. В октябре 2025 года был осуществлен переход ИКОП «Сферум» с платформы VKM на национальный мессенджер МАХ.

Сайт образовательной организации приведен в соответствие с новыми Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493).

## **ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных и культурных потребностей обучающихся и окружающего социума, лицеем оказываются платные услуги, в том числе – образовательные услуги.

Организация платных образовательных услуг в МОУ «Лицей №1» осуществляется в соответствии с требованиями «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства РФ.

В лицее разработан пакет локальных нормативных документов для оказания платных образовательных услуг, включающий в себя:

- Положение об оказании платных образовательных услуг.
- Положение о расходовании средств от платных образовательных услуг.
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг.
- Групповой договор с заказчиком.
- Индивидуальные договоры с заказчиком (варианты с учетом видов и специфики оказываемых видов услуг).

По каждому виду реализуемой платной образовательной услуги разработана дополнительная образовательная программа, составляется учебный план платных образовательных услуг и календарный график.

Платные услуги, в том числе образовательные, оказываются на договорной основе с учетом потребностей обучающихся и родителей лицея, а также – других потребителей по их желанию и за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных государственными стандартами. Организация и качество оказания платных и платных образовательных услуг систематически контролируются.

### **Доходы МОУ «Лицей №1» от платных услуг 2021-2025 гг.**

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>доход всего</b>	4 508 100	4 991 500	6 696 500	6 855 500	6 730 700
<b>из них МТБ</b>	861 700	922 300	2 727 300	1 834 300	2 353 500

Представленные выше таблица и диаграмма наглядно отражают динамику доходов лицея от платных и платных образовательных услуг, в течение 2020-2025 г.г.

Доходы от оказания платных и платных образовательных услуг являются одним из основных и устойчивых источников развития материально-технической, учебно-методической базы лицея и формирования образовательного пространства повышенного уровня.

Порядок расходования средств от платных и платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с «Положением о расходовании средств от платных услуг».

Перечень платных и платных образовательных услуг, оказываемых лицеем, определяется запросами потребителей. Возможности лицея в оказании дополнительных платных образовательных услуг значительно шире. Наиболее востребованы в настоящее время дополнительные занятия по иностранным языкам, подготовке детей к школе, обучению плаванию. Перечень платных образовательных услуг ежегодно обновляется, появляются новые услуги в соответствии с запросами потребителей.

Ежегодные показатели и востребованность свидетельствуют о том, что существует устойчивый спрос потребителей на платные услуги, оказываемые лицеем.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО,  
СРЕДНЕГО УРОВНЕЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №1»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1551 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	619 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	738 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	202 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	692 чел./54%
1.6	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Успеваемость – 100% Качество – 72% средняя отметка – 4,2 ср. балл - 28
1.7	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Успеваемость – 100% Качество – 87% средняя отметка – 4,2 ср. балл – 19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75,5 (профиль) 4,5 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 чел. / 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел. / 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4800 чел. /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3100 чел. /100%
1.19.1	Регионального уровня	230 чел. / 25%
1.19.2	Федерального уровня	600 чел. / 75%
1.19.3	Международного уровня	270 чел. / 28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	664 чел. / 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	188 чел. / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 чел. / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94 чел. / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел. / 58%
1.29.1	Высшая	28 чел. / 28%
1.29.2	Первая	17 чел. / 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23 чел. / 23%
1.30.2	Свыше 20 лет	47 чел. / 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 чел. / 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 чел. / 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 чел. / 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91 чел. / 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 экземпляра
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да. 2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1424 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,95 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816968

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен с 17.07.2025 по 17.07.2026