

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Лицей № 1»

«Утверждаю»  
А.В.Гуденко  
Март, 2019 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ «ЛИЦЕЙ № 1»**  
(по состоянию на 31 декабря 2018 года)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>	3
Система управления организации	4
Материально-техническая база	5
<b>Дошкольный уровень общего образования МОУ «Лицей №1»</b>	6
Контингент воспитанников	
Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования	7
Организация образовательного процесса	11
Оценка материально-технической базы	13
<b>Начальный, основной и средний уровни общего образования МОУ «Лицей №1»</b>	
Учебная деятельность	16
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	21
Реализация программы воспитания и социализации	34
Библиотечно - информационная среда лицея	37
Родительский Университет	40
Платные образовательные услуги	42
Психологическая служба	44
События года	45
Приложение	50
Показатели деятельности лицея, подлежащие самообследованию	

# Отчёт о результатах самообследования за 2018 учебный год

## Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей № 1»

Адрес: 185014 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Березовая аллея, 42 (главный корпус), телефоны: 750-270, 750-760, 754-938

ул. Березовая аллея – подростковая школа (1-5 классы), 8(814)2750-904

ул. Древлянка, 8 – детский сад, 8(814)2750-270, 8(814)2750-760,

E-mail: [lyceum1@inbox.ru](mailto:lyceum1@inbox.ru)

<http://www.lyceum1.net>

Сведения о руководителях образовательного учреждения Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж руководящей работы
Директор	Гуденко Анжелика Витальевна	Высшее	12 лет
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Андрющенкова Надежда Петровна	Высшее	18 лет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Габучева Юлия Павловна	Высшее	9 лет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Айдина Инга Анатольевна	Высшее	22 год
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Кулдина Светлана Михайловна	Высшее	6 лет
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Любинина Вера Михайловна	Высшее	20лет
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Либерцова Екатерина Владимировна	Высшее	3 года
Заместитель директора по воспитательной работе	Хаанпея Анастасия Михайловна	Высшее	2 года

МОУ «Лицей №1» работает с 1 сентября 1987 года как общеобразовательная школа № 41, с 1 сентября 1991 года - в статусе лицея, реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей города, своих ресурсных возможностей.

В сентябре 2010 года произошла реорганизация лицея путем присоединения к МОУ «Лицей №1» МОУ «Средняя школа №45» и организации дошкольного отделения лицея (регистрационный номер и дата выдачи лицензии: №1539, 14 марта 2011 года).

Отчет подготовлен на основании приказа № 462 от 14.06.2013 Минобразования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В результате самообследования дана оценка образовательной деятельности, деятельности по присмотру и уходу, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

### **Система управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель (директор), назначаемый на эту должность Главой Петрозаводского городского округа.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников лицея, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Научно-методический совет, Совет старшеклассников.

Общее собрание (Конференция) работников лицея является коллегиальным органом управления.

**Управляющий совет лицея** является коллегиальным органом самоуправления Учреждения формируется в количестве не менее 13 и не более 21 членов. В состав Совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся (не менее 4 человек), представители обучающихся 9-11-х классов (не менее 4 человек) и работников Учреждения (не менее 4 человек), а также - направленные представители. Директор Учреждения входит в состав Совета по должности. Учредителем в состав Управляющего совета лицея назначается один представитель Учредителя.

**Попечительский совет** является формой самоуправления Учреждения и создается в целях содействия развитию и организации привлечения из внебюджетных источников дополнительных с финансовых средств и материальных ресурсов для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также в целях установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Учреждения.

В целях определения стратегии развития Учреждения, объединения усилий педагогического коллектива на достижение целей развития, формирования принципиальной и творческой позиции педагогического коллектива в Учреждении действует **педагогический совет** - коллегиальный орган профессионального управления.

В целях научно-методического обеспечения образовательного, инновационного процессов, создания оптимальных организационно-педагогических условий для педагогических инициатив, анализа и коррекции процесса развития Учреждения действует **научно-методический совет**. Постоянный состав научно-методического совета включает в себя Руководителя Учреждения, заместителей директора, руководителей кафедр, руководителя психологической службы лица.

**Малый педагогический совет** создается в целях оперативного своевременного решения конкретных педагогических задач, не требующих коллективных действий.

#### **Материально-техническая база**

В МОУ «Лицей №1» сформирована современная развивающая образовательная среда, которая постоянно развивается: 3 учебных здания, 2 бассейна, 3 музея: «Природа Карелии», «Полезные ископаемые Карелии», Музейно-образовательный комплекс, посвященный событиям Великой отечественной войны, 2 актов зала, «Греческий зал», 3 компьютерных класса, 2 психологические службы, все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным комплектом (компьютер, проектор), из них 10 кабинетов имеют интерактивные доски, 3 медицинских кабинета, 2 стоматологических кабинета, 4 мастерские, 3 столовые, кафе, 3 спортплощадки, тренажерный зал, 4 спортивных зала, зал восточных единоборств, библиотека, читальный зал с рабочими местами с доступом к сети Интернет, 39 учебных кабинетов (главный корпус), 28 (начальная школа).

В 2017 году создан информационно-методический центр лицея (ИМЦ). Основная идея деятельности ИМЦ - совершенствование профессионализма педагогических и управленческих кадров на основе создания системы повышения квалификации; условий, обеспечивающих эффективность управления МОУ «Лицей №1» на информационной основе; учебно-методического и организационно - деятельностного обслуживания. ИМЦ оказывает содействие в повышении качества дошкольного, основного общего и среднего общего образования обучающихся, повышении профессиональной компетентности педагогических работников МОУ «Лицей №1» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Во всех зданиях лицея имеется доступ в Интернет, скорость более 2Мбит/с. Организован доступ обучающихся к серверу с учебными электронными ресурсами, электронному журналу.

## ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №1»

### Дошкольный уровень общего образования. Контингент воспитанников

Образовательная деятельность реализуется в режиме полного дня – 10.5 ч. В дошкольном отделении МОУ «Лицей №1» функционирует 13 групп общеразвивающей направленности по данным на 31 декабря 2018 г.

Номер Группы	ФИО воспитателей	Возраст	Количество воспитанников
Группа №1	Фомина М.А.	4 – 5 лет	26
Группа №10	Данчукова К.В. Пашкова Л.Г.		26
Группа №2	Варшеева О.А.	6 – 7 лет	26
Группа №3	Санжаровская А.А. Николаенко В.В.		26
Группа №4	Ихо П.С.	3 – 4 года	26
Группа №6	Веселовская О.Л. Шершень Н.И.	6 – 7 лет	25
Группа №5	Евсеева О.С.	5 – 6 лет	26
Группа №11	Козина Н.В. Суманосова С.А.		26
Группа №7	Терехина Е.И.	3 – 4 года	24
Группа №9	Горбунова О.В. Тимофеева И.В.		26
Группа №8	Гущина Н.Л.	6 – 7 лет	26
Группа №12	Вьюнова А.В. Баженова Л.С.		26
Группа №13	Терехина Е.И. Минурова И.Ю.	2 – 3 года	25
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>13 групп</b>	<b>334</b>

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 95%. Уровень квалификации и образования педагогических работников представлены в таблице 1. Стаж работы представлен в таблице 2. В связи с обновлением кадрового состава вырос процент педагогических работников, находящихся в статусе молодых специалистов.

Таблица 1

Образовательный уровень			Профессиональный уровень			
Высшее образование	Среднее специальное образование	Проходят обучение педагогической направленности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
17	8	2	1	2	8	11

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

Всего работников	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 — 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
27	4	2	6	3	4	8

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного уровня МОУ «Лицей №1» реализован с учетом пятидневной рабочей недели, 36 учебных рабочих недель.

**Результаты реализации основной образовательной программы  
дошкольного образования**

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «Лицей №1» (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Основная образовательная программа дошкольного уровня МОУ «Лицей №1» разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»).

- Общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ «Лицей №1» разработана на основе примерной основной образовательной программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, "Детский сад по системе Монтессори" под. Редакцией Е.А. Хилтунен, О.Ф. Борисовой, В.В. Михайловой.

В условиях реализации ФГОС ДО направления образовательной деятельности представлены пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетического развития, физиче-

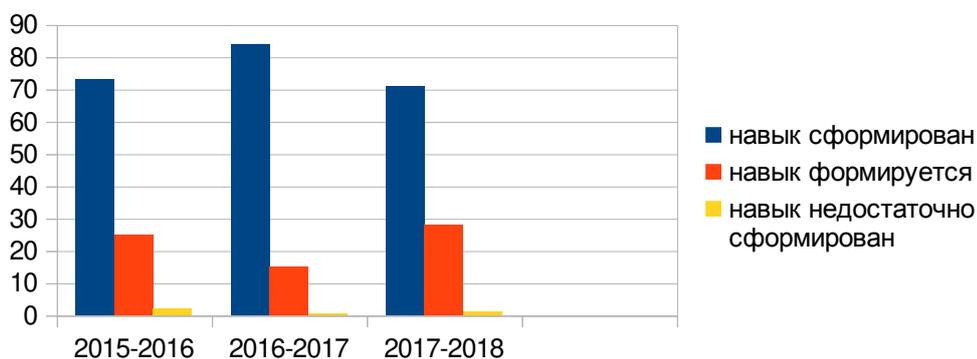
ского развития. Представленные направления развития реализуются с учетом специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. При этом обеспечивается оптимальное сочетание совместной и индивидуальной деятельности в различных ее видах.

По результатам педагогического диагностического обследования воспитанников было выявлено, что прослеживается положительная динамика по всем основным направлениям детского развития во всех возрастных группах.

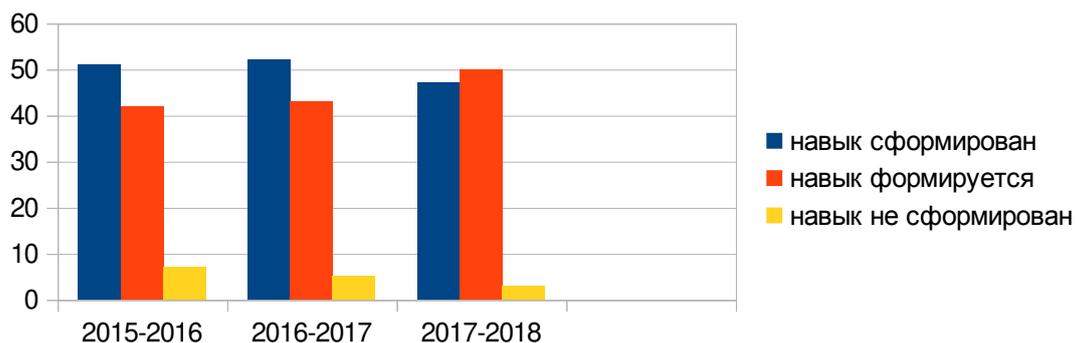
На конец 2018-2019 учебного года было обследовано – 98% детского контингента- 327 детей, 2% воспитанников не обследованы по различным причинам: отсутствие в группе в связи с отпуском, по болезни и др.

В результате обследования были получены следующие результаты (представлены в сравнительных диаграммах за 3 года):

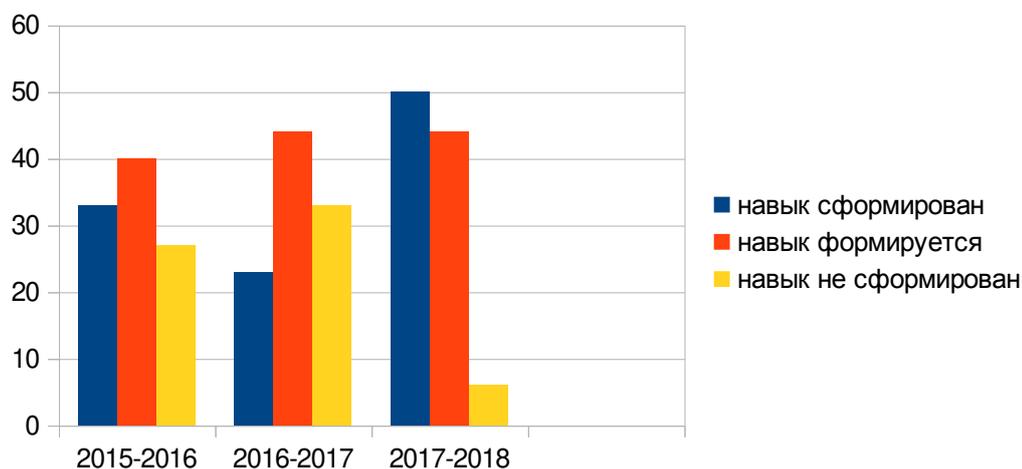
Социально-коммуникативное развитие детей (социализация, самообслуживание и забота об окружающей обстановке, самодисциплина) – компетентность по данному направлению сформирована у 71 % (в прошлом году - 84%) детей, формируется у 28% (в прошлом году - 15%) детей, недостаточно сформирована у 1% (в прошлом году — 0,%) детей.



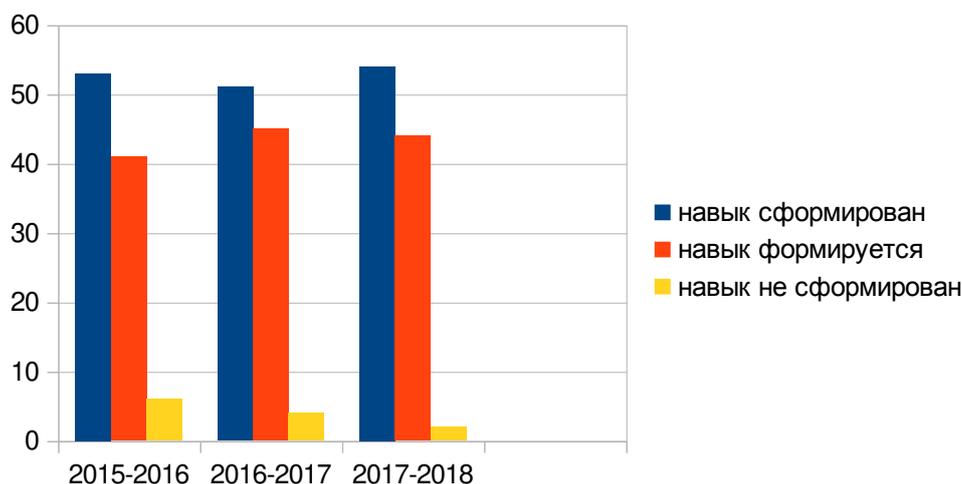
2. Познавательное развитие (сенсорное развитие, элементарные математические представления и навыки счета, знания о себе и об окружающем мире) – компетентность сформирована у 47% (в прошлом году - 52%), формируется у 50% (в прошлом году - 43%) детей, недостаточно сформирована у 3% (в прошлом году — 5%) детей.



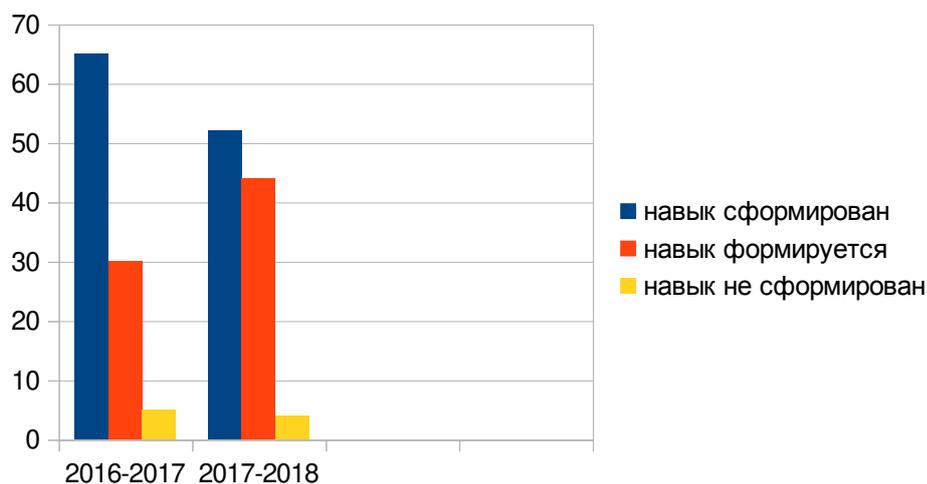
Речевое развитие (воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение позиции звука в слове, развитие словаря, связная речь, навыки письма и навыки чтения, восприятия прочитанного текста и воспитание любви к художественному слову) - компетентность сформирована у 50% (в прошлом году - 23%), формируется у 44% (в прошлом году - 44%) детей, недостаточно сформирована у 6% (в прошлом году - 33%).



Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие и опыт театрализации, развитие художественного творчества) - компетентность сформирована у 54%, ( в прошлом году – 51%), формируется у 44% (в прошлом году - 45% детей), недостаточно сформирована у 2% (в прошлом году у 4%)



Физическое развитие (развитие крупной и мелкой моторики) компетентность сформирована у 52 % ( в прошлом году – 65%) , формируется у 44% ( в прошлом году – 30%) детей, недостаточно сформирована у 4% ( в прошлом году – 5%).



Освоение воспитанниками образовательной программы находится на уровне сформированности компетентностей, что соответствует нормативам подготовки. Для детей, которые испытывают трудности и показывают недостаточную сформированность компетентностей, рекомендовано разработать индивидуальные образовательные маршруты развития.

6. Результаты готовности детей дошкольного уровня МОУ «Лицей №1» к обучению в школе

В диагностике «Готовности к школе» приняли участие 78 детей подготовительных групп. Диагностика проводилась в 2 этапа:

1. на начало учебного года — октябрь — ноябрь 2017 г.
2. на конец учебного года — апрель — май 2018 г.

для определения уровня подготовленности детей к обучению в школе использовался следующий инструментарий:

- Диагностический комплект «Определение уровня готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. Л.А. Ясюкова» - 1 часть для школ повышенного статуса – 78 человек.
- Диагностика уровня учебной мотивации (Методика М.Р.Гинзбурга) – 78 человек
- Диагностика особенностей самооценки («Лесенка» В.Г. Щур) – 78 чел.
- Диагностика уровня психосоциальной зрелости ребенка (Беседа С.Л. Банкова) – 78 чел.
- Диагностика уровня развития умения выполнять словесные инструкции взрослого, ориентироваться в пространстве рабочего листа, анализировать образец и воспроизводить его, развитие мелкой моторики (Графический диктант В.Д. Эльконина) – 78 человек.

**По итогам диагностического обследования в мае 2018 г. получены следующие результаты:**

Хорошо подготовленные к переходу в школу – 67 человек (85,9%);

Условно готовых к школе – 10 человек (12,8%);

Не подготовленных – 1 человек (1,3 %) - рекомендовано обучение по адаптированной программе (коррекционный класс).

### **Организация образовательного процесса**

Образовательная среда в дошкольном отделении построена на основе четырех компонентов:

1. Субъекты образовательного процесса
2. Пространственно-предметный компонент
3. Социальный компонент
4. Технологический компонент

Компоненты образовательной среды взаимосвязаны между собой и обеспечивают индивидуальную деятельность всех субъектов образовательных отношений, деятельность, которая возникает и осуществляется между детьми, детьми и педагогами, детьми и родителями. Компоненты среды выступают стимулами для развития всех субъектов.

Образовательное пространство дошкольного уровня организовано на принципе индивидуализации и представлено различными средами для развития всех образовательных областей: музыкальный и спортивный залы, спортивная площадка, бассейн, лаборатория саморазвития по методу М.Монтессори, пространства групповых ячеек с различными центрами, подготовлена модельная специальная среда в группе №11 на основе метода М.Монтессори, принципы построения среды обеспечивают максимально мотивирующую ситуацию развития ребенка, обеспечивает возможность выбора материала, партнера, деятельность. В остальных группах пространственно-предметная среда пополнена различными игрушками, частично сенсорными материалами, материалами практической жизни, материалами для развития речи, математическими материалами на основе дидактической среды М.Монтессори, детской художественной и энциклопедической литературой. Предметно-развивающее пространство для образования детей способствует развитию познавательного интереса, стимулирует детей к деятельности, отвечает возрастным и сензитивным периодам ребенка.

В дошкольном отделении продолжается работа в творческих группах педагогических работников.

### **Научно-методическая деятельность**

В 2018 учебном году методическая деятельность дошкольного уровня лицея была направлена на формирование профессиональных компетентностей педагога с целью обеспечения качества организации образовательного процесса. Проводились различные семинары-практикумы, консультации, на которых педагоги знакомились с педагогическими

технологиями, использование которых направлено на формирование у воспитанников мотивации к действиям, деятельности, развитию познавательного интереса.

В течение учебного года совместно обсуждались проблемы различного характера и способы выхода из них с помощью корректного поведения работников.

Для представления педагогического опыта работники защищали темы по самообразованию перед коллегами по различным направлениям и в различных формах: презентации, мастер-классы, отчеты. В 2018 году педагоги осуществляли деятельность в соответствии с планом индивидуального профессионального роста педагогических работников.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МОУ «Лицей №1» подтверждается документами о повышении квалификации (1 раз в три года) - курсовой переподготовке и получении высшего педагогического образования. В 2018 году 10 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным темам.

В этом учебном году педагоги, дети и родители стали участниками различных образовательных событий на разных уровнях:

Городской детский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи» - 1 место

Городской творческий конкурс «Инструментальная фантазия»

XVIII Городской фестиваль школьных и дошкольных театров «Театральные ладошки»

III шашечный турнир «Шашки-малютки»

Городской фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель»

II Спартакиада дошкольников «Маленький чемпион»

Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема конкурса «Мир леса»

Городской фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина...»

Фестиваль - конкурс ПГО «Летающие ласточки-2» (катание на коньках) — 2 место

Городской фестиваль-конкурс «Народная песня — 2018»

VI музыкальный фестиваль «Эхо войны» - «Города-герои»

Городской фестиваль национальных культур «Петрозаводск — территория единения»

Педагоги посещали семинары и методические объединения, организованные в учреждениях Петрозаводского городского округа.

**Взаимодействие с семьями воспитанников** осуществляется с целью повышения педагогической и психологической компетентности родителей. Активно применяются различные формы взаимодействия с семьями: детско-родительские встречи («День семьи» и другие), праздники, развлечения, досуги, тематические родительские собрания («Вместе весело играть», «Играя, развиваем речь»), семинары-тренинги, консультирование, родительский университет. Использование различных форм взаимодействия с родителями по-

зволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты: использование педагогами новых технологий в работе; активное участие родителей в жизни дошкольного отделения (посещение мероприятий); наличие положительных отзывов о работе дошкольного уровня Лицея №1.

Для воспитанников и их родителей организовано место для знакомства с достижениями, выставка детского творчества, место ожидания детей.

Качество предоставляемых услуг дошкольным отделением, по мнению родителей, остается на высоком уровне. Родители отмечают профессионализм педагогов, работающих с детьми, хорошее оснащение сред групп, высокий уровень мероприятий проводимых в детском саду, как для детей, так и для родителей. Отмечают профессиональную организацию образовательного процесса администрацией учреждения, педагогами и специалистами.

### **Преемственность в рамках реализации**

#### **Программы развития «Школа возрастных ступеней»**

Важным направлением в работе МОУ «Лицей №1», согласно ФГОС ДО, является осуществление преемственности между образовательными уровнями. В 2018 году в рамках реализации Программы развития «Школа возрастных ступеней» продолжается работа по программе взаимодействия между дошкольным и начальным уровнями лицея. Традиционно были проведены на высоком качественном уровне следующие события:

открытые занятия с детьми подготовительной группы, в рамках которых учителя начальной школы познакомились с психолого-педагогическими особенностями будущих первоклассников; совместный педагогический совет «Индивидуальные особенности будущих первоклассников»; в здании начальной школы организована экскурсия-знакомство с лицеем, экскурсии в библиотеку.

В рамках преемственности с общим уровнем образования, воспитанники дошкольного уровня посетили Музей боевой славы и Музей природы, а также обучающимися старших классов было организовано и проведено образовательное событие «Масленичные гуляния». Традиционно осенью дошкольный уровень принял участие в Дне самоуправления МОУ «Лицей №1».

### **Оценка материально-технической базы**

В дошкольном отделении лицея функционируют 13 общеобразовательных групп для детей с 2 до 7 (8) лет. Предельная наполняемость групп дошкольного возраста составляет от 25 до 27 человек. Групповая ячейка разделена на спальную и игровую комнаты, туалет, умывальная комната, раздевалка. Проведен полный косметический ремонт групповой ячейки №2, частично в группах 1, 3, 4, 10, 12, 13). Полностью отремонтированы физкуль-

турный зал, лаборатория Монтессори, кабинет специалистов. Частичный косметический ремонт проведен в музыкальном зале, складских помещений пищеблока, коридорах и на лестничном маршах. Осуществлена покраска вентиляционной системы в варочном цеху пищеблока.

Летом 2018 года проведен полный косметический ремонт во всех помещениях бассейна, демонтирована старая и установлена новая система вентиляции, осуществлена частичная замена осветительного оборудования, установка клапана внутренней вентиляции в переходе здания бассейна, замена напольного покрытия в раздевалке. Замена сантехнического оборудования в трех душевых. Осенью 2018 года капитальный ремонт системы водоподготовки бассейна.

За каждой группой закреплён участок, оснащенный игровыми формами, песочницами, на территории дошкольного отделения есть две спортивные площадки (одна с покрытием, другая - без покрытия), теньевыми навесами.

Территория дошкольного отделения огорожена забором с рабицей, оснащена уличными фонарями и имеет зеленые насаждения, установлены 11 внешних камер видеонаблюдения и 5 внутри здания. На дверях установлены магнитные замки, на территории установлены электронные ворота и калитка с магнитным замком. Это обеспечивает безопасный пропускной режим в здание дошкольного уровня. В рамках обеспечения доступной среды малоподвижного населения у калитки зацементировали дорожку.

Для обеспечения безопасности воспитанников и их родителей на крышах группы №4,7,10, эвакуационного выхода со спортивного зала с установлены снегозадержатели и ливнестоки. Все крыльца оснащены противоскользящими ковриками.

Для организации образовательного пространства в здании дошкольного уровня имеются: спортивный зал, оснащенный достаточным количеством спортивного оборудования; музыкальный зал, в котором имеется музыкальное оборудование, комплект детских музыкальных инструментов, материалы для театрализации, интерактивная доска, мебель; отдельно пристроен бассейн, укомплектованный спортивным оборудованием; медицинский кабинет – оборудован изолятором, санитарным узлом с дезкомнатой, процедурным кабинетом; методический кабинет укомплектован учебно-методической литературой, медиотехникой, дидактическими материалами, имеется два ламинатора для изготовления дидактического карточного материала. Кабинет психолога укомплектован различными дидактическими материалами, учебно-методической литературой. Пищеблок дошкольного отделения оборудован современным технологическим оборудованием: хлеборезка, электроплиты, духовой шкаф, картофелечистка, электромясорубка, установлена система вентиляции и др. В каждой групповой ячейке установлена посудомоечная машина. Прачечная ос-

нащена также современным оборудованием: автоматическими стиральными машинами, автоматическим сушильным барабаном, гладильным катком.

В здании детского сада размещены 11 компьютеров, внутрилицейская локальная сеть для взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и для оперативной работы с информацией, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, программное обеспечение, мимиоприставка, которая позволяет магнитную доску в каждой группе делать интерактивной, выход в Интернет, копировальная техника. Таким образом, использование ИКТ дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

# НАЧАЛЬНЫЙ, ОСНОВНОЙ И СРЕДНИЙ УРОВНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №1»

## УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На конец 2018 года количество обучающихся в лицее составило 1468 человек: на уровне начального общего образования – 601 человек, на уровне основного общего образования – 666 и на уровне среднего общего образования – 201 человек.

В лицее реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

**на уровне дошкольного общего образования:**

основная общеобразовательная программа дошкольного образования /ФГОС/

**на уровне начального общего образования:**

основная общеобразовательная программа начального общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку /ФГОС/

**на уровне основного общего образования:**

основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике и физике, по иностранному языку, по предметам естественно - научного профиля, по предметам художественно-технологического профиля /ФГОС/

**на уровне среднего общего образования:**

основная общеобразовательная программа среднего общего образования гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного и технологических профилей /ФГОС/

На всех уровнях обучения в штатном режиме реализуются федеральные государственные образовательные стандарты. На окончание 2018 года по ФГОС обучаются 1468 человек (100% обучающихся).

Дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование в лицее обеспечено необходимыми кадрами, научно-методическими и материально-техническими условиями для его реализации, соответствует целям и задачам образовательной деятельности лицея, учитывает запросы обучающихся и их родителей.

Учебный план лицея состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Для обучающихся всех уровней реализуется план внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 учебных недели, во 2 - 4 классах – 34 учебных недели, в 5-11 классах – 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели для 1 классов – 5 дней, 2-4 классов – 6 дней, для 5-11 классов – 6

дней. Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут. Для облегчения процесса адаптации обучающихся в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут, в январе - мае — по 4 урока продолжительностью 40 минут. Для обучающихся 1 классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Система мониторинга качества образования в лицее включает в себя следующие формы: контрольные работы, защита плана-проспекта индивидуального проекта (8 класс), защита индивидуального проекта - допуск к ГИА (9 класс), мониторинг сформированности универсальных учебных действий, зачетные недели, переводные экзамены, тестирование, открытое представление результатов своей деятельности, защита Портфолио успешной карьеры (9 и 10 классы), диагностирование сформированности ключевых и предметных компетентностей, сдача обязательного минимума по предметам, компетентностные олимпиады, независимая экспертиза ОГЭ и ЕГЭ, участие в ВПР (параллели 4, 5, 6, 7 и 11 классов).

Промежуточная аттестация обучающихся в течение учебного года организуется во 2-11 классах по учебным периодам (во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям) согласно календарному учебному графику. В 1-х классах и во 2- классах (1 полугодие) промежуточной аттестации нет, применяется безотметочное обучение. Используется комплексный подход в оценивании личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся.

Результаты качественной подготовки обучающихся, освоения ими содержания государственных образовательных стандартов в объеме 2017-2018 учебного года следующие: 51 % обучающихся 2-11 классов успевают на «4» и «5», процент таких детей стабилен на протяжении последних 3-х лет. Второй год наблюдается подъем качества обученности на уровне основного общего образования.

В рамках Программы преемственности начального и основного уровней обучения организована системная работа по формированию 5- х профильных классов. Обучающиеся основного уровня практически 100% остаются в выбранном ими профиле на протяжении пяти лет обучения, интерес к выбранному направлению, возможность участия во внеурочной деятельности, мотивация обучающихся, позволяют им добиваться высоких результатов в урочной деятельности.

Качество обученности по результатам учебного года на уровне начального общего образования (1-4 классы) составляет 58%, на уровне основного общего образования (5-9 классы) - 46 %, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - 50%, что позво-

ляет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся всех образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценка освоения выпускниками всего объема содержания федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования проходит в форме процедуры государственной итоговой аттестации.

В 2017-2018 учебном году 118 выпускников основного общего образования были допущены к государственной итоговой аттестации. Средний балл по обязательным экзаменам составил: математика – 4,1; русский язык – 4,5, что превышает результаты предыдущего учебного года. Экзамены по выбору: средний балл - 4,1 балла, выпускники основной школы делают осознанный выбор экзаменов для продолжения обучения на старшем уровне в лицее. Практически по всем экзаменам по выбору средний тестовый и средний оценочный балл увеличился или остался стабильным по сравнению с предыдущим периодом. 8 выпускников основного общего образования набрали на ОГЭ максимальные баллы: по русскому языку – 1 чел., по информатике – 6 чел., по математике – 1 человек.

59 выпускников основного общего образования награждены Почвальными Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов, восемь человек получили аттестаты особого образца с отличием, их количество по сравнению с предыдущим периодом стабильно. Увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании только с оценками «4» и «5», серьезность подготовки к ОГЭ со стороны обучающихся, персонифицированный анализ оценки качества знаний обучающихся при подготовке к ОГЭ со стороны педагогов позволили многим обучающимся усилить результат итоговой оценки за счет результата на ГИА.

В 2018 году аттестаты о среднем общем образовании получили 87 выпускников. 47 выпускников награждены Почвальными Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов, 13 выпускников награждены золотыми медалями, им вручены аттестаты с отличием. Выпускники 2018 года в течение двух лет обучения в режиме апробации ФГОС СОО на уровне среднего общего образования имели уникальную возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, которые формировали самостоятельно в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.

Средний тестовый балл по всем ЕГЭ по лицее превосходит средний тестовый балл по Республике Карелия и Российской Федерации. В течение всех лет выпускники лицея входят в число обучающихся, набравших на ЕГЭ наибольшее количество баллов (от 90 до 100).

В 2018 году 20 выпускников среднего общего образования набрали на ЕГЭ от 90 до 100 баллов (по русскому языку – 9 человек, по математике – 1 человек, по английскому

языку – 5 человек, по обществознанию – 3 человека, по физике – 2 человека). Динамика среднего балла на ЕГЭ по 100 - бальной шкале практически по всем предметам остается стабильной на протяжении последних лет.

Третий год выпускники основного общего образования защищают Портфолио успешной карьеры и индивидуальные учебные планы на комиссии по индивидуальному отбору обучающихся на уровень среднего общего образования для дальнейшего обучения по углубленным программам. Из 118 выпускников основного общего образования продолжают обучение в 10-х профильных классах лицея 88 человек, в 10-х классах других ОУ – 11 чел, в ОУ СПО поступили 19 человек. Результаты итоговой аттестации выпускников, показатель поступления выпускников в ВУЗы (100% из числа поступающих, 90 % по выбранному профилю), свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов лицея, качественной подготовке обучающихся профильных классов.

Лицей формирует личность, ориентированную на получение универсального образования, подготовку к творческой деятельности; предоставляет всем обучающимся условия для саморазвития, профессионального самоопределения и успешной самореализации.

Для удовлетворения особых потребностей в пределах осваиваемой образовательной программы некоторым категориям обучающихся лицея предлагается выбор оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения путем создания индивидуального учебного маршрута.

Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному маршруту осуществлялась в следующих случаях: наличие у обучающегося интеллектуальной и творческой одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке; высокие спортивные достижения и частое отсутствие по причине участия в спортивных соревнованиях различных уровней; наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, установленный общим расписанием.

В лицее разработана система индивидуального сопровождения длительно болеющих обучающихся, большое внимание уделяется созданию условий для восполнения ими пропущенного материала. В течение многих лет, лицей осуществляет обучение детей, находящихся на длительном лечении в Детской республиканской больнице, педагоги лицея работают в 2-х отделениях: травматологическом и хирургическом. Ежемесячно временно зачисленными на обучение в лицей в среднем являются порядка 30 обучающихся Республики Карелия и 40 обучающихся школ Петрозаводского городского округа.

Лицей по-прежнему остается привлекательным образовательным учреждением для обучающихся и их родителей Петрозаводского городского округа и Республики Каре-

лия. Ежегодно в лицей прибывает достаточное количество обучающихся из образовательных организаций города Петрозаводска, это подтверждает большой интерес к лицейю, к профильному обучению, возможности получения образования высокого качества.

В течение 2017-2018 учебного года в лицей прибыло 17 обучающихся; на дне открытых Дверей, с последующим тестированием в марте – июне и поступлением в профильные классы на 2018-2019 учебный год было 38 человек.

Многолетний опыт реализации общеобразовательных программ с дополнительной углубленной подготовкой позволяет лицейю добиваться высоких результатов в обучении. Второй год лицей в штатном режиме реализует ООП ФГОС СОО. Обучающимся старшего уровня предлагается 4 профиля обучения: социально-гуманитарный, экономический, естественно-научный и технологический. В рамках этих профилей 94 обучающихся 10-х классов и 107 обучающихся 11-х классов обучаются по индивидуальным учебным планам. Для обучающихся составлено нелинейное расписание занятий на 25 образовательных маршрутов. По всем учебным предметам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС. Идет их реализация, обновляется банк дидактических материалов под данное программное обеспечение.

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Методическая тема образовательного учреждения 2017-2018

Построение единого образовательного пространства лица как один из эффективных механизмов обеспечения качества образования, совершенствование профессионального мастерства и компетентностей педагогических работников в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

### Цель методической работы

Совершенствование профессионального мастерства и компетентностей педагогических работников в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

### Результаты

совершенствованы условия для введения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования;

совершенствована система методической работы, обеспечивающая введение Федеральных государственных образовательных стандартов, способствующая повышению качества преподавания через апробацию технологии работы педагогического коллектива «Lesson study»;

апробированы инновационные подходы в организации внеурочной образовательной деятельности (образовательные метапредметные события), способствующие ориентации на профильное обучение и профессиональное самоопределение школьников. Создаются условия для интеграции урочной и внеурочной деятельности;

создаются условия для внедрения модульных дистанционных курсов в рамках реализации ФГОС СОО;

апробированы в рамках реализации целевой ООП СОО механизмы подготовки и защиты индивидуального образовательного проекта 10-х классов.

В 2017-2018 учебном году были организованы и проведены **методические события**: Педагогический совет «Педагогическое исследование: внедрение технологии «Lesson study»; Педагогический совет «Программа развития «Школа возрастных ступеней»: итоги реализации, перспективы развития»; малые педагогические советы «Система оценивания метапредметных результатов: инструментарий, анализ сформированности

УУД, направления деятельности по формированию УУД в условиях реализации ФГОС»; лицейская система повышения квалификации в формате педагогических сессий «Мета-предметность в рамках ФГОС: урок, технологии, результаты, компетентность». «Дистанционное обучение в рамках ФГОС: технологии, нормативно-правовое обеспечение, программное сопровождение».

В рамках **Программы развития «Школа возрастных ступеней» 2016-2018** была продолжена реализация целевых программ «Непрерывное профессиональное сопровождение педагогов», «Одаренные дети», «Качество образования», «Открытый лицей», «Самообучающаяся организация», «Мультикультура», «Социально-активная среда», «Безопасная школа», «Цифровая школа». В 2018 году были организованы рефлексивные площадки по итогам реализации целевых программ Программы развития 2016-2018, заполнялся единый электронный ресурс SWOT-анализа ключевых направлений. Это способствовало созданию условий, при которых весь педагогический коллектив был вовлечен в анализ ключевых проектов Программы, выработке стратегических идей развития будущей Программы 2019-2022.

В рамках программы «**Самообучающаяся организация**» была реализована технология деятельности самообучающегося профессионального сообщества (ПСО) по методической теме образовательной организации «Оценивание образовательных достижений обучающихся в контексте ФГОС».

Реализация программы «**Сопровождение профессиональной деятельности педагогов**». В рамках работы с персоналом осуществлялась координация деятельности по повышению квалификации педагогических работников (формирование заявок в учреждения дополнительного профессионального образования педагогических работников, составление перспективного плана курсовой подготовки педагогов, привлечение ресурсов, обеспечивающих курсовую подготовку в рамках лицейской системы повышения квалификации и т.д.). В течение учебного года обучены 122 педагогических работников по программам повышения квалификации, в том числе в рамках дистанционного обучения федерального проекта «Школа цифрового века».

В 2018 году в рамках Федеральной апробации нового порядка аттестации в формате КИМов по программе «Система учительского роста» 10 педагогических работников лицея стали участниками полного формата процедуры тестирования.

## **Основные направления Целевой программы**

### **«СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА»**

Лицейская программа повышения квалификации педагогов

Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников,

Персоналицированные программы развития педагогов

Педагогические сессии с привлечением ресурсов муниципальной и региональной систем образования

Деятельность профессиональных самообучающихся сообществ.

В 2017-2018 учебном году педагоги лицея активно распространяли и обобщали опыт работы на различных уровнях.

#### **Федеральный уровень**

Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. Истратова К.А., учитель истории — Победитель, Медведева О.Н., учитель начальных классов — Призер.

Международная олимпиада «Профи-край» НИУ «Высшая школа экономики». Королева ГК., учитель обществознания, экономики и права — Призер; Маркова Т.В., учитель биологии — Победитель.

Конкурс лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Рыбакова М. В., учитель математики — Победитель.

#### **Муниципальный уровень**

Премия «Лауреат муниципальной системы образования». Иванова Н.Н., учитель английского языка, победитель в номинации «Признание». Степанова О.Н., учитель биологии, победитель в номинации «Гармония».

В 2018 году учителям-предметникам лицея присвоены ведомственные награды: «Заслуженный учитель Республики Карелия» — Матвеева Л.Н., учитель технологии; «Заслуженный учитель Республики Карелия» - Рыбакова М.В., учитель математики. «Почетный работник общего образования РФ» - Айдина И.А., заместитель директора по УВР.

В 2018 году МОУ «Лицей» стал площадкой для проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» номинация «Дебют». 20 учителей лицея приняли участие в работе экспертного предметного жюри.

В формате инновационной деятельности образовательной организации осуществлялась работа в рамках **региональной инновационной площадки «Сетевой инновационный проект по подготовке и опережающему введению ФГОС среднего образования»**: семинар в рамках курсов повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС» учителей информатики Республики Карелия; семинар «ФГОС СОО: управление и методические аспекты внедрения» руководителей ОО Республики Карелия; семинар в рамках курсов повышения квалификации «Иноязычное образование и его приоритетные задачи в условиях реализации ФГОС» учителей английского языка Республики Карелия.

В 2018 году была продолжена деятельность в рамках **партнерской школы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**. Направления сотрудничества Университета и Лицея: выявление и развитие мотивированных и талантливых школьников, удовлетворение их потребности в профессиональном самоопределении; повышение профессионального мастерства учителей и руководителей лицея. Формы сотрудничества Университета и Лицея: Академия старшеклассников НИУ ВШЭ, Сетевой образовательный проект «Предуниверсарий НИУ ВШЭ», Олимпиада «Высшая проба» (Математика, Информатика, Английский язык, Обществознание, Право, Экономика); Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»; образовательные мероприятия для педагогов и управленческой команды (методические вебинары); образовательные мероприятия для лицеистов (вебинары предметные); Олимпиада Профи-край.

В рамках деятельности **муниципальной площадки «Управление качеством образования в условиях введения в школе федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования»** была организована и проведена серия семинаров «Аспекты реализации ФГОС в контексте различных предметных областей» из цикла образовательных событий «Лицей Юбилейный» проект «Открытая кафедра». Педагоги восьми кафедр Лицея презентовали успешные практики по урочной, внеурочной, проектно-исследовательской и мониторинговой деятельности на уровне Петрозаводского городского округа. Всего в рамках муниципальной площадки

представили опыт 54 учителя МОУ «Лицей №1». Посетили площадки 98 педагогов МСО.

В 2018 году МОУ «Лицей №1» продолжил работу в рамках **федерального проекта Фонда поддержки образования «Гимназический союз России».**



ГСР	Муниципальная площадка	Региональная площадка
<p>Реализованы 3 кейса: «Открытая кафедра» «Открытый класс» «Эффективное управление»</p> 	<p>Открытая кафедра 54/98</p> 	<p>4 семинара для управленческих команд школ РК</p> 

**ФОНД ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГИМНАЗИЧЕСКИЙ СОЮЗ РОССИИ»**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №1»  
Фонд поддержки образования  
МАУ ДПО Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»

**ТЕРРИТОРИЯ ФГОС:  
ОТ ЗАМЫСЛОВ К  
ВОПЛОЩЕНИЮ**

**ИТОГИ 2017-2018**

- 37 ВКС
- ПРОГРАММА «МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ» С УЧАСТИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ ПГО
- 6 ВКЛЮЧЕНИЙ В МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГСР МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПГО

	Целевая аудитория
<b>Кейс №1. «Открытый класс» (Интерактивные уроки)</b>	
«Старинные меры длины» Класс 6. Рыбакова М.В.	Обучающиеся ОО РФ
<b>Кейс №2. «Открытая кафедра» (мастер-классы)</b>	
Аспекты реализации ФГОС в контексте предметной области «Иностранный язык»: использование опыта экспертизы и результатов НИКО по английскому языку на уроке (Иванова Н.Н., Соколова О.Н.)	Педагоги, руководители предметных кафедр и МО ОО РФ
Деятельностный подход в изучении нового материала в контексте ФГОС (Либерцева Е.В., учитель информатики)	
<b>Кейс №3 «Эффективное управление» (практико-ориентированные семинары)</b>	
«Мониторинг образовательных достижений: персонализированный электронный инструментальный оценки предметных и метапредметных результатов» (Гуденко А.В., Габучева Ю.П., Либерцева Е.В., Рыбакова М.В.)	Управленческие команды ОО РФ
Кадровая политика образовательной организации в контексте ФГОС: диагностика профессиональных затруднений, персонализированные программы развития педагогических работников, эффективный контракт (Гуденко А.В., Габучева Ю.П., Либерцева Е.В.)	
Модель управления проектно-исследовательской деятельностью: от планов-проспектов к индивидуальному образовательному проекту (Гуденко А.В., Габучева Ю.П., Либерцева Е.В.)	

За короткий срок в 2 года МОУ «Лицей №1» прошел большой путь от новичков ГСР до лидеров. Два года активного партнерского взаимодействия существенно повлияли на организационную культуру образовательной организации: изменились система управления процессом и кадровой политикой лицея; образовательное пространство лицея; формат взаимодействия и позиционирования учреждения в рамках деятельности муниципальной базовой площадки «Управление введением ФГОС ООО, СОО» и региональной инновационной площадки «Опережающее внедрение ФГОС СОО».

В 2018 году МОУ «Лицей №1» присвоены статусы ТОП — 10 ОО РФ «Надежный партнер» (эффективная реализация трех тематических кейсов для управленцев и педагогических работников ОО на уровне РФ в течение года), ТОП -15 ОО РФ «За корпоративный дух» (эффективное включение в программы ГСР).

Лицей как экспертное учреждение федерального уровня через ВКС принимает участие в работе экспертной комиссии по федеральным проектам в рамках национальной программы «Образование» 2018-2024.

#### **Научно-методический кадровый потенциал МОУ «Лицей №1»**

Победители Приоритетного национального проекта «Образование» -12 педагогов;

Заслуженный учитель Республики Карелия — 5 педагога;

Заслуженный учитель Российской Федерации — 2 педагога;

Почетный работник общего образования Российской Федерации — 14 педагогов;

Почетное звание «Отличник народного просвещения» - 5 педагогов;

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации — 21 педагог;

Почетная грамота Министерства образования Республик Карелия - 32 педагога.

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ**

Целью программы является выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

#### **Основные направления целевой программы «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

Индивидуальная образовательная траектория

Экосистема партнерств (НИУ ВШЭ, ФПО ГСР, ПетрГУ)

Система учебно-исследовательской и проектной деятельности

Электронный персонифицированный мониторинг достижений

Развитию образовательного пространства лицея, формированию исследовательской компетентности обучающихся профильных классов и мотивированных обучающихся начального и основного уровней образования способствует система учебно-исследовательской и проектной деятельности, которая осуществляется через ряд форм: занятия в проекте «Школьная Академия при ПетрГУ; сотрудничество с НИУ «Высшая школа экономики»; проведение лицейских конференций «Хочу все знать!» 3-4 классы и «САМ-ПО» (для обучающихся основного и среднего уровней обучения) с выделением особой презентационной площадки для предоставления результатов проектной деятельности обучающихся, а так же участие лицеистов в конференциях муниципального, республиканского и федерального уровней; лицейский Фестиваль проектов 1-4 классы; защита планов-проспектов обучающимися 8-х классов, защита индивидуальных образовательных проектов обучающимися 9-х, 10-х классов.

#### **Образовательные события 2018 года в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО.**

В феврале 2018 года в Санкт-Петербурге состоялся **Международный Балтийский научно-инженерный конкурс**. Конкурс организован фондом «Время науки» при поддержке 5 ВУЗов и нескольких десятков бизнес-организаций. Бакин Артём представлял на конкурсе в секции «Системное программирование и компьютерные технологии» свою работу «Создание программ для ведения журналов учета рыбного хозяйства». Отмечен Дипломом Лауреата премии Учительского жюри.

В рамках **VIII Северного математического турнира СЗФО**, проходившего в г.Вологда, обучающийся лицея Макаров Эдгар стал обладателем рекордного количества дипломов: Диплом «Лучший теоретик-числовик», Диплом «Лучший участник команды «КМПР», Диплом III степени «Победитель личной письменной олимпиады в старшей лиге», Диплом III степени «Победитель командной устной олимпиады в старшей лиге», Диплом III. степени «Победитель в общекомандном зачете старшей лиги», диплом III степени «Победитель командной блиц-олимпиады в старшей лиге». Наставник - учитель математики Рыбакова М. В.

В апреле 6 команд 10 классов приняли участие во всероссийском экономическом онлайн квесте «Финансовый детектив», который проводился под эгидой Министерства

финансов РФ и Национального центра финансовой грамотности. Лицеисты дебютировали в битве 226 команд, представлявших 72 города и 43 субъекта РФ. В итоге все 6 команд попали в топ 100 с результатами: 2 место — Виноградова А., Матова Л., Рубцова А., Яценко К.; 14 место — Айдин Р., Сойников Н., Фокин П.; 20 место — Ефремов В., Богданов А., Чорголиани Ш.; 22 место — Емельянов Е., Балабаев М.; 25 место — Кемпи Е., Карпенко К., Воронцовская А., Парфенова Т.; 38 место — Нажиева Т., Кузнецова Е., Глобина С.; 75 место — Кочетова А., Уткина Д., Ковылева К., Кузьминская В.

В рамках конференции «Инженерные задачи для обучающихся по программе Политех» Институт лесных, горных и строительных наук Петрозаводского государственного университета лицеисты представили результаты работы над индивидуальными проектами. Дипломом I степени удостоена Амосова В.; Дипломом II степени – Семенова А., Алексеев А.; Дипломом III степени — Цветкова А., Семенова А., обучающиеся 10 класса. Научный руководитель — Ефлов В.Б., преподаватель ПетрГУ.

Ученик 11 класса Никита Сойников показал один из лучших результатов на Межрегиональной онлайн-олимпиаде по английскому языку Skyeng Super Cup Autumn, 2018.

С 10 по 15 ноября в г. Мурманск проходил **межрегиональный научно-исследовательский форум «Шаг в будущее»**. Лауреатами стали: Пянтина Анастасия 10 класс в секции «Культурология»; Сафронова Александра 11 класс в секции «Физика»; Иванова Анна 9 класс в секции «Информатика, вычислительная техника и программирование»; Цветкова Алина, Сафронова Александра, Иванова Анна и Бакин Артем получили сертификат на участие в финальной конференции «Шаг в будущее». Ученик 11 класса Бакин Артем стал Абсолютным Победителем в номинации «Инженерные науки» и кандидатом в Национальную сборную РФ Соревнований молодых ученых Европейского союза CASTIC (Китай, Макао, август 2019).



Призерами конкурса «Международная экономическая игра в онлайн-формате Мой финансовый план» стали лицеисты Петух Лилия, Бевз Тимофей.

В X Республиканском конкурсе художественного слова «Глагол» Лицей представлял ученик 7 класса Воеводин Александр. Александр был награжден дипломом лауреата.

В ноябре 2018 года в рамках второго тура **региональной игры «Математический турнир» на Кубок Сенатора при поддержке Члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации** от исполнительного органа государственной власти Республики Карелия Александра Васильевича Ракитина наша команда «Физматики» завоевала ПЕРВОЕ МЕСТО. Состав команды: Дорощин Данил, Дьяконов Семён, Макаров Эдгар, Мартынов Максим, Соколов Илья. Наставник лицеистов Рыбакова М.В., учитель математики.

Макаров Эдгар единственный в Карелии прошёл отбор на профильную смену «Информатика. Регионы» Образовательного центра «Сириус».

**В рамках XXIII муниципальной конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска»** представили исследовательские работы 16 обучающихся лица. Победителями конференции стали: ученица 9А класса Ломова Илона (руководитель В.В. Викторова) на секции «Литература», ученица 9Д класса Пянтина Анастасия (руководители О.В. Ерохина и И.Б. Копылова, учителя ИЗО) на секции «Культурология» и ученик 9В класса Васильев Павел (руководитель Е.В. Либерцова, учитель информатики) на секции «Информатика» в номинации «рефераты». Призером конференции стала Алексеева Инна, ученица 9А класса (руководитель В.В. Викторова, учитель русского языка и литературы) 2 место в секции «Литература».

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОТКРЫТОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«БУДУЩЕЕ КАРЕЛИИ» 2018**

Бакин Артем, 10 класс, Либерцова Екатерина Владимировна, учитель информатики,  
Победитель в секции «Математические науки и ИКТ»;

Платонов Григорий, 9 класс, - Диплом II степени в секции «Биология»;

Теряев Михаил, 11 класс, Королева Галина Константиновна, учитель обществознания,  
Диплом II степени в секции «Политические и общественные науки».

В 2018 году лицеисты активно принимали участие в профильных лагерях Муниципальной системы образования, Республики Карелия: Третий Региональный лагерь в формате Проектировочной игры «Стратегика», Всероссийский проектный физический лагерь на базе Всероссийского образовательного центра Сириус г.Сочи, Международный фестиваль науки SciFest г.Иоенсуу Финляндия, Специализированный (профильный) лагерь «Математика».

**Победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников-2018 стали лицеисты:**

Призер по немецкому языку — Карху Дарья, 10 класс, Абрамова Г.А., учитель немецкого языка:

Призеры по английскому языку - Дорошин Даниил. 9 класс, Алюк Матвей, 10 класс, Иванова Н.Н., учитель английского языка;

Призер по физической культуре — Балабаев Максим, 10 класс, Касатикова Полина, 11 класс, Раупов М.В., учитель физической культуры;

Призер по информатике — Мартынов Максим, 9 класс, Либерцова Е.В., учитель информатики.

Премии «Лауреат муниципальной системы образования» были удостоены обучающиеся лица: Голубев Михаил, 11 класс, номинация «Спортивные достижения»; Вержбицкая Анастасия, 11 класс, номинация «Творческие достижения»; Макаров Эдгар, 10 класс, номинация «Научно-исследовательские достижения».

Обучающиеся лица принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней: XXXIX Всероссийский турнир им. М.В.Ломоносова МГУ, олимпиада НИУ ВШЭ «Высшая проба», Международные молодежные предметные чемпионаты. Международный фестиваль робототехники Робофинист-2018 в Санкт-Петербурге, Межрегиональная олимпиада «Инфоурок», Межрегиональная олимпиада «Фоксфорд», Межрегиональная Олимпиада III Международного конкурса «Мириады открытий» и т.п.

Лицей является базовой площадкой для проведения конференций, олимпиад, образовательных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней: муниципальная конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска» секция биология; Литературные игры; Всероссийская федерация школ спорта муниципальный проект «Уроки с чемпионом», муниципальные спортивные состязания по стрит-боллу; муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии, экологии, английскому языку; муниципальная игра «День медведя», муниципальный чемпионат по волейболу «Серебряный мяч» юноши, муниципальный чемпионат «Школьная волейбольная лига» мальчики, республиканский «Ежегодный кубок лицея по волейболу» и т.п.

Широкое сотрудничество лицея с учреждениями образования и культуры позволяет лицеистам получать уникальный образовательный опыт, участвуя в лицейской профильной практике. В образовательных событиях принимают участие все обучающиеся 5-8, 10-х профильных классов на площадках: «Бизнес-инкубатор» РК, национальный музей РК, музей РЦДЮТ «Карельская изба», центр ремесел, музей ИЗО РК, Национальная библиотека Карелии, центр «Инициатива» и языковая лаборатория «LinguaLab».

Особое значение в рамках программы имеет развитие и поддержка высоких образовательных возможностей лицеистов, совершенствование мероприятий по раннему выявлению индивидуальных способностей обучающихся. Для этого в лицее проводится психолого-педагогическая диагностика, ведется внеурочная работа с обучающимися по каждому предмету.

Расширению возможностей образовательного пространства способствуют реализованные в 2018 году программы внеурочной деятельности дополнительного образования:

### Реестр программ внеурочной деятельности 2018-2019 учебный год

Рабочая программа	срок освоения
Рабочая программа курса внеурочной деятельности основного общего образования общекультурной «Литературные игры»	долгосрочная
Рабочая программа курса внеурочной деятельности основного общего образования общеинтеллектуальной направленности «Я познаю мир» 5 класс	1 год
Рабочая программа курса внеурочной деятельности основного общего образования общеинтеллектуальной направленности «Я познаю мир» 6 класс	1 год
Рабочая программа курса внеурочной деятельности основного общего образования социальной направленности «Мой выбор»	1 год
Рабочая программа курса внеурочной деятельности основного общего образования общеинтеллектуальной направленности «Основы исследовательской деятельности» (8 классы)	1 год
Рабочая программа курса внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования общекультурной направленности «Бальная культура»	2 года
Рабочая программа внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования общекультурной направленности «Школьная газета»	5 лет

### Реестр программ дополнительного образования на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа	срок освоения
Рабочая программа курса дополнительной образовательной программы основного общего образования художественной направленности «Студия академического рисунка и живопись» (5-7 класс)	1 год
Рабочая программа курса дополнительной образовательной программы основного общего образования художественной направленности «Художественное проектирование» (9 классы)	1 год
Рабочая программа курса дополнительной образовательной программы основного общего образования художественной направленности «Студия академического рисунка» (8 классы)	1 год
Рабочая программа курса дополнительной образовательной программы основного общего и среднего общего образования художественной направленности «Театральная студия»	1 год
Рабочая программа курса дополнительной образовательной программы основного общего образования физкультурно-спортивной направленности «Меткий стрелок»	1 год

Рабочая программа курса дополнительной образовательной программы основного общего образования физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	1. год
Рабочая программа курса дополнительной образовательной программы основного общего образования физкультурно-спортивной. направленности «Волейбол»	1 год
Рабочая программа курса дополнительной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования физкультурно-спортивной направленности «Плавание»	1 год
Рабочая программа курса дополнительной образовательной программы основного общего образования социальной направленности «Мой выбор» (9 класс)	1 год
Рабочая программа курса дополнительной образовательной программы основного общего образования технической направленности «Основы. программирования на языке СИ (5-7 класс)	1 год
Рабочая программа курса дополнительной образовательной программы основного общего образования туристско-краеведческой направленности «Отвори и сердце камню» (7 класс)	1 год

Для реализации основных задач деятельности МОУ «Лицей N1» на 2019 год определены следующие направления: завершение реализации Программы развития «Школа возрастных ступеней» 2014-2018. и разработка Программы развития 2019-2022; совершенствование организационных и методических условий реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО); совершенствование системы методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС, способствующей повышению качества преподавания через реализацию технологии работы педагогического коллектива «Lesson study» (в основе — профессиональные сообщества педагогов разных предметных областей одного классного коллектива); апробация модульной программы внеурочной деятельности, в основе которой фундаментальные метапредметные единицы «Знак», «Знание», «Задача», «Проблема»; создание условий для внедрения. модульных дистанционных курсов в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО): разработка программ модульных дистанционных курсов; апробация в рамках реализации федерального проекта Фонда поддержки образования «Гимназический союз России» тематических кейсов «Управление ФГОС», «Подготовка к ОГЭ» (английский язык), «Подготовка к ЕГЭ» (математика), «Модель организации проектно-исследовательской деятельности в рамках предметной области «Филология» в контексте внеурочной деятельности ФГОС ООО»; системная работа по методическим темам предметных кафедр лицея «Создание программы модульных дистанционных курсов в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО)» и «Формирование системы оценивания образовательных достижений обучающихся в урочной деятельности в контексте реализации ФГОС».

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Современная социокультурная ситуация характеризуется множеством изменений в сфере образования, в ходе которых лицей стремится создать условия для полноценного развития ученика, защитить его, помочь адаптироваться к изменяющемуся социуму, научить жить в новой среде.

Цель реализации Программы воспитания и социализации – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Учитывая поставленные задачи социально-воспитательной службой лицея организована комплексная работа по созданию условий для взаимодействия семьи, лицея и социальных институтов воспитания обучающегося; обеспечивается реализация системы правовой защиты и социально-педагогической поддержки семьи и лицеиста; оказывается профессиональное содействие по своевременному выявлению и разрешению конфликтных ситуаций.

Воспитательная служба использует различные направления и формы работы с семьями. Используются все возможности полноценного взаимодействия лицея, классного руководителя, педагогов с родителями, их привлечение к образовательному процессу. Это спортивно-массовые мероприятия на командную работу родителей и детей; Родительский университет; представление родительской общественности элементов образовательного процесса в форме «Дня открытых дверей»; вовлечение в профориентационную работу; тематические внеклассные мероприятия; индивидуальная профилактическая работа с родителями; тематические мониторинговые мероприятия; муниципальные, республиканские и федеральные проекты по сохранению семейных ценностей.

В рамках учебного плана, нам важно предоставить лицеистам теоретические и практические знания о выборе будущей профессиональной деятельности. Это ориентирует обучающегося в выборе профиля, подготовке к экзаменам, стимулирует успеваемость по предметам. Целенаправленная организация трудовой и профориентационной деятельности осуществляется в рамках формирования мотивов труда, ознакомления со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

Обучающиеся ежегодно посещают большое количество профориентационных мероприятий: Всероссийская акция «Неделя без турникетов», «Старт в профессию-2018»,

Ярмарка профессий «Профессии настоящих мужчин» и др., организация окружных мероприятий (встреча с представителем из военкомата по теме «Обязанности граждан по воинскому учёту. Поступление в ВУЗы Министерства Обороны»). Регулярно проходят встречи с представителями средних и высших учебных заведений Республики Карелии и России.

Мероприятия по реализации пропаганды здорового образа жизни включают в себя индивидуальные беседы со специалистами, акции, мониторинги, спортивно-массовые мероприятия.

В лицее реализуются и развиваются различные формы включения педагогов, обучающихся, родителей в образовательную деятельность, формирование приоритетных ценностей школьного коллектива, совместное осмысление перспектив развития. Это и временные творческие группы для подготовки и проведения различных учебных, воспитательных и организационных дел. Совет Старшекласников - одна из важных структур управления лицеем. Совет планирует и осуществляет всю внеурочную деятельность в лицее. Это стимулирует творческий потенциал и формирует ответственность о лицеистов, дает возможность строить образовательное пространство, учитывая интересы обучающихся.

Формируются детские творческие коллективы: студия журналистики, лицейский театр, музыкальные группы, студия гитаристов.

Совет старшекласников лицея успешно принял участие в городском проекте «Проявка», одержал победу в городских проектировочных играх «Стратегика». Советом старшекласников к различным мероприятиям были организованы тематические фотозоны, экскурсии в Музей боевой славы, проведение тематических классных часов, мероприятий.

В течение года отмечалась высокая социальная активность лицея. Воспитательной службой и Советом Старшекласников было инициировано активное участие обучающихся в мероприятиях различных уровней. Организация и проведение окружных мероприятий - квест «Сними барьер!» ко Дню толерантности объединила все школы ПОО «Родник». Лицей ежемесячно участвовал в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», в которой обучающиеся 10 - 11 классов занимали призовые места. Активисты лицея занимают активную позицию в сборах, инициируемых молодежным центром «Смена»; в проектах и программах Детско-юношеского центра «Доброкласс», «Кругозорро».

Традиционным уже стал День самоуправления, проводимый накануне Дня учителя, в котором обучающиеся пробуют себя в роли администрации и педагогов. Праздник «Посвящение в профиль» для пятиклассников подготовили старшекласники, совместно с

предметными кафедрами и классными руководителями лицея. День лицея и «Посвящение первоклассников в лицеисты». Для юных школьников Свет старшеклассников проводил познавательные экскурсии по зданию Лицея, знакомил с традициями. Нашли отклик и поддержку среди участников образовательного процесса социальные и экологические акции: «Бумага – во благо» по сбору макулатуры, «Красная ленточка» в День борьбы со СПИДом, «Экологический патруль», «Георгиевская лента», «Тепло сердец», в которой лицеисты готовили подарки в дом ветеранов, а так же организовали концерт, «Лапы добра», в помощь приюту для животных.

Проводятся традиционные лицейские конкурсы и праздники, которые не теряют свою актуальность и отличаются массовым участием обучающихся (Широкая Масленица, «Минута славы», Зарница, «100 лицеистов года», «Старая сказка на новый лад»). А так же в течение года были организованы и проведены масштабные формы мероприятий: Образовательные события «День учителя», «Новогодняя карусель», Акция «Лицей - планета Дружбы!», Конкурс чтецов «Посвящение маме» в рамках празднования Дня Матери, Акция «Береги свою планету» в рамках Года экологии, прошел цикл мероприятий, Военно-спортивная игра «За мир во всем мире», приуроченная к празднованию Дня победы, Международный день донора (Информационные брошюры, квест для учащихся с проверкой знаний о донорстве) и др.

Внеурочная деятельность реализуется через сетевое взаимодействие с социальными партнёрами: Карельской Государственной Филармонией, МЦ «Смена», Музыкальным театром, Медицинским колледжем, Домом творчества детей и юношества № 2, «Детским театральным центром, Детско-юношеским центром, ПетрГУ, Центром «Ровесник». Развивается взаимодействие с представителями силовых ведомств через встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, организацию тематических профилактических классных часов, разъяснительную работу с обучающимися по профилактике правонарушений, выход представителя Госнарконтроля на родительские собрания.

Продолжает функционировать программа «Бальная культура». В 018 учебном году были проведены балы для всех параллелей начальной школы: «В гостях у королевы вальса», «На балу у Золушки», «Бал цветов», «Зимний бал», Выпускной бал для 4, 9 и 11 классов.

Социальный проект с ГСУ СО «Петрозаводский дом-интернат для ветеранов», зародившийся в стенах лицея, стал городским волонтерским проектом, привлекающим школьников различных школ города Петрозаводска. Сильной стороной этого направления является инициативность со стороны самих обучающихся лицея. Из наиболее значимых дел

волонтеров следует отметить организацию и осуществление акции помощи пожилым людям, которая продолжалась в течение всего учебного года, сбор подарков для ветеранов ГБУЗ «Петрозаводский дом ветеранов, посещение Дома ветеранов, участие в тематических концертах; мастер-классы по изготовлению открыток; помощь Дому Малютки (Акция «Растопим лед»).

В течение года осуществлялось совершенствование нормативно-правовой базы: разработка новых сценариев и положений конкурсов. Оптимизирована система учета внеурочной деятельности обучающихся в контексте ФГОС.

Проводится своевременное информирование классных руководителей о вариантах организации внеурочной деятельности по разным направлениям через еженедельные планерки, кафедры классных руководителей, информационные листы, локальную сеть. Продолжается активное сотрудничество с кафедрами и службами Лицея.

Лицей является образовательной организацией с профильным изучением предметов. Начиная со ступени основного общего образования, обучающиеся выбирают определенное направление образования. Социально-воспитательной службой определены задачи разработки системы дополнительного сопровождения профиля, через отчетную документацию, использование региональных и федеральных ресурсов дополнительного образования по профилю, ориентирование на тематические мероприятия. Планируется разработка лицейской модели интеграции урочной и внеурочной деятельности предметных кафедр и социально-воспитательной службы.

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ЛИЦЕЯ**

Главными целями информационно-образовательной среды Лицея являются:

- Создание условий для повышения квалификации и ИКТ-компетентности педагогов;
- Создание и поддержка насыщенной эффективной образовательной среды для учащихся;
- Обеспечение эффективного документооборота;
- Развитие материально-технической базы в части технических средств и ЭОР;
- Создание условий для формирования положительного информационного имиджа Лицея.

Эффективным средством повышения квалификации педагогов являются лицензированные дистанционные курсы повышения квалификации. На данный момент Лицей использует дистанционные курсы: ИД «Первое сентября», МФТИ («Фоксфорд»), ГАОУ ДПО «КИРО». Дополнением к дистанционным курсам повышения квалификации служат тематические вебинары партнеров: НИУ ВШЭ, ИД «Первое сентября», Образовательная галактика INTEL. В 2018 году Лицей так же реализовал возможность прохождения курсовой подготовки в рамках федеральной программы «Гимназический союз России».

Информационная среда Лицея на данном этапе – это совокупность цифровых информационных сред:

ИС «Школа», ИС «КТ-Аттестат», «Ректор – Школа» (ведение делопроизводства, документации итоговой аттестации выпускников, составление расписания)

ИС «Электронное образование» Республики Карелия (электронный журнал)

Сайт лицея <http://lyceum1.karelschool.ru/>

Внутрилицейский сервер с материалами для обучающихся

Сервер учительский для размещения информации для педагогов (доступ строго авторизован, действует с 2005 года)

Медиатека лицея (цифровые образовательные ресурсы и электронные образовательные ресурсы сосредоточены в библиотеке лицея, а также имеются в предметных кабинетах и лабораториях)

В 2018 году МОУ «Лицей №1» перешёл на новый электронный журнал ИС «Электронное образование» Республики Карелия. В электронном журнале лицея фиксируется успеваемость и посещаемость обучающихся, активно развивается информирование и общение всех участников образовательного процесса, размещаются учебные материалы. Электронный журнал позволяет автоматизировать создание отчетов по успеваемости и посещаемости, вести статистику: активности учителей, обучающихся и родителей; накапливаемости оценок; корректности выставления оценок.

В 2018 году в МОУ «Лицей №1» был создан новый сайт. Созданный сайт соответствует всем требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.

В 2018 году в Лицее был доработан и внедрен в качестве обязательной формы отчета электронный персонифицированный мониторинг: учебных достижений, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, участия во внеурочной деятельности.

Для эффективной работы в информационной среде лицей систематически модернизирует компьютерное оборудование. Проекционной техникой оснащены все учебные кабинеты и помещения, в том числе читальные залы библиотек. Компьютерами оснащено 100% учебных кабинетов лицея, все они соединены в локальную сеть. Лицей использует два канала для выхода в Интернет – 10 Мбит/с и 4 Мбит/с (провайдеры Ситилинк и Связь-сервис) для более стабильного подключения к сети.

Формирование положительного имиджа лицея было реализовано через активное обновление новостной ленты сайта (до 10 новостей за неделю), публикацию значимых результатов в региональных, федеральных и международных событиях на сайтах «Центра развития образования» и министерства образования Республики Карелия. В 2018 году Ли-

цей активно сотрудничал с отраслевым изданием «Учительская газета». На его страницах в 2018 году опубликованы интервью с директором А.В. Гуденко (№27(10732) от 03.06.2018), статья о лицейском конкурсе достижений «100 лицеистов» (автор статей Мария Голубева), интервью педагогов и обучающихся в рубрике «Вопрос недели».

## РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Родительский университет, главная цель которого - повышение компетенции родителей как участников образовательных отношений по вопросам психологии, развития, воспитания и обучения, является одним из важнейших направлений взаимодействия с родителями учащихся. Родительский университет функционирует в лицее с 2007 года.

Программа Родительского университета на учебный год публикуется на сайте в разделе «Родительский университет», на информационных досках в зданиях лицея. В сентябре «Родительский университет» лицея традиционно начинает свою работу со встречи родителей учащихся 5-х классов лицея с психотерапевтом, психологом, кандидатом медицинских наук Е.Н. Базаровой по вопросам адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене. В 2018 году состоялась 12-я такая встреча. Актуальность встреч с Е.Н.Базаровой связана с необходимостью оказания помощи родителям в содействии быстрой адаптации пятиклассников к условиям обучения в среднем звене, так как в этот адаптационный период дети особенно нуждаются в помощи родителей, психологов и педагогов.

В рамках Родительского университета с 2014 года реализуется проект «Школа для родителей», являющийся одним из направлений Родительского Университета. Главной задачей Школы является широкое включение родителей как участников образовательных отношений в образовательный процесс лицея, повышение компетентности родителей по вопросам стандартов нового поколения. С 2014 года уроки для родителей организуются ежегодно. В ноябре 2018 года состоялось уже 5-е образовательное событие в рамках проекта «Школа для родителей». Родители пятиклассников имели возможность побывать в роли учеников на уроках, построенных в соответствии с современными требованиями к содержанию урока, познакомиться с интересными методами и формами проведения урока, с учебно-методическими пособиями, поработать над заданиями, познакомиться с программой некоторых предметов и требованиями к ее изучению. Достойным завершением «Школы для родителей» стал концерт, подготовленный для родителей учениками пятых классов.

«Школа для родителей» является инновационным проектом лицея по взаимодействию с родителями учащихся. Уроки и семинары, предлагаемые в рамках проекта, позволяют родителям понять изменение специфики преподавания в соответствии с требованиями нового стандарта, изменение своего участия и роли в вопросах помощи ребенку.

Психологической службой лицея в январе 2018 года в рамках проекта «Родительский университет» реализована встреча с родителями учащихся 7-8 классов на тему: «Роль семьи в вопросах психосексуального воспитания подростков. Особенности воспитания девочек». В ходе встречи были рассмотрены вопросы формирования сексуальности, этапы психосексуального развития, социальные факторы, влияющие на его формирование, а также роль родителей в психосексуальном становлении подростка. Отзывы родителей показали, что полученная информация очень актуальна, полезна и необходима для дальнейшего общения на сокровенные темы с повзрослевшим подростком. Провела встречу психолог лицея Гаврилец Е. В.

В дошкольном отделении лицея рамках «Родительского университета» в 2018 году состоялось несколько встреч с родителями детей вновь поступающих в дошкольные группы Лицея №1. В ходе встреч, которые состоялись в июне, родители познакомились с особенностями и традициями ДО лицея, сотрудниками, процедурой поступления ребенка в учреждение, документацией, необходимой для поступления. В рамках встреч большое внимание было уделено вопросам, связанным с процессом адаптации детей к образовательному учреждению, а также — вопросам сотрудничества образовательного учреждения и семьи, как необходимому условию комфортного и продуктивного образования ребенка в Лицее. Как показала практика, такие встречи помогают достичь взаимопонимания между участниками образовательных отношений, а также способствуют оптимизации протекания периода адаптации у детей.

Задачей развития «Родительского университета» в дальнейшем является расширение направлений взаимодействия участников образовательных отношений по включению родителей в образовательный процесс лицея.

## ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных и культурных потребностей обучающихся и окружающего социума, лицеем №1 оказываются платные услуги, в том числе - образовательные услуги.

Организация платных образовательных услуг в МОУ «Лицей №1» осуществляется в соответствии с требованиями «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства РФ.

В лицее разработан пакет локальных нормативных документов для оказания платных образовательных услуг, включающий в себя:

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение о расходовании средств от платных образовательных услуг

Перечень льготных категорий потребителей

Групповой договор с заказчиком

Индивидуальный договор с заказчиком

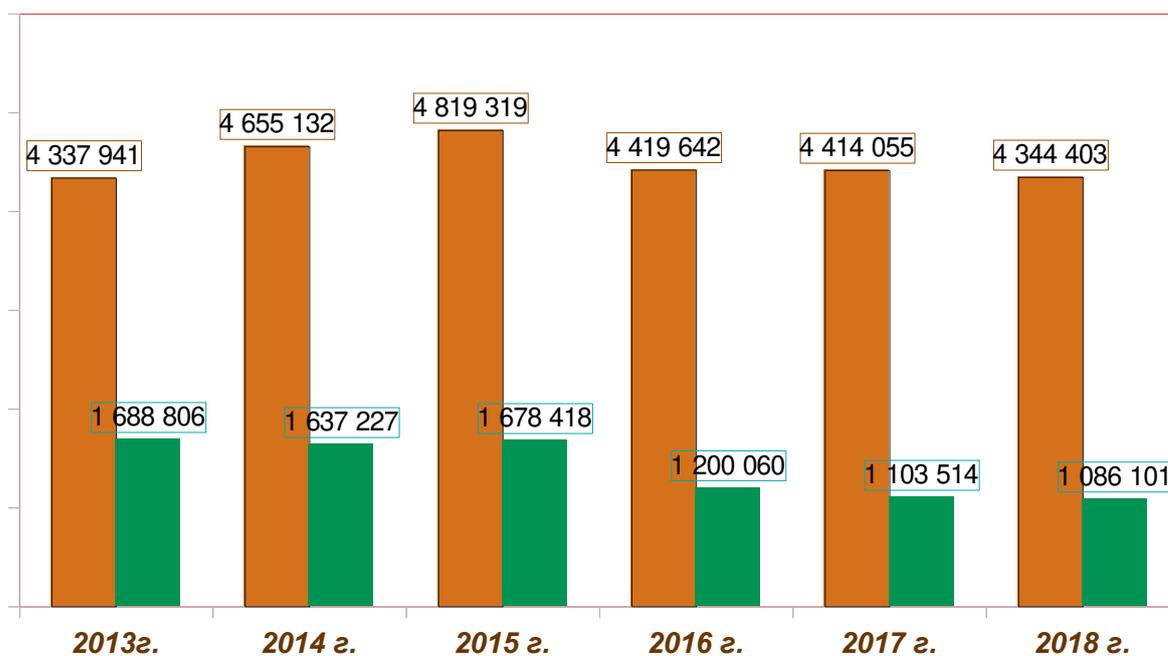
Платные услуги, в том числе образовательные, оказываются на договорной основе с учетом потребностей обучающихся и родителей лицея, а также – других потребителей по их желанию и за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных государственными стандартами. Организация и качество оказания платных и платных образовательных услуг систематически контролируются.

В настоящее время платные и платные образовательные услуги стали одним из главных и постоянных источников внебюджетного финансирования лицея.

### **Доходы МОУ "Лицей №1" от платных и платных образовательных услуг 2013 - 2018 г.**

	<b>2013г.</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>всего</b>
<b>доход всего</b>	<b>4 337 941</b>	<b>4 655 132</b>	<b>4 819 319</b>	<b>4 419 642</b>	<b>4 414 055</b>	<b>4 344 403</b>	<b>26 990 492</b>
<b>из них- МТБ</b>	<b>1 688 806</b>	<b>1 637 227</b>	<b>1 678 418</b>	<b>1 200 060</b>	<b>1 103 514</b>	<b>1 086 101</b>	<b>8 394 126</b>

Доходы от оказания платных и платных образовательных услуг являются одним из основных источников развития материально-технической, учебно-методической базы лицея и формирования образовательного пространства повышенного уровня. Из выше представленной диаграммы видно, что в течение последних 3-х лет доходы лицея от платных и платных образовательных услуг с небольшим отличием — стабильны.



Порядок расходования средств от платных и платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с «Положением о расходовании средств от платных услуг». Ассортимент платных и платных образовательных услуг, оказываемых лицеем, складывается в соответствии с запросами потребителей. Возможности лицея в оказании дополнительных платных образовательных услуг значительно шире. Наиболее востребованы в настоящее время дополнительные занятия по иностранным языкам, подготовке детей к школе, плаванию, разнообразные виды занятий с дошкольниками. Перечень платных образовательных услуг ежегодно обновляется, появляются новые востребованные услуги. Так, в последние годы, например, появились такие виды платных образовательных услуг: Игровые обучающие занятия по методу М.Монтессори. (для детей от 3 до 7 лет.), игровые занятия на развитие познавательных психических процессов «Учись, играй и развивайся!», «Ресурсы стрессоустойчивости». Тренинг для выпускников, Студия дизайна «Мой стиль», Клуб бардовской песни «Струны души», Центр независимой оценки качества знаний в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Для дошкольников - образовательные программы: Иностранный язык, «Акварелька», «К школе буду я готов».

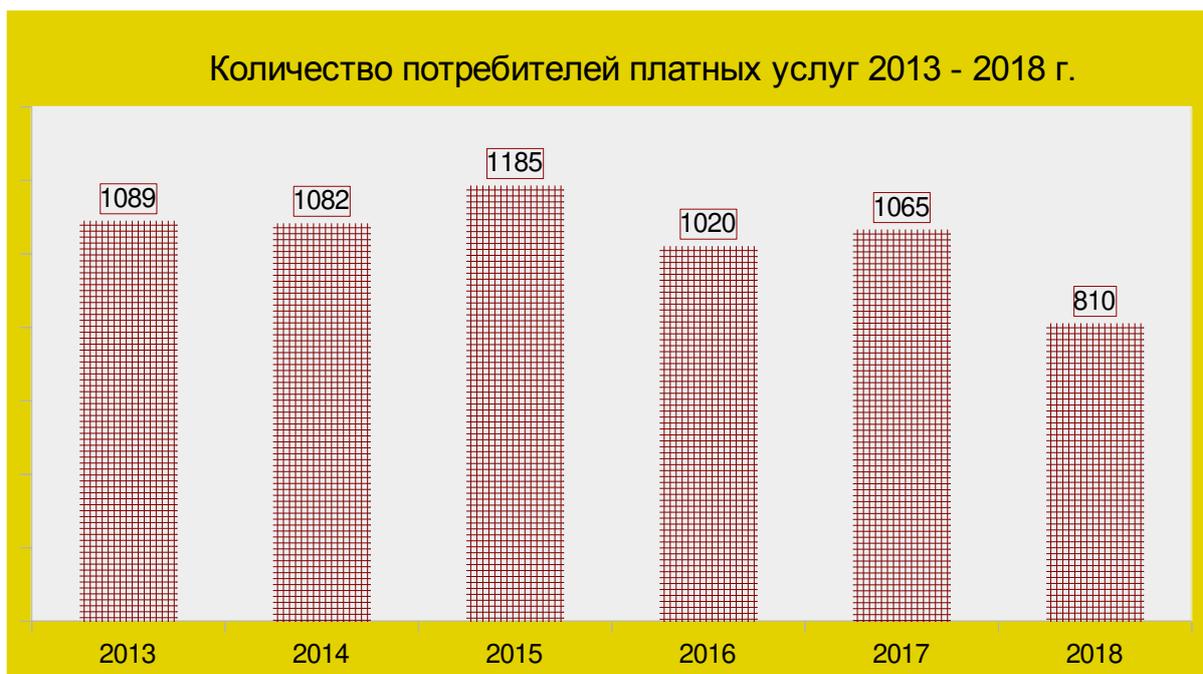


Диаграмма и ежегодные показатели численности свидетельствуют о том, что существует устойчивый спрос потребителей на платные услуги, оказываемые лицеем.

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

В 2018 году специалисты психологической службы, продолжили проведение традиционных мероприятий (диагностика адаптации обучающихся, изучение профессиональных интересов и склонностей, изучение интеллектуальных особенностей, проведение психологических тренингов и практикумов для всех участников образовательного процесса и др.). Диагностический комплекс по методике Л.А. Ясюковой внедрен как основной психодиагностический инструмент в системе мониторинга формирования УУД у обучающихся 5-9 классов лицея. В рамках курса внеурочной деятельности «Мой выбор» для обучающихся 9-х классов было организовано сопровождение по подготовке «Портфолио успешной карьеры». В конце учебного года все обучающиеся 9-х, 10-х классов презентовали Портфолио успешной карьеры, это событие позволило лицеистам более эффективно выстроить свой индивидуальный учебный план на период обучения на ступени среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Результаты психологических диагностик обсуждались с педагогами на семинарах и малых педагогических советах, были доведены до сведения родителей на родительских собраниях и индивидуальных консультациях.

Педагоги-психологи службы продолжали деятельность в рамках реализации проекта «Безопасная школа: школа эмоционального благополучия».

Педагоги-психологи представляли профессиональный опыт в рамках муниципального фестиваля «ФГОС: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», участвовали в качестве члена жюри городского конкурса «Педагог года» в номинации «Специалист», апробировали программу «Коррекционная работа» в рамках создания ООП ФГОС СОО.

## СОБЫТИЯ ГОДА

1. Лицей — лидер в муниципальной системе образования по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников — 2018.
2. Лицей — лидер в Петрозаводском городском округе по итогам муниципальной премии «Лауреат муниципальной системы образования».
3. Высокие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах:  
Федеральный уровень
  - Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева: Медведева О.Н., учитель начальных классов, II место;
  - Конкурс поощрения лучших учителей Российской Федерации: Рыбакова М.В., учитель математики, Победитель.
4. Присвоение МОУ «Лицей №1» федеральных статусов ТОП — 10 ОО РФ «Надежный партнер» (эффективная реализация трех тематических кейсов для управленцев и педагогических работников ОО на уровне РФ в течение года), ТОП -15 ОО РФ «За корпоративный дух» (эффективное включение в программы ГСР). Участие Лицея как экспертного учреждения федерального уровня через ВКС в работе экспертной комиссии по федеральным проектам в рамках национальной программы «Образование» 2018-2024.
5. Совершенствована система методической работы, обеспечивающая реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов, способствующая повышению качества преподавания через апробацию технологии работы педагогического коллектива «Lesson study».
6. Апробированы инновационные подходы в организации внеурочной образовательной деятельности (образовательные метапредметные события), способствующие ориентации на профильное обучение и профессиональное самоопределение школьников. Создаются условия для интеграции урочной и внеурочной деятельности;
7. Апробация инновационной модульной метапредметной программы внеурочной деятельности «Метапредметные понятия»

8. Апробированы в рамках реализации целевой ООП СОО механизмы подготовки и защиты индивидуального образовательного проекта 10-х классов.
9. Присвоение ведомственных наград педагогическим работникам: «Заслуженный учитель Республики Карелия» — Матвеева Л.Н., учитель технологии; «Заслуженный учитель Республики Карелия» - Рыбакова М.В., учитель математики. «Почетный работник общего образования РФ» - Айдина И.А., заместитель директора по УВР.
10. Формирование позитивного имиджа лица: публикации в профильных изданиях на региональном и федеральном уровнях.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ  
«ЛИЦЕЙ №1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Раздел II. Условия реализации образовательной программы**

**2.1. Кадровые условия реализации образовательной программы**

<b>2.1. 1.</b>	<b>Укомплектованность штата</b>	
	Общая численность педагогических работников, в том числе/Укомплектованность педагогическими кадрами (процент) 2017-2018 уч.год	30 человек/ 100%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 332 человека
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	да
<b>2.1.2.</b>	<b>Образовательный ценз, педагогический стаж и возрастной ценз педагогических работников</b>	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/60 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 60 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 40 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 40%
	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	30 человек/

	ботников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	6 человек/ 20%
	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 26 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 6 %
<b>2.1.3.</b>	<b>Уровень квалификации педагогических кадров</b>	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 19 %
	Высшая	2 человека/ 6 %
	Первая	4 человека/ 13 %
<b>2.1.4.</b>	<b>Непрерывность профессионального развития педагогических работников</b>	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/60 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/60 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности за последние 5 лет	18 человек/ 60%

## 2.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

### 2.2.1. Материально-техническая база

	Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	соответствует
--	--	---------------

	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 человек/ 3,4 кв.м.
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 человек/ 0,9 кв.м.
	Наличие физкультурного зала, бассейна	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами	соответствует

## 2.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы

### 2.3.1. Библиотечные ресурсы образовательного процесса

	Процент обеспеченности учебно-методической литературой группы библиотечного фонда	80%
	Процент обеспеченности ЦОРами	45%
	Процент обеспеченности справочно-библиографическими изданиями	80%
	Процент обеспеченности методической литературой	100%
	Процент обеспеченности периодическими изданиями	90%

### 2.3.2. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Критерий (да/нет)
	Наличие локальной сети в учреждении	да
	Наличие доступа к сети Интернет	да
	Количество компьютеров	13
	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (размещенных в кабинетах)	10
	Количество используемых в образовательном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	5
	Количество единиц множительной техники	5
	Мультимедийный проектор (количество единиц)	2
	Интерактивная доска (количество единиц)	1
	Иное (мимиоприставка переносная)	1

**2.4. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы  
Направления психолого-педагогического сопровождения участников  
образовательного процесса:**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Критерий (да/нет)</b>
	а) сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников	да
	б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	да
	в) развитие экологической культуры	да
	г) мониторинг возможностей и способностей воспитанников	да

**Раздел III. Сведения о контингенте воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получивших услугу присмотра и ухода**

**3.1. Численность воспитанников.**

	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	333 человека
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	333 человек
	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
	Количество групп воспитанников в возрасте до 3 лет	1
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	308 человек
	Количество групп воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет	2
	Количество групп воспитанников в возрасте от 4 до 5 лет	5
	Количество групп воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет	3
	Количество групп воспитанников в возрасте от 6 до 8 лет	2
	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	333 человек/100%
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	333 человек/100%
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численно-</i>	6 человек/2 %

	<i>сти воспитанников, получающих услуги:</i>	
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 2%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/2 %
	По присмотру и уходу	6 человек/2 %
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 /1 человек (с 2-7(8) лет)

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО УРОВНЕЙ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №1»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1445 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	556 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	704 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	185 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	694 чел./48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5200 чел. /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3100 /100%
1.19.1	Регионального уровня	230/25%
1.19.2	Федерального уровня	2600/100%
1.19.3	Международного уровня	270/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1232 чел./85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	185 чел./13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	107 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	103/96 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	103/96человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/3,5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/3,5 человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/66 человек/%
1.29.1	Высшая	51/48 человек/%
1.29.2	Первая	14/13 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/4 человек/%
1.30.2	Свыше 20 лет	58/54 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/18 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/23 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	114/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	111/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 экземпляра
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да. 2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1424 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,95 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Гуденко Анжелика Витальевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022