МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МОУ "Лицей №1"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ "Лицей №1"

_____

А.В.Гуденко
Принята на научно-методическом совете №1 24.08.26

август, 2026

рабочая программа элективного курса «ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

(школьный компонент — 34 часа)

для учащихся 5-9 классов

Составители: Иванова Н.Н., учитель английского языка
Соколова О.Н., учитель английского языка
Ханкевич А.А., учитель английского языка
Ивашнева Т.В., учитель английского языка
Аймакова В.А., учитель английского языка
Тренина П.В., учитель английского языка
Осипова О.В., учитель английского языка
Графова Д.А., учитель английского языка
Павлова Н.В., учитель английского языка
Лягина О.Е., учитель английского языка
Лукина С.А., учитель английского языка
Суханова Н.С., учитель английского языка

Петрозаводск
2026

Пояснительная записка

Владение иностранным языком для ведения полноценной жизни приобретает все возрастающее значение в сферах межнационального и межэтнического взаимодействия. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для развития человека. Английский язык окончательно зарекомендовал себя в качестве международного языка. Знание английского языка сегодня становится определенным атрибутом развития успешной карьеры, достижения высоких академических и научных степеней, а также получения высокого уровня общего образования. Все это требует дополнительных подходов к изучению английского языка, способствующих развитию навыков и умений в письменной и устной речи.

Данная программа «Практическая грамматика английского языка» рассчитана на 5 лет изучения с 5 по 9 классы в физико-математическом, естественнонаучном и художественно-технологическом профилях. Программа рассчитана на 1,5 часа в неделю в 5 классах (51 час в год); 1 час в неделю в 6 классах (34 часа в год); 1 час в неделю в 7 классах (34 часа в год); 0,5 часов в неделю в 8 и 9 классах (по 17 часов в год).

Представленная программа составлена с учётом требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта по общеобразовательным предметам основного общего образования, а также образовательной программы по предмету «Английский язык» для основного общего образования.

Следует отметить, что на сегодняшний день умения и навыки обучающихся в области грамматики не развиты в полной мере. Если говорить о знании учащимися грамматической стороны речи, то они являются, в большинстве случаев, лишь теоретическими, а применить их на практике могут, к сожалению, не все обучающиеся.

Целью элективного курса является изучение и закрепление правил грамматики английского языка, создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемого иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Исходя из сформулированной выше цели, изучение английского языка на данном этапе направлено на решение **следующих задач:**

1. формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
2. формирование и развитие языковых навыков;
3. формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Формами организации учебного процесса являются индивидуальная, фронтальная, парная, групповая, коллективная работа. Используются личностно-ориентированное, индивидуальное и дифференцированное обучение, информационные технологии, обучение в сотрудничестве, самостоятельная творческая деятельность, тестирование; применяются коммуникативные и игровые методы, показ, объяснение. Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков, входной и итоговой аттестации учащихся являются тесты или собеседование. Среди многочисленных типов заданий, которые могут быть использованы и представлены, можно выделить следующие: перекрестный выбор, альтернативный выбор, множественный выбор, завершение/окончание, замена/подстановка, трансформация, ответ на вопрос, перефразирование, перевод.

Особенности организации предметного курса:

1. тематическое изучение материала;
2. систематический тренинг;
3. использование различных видов контроля.

В тесты и контрольные работы, используемые для входного и итогового контроля, будут включены для проверки продуктивных умений такие задания, при выполнении которых

обучаемые становятся участниками иноязычного общения. Это могут быть ролевые игры, интервью, заполнение анкеты, круглый стол, т.е. задания, требующие большей самостоятельности и содержащие элементы творчества.

Методические принципы обучения грамматическому материалу
При разработке грамматических заданий авторы придерживаются следующих принципов:

1. Грамматический материал вводится в контексте.
2. Значение и функционирование грамматической единицы играет первостепенную роль по сравнению с ее формой.
3. При работе над грамматическим материалом используется опора на родной язык (прослеживание аналогии и контраста).
4. Предусматривается повторение и закрепление грамматического материала из раздела в раздел и из уровня в уровень.
5. В работе над ошибками предпочтение отдается взаимо- и самокоррекции, самостоятельной дополнительной работе над ошибками, например, с помощью индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретической части грамматики используются тренировочные упражнения. Упражнения подбираются с заданиями как чисто грамматического характера, так и коммуникативной направленности, способствующие выработке умения использовать разнообразные грамматические конструкции в контексте. Характер и количество упражнений зависят от особенностей грамматического явления. Предполагается работа с разнообразными справочными материалами, выполнение программированных и тестовых заданий повышенной сложности.

Для успешного усвоения курса обучающимся необходимо опираться на полученные ранее языковые знания в области грамматики за предыдущие годы обучения. Цикличный подход к грамматике, возврат к тому, что пройдено на более сложном уровне, дает определенный результат. Это позволяет формировать у обучаемых четкое представление о грамматической системе языка, что не противоречит идеям коммуникативной ориентации обучения, а, напротив, повышает образовательную ценность обучения и интерес к предмету.

Актуальность

Программа элективного курса по английскому языку «Практическая грамматика английского языка» основана на следующих методических принципах:
· интеграция основных речевых умений и навыков;
· последовательное развитие основных речевых умений и навыков;
· коммуникативная направленность заданий;
· контекстуальное введение грамматических структур и единиц;
· применение полученных знаний на практике в аутентичных текстах;
· соответствие тем и материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.
Введение данного элективного курса позволяет увеличить количество учебных часов во внеурочное время для реализации индивидуальных потребностей учащихся, что позволит активно участвовать в рамках сетевого взаимодействия.

Формы проведения занятий:

1. групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве);
2. работа в парах;
3. индивидуальные консультации;
4. самостоятельная работа;

5. семинары в форме дебатов и дискуссий;

Новизна данной программы заключается в следующем:

1. Применение в обучении грамматическим явлениям иностранного языка творческого подхода позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами – способствовать естественности грамматически верной коммуникации;
2. Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
3. Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

Планируемые результаты

Развитие коммуникативных навыков:

Говорение. Диалогическая речь
Обучающийся получит возможность научиться:
• брать и давать интервью;

Говорение. Монологическая речь
Обучающийся получит возможность научиться:
• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
• комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному тексту;
• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
• кратко излагать результаты выполненной проектной работы;

Аудирование
Обучающийся получит возможность научиться:
• выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
• отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
• игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение
Обучающийся получит возможность научиться:
• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
• догадываться о значении незнакомых слов по сходству с родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
• игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
• пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Обучающийся получит возможность научиться:
• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
• кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Орфография
Обучающийся получит возможность научиться:
• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи
Обучающийся получит возможность научиться:
• выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
• различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Лексическая сторона речи
Обучающийся получит возможность научиться:
• употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
• находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
• распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
• использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи
Обучающийся получит возможность научиться:
• распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом sothat; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
• распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; notso ... as; either ... or; neither ... nor;
• распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II—III);
• использовать в речи глаголы во временным формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
• употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

Тематический план

5 класс

Номер урока	Тема уроков	Домашнее задание
1	Определение задач элективного курса.	распечатка
2	Повелительное наклонение.	GT2 упр.1,2 стр.5
3	Неопределённые артикли a/an	
4	Личные местоимения.	GT2 упр.3,4,5 стр.9-10
5	Глагол to be	GT2 упр.4,5 стр.23
6	Глагол have got	GT2 упр.5,6 стр.7
7	Множественное число существительных. Правописание.	
8	Множественное число существительных. Особые формы множественного числа.	GT2 упр.1,2,3 стр.13
9	Указательные местоимения this/these -that/those	GT2 стр.24-25
10	Конструкция There is-There are	GT2 упр.4,5 стр.32
11	Повелительное наклонение.	GT2 упр.4,5 стр.41
12	Повелительное наклонение (отрицание)	GT2 упр.4,5 стр.15
13	Притяжательные местоимения	
14	Предлоги места.	
15	Модальный глагол can.	GT2 упр.5,6 стр.36
16	Личные местоимения в объектном падеже. Притязательные местоимения	GT2 упр.6,7 стр.44
17	Притяжательный падеж (`s/s`). Вопросительное слово Чей? (Whose)	GT2 упр.4,5 стр.19
18	Контроль знаний.	GT2 стр.46-47
19	Настоящее простое время (утвердительная форма)	GT2 упр.4,5 стр.51
20	Настоящее простое время (отрицательная форма)	GT2 упр.1,2 стр.57
21	Настоящее простое время (вопросительная форма)	
22	Наречия частотности	GT2 упр.4,5 стр.54
23	Предлоги времени	
24	Настоящее длительное время (утвердительная форма)	GT2 упр.3,4 стр.59
25	Настоящее длительное время (отрицательная форма)	GT2 упр.3,4 стр.64
26	Настоящее длительное время(вопросительная форма)	
27	Настоящее простое время\Настоящее длительное время	GT2 упр.3,4 стр.100
28	Настоящее простое время\Настоящее длительное время	
29	Вопросительные слова (Who, what, where,why, when)	GT2 стр.66-67
30	Вопросительные предложения (общий вопрос)	
31	Вопросительные предложения (специальный вопрос)	
32	Альтернативные вопросы	
33	Разделительные вопросы	
35	Контроль знаний.	
36	Исчисляемые/Неисчисляемые существительные	GT2 упр.3,4,5 стр.70
37	Неопределённые местоимения some, any few \ a few \ little \ a little	GT2 упр.9,10 стр.73

38	Местоимения much/many/a lot of	распечатка
39	Определённый и неопределённый артикли a/an/the	GT2 упр.1,2 стр.81
40	Модальный глагол must/ musn`t	GT2 упр.3,4 стр.82
41	Модальный глагол can/ can`t	GT2 упр.3,4 стр.95
42	Прошедшее простое время (утверждение)	распечатка
43	Прошедшее простое время (отрицание)	
44	Прошедшее простое время(вопрос)	
45	Прошедшее простое время (неправильные глаголы)	
46	Настоящее совершенное время (утверждение \ отрицание)	
47	Настоящее совершенное время (вопрос)	
48	Будущее простое время (утверждение \ отрицание \ вопрос)	
49	Be going to для обозначения будущего времени	
50	Сравнение глагольных форм для обозначения будущего	
51	Контроль знаний	

Тематический план

6 класс

Номер урока	Тема урока	Домашнее задание New Grammar Time 3
1	Вводный урок	
2	Личные местоимения	стр.6 упр.6
3	Притяжательные местоимения	стр.23 упр.14
4	Глагол to be/have got	стр.7 упр.8, стр.20 упр.6,7
5	Притяжательный падеж существительного	стр.17 упр.10,11,12
6	Абсолютная форма притяжательных местоимений	стр.23 упр.14,15
7	Предлоги времени Контроль знаний	стр.26 упр.4,5
8	A/an Неопределённый артикль	стр.10 упр.5,6,7
9	Some/any Неопределённые местоимения	стр.58 упр.5,6,7
10	Ordinal numbers Порядковые числительные	распечатка
11	Prepositions of place Предлоги места	стр.27 упр.1,2,3 (NGT 2)
12	The imperative Повелительное наклонение глаголов	стр.39 упр.1,2,3 (NGT2)
13	Контрольная работа	
14	Can: ability/prohibition/permission	стр.115 упр.3,4,5
15	Present Simple Настоящее простое время	стр.36 упр.6,7,8
16	Adverbs of frequency Наречия частотности	стр.42 упр.7,8
17	Linkers Слова связки	распечатка
18	Present Continuous Настоящее продолженное время	стр.46 упр.6,7
19	Present Simple and Present Continuous Сравнение времен	стр.48 упр.11,12
20	Stative verbs Глаголы состояния	распечатка
21	Compound nouns,linking sentences Сложные, составные сущ-е	стр.133 упр.3,4 (NGT4)
22	Past Simple Прошедшее простое время	стр.72 упр.6,7
23	Regular verbs Правильные глаголы	стр.76 упр.17,18
24	Контрольная работа	
25	Iregular verbs Неправильные глаголы	стр.75 упр.13,14
26	Can / can't Глагол мочь, уметь	стр.116 упр.5
27	Must/mustn't Глагол должен, обязан	стр.118 упр.11
28	Comparisons Степени сравнения прилагательных	стр.86 упр.7,стр.88 упр.11
29	Have to/Don't have to/needn't Модальное значение	стр. 118 упр 11, с 119 упр 12,14
30	Countable/uncountable nouns Исчисляемые неисчисляемые сущ-е	стр. 57 упр 3,4, с 58 упр 5-7
31	Much/many/a lot of/a few/a little Много Несколько Немного	стр.64 упр.6,7
32	Be going to форма собираться что-либо сделать	стр. 95 упр 3, стр.96 упр 4-6
33	Linkers because/so Предлоги потому, что	стр.97 упр.7
34	Контроль знаний	

Тематический план

7 класс

Номер урока	Тема уроков	Домашнее задание
1	Определение задач элективного курса	
2	настоящее простое и настоящее длительное времена (разница)	№3, стр. 5
3	модальный глагол should/ should't	№4, стр. 6
4	формообразование: наречия от прилагательных с суффиксом -ly	№2, стр. 6
5	прошедшее простое время	№2, стр. 11
6	прошедшее простое время и конструкция used to	№3, стр. 12
7	относительные местоимения и наречия	№4, стр. 17
8	причастия -ed/ -ing	№2, стр. 18
9	порядок прилагательных	№3, стр. 18
10	прошедшее длительное время	№3, 4, стр. 23
11	прошедшее простое и прошедшее длительное времена (разница)	№3, стр. 24
12	настоящее простое время (will)	№5, стр. 29
13	способы выражения будущего времени	№3, стр. 30
14	нулевой и первый типы условных предложений	№4, стр. 30
15	слова-связки (добавить пункты/ показать различия/ подвести итог)	№2, стр. 31
16	настоящее завершенное	№2, стр. 35
17	настоящее завершенное (наречия частотности)	№5, стр. 40
18	использование конструкций has gone – has been	№2, стр. 37
19	формообразование: отрицательные прилагательные с приставками un-, il-, ir-, im-, in-	№6, стр. 40
20	сравнительная и превосходная степени	№3, 4, стр. 41
21	настоящее завершенное и прошедшее простое (разница)	№3, стр. 42
22	формообразование: прилагательные с помощью суффиксов -ful, -less	№2, стр. 43
23	настоящее завершенное длительное	№2, стр. 47
24	вопрос с хвостиком	№4, стр. 48
25	модальный глагол have to	№5, стр. 48
26	Слова-связки	распечатка
27	квантификаторы	№6, стр. 53
28	настоящее завершенное и настоящее завершенное длительное времена (разница)	№3, стр. 54
29	порядок прилагательных	№1, стр. 55
30	модальный глагол should/ shouldn't и условные предложения (if – unless)	№5, стр. 59
31	возвратные местоимения	№4, стр. 60
32	повторение первого типа условных предложений	№4, стр. 63
33	формообразование: прилагательные с суффиксами -ive/ -ative	№5, стр. 64
34	итоговая работа	

Тематический план

8 класс (17 часов)

Номер урока	Тема уроков	Домашнее задание
1	Настоящее простое (Present Simple), настоящее продолженное время (Present Continuous)	№3, p. 138
2	Настоящее совершенное (Present Perfect), настоящее совершенно-длительное (Present Perfect Continuous)	Распечатка
3	Простое прошедшее время (Past Simple)	№1, 4 p. 138; WB №1, p. 6
4	Формы выражения будущего времени	№5, 6, p.138-139; WB №2, p. 6
5	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных	№7, 8, p. 139; WB №4, p. 6
6	Артикль	№9, p. 139
7	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Распечатка
8	Формы выражения прошедшего времени	№1, 2, 3, 4, p. 140; WB №1, 3, p. 16
9	Пассивный залог. Каузатив.	№5, p. 141; WB №2, p. 16
10	Инфинитив, герундий	№1, 2, 3, 5, p. 146; WB №1, 2, 3, p. 46
11	Конструкция Used to/ be used to/ get used to	№6, 7, 8, p. 147; WB №4, p, 46
12	Использование both/ either/ neither	Распечатка
13	Косвенная речь	№3, 4, 5, p. 148; WB №1, 2, 3, 4, p. 56
14	Модальные глаголы	№1, 2, 3, 4, p. 150; WB №1, 2, 3, p. 66
15	Условные предложения	№6, 7, 8, 9, p. 152; WB №3, 4, p. 76
16	Повторение	Распечатка
17	Зачет	

Тематический план

9 класс (17 часов)

	Тема урока	Домашнее задание
1	Определение задач элективного курса.	V. Evans, J. Dooley New Round-Up 4 - 5 Pearson Longman, 2010.
2	Настоящее простое и настоящее продолженное время, статичные глаголы	RU4 p.11 # 22, 23, 24
3	Наречия образа действия	RU4 p. 27 # 1 - 3,
4	Относительные придаточные предложения	RU4 p.144 # 3,4
5	косвенная речь команды, приказы	RU4 p. 154 # 6-8
6	косвенная речь вопросительные предложения	RU4 p. 153 # 4, 5
7	косвенная речь утвердительные предложения	RU 4 p.152 # 2, 3
8	Прошедшее простое и прошедшее продолженное время Прошедшее совершенное время и прошедшее совершенное продолженное	RU4 p.16 #4, p. 62 # 4,5 RU5 p. 20 # 40
9	структура used to	RU4 p. 63 # 6, p. 67 # 4
10	Прошедшее время модальных глаголов had to, could, was able to	RU 4 p. 93 # 13
11	Формы будущего времени will / going to Настоящее простое / продолженное времена в значении будущих	RU4 p. 41 # 3, 5, 7 RU4 p. 44 # 9, 12, 13
12	Будущее простое и будущее продолженное время Будущее совершенное время и будущее совершенное продолженное время	RU4 p.43 #6,7 RU5 p. 32 # 12,14
13	Условое наклонение 0 и 1 типы, 2 и 3 типы Wishes	RU4 p. 126 # 5, 6, 7 RU4 p. 128 # 10, 12, 14
14	степени сравнения прилагательных и наречий Наречия образа действия	RU4 p. 34 # 12, 15, 16 RU4 p. 27 # 1 - 3,
15	Каузатив Пассивный залог	RU5 p. 116 # 236, 237 RU4 p. 116 # 5, 7, 10
16	Повторение пройденного материала	подготовка к контрольной работе
17	Контроль знаний	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165193

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен С 03.09.2026 по 03.09.2027